

# 改革创新纵深推进，教育治理效能更加提升

本报记者 杨凯 刘小钰

贵州教育坚持以改革破局、以创新赋能，教育治理效能持续提升。教师“县管校聘”改革惠及近50万人次。贵州高等教育扎实推进党建与业务深度融合，学前教育立法走在全国前列，一系列的改革和措施，为教育事业高质量发展注入强劲动力。

1

## “县管校聘”：激发教师队伍活力

校内直聘、校内竞聘、跨校聘任、组织调配……近年来，贵州通过深入推进中小学教师“县管校聘”管理改革等方式促进教师合理流动，优化城乡师资配置，教师从“学校人”变为“系统人”，教师资源配置“动”了起来，激发了教师队伍活力的“一池春水”。

自2022年推出《中小学教师“县管校聘”管理改革指导意见》以来，贵州将这场刀刃向内的改革作为深化教育综合改革的重点抓手，旨在破除长期困扰义务教育发展的体制机制障碍，促进城乡教师资源均衡配置，推动教育事业向更高层次的优质均衡发展。

以前想当班主任还需要等机会，竞聘机制的出现，让不少年轻的教师都有了干劲。随着“县管校聘”改革的推进，铜仁市各中小学的变化立竿见影。

2025年，铜仁市将“县管校聘”作为推进义务教育优质均衡发展的“关键一招”，打出了一套从机制构建到资源调配的“组合拳”。市级层面建立起由党委主要领导挂帅的工作体系，并组建市级指导组深入一线督导，解读政策也协调资源。政策方案经过深入调研和多轮审议，确保“路线

图”清晰可落地。

精准发力，破解资源配置难题。在编制上精打细算，按“师生比+班师比”重新核编，并预留弹性编制；在岗位上优化倾斜，显著提高中高级岗位比例，并对乡村学校予以额外倾斜，让乡村教师留得住、有发展；最后实施全员竞聘上岗。

改革覆盖全市3万余名教师，通过“直聘”保障特殊群体，让竞聘激活队伍主体。全市超过六成教师校内竞聘上岗，超过6%的教师实现跨校流动，真正实现了“人人有岗、人岗适配”。

成效显著，“一池春水”彻底活起来。改革迅速缓解了城区与乡镇学校的师资供需矛盾，城乡师资差距显著缩小。同时，教师的积极性和职业获得感明显提升，“躺平”心态被干事创业的热情所取代。此外，铜仁还同步强化聘后管理和教师申诉机制，确保改革的持续性与稳定性。

另一边，黔南州在深化“县管校聘”改革的过程中，把考核激励作为牵动全局的“指挥棒”，通过完善评价体系、优化激励机制、强化结果运用，让教师队伍的潜能充分释放，让教育在“活血”之后更添“筋骨”。



名师工作室开展送培送教活动。

在都匀，教师考核早已不是简单的“分数账”，而是一套立体的成长体系。当地建立“师德、实绩、能力”三维考核机制，对全体教师实行A、B、C、D四级分类管理，考核结果直接与职称评聘、岗位晋升挂钩，教师队伍的整体活力显著增强。教师在课堂上不再满足于“照本宣科”，而是以研究者的姿态担任支部委员，推动“党建带头人”与“业务带头人”双向融合。围绕体育教学改革、赛事组织和学生体质提升等重点难点问题，党支部坚持把问题摆上桌面，把对策落到实处，通过党员带头攻关、集体研讨决策，推动工作落实见效。针对学生体质健康测试优良率提升难题，支部成

改革之潮起，教育之势新。

贵州“县管校聘”改革以来，从“加强中小学教职工编制管理、深化中小学教职工岗位管理、落实中小学教职工聘用管理、加强中小学教师校长轮岗交流、逐步建立中小学教师退出机制、健全中小学教师权益保障机制”六个方面推进“县管校聘”管理改革，涉及教师总量近50万人次，推动优秀教师向乡村学校和薄弱学校流动，促进了城乡学校教师资源均衡配置和义务教育优质均衡发展。

