

# 盘州一中语文教师李昌鹏： 带领上千名学生参加全国作文竞赛

本报记者 侯帮虎

2025年深秋，盘州市第一中学语文教师李昌鹏的办公桌上又添了一摞新证书。在刚刚公布的“语文报杯”全国中小学生同步作文大赛中，他指导的八年级学生再次斩获20项国家级奖项。

这样的喜讯，在这所位于贵州山区的中学里，已成为常态。一份份获奖证书背后，是语文教育与生涯规划深度融合的探索，是一位教师十六年如一日的坚持。

## 1 以赛促学，写作成为生涯启航点

“写作不只是应试技能，更是学生认识自我、规划未来的重要途径。”李昌鹏拿起一本获奖证书说道。他指导的赵煜妮同学凭借《环境保护倡议书》荣获金奖——这已是今年该校学生获得的第29个国家级作文奖项。

从2019年组织学生参加第十七届叶圣陶杯作文大赛至今，李昌鹏已带领上千名学生走上全国作文竞赛的舞台。2019年，他指导的龚玲雪同学获得第二十届世界华人学生作文大赛全国特等奖，被当地媒体

广泛报道。而在2025年，他开辟了新赛道，将目光投向与教材同步的写作训练。

“同步作文大赛要求每班限投10篇作品，这促使我们必须精准指导。”李昌鹏表示。在他的指导下，学生作品题材丰富多元：张熙媛的《照片里的故事》获金奖，王殊尹的《春节：岁月长河的温暖记忆》获金奖，赵煜妮的《环境保护倡议书》获金奖……这些作品既展现了扎实的文学功底，更融入了学生对生活、对社会、对未来的思考。



李昌鹏指导学生参加比赛获奖。

## 2 课程融合，语文课堂里的生涯启蒙

在盘州一中的语文课堂上，生涯规划教育并非附加内容，而是自然融入教学全过程。教师们有意识地在阅读鉴赏、写作表达等环节融入职业认知、价值观引领等内容。

“通过分析不同文本中的人物命运与选择，我们引导学生探讨多元人生道路；通过撰写演讲稿、模拟政协提案、规划书等实用文体，模拟未来生活与工作场景。”语文教研组老师介绍。一份教案显示，该校语文教师专门上了《语文：我们诗意的栖居》《语文之美》等融合课程，帮助学生进行高中语文学习生涯规划。

这种融合取得了显著成效。在八年级上册语文教材多个单元的征文项目中，学生作品展现了开阔的视野：周卓君

同学一人获得五项奖项，包括《向历史致敬，向未来进发》等充满家国情怀的作品；邓煜焱同学甚至挑战九年级教材内容，凭借《非“宋墨”定色，持本色前行》获银奖。



## 3 长远导航，教育成果持续发酵

李昌鹏的教育理念不仅关注学生在校期间的发展，更着眼于长远。即使学生已经上大学，他依然会分享写作投稿信息。2025年，他将第七届《当代教育》贵州省大学生小说散文诗歌大赛的通知链接发到了已毕业的学生群中。

原高三（9）班的唐秀萍同学将高中时期参加第十六届全国中学生创新作文大赛的作品《怀旧》修改后投稿，作品最终被《当代教育》集结出版，并由维普资讯网全文收录。“高中阶段的参赛经历激发了我的写作潜能，李老师的持续关注更给了我很大鼓励。”现就读于贵州医科大学的唐秀萍表示。“高中参加叶圣陶杯的

获奖作文让我得到了加分的机会，那段学习与写作经历，促进我大学写作与考研”已经大学毕业考上研究生的徐余回校看望李老师说。“高中的语文学习与写作积累的材料，对我大学学习、考公及面试起到了很大作用。”已经大学毕业考上公务员选调生生的余鹏说。

“通过分享会、优秀作品展等形式，我们将参赛经验转化为促进全体学生进行生涯探索的宝贵资源。”时任盘州一中校长的赵金稳（现任盘州一中党委书记）表示，学校将把此次大赛的优秀成果纳入学生生涯成长档案，作为综合素质评价的重要参考。

