

科学教育“贵州方案”获肯定

我省5个案例入选全国中小学科学教育工作优秀案例

本报记者 罗欢 通讯员 秦浩然

近日，教育部印发了《关于2025年度全国中小学科学教育工作优秀案例推荐结果的通知》，我省《贵阳市南明区“三化协同AI赋能”打造中小学科学教育创新育人新生态》《贵阳市省府路小学开展“皇经阁千年榫卯新生”科学教育跨学科实践》《贵阳市三桥小学以“桥”为媒推动科学教育校本特色发展》《六盘水水城区与中国科学院深化帮扶合作体系化赋能山区科学教育高质量发展》《黔西南州兴义市田字格万峰林民族实验学校以地质为媒铺就乡村科学教育特色之路》等5个案例入选全国中小学科学教育工作优秀案例。



一、贵阳市南明区：

“三化协同AI赋能”打造中小学科学教育创新育人新生态

南明区作为首批全国中小学科学教育实验区，紧扣“教育、科技、人才”协同发展战略，构建“体系化筑基、智能化破局、协同化深化”科创育人体系。建立政府牵头、多部门协同机制，出台实施方案，搭建“一院六中心”架构。投入2010万元升级37

所学校人工智能实验室，40所学校开设STEAM课程，建成“1+N”课程矩阵，入选“央馆领航社素质课”应用试点区。搭建六级赛事体系，联动校馆企打造实践基地，承办全国全省多项重要活动。近三年超10万名学生参与科创活动，获全国机器人大赛一

等奖10余项，科学素养大赛参与人数连续两年全市第一。形成“AI赋能课程”“阶梯式赛事”等特色品牌，15个教育集团经验广泛推广，为全省科学教育提供“南明方案”。下一步将升级数字平台，深化AI与课堂融合，打造区域性创新基地。



二、贵阳市省府路小学：

“皇经阁千年榫卯新生”科学教育跨学科实践

贵阳市省府路小学以校园内贵阳市重要历史建筑遗址皇经阁为载体，整合语文、美术、科学、数学、信息科技、劳动与综合实践等学科，通过“文本锚定—动手体验—在地调研—科学解构—数字活化”的育人链条，让学生通过对比

故宫与皇经阁、动手制作古建筑模型、皇经阁实地测绘调研、开展榫卯力学实验与数据分析以及构建皇经阁数字孪生模型等活动，将抽象的传统文化转化为可操作验证的科学探究主题。项目注重学生在真实情境中发现问题、设计方案、合作

探究与成果创造，不仅深化了对榫卯结构力学原理的理解，提升了实证分析与数字化表达能力，更增强了其文化认同与创新精神，为在小学阶段依托文化遗产开展跨学科科学教育提供了可复制的实践路径，具有较好的示范与推广价值。

三、贵阳市三桥小学：

以“桥”为媒推动科学教育校本特色发展

作为全国中小学科学教育实验校，贵阳市三桥小学立足贵州桥梁地域资源，以“桥”为核心载体，推动科学教育与地域文化深度融合。课程上，构建“基础—拓展—探究”三级体系，融入“桥”元素，开发10余门校本

课程及跨学科PBL课程。教学中，创新实践实验、项目式学习模式，融合数字技术与实地研学，打造“课堂—虚拟—实地”学习闭环。资源保障方面，建成专用教学空间、校馆协同平台及数字化资源库；在评价上，

依托信息化构建全过程、多元化评价体系，以数据驱动教学优化。同时，健全组织制度、师资建设、协同育人等保障机制，形成多方联动育人网络，全面培育学生科学素养、创新精神与文化自信。

四、六盘水水城区：

与中国科学院深化帮扶合作 体系化赋能山区科学教育高质量发展

贵州省六盘水水城区与中国科学院深化合作，以体系化模式赋能山区科学教育高质量发展。通过设立“院士校园行”活动，邀请武向平、徐星等院士走进校园，弘扬科学家精神，覆盖师生1500余人，厚植家国情怀。常态化开展科学家