2

## 党建引领：推动高校事业高质量发展

从课堂到产业，从校园到社会，从国内到国际，近年来，贵州高等教育始终以党建为引领，扎实推进党建与业务深度融合工程，不断拓展高校工作的深度与广度，把党的领导优势转化为育人优势，推动高校事业高质量发展，为培养德智体美劳全面发展的时代新人提供了坚实支撑，使“党建+业务”的“1+1”效果已远远大于“2”。

组织联合、活动联办、党员联学、服务联动、人才联育、发展联促——这是遵义师范学院扎实推进党建与业务深度融合的“六联”党建结对共建工作“金钥匙”，有效整合了校内外资源，有力推动了党建与教学科研、产教融合、社会服务同频共振，探索出党建引领高质量发展的新路径。

得益于此，遵义师范学院的“朋友圈”也越来越大。

2025年，为认真贯彻落实省委教育工委关于开展公办高校与民办高校党建结对共建的部署要求，遵义师范学院党委与遵义医科大学医药与科技学院开展了党建结对共建，双方在党支部标准化建设、就业服务共享、心理健康教育等多个领域建立了协作机制，在教改课题联报、思政师资共建、文化资源共享等多个项目开展了深度合作，实现了“1+1>2”的协同效益。“六联”党建结对共建已成为遵师走出去、广交友的“金钥匙”，目前，该校60余个基层党组织已与余庆县、遵义医科大学、多彩贵州网、淘宝集团天猫校园等70余家校外单位党组织开

展了“六联”党建结对共建。

在遵义师范学院新获批的升级重点实验室—遵义香白葡萄酒重点实验室里，联建各方组建了一个香白葡萄酒产业技术攻坚临时党支部，支部党员同志围绕白酒产业智能化升级进行技术攻关，应验了“最硬的骨头，党员先啃”的朴素准则；在遵义红军山烈士陵园，联建单位共同策划的沉浸式宣讲活动，让参观者驻足凝视。更令人惊喜的是，该校通过与联建单位联动开展社会培训，实现开源增收超千万。“六联”党建结对共建给遵师带来的最深刻变化就是“依托地方经济产业优势，走与地方经济社会发展相结合的特色高质量发展道路”的理念已在遵师落地生根；过去一年，该校坚持以地方产业需求为导向，与3个国家级园区、6个县市、8个职能部门开展深度合作，共建现代产业攻关平台和科技成果转化中心，技术合同转化成效显著，获专利10项，带动经济效益32亿元；“六联”党建结对共建也让人才培养的成效在“人才联育”“发展联促”中实现有效提升；通过与京东、华为、菲利信等联建企业共建“冠名班”，该校获批了9个特色微专业，5个省级“金专”建设点，学生在第27届中国机器人及人工智能大赛等专业竞赛中获奖300余项、毕业生初次去向落实率、考研录取率、选调生录取率均居全省同类高校前列，这些都成为党建引领高质量发展的最生动注脚。

求木之长者，必固其根本。

高校基层党组织是党在高校全部工作和战斗力的基础。

在贵州健康职业学院，党支部注重把支部建在业务链上、把骨干培养成党员、把党员锻炼成骨干，优化支委班子结构，选拔体育教学和竞赛一线的业务骨干担任支部委员，推动“党建带头人”与“业务带头人”双向融合。围绕体育教学改革、赛事组织和学生体质提升等重点难点问题，党支部坚持把问题摆上桌面，把对策落到实处，通过党员带头攻关、集体研讨决策，推动工作落实见效。针对学生体质健康测试优良率提升难题，支部成

立党员攻坚小组，深入分析数据，优化训练方案，学生体质测试优良率实现年均近5%的稳步增长。

放眼多彩贵州大地，一批批优秀学子服务社会，一项项科研成果转化落地，一个个特色产业欣欣向荣……贵州高等教育正展现出前所未有的魅力与活力。

风正时济，自当扬帆破浪；任重道远，更需快马扬鞭！在扎实推进高校党建工作中，贵州主动作为谋发展、奋发有为抓落实，将释放党建与业务深度融合“1+1>2”效应，不断凸现新亮点、树立新标杆、创造新示范。



