

# 凯里2026年“十件民生实事”出炉 教育扩容提质为家庭幸福“加码”

本报记者 廖尚海 特约通讯员 杨仁海

教育是最大的民生,托举起家庭的希望;优质的亲子关系,则是温暖人心的“关键小事”。在3月1日闭幕的黔东南州凯里市两会上,2026年“十件民生实事”正式出炉。其中,办好人民满意的教育与建成5个“向日葵亲子小屋”两项工作被重点部署,标志着凯里市在推动教育优质均衡发展的同时,将科学育儿公益服务提升到政府工作的重要层面,用实实在在的举措为家庭幸福“加码”。

## 教育扩容提质:新增学位4000+,从“有学上”到“上好学”

针对城区学位紧张和城乡教育资源不均衡的现状,2026年,凯里市将持续优化教育资源布局,重点推进4所幼儿园、中小学的新建及改扩建工程,并建成凯里一中科创楼。这一系列举措计划为全市新增学位4000个以上,有效缓解入学压力,让更多孩子在家门口就能享受到优质教育。

据悉,新建及改扩建学校将重点覆盖人口密集的新城区和教育资源相对薄弱的乡镇。通过标准化建设、师资力量补充等方式,凯里市正努力缩小区域、校际之间的教育差距,让更多孩子不仅“有学上”,更能“上好学”。特别是凯里一中科创楼的建成,将为青少年提供前沿的科技创新实践平台,助力拔尖创新人才的早期培养,推动全市教育从“基本均衡”向“优质均衡”坚实迈进。



政协会议现场。

## “向日葵亲子小屋”:5个点位落地,科学育儿触手可及

在强化“一老一小”服务的民生框架下,今年凯里市的政府工作报告明确提出,要完成5个“向日葵亲子小屋”建设。这标志着面向0-3岁婴幼儿家庭的科学育儿公益服务将在凯里市落地见效,惠及更多家庭。

“向日葵亲子小屋”旨在聚焦0-3岁儿童家庭的育儿需求,打造集亲子互动、科学育儿指导、早期发展服务于一体的社区服务阵地。去年,凯里市已成功入选中国计生协推广建设项目点,成为贵州省唯一获此项目的县(市)。今年,这些小屋将配备专业的早教设施和指导人员,通过

定期开展趣味亲子活动、家长课堂、入户指导等方式,普及科学育儿知识,推广使用《亲子之道——家庭科学育儿指导手册(试行)》,有效破解年轻父母“带娃难”的现实痛点。项目选址将优先考虑社区、乡镇中心及移民搬迁安置点等群众便捷可达的区

域,让暖心的亲子服务“触手可及”。近年来,凯里市持续完善儿童关爱服务体系,已建成多个社区儿童之家、新时代文明实践站等阵地,为普惠育儿服务打下了坚实基础。下一步,凯里市将把教育提质与亲子服务建设纳入重点

督办事项,整合卫健、教育、民政、计生协、社区等多方力量,明确时间表、路线图,确保民生实事落地见效。通过打造家门口的优质教育圈和科学育儿服务圈,用民生温度夯实城市发展底色,不断提升群众的获得感与幸福感。

## 资讯

### 云岩区“数智化监管”校园餐集约化管理平台正式上线



本报讯(记者 潘国虎)近日,由贵阳市云岩区教育局牵头实施的云岩区校园餐集约化管理平台,在2026年春季学期正式上线运行。该平台的落地,标志着云岩区校园食品安全监管正式迈入“数智化监管、全过程可视、社会协同治理”新阶段,云岩区也在市乃至全省率先实现校园食品加工AI智能全监管,为全区师生“舌尖上的安全”筑牢数字化、智能化坚实防线。

据了解,该平台以“全流程可视、全环节可溯”为核心,实时接入全区校园食堂后厨高清视频监控,构建覆盖食材溯源、加工制作、餐具消毒、食品留样等校园餐全链条关键环节的可视化监管体系,真正实现校园食堂操作全程公开、监管流程全程追溯。

监管人员通过“一屏统览”即可掌握全区校园食堂运营全貌,监控设备在线率、违规事件处置进度、问题整改完成率等核心数据实时更新,各学校食堂违规类型、检查频次、重点问题一目了然,推动监管无死角、全覆盖。

### 省教师发展中心正式认定教师培训现场教学基地校



本报讯(记者 潘国虎 特约通讯员 唐婉贞)近日,贵州省教师发展中心正式认定贵州师范大学幼儿园、贵阳市实验小学、北京师范大学贵阳附属中学等26所学校为第一批教师培训现场教学基地校。这一创新举措标志着我省教师培训从“课堂听讲”向“现场浸润”延伸,通过打造一批可看、可学、可用的实践阵地,为全省教师专业成长搭建起沉浸式学习平台。

