在新时代的山河间 书写自己的青春刻度

时光为尺，山河为卷。3月1日晚，由省委教育工委、省教育厅策划的主题课程《山河间的青春刻度》如约与全省师生见面，这堂别开生面的“开学第一课”，将革命薪火、三线精神与时代担当熔于一炉，播出后在贵州教育战线引发广泛共鸣，成为新学期开篇最动人的精神洗礼。

职教学子畅谈感悟：

让薪火永续生生不息

本报记者 任伟

3月1日晚，贵州省2026年春季学期“开学第一课”《山河间的青春刻度》正式上线。围绕技能报国、工匠精神传承及对“三线”技工前辈的致敬，贵州职教学子纷纷结合自身经历畅谈感悟。他们表示，将接过前辈手中的精神火炬，在新时代的山河间书写属于自己的青春刻度。

1 从校园记忆读懂精神底色

“前辈们扎根深山的坚守，让我想起我院先辈在铁锈味的车间里授课传技的模样；华罗庚先生走进工地的片段，更让我读懂了我院校园文化的底气！”看完直播，贵州电子信息职业技术学院2023届计算机应用技术专业学生何江雪内心满是震撼与使命感。

作为三线建设的产物，贵州电子信息职业技术学院前身就扎根在830厂废弃电镀车间，办学初衷便是为贵州军工基地培育技术技能人才。五十余年来，校名几经改变，但培育人才的初心从未改变。

“站在这所浸着三线记忆的校园里，我们既是学习者，更是工匠精神的接棒人。”何江雪表示，将以先辈为榜样，在实训中多练多抠细节，把精益求精的劲头刻进心底，用一技之长书写青春答卷。

2 从师徒接力读懂匠心传承

对于贵州机电职业技术学院机电一体化技术专业大二学生张天来而言，“开学第一课”中大国工匠姜涛的故事最令他动容。作为三线二代，姜涛十七岁投身航天事业，执焊枪三十八载，在深山车间里攻克上百个焊接难关，以“零缺陷”标准守护大国重器。更让张天来感动的是，姜涛建起技能大师工作室，培养三百余名技术能手，将三线精神与工匠精神代代传递。

“从老一辈技工在艰苦环境中钻研技艺，到姜涛师徒接力攻关，这条跨越半世纪的传承之路，让我读懂了工匠精神的真正内涵。”张天来说，三线技工前辈们响应号召，扎根贵州深山，以简陋设备造出国之重器，用青春与汗水铸就家国脊梁。他们淡泊名利、精益求精，把个人理想融入国家发展，这份情怀值得永远致敬。

“作为一名职教学生，我们既是精神的传承者，更是时代的接力者。”张天来表示，将以姜涛与三线前辈为标杆，把每一次实训做精，把每一项技能学透，让技能报国成为青春最亮的底色。

3 从专业实践读懂时代使命

精神的传承，最终要落脚在当下的奋斗中。“最让我动容的，是那些响应‘三线’号召的技工前辈。”铜仁职业技术大学2024级畜牧兽医专业学生吴平感慨道，“他们告别故土，在贵州深山的艰苦条件下，用简陋工具攻坚克难。”这份对技能的敬畏、对传承的坚守，与“大国农匠”杨安仁历时五年攻克油桐枯萎病世界难题、荣获“大国农匠”的经历一脉相承。

在吴平看来，前辈们用匠心守护工业命脉，杨安仁以技术守护乡土产业，他们都是“技能报国”的生动注脚。这份跨越时空的精神共鸣，让吴平对自己正在参与的雪花贵牛双创项目有了更深的理解。立足本土思南牛培育高品质雪花牛肉，他的目标直指突破国外肉牛育种的技术“卡脖子”困境。此前，他已凭借反复训练斩获世界职业院校技能大赛畜牧与水产赛道金奖。

“三线前辈以技强国、杨安仁以技兴农，而我们则以兽医专业技能赋能家乡特色产业，这正是工匠精神的当代传承。”致敬三线技工前辈，最好的方式就是接过他们的精神火炬，吴平表示，将深耕本土肉牛产业，用技术创新打破国外垄断，在贵州山河间续写新的青春刻度。

