

# 走进千家万户 搭建育人桥梁

## 岑巩2500余名教职工寒假家访

本报记者 潘晓飞



冬日里，岑巩县第三小学的校园早已褪去往日的喧闹，教职工们纷纷开启假期模式。在家里，政教处主任易读贵俯身伏案，整理家访后收集的一沓资料，梳理家长反馈建议，对接相关部门，为下学期优化教育教学工作做准备。

家访的一幕幕，在易读贵脑海中清晰浮现，其中，五年级学生杨雪（化名）的身影，印象格外深刻。平日里，在学校附近那间狭小逼仄的出租屋里，人们总能看到杨雪和她82岁的奶奶相依相伴的身影。那是奶奶特意从思恩镇马坡村搬来的“家”，只为离学校近一点，能陪伴在杨雪左右，给她一个更好的学习环境。

命运的风雨，早早落在了杨雪的肩上。小时候，她父亲不幸离世后母亲改嫁，年幼的她只能和奶奶一起生活。已是耄耋之年的奶奶告别熟悉的老屋和田地，拖着蹒跚的脚步，在陌生的街巷租下一间小屋，守护孙女的成长。

老师们想要了解杨雪的情况，也多是在这间出租屋进行。“杨雪的成绩不算突出，性格还算开朗，但内心还是比较自卑。”易读贵说。

趁着寒假的空闲时间，易读贵一行决定驱车前往思恩镇马坡村。“杨雪，快过年了，我们来看你和奶奶。”同行的老师也纷纷开口。

在家里，老师们介绍了杨雪在校表现，并深入了解杨雪的作息安排，询问生活和心理方面的需求，同时，重点普及各类安全知识和宣传教育方面的优惠政策。

听着老师们暖心的话语，杨雪点了点头。“各位老师，你们放心，在家里我一定好好听奶奶的话，帮奶奶扫地、做饭、洗衣服，好好照顾奶奶。还有就是，我一定会努力学习，不辜负大家的期望。”杨雪的话语里字字恳切。

女童的健康成长，离不开家庭的呵护，更需要社会的守护。杨雪的处境，牵动着大伙的心。“主任，杨雪这孩子麻烦你多费心，有什么困难及时和我们学校联系。”离开村子前，易读贵向同行的妇联主任再三叮嘱。

妇联主任连连点头：“易老师，你放心，我们一定会多关注杨雪，尽我们所能照顾好她们祖孙俩，和学校一起守护好孩子们的安全与成长。”

作为全国家校社协同育人实验区，2026年寒假期间，岑巩县各级各类学校全面启动“全员家访、全域覆盖、全程暖心”专项家访行动。连日来，全县2500余名教职工，带着责任与爱心，走进千家万户，用沟通搭建育人桥梁。

尤其是聚焦留守未成年人、孤儿、事实无人抚养以及单亲家庭儿童和学校摸排发现的“1+3”重点对象等群体，确保走访不漏一户、关爱不落一人。目前，全县共走访学生近41万人。

在学生们家中，教师们把关爱放在首位，反馈学生在校表现，倾听家长诉求与建议，细心查看孩子的生活学习环境；针对特殊困难家庭学生，教师们详细宣讲相关政策，对接帮扶资源，为孩子送上学习用品和生活用品。

岑巩县第三中学的教师成蓉，便是这场暖心家访行动中的一员。为了能与福建籍初二学生张顺（化名）的家长面对面深入交流，全面了解孩子的成长情况，她多次与家长沟通协商，最终在一个寒冬的夜晚，顺利踏上了家访之路。

“张顺一家人打算回福建过年，我想着一定要趁他们出发前，当面再叮嘱一遍假期安全事宜，以及和家长聊聊孩子的学习规划。”成蓉说。

“家访不是简单的走访，而是一次心与心的交流、情与情的联结，更是一场双向奔赴的教育。”岑巩县教育局相关负责人表示。



# 绥阳、瓮安两地中小学教师科学教育“手牵手” 交流经验 互学互鉴



本报讯（记者 史紫嫣）为深入贯彻落实《贵州省中小学科学教育质量提升行动方案》《贵州省推进人工智能赋能教育行动方案（2026—2030年）》等文件精神，2026年2月9日，黔南州瓮安县科学技术协会组织全县教育界优秀科技辅导员代表一行5人，由贵州省乡村名师工作室主持人、瓮安第六中学黄永奎老师领衔带队，赴教育部科学体验活动示范学校——遵义市绥阳县洋川小学，就中小学科学教育一体化，全学段贯通科学教育等议题，开展了一场深度科学教育交流之旅。本次活动旨在通过跨区域协作，探索中小学科学教育一体化全学段融通新路径，助力中小学科学教育高质量发展。

本次活动分为参观学习和座谈交流2个阶段。在参观学习阶段，洋川小学贵州省小学科学名师工作室主持人田维胜老师，向代表团一行介绍了学校以科学教育为核心的校园文化，并就学校的科学教育发展现状与未来规划等进行了详细的现场讲解和解答。