据了解,此次认定的基地校涵盖幼儿园、小学、中学三个学段,分布在贵阳贵安各区域,既有办学历史悠久的名校,也有特色鲜明的新生力量。经学校申报、推荐审核与综合评议,最终从众多参评学校中遴选出26所办学规范、特色突出、具备承接能力的优质学校,作为教师培训现场教学的固定阵地。

根据合作安排,每所基地校每学期至少承担1次教师培训项目的现场教学、观摩研讨或跟岗实践活动,立体呈现学校的历史沿革、特色优势和工作实绩。无论是课程建设的创新探索、教学改革的典型经验,还是校本研修的实操范式、校园文化的育人设计,都将成为参训教师可看可学的鲜活教材。

## 黔西南兴义假期研学热 在“行走的课堂”里读懂家乡

本报记者 杨诗雨

这个春节,黔西南州兴义世界地质公园博物馆的年味有些特别。走进该博物馆,张灯结彩的节日氛围扑面而来,马年新春元素与三叠纪古生物化石景观交相辉映。

以“龙行万里·马踏福来”为主题,景区精心打造马年IP美陈打卡、“古马寻踪”沉浸式探索、“马语传情”新春书信传递等六大创意活动,让三叠纪地质文化、马年新春民俗与沉浸式研学体验深度融合,为当地市民及游客献上一场兼具科普性、趣味性、文化性的新春文化盛宴。

没有绚烂的烟花,却有孩子们在化石修复台前绽放的惊喜笑脸;没有喧嚣的锣鼓,却有亿万年前贵州龙静静诉说着沧桑。最热闹的化石修复体验区,被好奇的孩子们“占领”。有人俯身专注修复化石,有人小心翼翼制作拓片,有人兴奋地举起“科研成果”向同伴炫耀。兴义市阳光小学学生杜颜希难掩兴奋:“今天我跟着修复老师采集化石碎片,还亲眼看了他们怎么修复,比课本上有趣多了!”



兴义世界地质公园博物馆化石修复体验区里游客众多。(图/受访单位提供)

作为贵州省爱国主义教育基地,这里保留着红军临时电台指挥部旧址、红军标语、红军洞等珍贵遗迹。许多青少年重走长征路,倾听红色故事。兴义一中学生梅程治感慨:“站在红军战斗过的地方,才真正感受到前辈们的艰苦卓绝。历史不再是抽象的文字,而是脚下

土地可触可感的温度。”在黔西南州博物馆,另一种研学热潮正在涌动。《夜郎的疑问——贵州汉代历史文物展》免费开放,作为西南地区珍贵文物较多的汉代文物专题展,这里陈列着抚琴俑、铜车马、摇钱树等4500余件精品文物。“这个铜车马为什么只有一匹马拉车?”面对提问,讲解员耐心解答。展览创新推出“互动探究”式游览,让文物成为可以对话、可以思考的历史见证。

此外,2月7日在黔西南州博物馆开展的古特提斯洋精灵——黔西南州三叠纪古生物特展,展期至今年5月,这个假期里也为大家提供了一趟充满知识、好奇和启迪的古生物科普奇妙之旅。从亿万年前贵州龙化石,到红军长征的峥嵘岁月,再到夜郎故地的汉代文明——这个春节,兴义的研学热潮呈现多元立体的图景:科普研学读懂自然神奇,红色研学触摸历史温度,人文研学感知文化厚度。

黔西南以其丰富的自然资源、深厚的人文底蕴,为研学旅游提供得天独厚的沃土。在这个“行走的课堂”里,兴义的青少年们正用脚步丈量家乡,用心读懂历史。而这片土地,也在孩子们的眼中焕发出新的生机与活力。

## 评论

### 开学不必“急刹车”!

特约评论员 卫功立

今年春节过后就开学,我们要面对一个不容回避的事实:从“过年模式”切换到“学习模式”,成年人尚且需要几天调整,更何况是孩子?作为教育者,我们不应该用纪律的鞭子驱赶他们快速奔跑,而应该伸出手,陪他们走过这段过渡的路。

校的节奏。别让铃声成为倒计时的“鞭子”

春节元素,让知识的衔接也有一个“过渡带”。

调整教学难度,给大脑一个“热身期”

问候,不妨给这些孩子多一些停留。多看一眼,多问一句,多笑一次。有时候,老师一个温暖的眼神,就能帮一个孩子找到安全感。

“假期综合征”不是“态度问题”