科普讲座，年覆盖超8000人次，拓宽学生科学视野与探究能力。依托中国科学院智力资源，系统赋能教师专业成长，年培训教师超2000人次，并探索建立教师能力动态评估系统。多维度助力学生发展，全区成立科技类社团452个，开展研学实

践与探究性学习项目。联合研发“AI+学科”智能体，推动教育数智化转型。立足“一校一案”，推进32所科技特色学校建设，形成差异化发展范例。合作有效提升了区域科学教育质量，为山区科学教育生态重构提供了可复制的实践经验。

五、黔西南州兴义市田字格万峰林民族实验学校：

以地质为媒 铺就乡村科学教育特色之路

兴义市田字格万峰林民族实验学校立足世界级地质公园独特资源，探索出一条依托乡土开展科学教育的特色路径。

学校以“十二纪”地质年代为主线，系统打造沉浸式校园环境及微型地质博物馆，构建“自然生命课”校本课程体系，实施分学段、跨学科的教学实践，并联动专家与

社会资源提供支持。课程实施两年来，学生科学素养显著提升，学校获评“地质小学”等荣誉，成为区域科学教育标杆，其“校内校外融合、地质与多学科联动”的模式为乡村学校开展科学教育提供了可复制、可推广的实践经验，彰显了“扎根乡土、面向未来”的教育价值。



带着“远山的梦想”站上贵州“村晚”舞台

麻江三小孩子用《如愿》唱响逐梦路

本报记者 凌志云 通讯员 周召均

2月15日，2026年贵州“村晚”如约而至。在这场属于老百姓自己的晚会上，一群来自麻江县第三小学“远山的梦想”合唱团的孩子，用一曲《如愿》唱进了无数人的心里。演出虽已落幕，但他们的故事、歌声和梦想，仍在继续回荡。

“听到能上‘村晚’，我激动得好几天没睡好。排练的时候，大家特别认真，就想把最好的歌声带给大家。”合唱团成员朱思颖说起这段经历，眼里还闪着光。为了这次“村晚”，她顶着感冒坚持排练，爸爸问她能不能撑住，她说：“我能行，因为这是我们的梦想！”

这个从不敢在人前大声说话的小姑娘，如今站在省级舞台上落落

大方。她不知道的是，电视机前，她的妈妈早已泪流满面。“以前说我们是蓝莓山里的小朋友，现在是‘村晚’舞台上的明星了，穿着我们苗家的衣服，唱得那么好，我心里又骄傲又感动。”

同样激动的还有曾馨怡，合唱团里公认的“小当家”。演出那天，她和伙伴们身穿苗族、侗族、布依族等传统盛装，随着《如愿》的旋律轻轻摇曳。“能穿着我们麻江的民族服装，在‘村晚’的舞台上过年，让那么多人看到我们苗家的美，我觉得特别骄傲。”

看着舞台上光芒四射的孩子们，音乐教师文竹的眼眶湿了。她比任何人都清楚，这群孩子走到今天有多不容易。

“刚进团那会儿，很多孩子低

着头，声音特别小。”文竹说，合唱团的孩子大多来自乡村，曾经害羞、内敛，连大声说话都不敢。“现在，他们站在舞台上，眼里有光，脸上有笑。这份自信，比学会唱歌更宝贵。以前是我们推着他们唱，现在是他们追着我想要唱，音乐成了他们表达自己的方式。”

从苗乡校园到省级“村晚”，这一跨越的背后，是一双跨越山海的“推手”。自南京农业大学结对帮扶麻江县以来，麻江县第三小学成了教育帮扶的重点。2023年底，为了唱响麻江孩子们的声音，南农大萌生了成立合唱团的想法。