天眼快评

一堂没有下课铃的思政课

覃淋 周雅萌

三月，奋进的春天，跃马扬鞭。

就在这个充满生机的时节，2026年贵州省春季学期“开学第一课”如约而至。当“山河间的青春刻度”以“承百年星光，铸时代重器”为主题走入全省学子的视野，我们看到的不仅是一堂课的开启，更是一场跨越百年的精神接力在黔贵大地上的生动演绎。

这堂课，让我们重新思考：思政课应该是什么模样？

贵州的这堂“开学第一课”把讲台搬进山河，让历史成为教材。

从达德学校的百年学堂到三线建设的深山厂房，从FAST凝望宇宙的大窝凼到C919翱翔蓝天的贵州“基因”……每一处坐标都在诉说着：最好的课堂不在四壁之内，而在天地之间。当孩子们站在先辈奋斗过的土地上，听王若飞少年求学、周逸群吟诵“埋骨何须桑梓地”的故事，思政教育就从书本走进了心里。这才是真正的入脑入心，这才是思政课该有的样子。

这堂课，让我们清晰看见：什么是青春该有的模样。

烽火岁月里，是“以身许国”的热血；三线建设中，是“以汗铸魂”的坚守。华罗庚放下舒适的书斋，钻进烟尘弥漫的梅花山隧道，写下“常到三线峥嵘地，少到江浙鱼米乡”，这一幕跨越时空，依然滚烫。它告诉我们：最动人的青春，是在国家需要时挺身而出；最高的学问，从来不是束之高阁的理论，而是扎进土地、服务人民的本领。

今天的贵州，正以“加速键”的姿态向前奔跑。六大产业集群蓬勃发展，“东数西算”下数智腾飞，“电动贵州”加速前行，大飞机零件、世界第一高桥让“贵州制造”走向世界。而更令人振奋的是，在这片热土上，无数的新时代贵州青年，正在用行动续写着先辈的荣光。

这堂课，让我们深刻领悟：传承是最长情的告白。

有人说，“开学第一课”是给孩子的“人生导航”。而这堂贵州的“开学第一课”，导航的不仅是新学期的学习方向，更是青春的成长之路。它为小学生启蒙，让他们看见家乡山河里藏着的英雄故事；为中学生导航，让他们明白个人理想应与家国命运同频共振；为大学生指路，让他们思考站在先辈肩上该如何续写新的篇章。

同一堂课，不同的年龄，却指向相同的答案：最好的铭记是传承，最好的传承是奋斗。思政课不是背在背上的书包，而是走在大地上的脚印；不是一次性的灌输，而是润物无声的生长。

课终而思未止。这堂课的结尾不是一个句号，而是一个冒号：

“今天，你以这片山河为课堂；明天，山河因你而有新的刻度。”

这是嘱托，更是期许。

在这个奋进的春天里，愿每一个贵州学子都能记住这堂课的故事，把学问扎进贵州的土地，把青春刻进时代的年轮。因为，青春逢盛世，奋斗正当时。

思政课没有下课铃，它在每一个孩子心里，继续生长。

贵州大学农药学博士生吴尚：

“我想把学问写在大地上”

本报记者 廖尚海

吴尚博士观看《山河间的青春刻度》。

观看了《山河间的青春刻度》，一夜来，华罗庚先生的身影清晰地浮现在我眼前，也让我想到了一位农户。

那是2023年9月，在六枝特区的田间，一位大姐站在自家稻田前，望着被二化螟啃噬得枯白倒伏的稻子，用手掩住了脸。她没有哭出声，但那副沉默的画面，像一根刺，扎进了我们所有团队成员心里。

节目中，华罗庚先生的身影让我久久动容。他背着行囊走进梅花山隧道的烟尘，把数学方法用在最艰苦的建设一线。他写下的那句“更爱三线练人场”，在今天听来，依然滚烫。我突然意识到，我和我的团队，何尝不是在奔赴属于自己的“练人场”？我们的实验室不在别处，就在贵州这片山高谷深、病虫害频发的土地上。

2024年，在导师宋宝安院士和宋润江教授的带领下，我们带着自主研发的新型绿色农药“噁唑虫嘧啶”，回到家乡六枝和惠水的稻田。喷药后的那几天，我们蹲在田埂上，看虫情变化，记录叶片舒展的过程。当数据终于显示防治效果超过80%，当农户们笑着对我们说“这药真灵”，那一刻，我忽然明白了什么叫“把论文写在大地上”——以前，审稿人是我们唯一的读者；如今，农民的笑容，就是最高的评价。

