

世界那么大，去远方看看

正安瑞溪中学研学实践收获满满

本报记者 周朝义 特约通讯员 陈昌敏

近日，遵义市正安县瑞溪中学七年级梦想队奔赴成都，以“破解熊猫衣食住行的健康密码”为主线，在熊猫基地、三星堆、杜甫草堂与音乐百花谷间展开沉浸式探索。此行不仅是知识的延展，更是乡村学子视野与品格的双重拔节，成为“去远方”课程在黔北大山深处结出的鲜亮果实。



参观熊猫基地。



参观熊猫基地。

探熊猫基地：在衣食住行中破译健康密码

熊猫的憨态背后，蕴藏着生物演化的深邃逻辑。

在成都大熊猫繁育研究基地，葱郁竹林间，队员们化身“小小研究员”，围栏外凝神观察、速记进食时长与活动姿态，频频向讲解员抛出稚嫩却犀利的问题——“熊猫一天吃多少竹子？不同季节吃的部位与健康有何关联？”“总爱躺着，是在保护身体吗？”

队员们边听边记，将抽象知识化为具象图景。李浣婷在笔记中郑重写道：“均衡、适宜、适度、规律，方为健康之本。”

讲解员结合熊猫演化与生理特征，娓娓道来“衣食住行”的健康哲学：食，以竹为主、辅食相辅，随季调材，靠“多吃慢代谢”稳能量；居，择清凉湿境、避喧嚣，护肠胃与机能；动，以爬树、打滚等温和方式健体而不耗能；息，饱即歇、律作息，令形神得养。



参观三星堆博物馆。

溯巴蜀文脉：在历史长河中涵养家国情怀

解锁熊猫健康密码之余，成都的文脉如江河奔涌，浸润少年心田。

同学们走进三星堆博物馆、成都博物馆、杜甫草堂，在巴蜀大地上触摸历史脉络，涵养文化情怀。踏入三星堆博物馆，神秘的青铜纵目面具、造型奇特的青铜神树，让同学们对古蜀文明充满好奇，听完讲解员关于三星堆各称由来与文物发掘的介绍后，队员秦宇航激动地分享：“原来古人的智慧这么了不起，这些文物里藏着太多我们不知道的历史，太震撼了！”

成都博物馆的丝绸展厅里，绚丽的蜀锦、精致的蜀绣服饰让女生们流连忘返。队员骆雪轻轻贴近展柜，盯着丝绸上细腻的花纹感慨：“几千年前的古人纯手工就能织出这么精美的东西，中华传统文化的宝藏太多了，我们要好好了解和传承。”

育人新路径：“去远方”课程为乡村教育注入新动能

一次研学，一次成长；一程远方，一谈收获。

谈及多年来的课程实践，学校梦想中心指导教师陈昌敏满是感慨：“每次看着孩子们从一开始的胆怯、依赖，到研学结束后的独立、自信，从课堂上的沉默寡言，到实践中的大胆表达，从不懂健康之道到能从熊猫身上提炼成长启示，我都特别感动。《去远方》课程，从来不是简单的出门看风景，而是让孩子们带着主题去探索、带着问题去实践、带着思考去成长，就像这次解码熊猫健康密码，孩子们不仅学到了知识，更懂得了健康生活、如何直面挑战，这既是课本上无法替代的教育，也是我们坚持做下去的意义。”

“读万卷书，不如行万里路。”正安县瑞溪中学党支部书记、校长冯兴介绍，近年来，学校始终将“去远方”课程作为落实素质教育、促进学

生全面发展，以及特色课程建设的重要抓手。自2019年起，学校先后组建12支“去远方”研学队伍前往北京、厦门、杭州、大理、丽江、西藏、乌江寨等地开展研学实践活动。

冯兴表示，今后，学校将继续深耕梦想课程，不断优化“去远方”研学体系，围绕自然探索、文化传承、科技体验等更多特色主题，为孩子们搭建更广阔的实践探索平台。

探索科技奥秘 点燃创新梦想

观山湖区虹湖社区“科技进校园”活动精彩纷呈

为激发青少年科学兴趣，培养创新精神与实践创新能力，近日，由观山湖区彩虹街道虹湖社区主办、观山湖区第七中学、码道程功科技培训机构协办的“探索科技奥秘、点燃创新梦想”科技进校园活动成功举行。

