

资源供给精准扩容，教育公平底线更加牢固

本报记者 王奇 李秀锦

站在“十四五”收官的节点，贵州补短板、兜底线，聚焦民生需求，让教育公平的阳光更温暖、覆盖更全面，为全省教育公平发展交出了一份亮眼答卷。

五年来，全省一般公共预算教育经费累计超5800亿元，新建改扩建中小学、幼儿园4600余所，办学条件、学位供给实现根本性提升，资助体系全覆盖与营养改善计划深入实施为万千学子保驾护航。

教育的温度，藏在基层的实干之中。赤水市攻坚山区教育，率先获评全国义务教育优质均衡发展县；凯里市第二十五小学以十三本台账守护营养餐安全，让惠民政策落地见效；盘州市第十一中学深耕全员育心，探索出心育与学业互促的新路径。

从硬件提质到内涵发展，从资源均衡到暖心守护，贵州教育始终以公平为底色，用实干诠释初心，让教育公平的阳光照亮黔山秀水，让每个孩子都能享有优质教育，绽放成长光彩。



孩子们在食堂里愉快地就餐。

故事一

赤水：破局山区教育 以实干托起学子公平成长梦

日前，教育部公布2025年首批义务教育优质均衡发展县（市、区）认定结果，赤水市赫然在列，成为全国首批、全省率先获此殊荣的县之一。这一国家级肯定，标志着这座曾经的山区“穷县”，以“教育优先”的坚定意志，闯出了一条质量与公平并重的发展新路。

“再穷不能穷教育，再难也要办好教育。”自2023年起，赤水市委、市政府将义务教育优质均衡发展上升为全市重大战略，启动“教育高质量发展三年创优行动”，严格落实“教育资源优先配置、教育工作优先研判、配套政策优先保障”的“三优先”原则。

三年来，即便财政并不宽裕，赤水市一般公共预算教育支出仍从2022年的5.31亿元增至2024年的5.56亿元，生均公用经费等各项资金依法足额保障，市委书记、市长任双组长的创建工作领导小组高位推动，出台《攻坚行动方案》，构建项目资金统筹调配机制，确保责任压实、推进有序，为教育发展筑牢支撑。

三年攻坚，赤水市实现了义务教育从办学条件到教育质量的全方位提升。硬件建设上，截至2025年，全市36所义务教育学校全部达到优质均衡办学硬件标准，通过科学优化学校布局与资源统筹，城乡学校间的差距持续缩小，小学、初中校际综合差异系数分别降至0.298和0.173，远优于国家标准。

为缩小城乡师资差距，赤水市深化“县管校聘”与集团化办学改革，组建7个“1+N”型教育集团，覆盖所有学校，强力推动城区骨干教师在乡镇下沉，城乡教师交流轮



赤水市文化中学让红色血脉薪火相传。

岗制度化、常态化。同时，构建起涵盖1063名名师、名校长及骨干教师的分层分类专业发展体系。此外，赤水创新盘活闲置校舍，建成4所区域性“功能校”，系统开设劳动实践、心理辅导等综合素质课程，惠及近2000名学生，让“五育并举”在乡土实践中落地生根。

教育办得好不好，群众最有发言权。在国家组织的相关社会认可度调查中，赤水市综合评分高达88.5%，远超85%的达标线。“阳光招生”“阳光分班”深入人心，随迁子女就近入学率超90%，三类残疾儿童入学率达99.13%。这一系列数据，是教育公平从政策文本走进千家万户的真实写照。

赤水市委教育工委书记、市教育局党组书记、局长何勇介绍，“一套机制、两类改革、三项工程、四项举措”的创新举措，是

引领全面深化改革行稳致远的关键。

“一套机制”即领导保障与统筹协调机制，是“司令部”。“两类改革”聚焦关键领域：集团化办学改革，通过“五个一体化”，快速拉高薄弱学校“底盘”；育人模式改革，通过“功能校”与“城乡互动双循环”机制，开辟素质教育新空间。“三项工程”瞄准内涵提质：思政育人工程打造“行走的课堂”；体教融合工程让赛事活动常态化；校园文化工程催生“一校一品”，如赤水一小“尚善文化”、文华学校“共生教育”等品牌熠熠生辉。“四项举措”夯实发展基础：强化跨部门协同破解用地、编制难题；落实惠民资助累计覆盖47万余人次；优化师资建设激励；加速项目建设，近三年投入18亿元实施62个项目，赤水四小、五中等一批改扩建工程如期投用。

