

# 结构布局不断优化,服务发展能力更加凸显

本报记者 廖尚海

教育是国之大计、党之大计,是贵州实现区域发展弯道超车的战略支撑之一。

贵州教育系统紧扣全省“四新”主攻“四化”主战略,以结构优化为先手棋,推动教育链、人才链与产业链、创新链深度融合。从高等教育到职业教育,从学科建设到人才培养,从资源扩容到教育公平,一场关于教育供给侧的深刻变革正在黔山秀水间发生。

## 1 对接产业需求 产教深度融合

2025年高考录取季,贵州省理工类本科招生专业占比达48%,理工农医类本科招生专业占比超53%。这不仅是数字的变化,更是贵州高等教育主动对接全省“四新”主攻“四化”主战略的“风向标”。

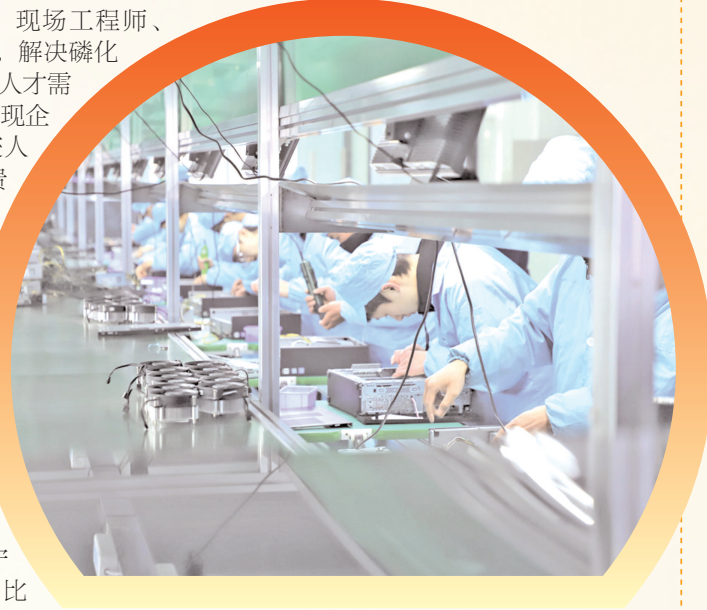
面对“六大产业集群”——新型综合能源、资源精深加工、新能源动力电池及材料研发生产、算力保障、白酒生产、产业备份,以及“三大特色产业”的迅猛发展,贵州高校将学科专业调整作为服务发展的“先手棋”,推动教育链、人才链与产业链、创新链深度融合。

在这场结构调整中,高等教育与职业教育在各自赛道实现同步攀升。在黔南州福泉市,黔南州磷化工及新型储能材料产业市域产教联合体,“毕业即就业”的生动实践正在上演。贵州工业职业技术学院紧密对接“新型工业化”发展需求,依托应用化工、智能制造、新能源技术等专业优势,与贵州磷化集团、盛屯

集团、吉利集团等龙头企业共建产教融合基地。2023年9月,学校牵头建成的黔南州磷化工及新型储能材料产业市域产教联合体,成功入选国家首批市域产教联合体支持项目。“学校携手龙头企业,充分发挥人才培养优势,开办现代学徒制、现场工程师、专项订单‘三班’,解决磷化工及储能材料行业人才需求差异化问题,实现企业用工需求与院校人才供需闭环。”贵州工业职业技术学院校企合作处处长陈怡说。

这种“学科跟着产业走、专业围着需求转”的布局逻辑,让贵州人才培养真正瞄准了经济社会发展主战场。在贵州磷化集团、宁德时代贵州基地、比

亚迪贵阳弗迪电池有限公司等重点企业,既有来自本科高校的工程技术人才,也有来自职业院校的技术技能人才,他们各展所长、协同配合,共同构成支撑产业发展的坚实力量。



贵州食品工程职业学院学生在东佑电子产业学院进行实训。  
贵州食品工程职业学院供图

## 2 夯基垒台 学科建设迈上新台阶

如果说专业布局是高等教育的“枝叶”,那么学科建设就是深扎大地的“根系”。2025年,贵州高校的学科之根扎得更深、更广、更牢。

以“一校一特”为引领,全省建成重点学科(群)21个,让每一所本科高校都有了安身立命的特色名片。贵州大学的植物保护、贵州师范大学的地理学、贵州医科大学的临床医学、贵州财经大学的应用经济学、贵州民族大学的民族学、遵义医科大学的药学……这些特色学科如同一颗颗明珠,镶嵌在各高校办学版图上。与此同时,125个省级一流本科专业建设点(“金专”)的建成,为全省高校人才培养质量的提升提供了坚实支撑。这些“金专”在教学改革、课程建设上发挥示范引领作用,成为各高校彰显办学特色、提升核心竞争力的重要抓手。

更令人瞩目的是,一场东西部高校协作的“组团式”帮扶正在贵州高等教育史上写下浓墨重彩的一笔。北京大学、清华大学等12所省外高水平大学,组建了16个专家团队,率领120名顶尖专家,精准帮扶省内9所高校的16个薄弱或急需学科。