我始终记得自己说过的那句话：“确保农民的每一粒粮食颗粒归仓。”

我的老家在六盘水，我是从大山里走出来的孩子。小时候看长辈种地，最怕的就是虫灾。尤其在我们贵州，高湿的天气让病虫害防不胜防，乡亲们一年的辛苦，常常就这么打了水漂。如今学了农药学，我心里只有一个朴素的愿望：用我们研发的药剂，护住那一季的收成，让“颗粒归仓”不再是一个美好的愿望，而是每年秋天都能看到的现实。

节目里说：“最高的学问用于实践，最深的爱献给国家。”对我而言，这句话并不抽象。它具象为每一次下田取样时沾在裤腿上的泥，每一次配方调整时熬过的夜，还有农户看到庄稼丰收时，那张舒展开的笑脸。

作为贵州大学的一名博士生，我将继续深耕农药创制领域，像无数三线建设者一样，把青春安放在祖国最需要的地方。我想把学问，真正写在家乡的土地上——让中国人的饭碗，端得更稳；让每一寸土地，都能迎来真正的颗粒归仓。

贵阳康养职业大学毕业生何小双：

仰望星空 砥砺前行

本报记者 张恒新

何小双参与义诊活动为群众进行讲解。

“先辈们用生命证明，青春的刻度从不是虚无的口号，而是刻在祖国需要的地方，刻在为人民服务的岗位上。”

3月1日，晚上八点，观看“开学第一课”时，周逸群“为党和人民牺牲一切”的忠诚、华罗庚“把论文写在祖国大地上”的坚守，像一把钥匙，打开了何小双对青春该是什么样子的思考。

作为贵阳康养职业大学护理专业的应届毕业生，她想把青春的刻度，刻在贵州的山河间，用护理工作守护每一个生命的温度，让个人理想融入贵州卫生健康事业的发展洪流。

“开学第一课”里先辈们“个人与国家同频”的选择，让她更清晰地认识到，青春的价值，在于回应时代的呼唤。贵州老年健康服务、基层护理等领域有需求缺口，而家乡丰富的康养资源，更需要护理专业力量去助力，这正是她作为护理学子的“战场”。

“你每一次做的，对病人来说都是第一次，你的耐心和专业，可能就是他们战胜疾病的信心。”实习时，带教老师的一句话让她终生难忘。

这句话像一颗种子，让她读懂了护理工作的意义，它不是重复的操作，而是对生命的守护；不是平凡的岗位，而是连接希望的桥梁。就像抗击非典、新冠疫情中的白衣战士，就像南丁格尔“提灯女神”的传承，护理工作的“青春刻度”，就是用每一次细致的护理、每一句温暖的问候，为病人撑起一片天。

何小双对于“青春刻度”，有了更清晰的目标，眼下要全力以赴获得护士资格证，进入临床后扎扎实实地练好基本功，因为只有扎实的基础，才能成为合格的“生命守护者”。

随着贵州老龄化程度加深，老年护理人才缺口大，何小双想要利用学校所学的康养知识，填补这个缺口，就像“开学第一课”里“仰望星空又脚踏实地”的欧阳自远院士说的，既要心怀理想，也要扎根实际。

谈到未来的发展，何小双更愿意回到基层，回到贵州的山村里、社区里，因为那里有更多需要护理的老人，有更多渴望优质医疗的家庭，她想要把在临床学到的专业知识带回去，让基层护理不再薄弱，让优质护理的阳光，照进每一个角落，就像先辈们“到祖国最需要的地方去”。

从革命薪火到三线精神

《山河间的青春刻度》播出，贵州师生热议“时代担当”

观山湖区教育局党委书记、局长 何欣

当《山河间的青春刻度》徐徐展开，心潮便随着黔山贵水一同奔涌。这堂课以山河为卷、以奋斗为笔，有机融汇“三线精神”“天眼风骨”与“振兴使命”，既深植家国情怀，更彰显时代精神，为贵州教育立德树人、铸魂培根提供了生动典范，也让我深刻体悟到了作为教育行政管理部门主要负责人肩上的千钧之责，“为党育人、为国育才”的使命，在这一刻愈发坚定而清晰。