座谈交流环节，洋川小学王诗江校长对瓮安县科学教育代表团一行在寒假期间的到访表示热烈欢迎，双方围绕中小学科学教育一体化发展提

出了自己的观点。瓮安中学龙国庆老师从理解《贵州省中小理科教研提质工作方案》出台的背景出发，分享了中小小学段，拔尖创新人才早期培养的相关思考；瓮安第三中学黄永波老师就初中数学与科学教育融合路径等进行探讨；来自瓮安县银盏镇中心校与乡村学校的视角，交流了基层科普“最后一公里”的实践困境与破局之道。这种跨学段的深度对话，打通了从小学到高中的科学教育链条，为构建一体化的科技人才培养体系提供了新思路。

座谈会报告环节，瓮安县的黄永奎老师作了《瓮安县科学教育现状与创新实践》的主题报告，详细介绍了瓮安县以瓮安第六中学为核心校，与瓮安中学、瓮安县江界河学校、瓮安县银盏中心完全小学等学校联动开展科学教育活动，形成

小初高科学教育多向度驱动、一体化发展的良好态势，创造性地提出中小学科学教育发展的“瓮安模式”，有效地助力了中小学科学教育的发展，其团队成果得到贵州省教育科学研究院主要领导高度赞扬；洋川小学正高级教师，贵州省小学科学田维胜名师工作室主持人田维胜老师，作了《科学教育与科技辅导员专业成长》的主题报告，不仅涵盖了当前中小学前沿的科学教育理念，还结合学校一线教学实际，深入剖析了科技辅导员在科学教育社团建设、课程开发及学生科学思维培养中的关键作用，为中小学科学教育教师们的专业成长拓展了新的思路与方向。

绥阳县洋川小学王诗江校长表示：此次绥安两地中小学教师科学教育经验交流会的成功“牵手”，不仅是一次科学教育经验的互学互鉴，更是跨区域科学教育协同发展机制的一次成功探索。

# 县域中学如何突破发展瓶颈 望谟民族中学给出一份亮眼答卷

特约通讯员 杨超 钱长江 武燕



在城乡教育资源不均衡的背景下，县域高中如何突破发展瓶颈？贵州省望谟民族中学给出了一份亮眼答卷。该校在贵州师范学院生物科学学院的引领下，引入并实践U-G-S协同育人框架下的“三阶四维”精准育人模式。经过探索，学校实现从薄弱校到特色校的蜕变，学生发展、教师成长、学校转型等多方面成效显著，为县域普通高中振兴提供了可复制、可推广的实践样本。

### 学生发展成效显著

“以前觉得考本科是遥不可及的梦想，现在我们班大部分同学都能考上理想的大学。”望谟民族中学高三学生的感慨，是学校育人成效的生动写照。数据显示，学校本科上线率从2019年的55.37%跃升至2025年的88.67%，重点大学录取率更是从10.30%攀升至25.43%，600分以上人数实现从“0”到“7”的突破。

不仅学业成绩亮眼，学生的创新实践能力也大幅提升。学生在高中生创新能力大赛、“科技强国·

未来有我”全国青少年科技教育成果展示大赛、贵州省青少年航天航空创新设计大赛等赛事中斩获奖项216项，其中省级以上奖项达130余项。在“三阶四维”模式的分层培养下，学生的社会责任感、沟通协作能力等核心素养显著增强。

### 教师专业成长提速

望谟民族中学依托“三阶四维”模式中的“双导师”师资培

养体系，构建起“高校理论导师+本土名师实践导师”的培养机制。高校教授为教师提供教育科研、课程开发的理论指导，本土名师通过示范课、教研活动发挥传帮带作用。

如今，学校的办学影响力显著提升。其改革实践先后被新华社、贵州日报、黔西南日报等多家主流媒体报道，成为县域高中转型的典型范例。特色办学不仅吸引了周边区域学生回流，更有效缓解了优质生源流失难题，为县域教育均衡发展注入活力。

同时被贵州师范学院聘为外聘教师。此外，60余人获评县级以上名师、骨干教师，教师队伍结构持续优化，专业发展内生动力显著增强，为学校高质量发展筑牢人才根基。

### 学校特色发展凸显

从“薄弱循环”到“特色发展”，望谟民族中学的转型之路备受瞩目。在贵州师范学院生物科学学院的指导下，学校依托“三阶四维”模式，打造出“科技育人”“乡土文化育人”两大特色品牌，开发了《艾纳香跨学科劳动课程》《乡土文化大课间竹鼓舞》等校本课程，形成“乡土+拓展”双轨课程体系。

同时，学校的办学影响力显著提升。其改革实践先后被新华社、贵州日报、黔西南日报等多家主流媒体报道，成为县域高中转型的典型范例。特色办学不仅吸引了周边区域学生回流，更有效缓解了优质生源流失难题，为县域教育均衡发展注入活力。