开学第一周,可以尝试缓冲期管理模式。

让“收心班会”代替“收心训话”

春节假期里,孩子们的大脑处于相对放松的状态。开学第一周,如果直接进入高强度、高难度的新知识学习,很容易产生挫败感和畏难情绪。建议老师们:第一周以复习为主,新知为辅。唤醒旧知,温故知新,让学习有一个平缓的坡度。多设计一些互动性强、参与度高的课堂活动。小组讨论、动手实践、角色扮演,让身体动起来,大脑也会跟着活跃起来。降低对作业质量的初期要求。这一周,重点在于“做”而不是“好”。只要孩子开始动笔、开始思考,就是胜利。

也请给老师们一个缓冲期

我们需要先放下一个执念:开学第一天,孩子们就能端端正正坐在教室里,目光炯炯有神。春节是什么?是团圆,是放松,是走亲访友,是可以睡到自然醒的“特权日”。孩子们的生物钟已经被打乱,他们的注意力还停留在热闹的氛围里。这时候,如果我们板着脸批评“怎么还没收心”,无异于要求一个刚跑完长跑的人立刻冲刺。“假期综合征”不是病,而是身心需要时间校准的过程。当我们用这样的视角去看,就会多一份耐心,少一份焦虑。那些上课走神、犯困、坐不住的孩子,不是故意挑战纪律,他们只是需要一点时间,让身体重新适应学

作业上:允许有一个渐进的过程。如果条件允许,第一周可以适当放宽到校时间,或者安排一些晨间放松活动。实在无法调整作息时间的学校,也请老师们理解,孩子们前几天的困倦是正常的生理反应,善意的提醒胜过严厉的批评。

“假期储蓄罐”:把假期里学到的新技能、读到的好书,看到的新鲜事,存入班级的“储蓄罐”。

关注特殊孩子的“返校困难”

别忘了,站在讲台上的老师,同样刚从春节里走来。他们也有需要照顾的孩子,也有需要调整的节奏。学校管理者在要求老师关注学生缓冲期的同时,也要给老师留出适应的空间。开学工作会议,能不能少一些冗长的布置,多一些暖心的分享?开学第一周,能不能减少一些检查评比,让老师把精力主要放在课堂和孩子身上?

课堂上:第一周的课堂节奏,建议放慢半步。不必急于赶进度,不必急于测试摸底。可以在每节课前留出五分钟,让孩子们分享假期里最开心的一件事;可以在教学内容中,适度融入

“新学期许愿树”:把对下学期的期待写在彩纸上,贴在教室一角。这些看似简单的活动,其实是在帮孩子们做一个心理上的“仪式”——和假期好好告别,然后轻装上阵。

每个班级里,总有几个孩子假期综合征会更明显:可能是父母长期在外打工、春节刚团聚又要分离的孩子;可能是家庭氛围比较冷清、假期反而更孤独的孩子;也可能单纯是比较敏感、适应能力偏弱、开学的第一声

教育慢的艺术,开学更应该是温柔的抵达。春节后的开学,让我们放下鞭子,伸出手。用一周的时间,陪孩子们慢慢走进学习的状态。因为真正的教育,从来不是催促,而是陪伴;不是急刹车后的重新启动,而是一段温柔过渡的旅程。

给大家一个缓冲期,就会还给我们一个生机勃勃的新学期。

### 关岭坡贡镇联合多所学校“控辍保学”宣传进集市



本报讯(特约通讯员 邹鹏)近日,安顺市关岭布依族苗族自治县坡贡镇联合坡贡镇中心学校、大田坝小学、坡头小学、凡化小学、坪寨小学,借助坡贡赶集日有利时机,通过普法宣讲、政策解读等多种形式,全面掀起控辍保学宣传热潮。

活动中,工作人员重点宣传《中华人民共和国义务教育法》《中华人民共和国未成年人保护法》等法律法规,向群众讲清家长依法送子女入学的法定义务,明确告知不履行监护责任、不送适龄儿童入学属于违法行为,将依法承担相应责任。同时,工作人员还向赶集群众、沿街商户详细讲解义务教育阶段“两免一补”、教育资助、留守未成年人关爱、困境儿童帮扶等一系列惠民政策。

据了解,本次宣传活动,共悬挂宣传横幅3条、发放宣传资料1000余份、现场解答群众疑问300余人次。下一步,坡贡镇将组织各学校教师深入各村组、农户家中,与家长、学生面对面交流,细致排查适龄儿童少年就学情况,精准掌握学生及家庭基本情况,持续在全镇营造“人人关心教育、户户支持读书、依法控辍保学”的浓厚氛围。