故事二

凯里市第二十五小学：十三本台账守护营养餐

清晨，黔东南州凯里市第二十五小学的校园里，近1200名移民子女的校园生活，从一枚温热的煮鸡蛋和一盒纯牛奶开启。“每天都有鸡蛋和牛奶！”一名低年级学生剥开蛋壳，稚嫩的脸上全是满足。这寻常的一蛋一奶，背后是学校严密细致的营养餐安全守护体系。

自贵州省扎实推进农村义务教育学生营养改善计划，明确“四个一”（每天一个鸡蛋、每天一两肉、每天一份水果、每周至少三次牛奶）核心膳食要求以来，凯里市第二十五小学以创新的“十三本台账”精细化管理、严格的“复称”制度和透明的“阳光厨房”，构建了一个可复制、可推广的校园营养餐安全样本，让党和政府的关怀、转化为孩子们餐桌中看得见、摸得着的安全与健康。

学校立足近1200名移民子女的实际情况，针对部分学生无早餐习惯的问题，将鸡蛋、牛奶统一安排，在早晨发放，用暖心餐食守护学生健康成长，也让家长倍感安心。

“孩子回家常说，学校水果每天不重样，统一配送的餐食规范又安全。”四年级学生家长张女士的感慨，正是学校营养餐管理成效的生动体现。这份安心，源于学校创新推行的“十三本台账”精细化管理模式。

在学校食堂，一排标识清晰的蓝色文件夹格外醒目，涵盖从食材到餐桌的全流程监管。分管后勤的副校长张仁刚介绍，十三本台账并非简单记录，而是构建起无缝隙监管链条，全面覆盖供应商资质、采购合同、进货凭证、食材入库验收（含复称）、农残检测、食品贮存、餐具消毒、食品留样、员工健康、餐厨垃圾处理、资金明细、领导陪餐、家长意见反馈等关键环节，每一项工作有据可查、有责可追。

台账中的“复称”，作为凯里市在营养餐管理中总结出的典型经验，在凯里市第二十五小学得到了严格执行。每日清晨食材送达后，由仓库管理员、值班教师三方共同在场，用校准过的公平秤逐一复

称，既核对重量，也检查新鲜度，一旦发现分量不足、品质不达标，立即拒收上报，牢牢守住食材入口关。

除了台账监管，“阳光厨房”让操作全程透明。食堂内的多个摄像头实时覆盖洗菜、切配、烹饪、消毒等全流程，系统接入学校管理层和教育局监管平台，家长委员会成员经授权也可通过手机APP随时查看，让食堂操作在阳光下运行。

凯里市第二十五小学的实践，是凯里市全域高标准推进营养改善计划的生动缩影。近年来，凯里市教育局建立“统招、统购、统配、统价”的四统一机制，通过公开招标选定优质供应商，引入“智慧监管云平台”，推动管理从“人防”向“技防”升级。凯里市教育局表示，将以最严格的制度、最严密的监管、最透明的操作，确保“四个一”要求落地见效，持续巩固成果、创新机制，努力让每一位凯里学子在阳光下享受到温暖而优质的营养关怀。

故事三

盘州市第十一中学：全员育心赋能成长



学生参与学校组织的心理健康评测活动。

近年来，盘州市第十一中学深耕全员育心实践，通过建立“心灵驿站”、开展丰富活动、多层次多渠道引导学生构建心理健康堡垒，创新性打造校园“41341心理健康工作机制”，在帮助学生塑造健康心态的同时，明显提升学生文化素养，成功创建“六盘水市心理健康与法治教育样板学校”，探索出一条心理健康与学业进步相辅相成的成功路径。

做好心理工作，阵地是关键。盘州十一中精心打造“心灵驿站”，将其从80余平方米扩大至600平方米，配备团体测评室、宣泄室、沙盘室等多个功能区域，组建由7名专职心理教师和2名特聘专家构成的专业团队，为有效开展心理健康教育提供坚实保障。步入驿站，柔和的光线舒适的环境成为学子心灵的“避风港”，情绪宣泄室里，学生通过击打硅胶宣泄人和沙袋释