## 4 深耕十六年，静待花开的声音

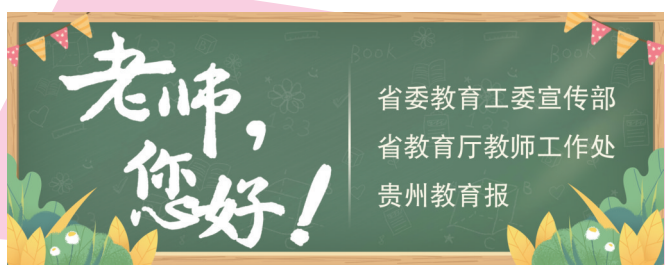
从教十六年来，李昌鹏见证了太多因写作而改变的案例。2019年，他组织学生参加贵州省“百万公众网络学习工程”科普征文活动，3名学生获得省级奖项并收到奖金——这在当时对山区孩子是莫大的鼓励。

“当我看到学生将个人成长经历、职业初步向往与写作主题相结合，写出既有真情实感又蕴含生涯思考的文章时，我知道，语文教育真正实现了‘培根铸魂、启智润心’

的使命。”李昌鹏说。

如今，他正带领学生参加2025-2028学年面向中小学生的全国性竞赛活动。这位默默耕耘的语文教师，依然每天在指导学生写作，因为他相信——每一个笔尖流淌的文字，都可能点亮一个年轻生命的未来之路。

在盘州一中，语文教育与生涯规划的深度融合已形成良性循环。随着教学改革的持续推进，这所“全国文明校园”用实际行动证明：当教育真正关注学生的内在成长需求时，便能激发出无限可能。



# 大方县六龙小学数学教师王丹： 教完不算完，要让每个学生都学会

本报记者 刘绍波

16年扎根乡村教育，16年坚守育人初心。毕节市大方县六龙镇六龙小学数学教师王丹，扎根乡村默默奉献，用行动丈量教育的温度，用爱心呵护每一颗渴望成长的心灵。她以“教完不算完，要让每个学生都学会”为信条，创新教学方法、深耕课堂内外；以耐心浇灌差异学子、因材施教；以真心换真情，收获了师生间最动人的双向奔赴。

### 用知识哺育学生 深耕课堂铸根基

“每次考试后，不少老师总抱怨讲过的题学生还做错，我反问他们，你们有没有问过自己，学生真的听进去、学会了吗？多年前，我在一场培训中听到当时大方四中校长彭兵的这句话，深有感触。”在采访时，王丹说，彭兵的话，深深烙印在王丹心中，成为她多年教学的行动指南。

2009年，刚走出校园的王丹怀揣教育梦想，考到了大方县雨冲乡坡头小学。“当时学校没有水源，我们的生活用水是学生们从很远的地方帮忙提过来的，教室和宿舍是四面漏风的板房，木板铺地，茅草覆顶，冬天寒风裹挟着雪花钻进教室，学生和老师们都冻得缩起脖子。”王丹回忆起往日情景。

即便条件艰苦，她也从未降低教学标准。每节课后，她都会进行全覆盖检查，把做错题的学生叫到身边，拿着作业本逐题讲解。课间，午休成了她的“加餐课堂”，她的教学质量也因此逐年攀升，2015年还荣获了大方县“优秀教师”称号。

2016年，王丹调任六龙镇六龙小学，在教学方面更是深入钻研，课堂上，灵活运用“黄金15分钟”，将40分钟精准拆分，前15分钟集中讲解核心知识点，语言精练、例题鲜活，把抽象的数学公式转化为生活场景，剩下的时间让学生自主练习、小组讨论，她则穿梭其间，一对一答疑解惑。

近年来，课程改版后要求进度加快，一、二年级学生识字量不足，做起题来很费劲，“一、二年级学生识字少，回家没法独立做题，家校沟通和课堂效率就得双向发力。”她每天提醒家长陪伴孩子读题，加强和家长的联系，了解学生在家的状态。

通过细心和耐心的教学方法，结合创新和科学的教學理念，她所指导

的班级在数学学科上取得了持续的优异成绩。在大方县全县教学成果评选中，该班级连续两年荣获县级一等奖，并在2025年被授予县级名师称号，充分体现了她“有付出才有收获”的教育理念。