### 协同育人机制成熟

“三阶四维”模式的成功实践，离不开U-G-S协同育人机制的强力支撑。贵州师范学院生物科学学院与望谟民族中学签订“优质生源基地”“协同育人基地”协议，双方在教学研讨、师资培训、学生活动等方面展开深度合作，推动高校优质资源下沉。

政府部门持续加大政策与资金支持，高校与中小学校的合作深度和广度不断拓展，形成“高校引领、学校落实、政府保障”的协同育人格局。这一模式得到社会广泛认可，其经验正在省内其他县域高中推广，为破解县域高中发展困境、实现教育优质均衡提供了有力支撑。

展望未来，望谟民族中学将继续深化与贵州师范学院生物科学学院的深度合作，完善“三阶四维”模式实践，优化评价体系，进一步整合企业、科研机构等社会资源，构建全方位、立体化的精准育人生态，为县域普通高中振兴计划的深入推进贡献更多力量。

## 资讯

### “我是小小办税员”

六盘水税务部门进校园宣传税法



本报讯（记者 谢勇勇）近日，六盘水税务部门走进当地学校，开展形式多样的税法宣传活动，为师生带来生动实用的税法知识课堂。

在盘州市第十三中学，盘州市税务局的干部以“课堂里遇见税法 生活中感知守护”为主题，组织同学们观看《宝贝老板》《税金追踪：校园侦探社》等税法科普动画片。

税务干部还结合《我身边的税收故事》读本，从学校建设、道路拓宽等身边事例讲起，延伸至乡村振兴、民生保障等领域，用通俗语言讲解税收在国家发展中的作用。

互动环节中，同学们围绕“税收用途”“发票作用”等问题积极解答。现场还设置了“小小办税员”体验区，学生通过平板电脑模拟办税流程，感受智慧税务的便捷。

与此同时，六枝特区税务局走进岩脚镇第三小学，利用漫画图板与普法视频，从“税”字结构讲起，阐释税收“取之于民、用之于民”的本质。税务干部结合城市建设、校园环境等实例，说明税收在民生与发展中的作用。

活动现场开展“税收知识闯关”和情景模拟游戏。面对“工资为什么要扣税”“买文具是否含税”等提问，税务人员耐心解答，并用简单例子介绍常见税种。同学们还通过角色扮演，体验购物开票、税法宣传等场景，加深对税收工作的理解。

### 贵州水利水电职业技术学院 慰问寒假留校国际学生



本报讯（记者 郑青 特约通讯员 李敏佳）2月10日，贵州水利水电职业技术学院院长程晓慧、副院长李超一行看望慰问寒假留校国际学生，与大家亲切交流并送上新春祝福。来自巴基斯坦、孟加拉国、吉尔吉斯斯坦的9名留学生参加活动。

座谈会上，程晓慧与每位留学生亲切交谈，认真倾听他们用中文自我介绍，赞许其语言进步，鼓励他们用中文自我展示，感知中国，亲身感受中华优秀传统文化与山河风光，深入了解真实、立体的中国。院领导还细致询问留学生在生活状况与需求，叮嘱他们合理安排假期、保持身心健康。

活动现场暖意融融、氛围融洽。活动尾声，程晓慧、李超共同为留学生们送上新春慰问礼包，把学院的关怀与节日心意送到学子手中，让远离家乡的留学生真切感受到学院大家庭的温暖。

此次慰问活动，是学院落实人文关怀、做好国际学生教育服务的具体举措，既增进了师生情感联结，也促进了中外文化互通，进一步营造了和谐包容、文明互鉴的校园育人氛围。

### “头雁”领航促发展

全国县域普通高中头雁教师黄代洪工作室授牌



本报讯（特约通讯员 胡成金 黄代洪）近日，全国县域普通高中头雁教师黄代洪工作室启动仪式暨“赋能县域·领航教研·共筑优质教育生态”主题研修活动在兴义八中举行。工作室理论导师、贵州财经大学教授蒋馨、黔西南州委教育工委副书记、州教育局党组成员龙益宾，工作室实践导师、国家级教学名师、毕节市民族中学教师杨永忠、州、市教育局有关负责同志、兴义八中教育集团有关同志和工作室全体成员参加活动。

启动仪式上，龙益宾为工作室授牌并表示，希望成员珍惜平台、提升素养，以优质课、师徒结对等形式发挥“头雁”辐射作用，助力黔西南州县域高中教育高质量发展。兴义八中校长彭贻荣在致辞中，寄语工作室成员深耕素质教育，筑牢人才培养根基。蒋馨教授、杨永忠名师分别作指导发言。

活动中，杨永忠作《我的专业发展的感悟——“顶天立地”》专题讲座，深度解读教育政策与命题改革趋势，倡导“教考结合”“回归课本”，推行项目式、探究式真实情境教学，为教师专业成长提供实践指引。蒋馨教授作《人工智能时代基础学科科研范式的变革与思考》专题授课，结合教育部相关文件，引导教师主动拥抱科技变革，规避认知依赖风险，坚守立德树人初心。