本次活动吸引了观山湖区第七中学的110余名学生积极参与，将校园打造成开放的“科技实验场”。通过一系列沉浸式、趣味性的科技挑战，在校园内掀起了一场“玩转科学”的热潮。

活动现场划分为四大挑战区，各有特色、亮点纷呈。在“超级大脑探险家”团队记忆挑战区，学生们在快速记忆与协作解谜中比拼智慧；在机器人竞赛区，小选手们专注地编程操控机械臂，完成精准抓取任务；在“水果忍者”体感游戏区，大家通过肢体动作感受编程逻辑；在“鸡蛋撞地球”创意设计区，报纸、气泡膜、筷子等普通材料，在学生手中化身为巧妙的保护装置，工程思维与创新创意在此

得到生动实践。

整个上午，学校篮球场化身充满欢笑的科技乐园。社区工作人员与机构老师穿梭其间，不仅保障着各项目有序进行，更随时化身“科学导游”，为学生解答活动背后的科学原理。这种“寓教于乐、寓教于赛”的形式，极大地提升了科普的实效性，让科普知识真正入脑入心。

活动中，学生的热情被充分点燃。一名在“鸡蛋撞地球”环节获得成功的学生激动地说：“我用筷子和气泡膜做的‘保护舱’真的成功了！感觉像完成了一次伟大的科学实验！”现场热烈的氛围也感染了老师们，观山湖区第七中学一位班主任表示：“这样的活动太有价值了，它把抽象的科技原理变成了看得见、摸得着的游戏，孩子们眼中的光芒就是最好的反馈。特别是团队项目，更让他们懂得了合作的重要性。”

据虹湖社区党支部书记詹全介



学生动手制作“鸡蛋撞地球”保护装置并进行测试。



学生全神贯注地操控机器人完成任务。

绍：“我们策划活动的初衷，就是希望打破对科技的陌生感，让它变得可亲、可感、可触摸。今天看到孩子们玩得开心、学得主动，甚至有不少孩子问‘下次活动什么时候’，我们觉得所有努力都值得。社区作为连接社会资源与学校的桥梁，未来将持续引入此类优质科普内容，丰富青少年课余生活。”

本次活动不仅注重体验，也通过竞赛机制激发创新活力。据统计，活动共颁发26个奖项，涵盖个人与团队荣誉。其中，“水果忍者”个人赛角逐出一、二、三等

奖共9名；其余三项团队挑战则诞生了8支优胜队伍。

未来，观山湖区彩虹街道虹湖社区将持续深化“校社联动”机制，打造系列化、品牌化青少年科普活动，为培养面向未来的创新型人才贡献社区力量。

资讯

“高校+基地”助力产业发展

贵州中医大中药材科研教学实践基地在册亨揭牌

本报讯(记者 杜高富)近日，贵州中医药大学中药材科研教学实践基地揭牌仪式在黔西南州册亨县双江镇举行。该校健全“高校+基地+地方”联动机制，把论文写在田野山林，让技术扎根生产一线，助力地方中药材产业持续发展。

双方围绕产业发展促乡村振兴、中药材资源普查、产地初加工、产品研发、病虫害防治等内容展开深入交流讨论。学校与册亨县双江镇共同签署《贵州中医药大学实践基地合作协议书》，明确在中药材种植、人才培养、技术研发等领域的合作框架，为后续深度合作奠定坚实基础。

同时，双方到双江镇中药材科普中心共同为“贵州中医药大学中药材科研教学实践基地”揭牌。标志着校地合作迈出从理论到实践、从课堂到田间的关键一步。充分依托学校科研教学优势与双江镇丰富的中药材资源，围绕中药材种植技术推广、品种选育及科学研究等方面展开深度合作，成为学校师生开展科学研究、教学实践的重要平台，为当地中药材产业发展提供人才支撑与科技动力，助力乡村振兴与中医药事业传承创新。

校方表示，双江镇中药材基地揭牌，是该校扎根贵州大地、助力乡村振兴的生动实践，也是推动产学研深度融合、履行社会服务职能的重要举措。专家组将结合田间实际，就品种选育、规模化推广等提出针对性建议，耐心解答种植管理中的技术难题。积极发挥学科与人才优势，围绕中药材种植技术、资源开发与产业链延伸等方面深化务实合作，助力当地中药材产业持续发展。