“为天地立心，为生民立命。”教育是民族复兴、国家强盛的重要基石。观山湖区作为省会城市核心区，始终锚定“全省教育高地、全市教育标杆”的发展定位，以建设教育强区为使命，以推进优质均衡为主线，全力让每一名学子享有公平而优质的教育。这堂“开学第一课”铺展的青春叙事，正是我们育人实践的精神坐标——当以奋斗为笔、以家国为墨，引领广大青少年知贵州、爱家乡、立大志、报家国。

“追风赶月莫停留，平芜尽处是春山。”新学期已然启航，新征程正当奋进。我们将以这堂思政大课为精神滋养与行动指南，坚守育人初心，勇担新区使命，守正创新、笃行不怠，以教育之强筑牢区域发展根基，以青春之光点亮复兴之路，奋力书写新时代教育高质量发展的“观山湖答卷”。

贵阳市第六中学校长 叶学义

作为一名历史教师，我习惯于在故纸堆中寻找文明的脉络，但今晚观看的2026年春季“开学第一课”《山河间的青春刻度》，却让我经历了一场跨越时空的精神洗礼。这堂课程巧妙地构建了一个对话场域，让不同时期的贵州青年在同一片山河下，完成了关于理想与担当的交接。

当屏幕上出现周逸群等革命先辈的事迹时，我仿佛在课堂上翻开了最沉重也最辉煌的一页。那时的青年，面对山河破碎，发出了“为天地立心，为生民立命”的呐喊。他们的青春刻度，是镌刻在红色土地上的牺牲与热血。作为教师，我深感这种“赤诚”是历史逻辑的起点，它告诉今天的学子，所有的宏大叙事都始于一颗纯粹的报国之心。

让我最为动容的是关于“三线建设”的篇章。上20世纪60年代成千上万的青年告别繁华，奔赴安顺的山坳、遵义的沟壑、凯里与都匀的林间。他们在零一三、零六一、零八三这些代号背后，用青春铸就了大国重器的雏形。当画面切换到当下的贵州“六大产业集群”时，我看到了现代工业与高新技术的蓬勃生机。在新时代的坐标系中，贵州青年不再仅仅是历史的旁观者，而是“大国重器”的操盘手。作为历史教师，我将把《山河间的青春刻度》作为珍贵的课外教材。我希望我的学生们在看完这堂课后，能读懂山河间的每一寸刻度，明白强国建设、民族复兴并非遥不可及的口号，而是每一代青年接力奔跑的征程。

观山湖区第十一中学九年级（2）班 朱美静

当《山河间的青春刻度》在屏幕上缓缓流淌，我仿佛看见历史的烟云与时代的曙光在黔山秀水间交汇，汇聚成一条奔涌不息的河流。镜头定格在贵阳达德学校，百年前的青年们在此挑灯夜读，最终毅然合上书卷、奔赴山河，他们本可安于书斋，却选择将生命融入时代洪流，让我懂得个人命运始终与家国紧密相连，真正的青春当以天下为己任。周逸群、邓恩铭、王若飞三位先烈用热血与生命诠释了青年的担当，他们的诗句与事迹穿越百年，依旧滚烫人心。而如今的贵州，欧阳自远院士深耕探月工程，黄维娜院士助力农业发展，宋宝安院士守护绿水青山，他们用行动告诉我们：梦想既要仰望星空，更要脚踏实地，要把理想落在每一天的踏实努力中。

作为一名即将参战的中考的学子，我曾在课堂的反复演算中困惑，也曾在深夜台灯下感到疲惫，但这堂课让我明白：我们站立的地方，是先辈用青春换来的山河；我们奔赴的未来，要靠奋斗来书写。当千万少年的脚步汇聚成力量，当每一滴汗水融入时代洪流，强国之路便在日复一日的坚守中不断延伸。青春为笔，山河为卷；奋斗作墨，强国作题。这，就是我们这一代人的回答，也是我作为初三学子，献给祖国、献给时代的最好答卷。

观山湖区第十一中学高一（8）班 卢佳琪

“少年智则国智，少年富则国富；少年强则国强，少年自由则国自由。”在观看了意义非凡的“开学第一课”后，这句振聋发聩的话语，如同一颗种子深深植根于我的心田，生根发芽。