放压力，一动一静间，多元的情绪出口让成长更有温度。

学校遵循学生心理发展和成长需求，推出“以心换心、以心唤醒、以心换行、以行换新”的心理健康教育理念，为学生提供全方位、多角度、零距离的心理健康服务。

依托心灵驿站，学校建立起以心理班主任为基点，心理专业老师为骨干，班主任、各科任老师积极参与，班干部和班级心理健康委员、心理小助手注重发现问题的机制，形成“教育有专班、情绪变化有关注、问题苗头有汇报、问题疏导有专人”的心理健康教育网络，学生心理健康素质显著提升，师生心理健康状况优于同级学校。

学校除了开齐开足心理健康课、构建多彩课堂、开展丰富多彩的自助性心理社团活动外，还以

“六个一”活动贯穿每个学期，时刻关注呵护学生心理健康。

“六个一”具体为：一篇快乐日记或者一篇快乐周记；一次演讲，为了普及心理健康知识，提升师生自我关怀的能力，追求幸福人生，全校师生以班级为单位开展“关爱自己，健康成长”国旗下演讲活动；一回分享，全校师生以班级为单位开展“自我关怀”心理健康主题班会课；学校每学期邀请心理专家到校开展讲座至少一次；一次评选，全校师生以班级为单位开展“关爱自己，善待他人”主题黑板报评选活动；一轮巡讲，每年小升初、中高考之际，学校都会派优秀教师送课到相关学校或开展专题讲座，推动区域内心理健康教育的发展。

三年来，盘州十一中将心理健康教育的理念渗透到各学科的教育教学之中，同时还积极引导家长关心子女的心理教育，成效明显。让人意想不到的，学生心理素质的提升对文化课程学习产生了显著助推作用。2022年，该校九年级学生多来自留守、单亲、易地搬迁等家庭，基础薄弱、意志力不足。学校针对性开展“中考赋能”团体心理辅导，帮助学生缓解焦虑、明确目标。当年中考，学生平均分537分，最高得分达1025分。

2023年，学校持续开展考前心理减压辅导，成效凸显。考上示范性高中的学生从2022年的1名增至100余人，500分以上学生从0人增至35人，高中升学人数实现翻倍增长。如今，盘州十一中以心育为基，以育人为本，持续深化实践，让心理健康成为学子学业进步、全面发展的坚实支撑。

数据

2025年：

争取中央及省级教育项目资金**316亿元**，新建改扩建中小学幼儿园**60所**，新增基础教育学位**12.36万个**，城镇“入学难”问题有效缓解。



赤水市、麻江县成功创建首批义务教育优质均衡发展县，实现“零的突破”。

投入**195.12亿元**实施学生资助和营养改善计划，惠及学生**1048.58万人次**，全省学生贫血率（**8.19%**）较2023年下降**6.94个百分点**，低于全国平均水平（**14.84%**）**6.65个百分点**。

完成**353所**高海拔农村学校供暖设施建设，惠及师生**10.37万人**。

为**55万**大班儿童减免保教费**6.33亿元**，教育惠民政策精准落地。

校园安全管理、食品安全监管和心理健康服务体系持续完善。

“十四五”期间：

这五年，贵州教育实现了发展水平的历史性跨越。全省教育关键指标增速明显，与全国平均差距大幅缩小，部分指标位居西部前列。截至2025年，学前教育毛入园率达**95%**、九年义务教育巩固率超**96%**、高中阶段毛入学率超**93%**、高等教育毛入学率达**52%以上**，基础教育普及程度稳定高于全国平均水平，高等教育历史性迈入普及化阶段，整体发展迈上新台阶。



这五年，贵州教育完成了资源供给的根本性改善。投入力度空前，全省一般公共预算教育经费累计超**5800亿元**，约占财政支出**20%**。新建改扩建中小学、幼儿园**4600余所**，新增学位**72万余个**。通过优化高校布局、新设院校，全省高校总数达**80所**，新增学位**6.35万个**，资源供给实现根本性提升。

这五年，贵州教育推动了教育公平的突破性进展。**46个县**通过国家学前教育普及普惠县评估，数量及比例均居全国**第7**。



省市县级示范园达**3500余所**，优质园在园儿童占比**55%**。

义务教育控辍保学动态清零，资助体系全覆盖，营养改善计划深入实施。

省级示范性普通高中达**162所**，实现“市市有一类、县县有示范”。