### 用耐心鼓励学生 因材施教暖童心

“每个学生都是独一无二的，既要关注他们的成绩，更要关注他们的成长。”王丹的课堂不仅有知识的传递，更有温暖的守护。在采访时，王丹告诉记者，在她任教的一年级班里，有个女孩开学时活泼开朗，后来却在课堂上变得闷闷不乐，眼神黯淡，说话畏缩。王丹敏锐地察觉到孩子的异常，课后悄悄拉住她的小手，温柔询问却只得到沉默。她并未放弃，转而联系孩子母亲，最终得知真相。“她妈妈是开烙锅店的，生意繁忙，很少有辅导时间，见孩子接受慢，便忍不住吼她、骂她，久而久之，孩子对学习产生恐惧，变得自卑敏感。”

“孩子的承受能力有限，打骂只会把她推得更远，咱们得慢慢来。”王丹耐心开导家长，建议她每天多挤出时间耐心陪伴孩子，多肯定少指责。“慢慢来，成绩差不要怕，只要认真学，做错了我也不会骂你。”另一边，王丹如是鼓励孩子。日复一日的鼓励与陪伴，让女孩逐渐敞开心扉，声音愈发响亮，脸上绽放出灿烂的笑容，眼神中重新燃起了光彩。

对于转学生王锡珑，王丹则用“心理战+精准辅导”帮他突破瓶颈。2024年，五年级的王锡珑转来班级，数学成绩始终在70分左右徘徊，缺乏自信。王丹并未急于补课，而是先扮演起“鼓励者”的角色，待他重拾信心后，再利用课余时间为他梳理知识盲点，针对性地讲解重难点。一年后，王锡珑的数学成绩飙升到90分以上。



王丹正在备课。

### 师生双向奔赴 真情温暖岁月绵长

“老师把学生放在心上，学生和家长也会把老师记在心里。”16年教学生涯，王丹用真心付出，收获了最真挚的情感回馈，演绎着一幕幕师生双向奔赴的温暖故事。2023年的一个清晨，王丹从大方县城的家赶往六龙小学上课，不小心掉进路边的坑里，脚踝严重扭伤，医生诊断后要求静养两个月。“我的课不能停，学生的学习不能受影响。”仅休息了几天，王丹便拄着拐杖，一瘸一拐地回到了课堂。

“让我没想到的是，得知我受伤的消息后，几位顺路的家长主动提出轮流接送我上下班，班里两个大个子男生更是自告奋勇，背着我上厕所、去食堂。”王丹说，起初十分尴尬，可看着孩子们真诚的脸庞，她还是接受了这份好意。

“从办公室到厕所只有百来米，可每次被孩子们背着，心里都暖暖的，伤痛好像都减轻了不少。”王丹感动地说，那段时间，学生们上课程格外认真，作业写得工工整整，连平时调皮的孩子也变得懂事了，用实际行动回应着她的坚守。

如今的王丹，坚守与付出赢得了学生和家长的认可。家长们纷纷称赞：“把孩子交给王老师，我们一百个放心！”六龙小学校长黄承明更是赞不绝口：“王丹老师对教学一丝不苟，对孩子尽心尽责，是学校的标杆教师。”不管是在坡头小学的泥巴路、板板房里，还是在六龙小学的现代化学教室，王丹一直在乡村教育的田野里，书写着一位普通教师最不凡的育人篇章。

# 正安县第八中学体育教师李诗瑜： 让更多孩子在运动中健康成长

特约通讯员 王依琳 赵欣欣 张林巍

在遵义市正安县第八中学运动场上，总有一个身影不知疲倦地穿梭在学生之间，他用哨声指引方向，用鼓励点燃激情。他就是李诗瑜，一位在县域体育教育岗位上坚守二十余年的体育老师。从课堂教学到课外培训，从提升学生体能到塑造健全人格，他以体育为媒，用热爱与坚守为家乡学子铺就了一条充满希望的成长之路。



李诗瑜正在指导学生锻炼。

### 让学生明白 锻炼是一种快乐

“哪——”一声清脆的哨声响彻正安八中的操场，李诗瑜的体育课正式拉开帷幕。原本在操场上自由活动的学生们迅速排队，动作整齐划一。

“注意摆臂幅度，膝盖抬至腰部高度！”身着运动服的李诗瑜站在方阵前，双臂口令有力摆动。他穿梭在队列间，一边示范标准动作，一边细心观察每个学生的表现，整个课堂既有严格规范的训练要求，又不失轻松活跃的运动氛围。