这一课，欧阳自远院士的教诲，让我懂得了应将个人志趣与国家命运紧密相连，共绘时代蓝图。黄维娜院士与贵大校长则告诫我们，面对困难要不屈不挠，在磨砺中锤炼意志，提升自我。

作为一名成长在贵州的新时代学子，我更能体会到家乡日新月异的变化与蓬勃向上的力量。从“中国天眼”凝望苍穹，到六大产业集群拔节生长；从大数据产业领跑全国，到绿水青山成为最美底色，贵州正以奋进之姿书写高质量发展的精彩答卷。这片热土上，无数前辈扎根山区、奉献青春，用智慧与汗水让大山通途、让资源生辉、让创新涌流。我们生逢其时，更应把青春的根扎进贵州大地，把个人理想融入家乡建设，努力学习知识、锤炼本领，用所学服务贵州发展，用行动守护家乡山河，让青春在助力家乡振兴的实践中闪光。

作为新时代的少年，我们更应勇担使命，不负韶华。让我们以青春赴使命，既做家乡发展的建设者，也做华夏辉煌的筑梦人，让祖国在我们的不懈奋斗中更加繁荣昌盛！

观山湖区第十一中学教师 刘庆兰

穿越百年，黔地青年的奋斗从未停歇：三线建设时期，青年扎根深山铸就工业脊梁；华罗庚躬身一线，以科学报国；新时代，姜鹏守护“中国天眼”、杨安仁深耕乡土，一代代青年用实干刻下青春印记。

欧阳自远等四位院士的寄语，解答了青少年“青春何以报国”的命题，也为我指明了方向。语文教育当立足黔地，将山河之美、奋斗之魂融入教学，引导青年感悟家乡变迁，树立远大理想。

我曾以为教育的使命是传授宏大的历史叙事、让学生仰望遥不可及的丰碑。然而，当这堂课的余韵在心间久久萦绕，我才恍然惊觉，原来教育的真谛，正悄然藏匿于那些看似平凡却熠熠生辉的细微之处——它藏在学生面对难题时咬紧牙关、百折不挠的执着坚持里；藏在他们关注家乡发展时，眼中闪烁的炽热光芒里；更藏在他们怀揣以学习改写命运、回馈社会的质朴初心，那坚定而纯粹的信念里。

作为扎根贵州的党员教师，我将以这堂课为契机，把青春刻度与奋斗精神融入教学，坚守育人初心，在三尺讲台培育时代新人，助力贵州教育高质量发展，引领黔地青年以青春之我书写新时代答卷。

清镇市红枫第三小学校长 陈勇

昨晚，我守在电视机前，看完了贵州省2026年春季学期“开学第一课”《山河间的青春刻度》。看着屏幕上三线建设的峥嵘岁月，我不禁想到教室里那些一年级的孩子——二十年后，当他们成为社会的中坚，能否也在山河间刻下自己的刻度？

当年奔赴贵州的青年，用青春铸就大国根基；今天的孩子，该如何接过这份扎根乡土、报效家国的初心？

当校长这些年，我最忧心的不是考试分数，而是孩子们越来越早戴上眼镜，跑几步就喘，有心事不敢说。“小胖墩、小眼镜、小豆芽、小焦虑”——这“四小”问题如果解决不了，身体都立不住，将来拿什么去丈量山河？

所以，看完节目我冒出一个念头：这堂“第一课”不该是3月1日晚八点的“句号”，而应是一个“冒号”——后面要接的，是我们学校每一天的日子。

我们将从三方面发力：一是做实每天一节体育课，杜绝“阴阳课表”，让孩子在运动中强健体魄；二是归还课间15分钟，让孩子在阳光下撒野玩耍，舒展身心；三是合理运用AI，将其作为认知工具，开展项目式学习，引导孩子走进自然与社区，感受真实的山河与奋斗力量。

正如节目片尾所言，“明天，山河因你而有新的刻度”。作为校长，我愿守护孩子结实的体魄、明亮的眼眸与纯粹的善意，让他们在六年小学时光里找到属于自己的“冒号”，未来用青春为黔地山河落笔成章。