如今，“远山的梦想”合唱团已从小学生社团成长为全县的“窗口”。南京农业大学不仅送来乐器、教材，引入专业资源，还设立



教育基金，为孩子们搭建起一个展示的平台。

这个春节，“远山的梦想”合唱团用童声为贵州“村晚”添上了最纯真的一笔。正如《如愿》所唱

——“而我将爱你所爱的人间，愿你所愿的永远”，孩子们的歌声里，有对家乡的热爱，有对未来的憧憬，更有一个正在照进现实的“远山的梦想”。

资讯

把办公桌“搬”进学校

黔西市教育局精准服务民办教育



本报讯(通讯员 张淞 侯进勇) 2月27日，毕节市黔西市教育局工作人员在该市杜鹃街道花开城幼儿园大门口为民办中小学和幼儿园办理《民办学校办学许可证》。

新学期开学在即，黔西市教育局开展“把办公桌‘搬’进民办学校”上门办证服务活动，由政务中心教育窗口组织工作人员持续下沉到各街道、社区以及乡镇、村为民办中小学和幼儿园办理《民办学校办学许可证》，将行政审批服务直接送到民办学校的“家门口”，确保各民办学校合规、有序地正常开学。

据了解，以前是学校负责人跑腿、排队递材料；现在是审批人员带着电脑上门、现场“等办”。现场，教育局工作人员化身“政务管家”，从资料核验到打印办学许可证，被压缩在10分钟。在现场办理手续的幼儿园园长们感叹：“以前去政务大厅，是我们在窗口外面焦急地等；现在是审批人员在我们学校里耐心地‘等办’，这种感觉完全不一样，让我们感受到了政府优化营商环境的真心实意与务实担当。”

截至目前，黔西市教育局政务窗口2月份已累计为60家民办学校提供了上门办理服务。

大方六小联手多部门 清剿校园周边安全隐患



本报讯(记者 陈瑞 特约通讯员 李定林) 2月28日，毕节市大方县第六小学邀请了红旗街道办事处、石关村委、路塘村委相关负责人及工作人员，联合开展了校园周边安全隐患大排查大整治专项行动。

此次排查整治坚持“全覆盖、无死角、零容忍、重实效”的原则，检查组聚焦校园周边重点区域与关键环节，进行拉网式、全方位排查。重点对校园出入口交通秩序、车辆乱停乱放、占道经营、流动摊贩等问题进行整治；仔细检查校园周边商铺、小卖部是否存在销售“三无”食品、过期食品、危险玩具等违规行为；逐一查看校园周边交通警示标识、减速带、监控设备、防护设施等是否完好有效；同时对周边治安环境、环境卫生、消防安全及各类潜在安全风险进行全面排查，对发现的问题现场登记、现场研判、明确整改责任人与整改时限，确保隐患第一时间整改到位。

此次联合大排查大整治行动，有效清除了校园周边一批安全隐患，进一步压实了多方安全管理责任，畅通了校地协同治理渠道，为新学期开学筑牢了坚实的安全屏障。

三穗良上镇： 多措并举守护孩子安全



本报讯(杨靖靖 记者 廖尚海) 寒假以来，黔东南州三穗县良上镇紧盯农村留守儿童、困境儿童及返乡农民工子女实际需求，充分发挥“爱心爸妈”结对帮扶作用，全面织密未成年人健康成长安全防线。

镇司法所、综治中心联合开展安全教育进校园专项行动。围绕防侵害、居家出行、食品卫生、烟花爆竹、用火用电五大领域，打破传统说教模式，以“案例复盘+情景问答”沉浸式宣教，覆盖师生家长400余人次，实现安全意识与避险能力“双提升”。

建立“镇域统筹、村级落地、网格到人”三级响应机制，通过拉网式摸排锁定留守儿童、困境儿童、易受侵害群体三类重点对象，实行“一户一档、动态建账”。截至目前，累计入户走访3000余人次，推动关爱服务从“大水漫灌”向“精准滴灌”转变。

打破“儿童之家”与农家书屋的传统功能边界，探索“阵地+活动+社群”融合服务模式。整合妇联、民政等力量，策划开展“冬趣手作”“童创未来”等主题实践活动，脚蹬车竞速强体魄，扭扭棒创意眼镜激发想象，“枯木逢春”轻泥土手作浸润美育素养。寒假以来，共开展此类活动4次，累计覆盖儿童80余人次。