这样的课堂场景，在李诗瑜的教学生涯中重复了几千次。学生车俊豪深有感触地说：“李老师他会根据我们的体能安排合适的上课内容。他还会给我们讲运动的好处，让我明白锻炼不是负担，而是一种快乐。现在我不但体育课表现更好了，平时也愿意主动去运动了。”

让学生爱上运动、科学运动，是李诗瑜二十多年教学中始终钻研的课题。传统体育教学往往存在内容单

一、方法陈旧等问题，难以充分调动学生的积极性。为了破解这些痛点，李诗瑜反复琢磨，不断探索创新。

他结合自己多年的教学经验和学生的实际需求，先后研发出5项体育训练装置，其中有2项获得了国家发明专利，3项获得了国家实用新型专利。每一项发明都源于课堂实践，更精准地适配了学生需求，让体育教学真正实现了“科学提质”。

李诗瑜表示：“体育教育不仅仅是让学生们跑跑步、做做操，更重要的是要让他们掌握科学的运动方法，提高身体素质，培养他们的运动兴趣和习惯，能够让更多的学生受益。”

### 对体育教育的热爱 延伸到校外

李诗瑜对体育教育的热爱和创新，不仅感染着学生，也带动着身边的同事。作为学校体育教学团队的核心力量，他经常组织教研活动，与同事们一起分享自己的教学经验和心得。

在讨论环节，同事们纷纷提出自己在教学中遇到的问题和困惑，李诗瑜耐心地一一解答，并和大家一起探讨解决方案。正安八中体育老师刘正林说：“李老师始终保持对教育的热爱和对创新的追求，他的教学方法新颖实用，总能给我们带来启发。跟着他一起工作，我们成长得很快。在他的带领下，我们学校的体育教学质量有了很大的提升。”

这份对体育教育的热爱，还延伸到了校外。深知大山里的孩子渴望专业体育指导，李诗瑜主动放弃节假日和周末休息时间，面向全县中小学生开展义务授课。

每周六上午9点，塔山体育场的训练场上总能看到他的身影，来自全县各个学校的孩子们整齐列

队，从基础的热身动作到进阶的技巧练习，他都耐心细致地逐一指导。15岁的王雨谦已经参加了一年的义务培训，他在李诗瑜的指导下，运动水平有了显著提升，对体育运动也有了更深厚的感情。王雨谦激动地说：“特别感谢李老师每周都来给我们上体育培训课。他上课特别认真，不管是基础的动作指导，还是进阶的技巧练习，都耐心细致地教我们。跟着李老师训练，不仅我的体能提升了很多，还学会了专业的运动方法。”

李诗瑜看着这些充满活力和梦想的孩子们，眼中满是欣慰和期待。他说：“我是从大山里走出来的，我的家乡和母校培养了我，我要用所学的知识去培养更多的家乡孩子。我希望能够通过我的努力，让更多的孩子爱上体育运动，在运动中健康成长。”

### 二十余年精耕细作 结出累累硕果

二十余年的精耕细作，李诗瑜终于在体育教育这片沃土上结出累累硕果。他所培养指导的学生累计荣获国家级一等奖20余人次、二等奖10余人次、三等奖10余人次；省级一等奖80余人次、二等奖100余人次；市级一等奖100余人次。凭借扎实的教學成果与广泛的教育影响力，李诗瑜成功当选为遵义市第六届人大代表，并于2025年成功入选教育部首批全国县域普通高中头雁教师。

面对这些荣誉，李诗瑜十分谦虚：“二十多年扎根县域体育教育，谈不上什么惊天动地的成就，我只是把对教育的热爱、对孩子的责任，融进每一节体育课、每一次训练里。对我而言，赞誉不是终点，未来，我仍想守着这片土地，把经验分享给同行，带着孩子们在运动中成长、在拼搏中逐梦，在平凡岗位上继续传递体育教育的温度，为培育栋梁之才倾尽全力。”

在体育教育的道路上，李诗瑜就像一盏明灯，照亮了学生们前行的道路；又像一位辛勤的园丁，用心浇灌着每一朵祖国的花朵。他用自己的实际行动诠释着一名体育教师的责任与担当，为县域体育事业的发展贡献着自己的力量。