“这不再是过去那种‘打打卡、讲讲课’的帮扶,而是‘带土移植’和‘嫁接培育’。”受帮扶高校学科带头人感慨道。针对贵州“富矿精开”战略中的技术瓶颈,帮扶团队不仅带来了先进理念,更直接参与省级重大科技攻关,让贵州高校的科研团队有了问鼎国家级项目的底气。

学科建设的成效,最终要体现在服务发展的能力上。2025年,贵州高校科技成果转化交出了一份亮眼的成绩单:全省高校科技成果转化合同金额突破8亿元。以贵州理工学院为例,2025

年学校签订横向技术合同150余项,合同金额超3596.74万元。矿业工程学院“折叠液控巷道支护装置相关技术”专利单笔转化达1800万元,为企业年节约成本约2000万元。

而据最新信息显示:2026年2月8日,贵州大学与胜威化工集团正式签约,共同推进“短流程亚临界结晶法生产电池级磷酸铁”技术成果转化项目,合同金额达1500万元。项目聚焦化工领域创新,通过新型结晶除杂技术,降低原料成本,提升产品性能,为高性能磷酸铁锂材料制备提供支撑。该项目的签约标志着贵州大学、胜威化工集团、复旦大学帮扶团队三方合作迈入了以具体技术成果转化为牵引、以共建长效平台为支撑的新阶段。

科研人员们真正践行了“把论文写在车间里,让成果长在流水线上”的誓言。



在贵州装备制造职业学院工业机器人综合实训室内,学生们在老师的指导下开展实训。  
贵州装备制造职业学院供图

## 3 立交桥上通未来 人才培养体系更畅通

2025年,贵州在人才培养体系构建上持续创新,中高本衔接的人才培养“立交桥”更加畅通,高等教育与职业教育协同并进、融合发展。

在本科高校层面,9所本科高校率先开展“3+4”中本贯通培养,打破职业教育止步于专科的“天花板”,为优秀中职毕业生打开了直达本科的通道。贵州交通职业大学等9所本科(职业本科)高校牵头开展“3+4”中本贯通培养,前3年在中职学校学习,后4年转段进入本科院校。“十四五”以来,全省“中本”贯通培养已招生录取学生3678名。在专科层面,47所高职院校牵头开展“3+2”中高职贯通培养,形成中职—高职—本科纵向贯通的人才培养体系。贵州职业技术学院等47所高等职业院校牵头开展“3+2”中高职贯通培养。“十四五”以来,全省“中高”贯通培养已达13万余人。

这一体系的建立,让更多学生可以根据自己的兴趣和特长,选择适合的成长路径,真正实现了“人人皆可成才、人人尽展其才”。

与此同时,专升本通道畅通无阻。2025年,全省专升本录取

人数超27万人,让更多高职专科毕业生有机会进入本科阶段深造,提升了学历层次和就业竞争力。“十四五”以来,专升本累计录取学生98510名。这一数字的背后,是无数贵州学子通过教育改变命运的生动故事,是教育公平在贵州大地上的真实写照。

在就业端,“订单班”“定制班”培养模式深入推进,全年通过“订单班”实现高质量就业近2万人。“十四五”以来,实现“订单”就业38万人,为区域经济发展提供了有力的技术技能人才支撑。

贵州工业职业技术学院2025年订单班覆盖23个专业、19家省外企业,为瓮福集团、等企业定向输送400余人,覆盖化工总控、设备维护等核心岗位。

值得一提的是,职业教育改

革成效获国务院督查激励,产教融合、校企合作正向纵深推进。这一国家级荣誉的获得,标志着贵州职业教育改革走在了全国前列。贵州高校主动融入现代职业教育体系建设,在人才培养、师资共享、实训基地共建等方面与职业院校深度合作,共同为贵州经济社会发展培养高素质技术技能人才。

贵州高校充分发挥人才科技优势,积极服务社会发展。通过“名校+”共同体和“一对一”帮扶机制,职业院校推动教育资源下沉,促进城乡教育协同发展;同时,高校专家团队深入基层,以“博士村长”、医疗下乡和产业规划等形式,精准服务乡村振兴。这种扎根大地的办学理念,使高等教育成为推动贵州经济社会发展的“智慧引擎”。



贵州大学与胜威化工集团正式签约。

### 数据

回眸2025,贵州教育以“结构优化”为笔,饱蘸“服务发展”之墨,描绘出一幅波澜壮阔的时代画卷。

理工类本科招生专业占比达48%、理工农医类占比超53%——这是服务产业发展的精准对接;

21个“一校一特”重点学科群、125个省级一流本科专业建设点——这是内涵发展的坚实步履;

12所省外高水平大学、120名专家、16个团队、9所

高校、16个学科——这是借力登高的智慧选择;

8亿元科技成果转化合同金额——这是创新活力的充分释放;

9所本科高校开展“3+4”中本贯通、47所高职院校开展“3+2”中高职贯通、2.7万人专升本、近2万人“订单班”就业——这是人才培养体系的畅通无阻;

职业教育改革获国务院督查激励——这是贵州职业教育走在全国前列的闪亮名片。



贵阳职业技术学院轨道交通分院学生在实训室进行实践教学。