清镇市红枫第三小学五年级（6）班 李锦阳

观看“开学第一课”，我读懂了“山河间的青春时刻”的真正含义——青春从来不是温室里的安逸，而是藏在山河大地间的坚守与成长。

时代的进步给我们带来了很多好处，每个人都能享受到优质的教育资源，坐在明亮的教室里，听老师传授知识，我想对大家说，既然我们拥有这么好的学习条件，一定要珍惜青春时光，坚持学下去，认真学好每一个知识点。

祖国为我们守护了这片锦绣山河，为我们创造了这么好的学习环境，我们的青春，就该与山河同行，扛起守护家园、建设祖国的责任。最好的铭记是传承，最好的传承是奋斗，而青春的奋斗，就是对山河最好的告白。学习没有捷径可走，就像爬楼梯一样，只有一步一个脚印，一级一级往上爬，才能拥有守护山河的力量。我们背负着先辈的期望，承载着建设山河的希望，要在实践中锤炼品格，在探索中增长见识，让青春在山河间绽放光彩。

清镇市红枫第三小学教师 房屹

我们这代人，有一个共同的名字——厂子弟，在山沟里的三线厂出生、长大。

小时候最期待的，是坐上爸爸的大货车。车轮滚滚，车间里的轰隆声由远及近——有的低沉，有的尖锐，爸爸说，这是在冶炼，这是在加工。那时不懂，只觉得那些声音很响。后来才明白，那是原料在炉火中熔炼，是砂轮切割金属，是成品从缝包机下传过。几千号人，就靠这些声音吃饭，为国家建设添砖加瓦。

厂里有栋“熊猫楼”，住着肚子里装满知识的大学生。儿时路过，我们会不自觉地放轻脚步，觉得那里面的人，能让厂子转起来。

后来我成了老师，站在讲台上，常常想起当年——爸爸握方向盘的手，妈妈仓库里整齐的零件，轰隆的声音，熊猫楼彻夜亮着的灯。我们经历了从邮票到5G的时代变迁，但有些东西没变：那种劲儿往一处使的默契，那种“厂子好了大家才能好”的朴素道理。

爷爷奶奶那辈开凿山河，父母那辈撑起山河。那些轰隆声，是他们写给这片土地的乐章；熊猫楼里的灯光，是知识为山沟点亮的希望。我们这代厂子弟，是连接山河的刻度——把这些故事讲给孩子们听，告诉他们：所有人往一处使劲，就能让大山响起轰隆声，让荒沟长出厂房，让山河刻下属于我们的印记。这是厂里人教给我的，也是我想教给孩子们的。

贵阳市第二中学教师 杨柳

镜头掠过贵阳达德学校的旧址，耳畔回响起周逸群、王若飞等黔籍青年在光复楼题下的诗章。我仿佛看见那个风雨如晦的年代，一群与我们学生年纪相仿的青年，如何以热血为烛，在漫漫长夜中探寻黎明。“三线建设”的篇章尤令我动容。那些来自五湖四海的青年，扎根贵州深山，以一份执着的毅力，写下了最厚重的青春注脚。

当黄维娜等院士与“大国工匠”的身影映上荧屏，当贵州“六大产业集群”背后的青春故事娓娓道来，我看见了课堂知识与时代需求的交汇。作为贵阳二中教师，我们不仅要传授知识，更要引导学生去思考——教育从来不只是知识的传递，更是精神的赓续。

新学期伊始，我愿把这些“山河间的青春刻度”带进课堂，让我的学生懂得：每一个时代都有它的使命。而他们的使命，就是在这强国建设的新征程上，找到属于自己的青春坐标，在祖国最需要的地方，绽放应有的光彩。

贵阳市第二中学高三（1）班 周泽禹

怀着激动的心情，我观看了贵州省2026年春季学期开学第一课。这堂特别的课程，没有华丽的辞藻，却用一个个真实动人的故事，让我深受触动，也对青春与责任有了更深的理解。

课堂上，那些扎根贵州、默默奉献的身影令我难以忘怀。革命年代，王若飞、周逸群等黔籍青年学子，在与我们相仿的年纪，毅然投身革命洪流，用热血与信仰守护家国。三线建设时期，无数青年奔赴贵州深山，在艰苦条件下建起航空、航天、电子工业基地；数学家华罗庚亲临建设一线，用科学知识助力工程推进，以行动诠释科学报国。还有一代代扎根贵州的建设者，默默奉献，为家乡发展拼尽全力。他们用一生坚守，书写了青春最厚重的篇章，也让我真切感受到家乡的发展与变化。