遵义师范学院、小米产教共同体签约仪式。

3

## 首次立法：筑牢学前教育普惠根基

2025年9月1日，《贵州省学前教育条例》（以下简称《条例》）正式施行。这是《中华人民共和国学前教育法》颁布后率先出台的省级地方性法规，也是贵州学前教育的首次立法，标志着贵州学前教育发展迈入法治化新阶段。

“没想到在家门口就能上免费的公办幼儿园，太暖心了！”遵义市绥阳县务工人员陈先生称，孩子2026年即将入园，他一直关注学前教育政策，这次免费新规让他十分期待。“不用再为学费操心，园区条件也在不断提升，孩子能就近上好园，我们在外工作也更踏实。”

《中华人民共和国学前教育法》明确提出“有条件的地方逐步推进实施免费学前教育”，而贵州的《条例》则聚焦破解本省学前教育发展瓶颈，全面构建普惠性学前教育发展保障机制，旨在保障广大适龄幼儿公平受教育权益，推进学前教育普及普惠安全优质发展，为特色教育强省建设提供坚实支撑。

党的十八大以来，贵州逐渐加大学前教育普惠力度，投入国家和省级专项资金160余亿元，率先实施农村学前教育儿童营养改善计划，建立每年每生不低于600元的公办园生均公用经费财政拨款制度，教师队伍配备显著提高。截至2025年底，全省学前三年毛入园率达到95%。

一项项暖心政策落地见效，正转化为孩子们看得见、摸得着的幸福童年。在贵州各地的幼儿园里，优质普惠的学前教育正从

蓝图变为现实。

走进息烽县第三幼儿园的户外活动场地，阳光洒在整齐堆放的炭烧积木上，泛起温润的木质光泽。孩子们三五成群围在积木堆旁，有的弯腰挑选长短不一的木块，有的合力抬举大块积木搭建底座，还有的蹲在地上专注拼接细节。孩子们的小脸上满是专注与笑意，在自主搭建中尽情发挥想象，原本零散的积木渐渐变成房子、桥梁、汽车等各式造型。

据息烽县第三幼儿园园长何克艳介绍，幼儿园始终以游戏为基本活动，炭烧积木的投入使用既丰富了幼儿学习体验，又让孩子们在语言表达、社会交往、创造与欣赏、空间与图形感知等方面得到了提升，彰显了幼儿园“成长之趣与童年相宜”的办园理念。

贵州连续十年实施学前教育行动计划，按照普惠以及抓引领、补短板、强体系“一面三线”工作思路建章立制。28个县（市、区）认定为国家学前教育普及普惠县，构建“三个全覆盖”乡镇村幼儿园一体化管理机制。

在资源布局上，《条例》建立同人口变化相协调的学前教育资源供给机制。要求幼儿园的布局体现行政区域内学前儿童的数量分布、流动趋势、保育教育需求等；明确城镇地区小区配套幼儿园与首期建设的居住区实现同步规划、设计、建设、验收、交付的“五同步”，农村地区构建以公办幼儿园为主的农村学前教育公共服务体系；对普惠资源不足的，县级人民政府应通过新建、扩建以及利用公共设施改建等方式统筹解决。

师资是质量的生命线。《条例》从配备、管理与待遇三方面强化保障：县级政府及有关部门按标准及时补充公办园教师，并优先满足农村地区需要；对教职工从业要求、从业禁止等作出规定，对失德失范“零容忍”；规定幼儿园及其举办者依法缴纳社会保险费，落实艰苦边远地区津贴、乡镇工作补贴等福利。

通过立法实践、持续投入和《条例》的精细安排，正在为这项重大惠民政策在贵州落地生根、开花结果，确保孩子们不仅“有园上”，更能“上好园”，铺就一条通向教育公平与优质发展的坚实道路。



息烽三幼，丰富的游玩设施让孩子们快乐成长。