这一课，是激励，也是方向。它让我懂得，青春惟有奋斗，才不负时光。在今后的学习生活中，我会带着这份感动与力量，以更饱满的热情迎接新学期的挑战，以更坚定的信念追逐梦想，努力成为有担当、有理想的新时代青年，不辜负这个美好的时代。

贵阳市观山湖区世纪城小学三年级学生 熊泓杰：

今年的“开学第一课”，有院士爷爷的寄语，有我们喜欢的电影哪吒背后的科技算力展示，有各个年代为了家乡奋斗的科学家和建设者，有小美满的周深说喜欢家乡贵州……

贵州真的是个神奇的地方，看过很多抗战时期的电视，很多战时的物资通过滇缅公路经贵州中转，爸爸妈妈还专程带我去看见证此段历史的二十四道拐，非常震撼。

三线建设时期，贵州的地位显得更加重要，很多军工企业搬迁到凯里都匀、安顺和遵义，贵州的军工技术生产得到了很大的加强，爸爸妈妈带我去过航展表演，现场我亲眼看过鹞鹰战斗机，听说鹞鹰是国家最先进的战斗机，就在贵州生产，作为贵州人，我感觉很自豪，也好想坐上去体验一下。

没有想到的是，数学家华罗庚爷爷的数学还参与过妈妈老家六盘水的建设，我深刻感受到老师说数学就是为了解决各种生活问题的学问，我要把数学、科学和各科知识学好。新学期，我要听老师的话，好好学习，不断进步，做新时代优秀学生。

贵阳市乌当区为明中学初三学生 潘辰馨

观看了“开学第一课”后，我对家乡贵州的热爱更加深厚了。最触动我的，是那些三线建设者的故事，他们用青春向我们诉说：奋斗从来都不是一句空洞的口号，而是脚踏实地的每一份付出；责任从来都不是一种沉重的负担，而是挺身而出的每一次担当。

节目中，华罗庚爷爷的身影深深印在我心中。他带着自己潜心研究的科学方法，走进贵昆铁路梅花山隧道的烟尘里，将高深的学问运用到艰苦的生产实践中，还写下了“常到三线峥嵘地，少到江浙鱼米乡。生身故乡非不爱，更爱三线练人场。”的赤诚诗句。他用一言一行，为我们树立了“科学报国”的榜样。除了华罗庚爷爷，还有无数无名的三线建设者，他们主动告别繁华，将青春安放在贵州的大山深处，为共和国搭建起坚实的工业脊梁。

作为土生土长的贵州孩子，我将以这些三线建设者为榜样，在今后的学习中，努力学好每一个知识点，认真对待每一次考试，不负时光，不负韶华，努力成长为有理想、有本领、有担当的新时代青年，未来用自己的力量守护家乡、建设家乡、回报祖国。

铜仁市碧江区桃园小学党支部书记、校长 简睿

铜仁市桃园小学观看了“开学第一课”，我深受触动。课堂以黔山秀水为卷，讲述先辈与当代青年的奋斗故事，让我读懂传承的深意。教育是传承的桥梁、梦想的起点。青春与山河同行、奋斗与担当相伴，更坚定了我的育人初心。

我将继续以热爱为帆，引领师生传承红色基因，厚植家国情怀，以坚持深耕岗位，用努力浇灌童心，守护每一份童真梦想，让少年们铭记山河间的青春印记，传承奋斗精神，以少年之力，续青春之章，成长为有担当、有温度的新时代少年。

沿河土家族自治县第四中学教师 杨承波

作为语文教师，我尤为触动于其中蕴含的“山河”意象与“刻度”精神。“山河”是辽阔的家国舞台与脚下的乡土大地；“刻度”则是无数平凡奋斗者用坚守与担当刻下的生命年轮。这堂“大思政课”为学生锚定了青春坐标，也为我们教育工作者提供了深刻的育人启示：真正的教育，在于引导学生将书本知识融入时代语境，书写无愧于时代的青春篇章。新学期，我们将以此为契机，深挖课程中的育人元素，讲好贵州故事、中国故事，助力学生找准自己的奋进刻度，成长为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

本报记者 徐颖 干奇 杨凯 整理