关岭一中 老师走访“新春送暖”



本报讯(特约通讯员 邹鹏)安顺市关岭自治县第一中学近日组织教师分赴各片区开展“新春送暖”走访慰问活动，将浓浓的关怀与美好的新春祝福送到学生家中。

慰问中，老师们每到一户，都与家长、学生亲切交谈，详细了解学生假期学习生活情况、家庭实际困难，认真倾听家长在家庭教育中的意见与期盼。老师们结合学生在校表现，与家长共商育人方法，引导家长以理解、包容、支持的态度陪伴孩子成长，携手营造温暖和谐、积极向上的家庭教育环境。

据学校办公室工作人员罗蓉介绍，除线下实地走访外，全校各班还通过微信群、朋友圈、电话访谈等线上方式，全面开展心理健康疏导、寒假安全提示、个性化成长指导、家校沟通交流等系列工作。

八年级刘同学的家长动情地说道：“非常感谢学校和老师们长期以来对孩子的关心，不仅在学校悉心教育，假期还专程上门看望，让我们真切感受到了学校大家庭的温暖。”

据了解，本次慰问活动由学校党总支副书记、校级领导班子成员担任各组组长，各科室中层干部为组员，共组建4支慰问小组。他们深入乡村、走进家庭，先后走访优秀学生、家庭经济困难学生及特殊群体学生家庭共15户，并送上食用油、牛奶等新春慰问品。

一个都不能少

岑巩三中开展“千师访万家”走访活动



本报讯(记者 廖尚海 特约通讯员 沈智)近日，岑巩县第三中学召开控辍保学“千师访万家”工作部署会，并组织全体教师开展入户走访，实现对全校学生家庭的全覆盖访问，推动控辍保学工作走深走实。

部署会上，学校传达了上级关于控辍保学的最新精神，并结合实际情况研判当前工作重点。会后，全体教师由党委书记、校长的带领下，按教研组和班级分组，深入各村寨与社区，开展“地毯式”家访。教师们利用休息时间，冒寒走访，与学生家长面对面交流，详细了解学生家庭情况，倾听家长意见，排查辍学风险。走访过程中，教师还向家长宣传“两免一补”等教育资助政策及相关法律法规，引导家长树立正确教育观念，主动配合学校共同保障学生完成义务教育。

此次走访累计覆盖数百户家庭，收集意见建议数十条，为百余名特殊学生建立帮扶档案，成功化解多起辍学风险。活动进一步密切了家校联系，增强了家长对控辍保学工作的理解与支持。

以美润雅 以文化人

贵定二小打造美育课堂新模式

本报记者 郝梦

为全面落实立德树人根本任务，深化新时代学校美育工作，近年来，黔南州贵定县第二小学以大美为引领，持续推进“润雅课堂”教学实践，探索构建起“以美润雅、以文化人”的课堂教学新模式，让美育在学科课堂中落地生根、见行见效。

“润雅课堂”立足五育融合，将艺术美育、学科美育、综合美育与潜在美育有机整合，形成贯穿课堂教学全过程的美育育人体系。教学实践中，学校引导教师围绕“挖掘美育元素—开展教学设计—以美浸润育人—师生体验感悟”等关键环节，深度梳理各学科中的审美价值与文化内涵，把审美体验、文化理解与知识学

习同步推进，着力培养学生发现美、感受美、表达美、创造美的能力。

在持续四年多的探索实践中，贵定县第二小学不断拓展交流合作平台，先后与贵阳市观山湖区华润小学等省内校外多所学校开展教学研讨，通过专题交流、经验分享、课例展示等形式，推动“润雅课堂”理念和实践成果走出校园、走向更广阔范围。目前，该模式已辐射贵阳、平塘、习水、纳雍以及云南昭通等地多所学校，相关经验还依托国培计划、教育部校长论坛等平台进行交流推广，受到广泛关注与积极评价。

随着“润雅课堂”的深入实施，学校课堂生态发生明显变化。

学生学习兴趣持续提升，审美体验更加丰富，逐步形成主动探究、主动表达的学习习惯；教师教学观念和教学行为同步转变，在教研中更加注重美育资源的挖掘与课堂创新，推动一批优质课例不断涌现，教师专业素养和教学能力得到有效提升。

下一步，贵定县第二小学将继续深化“润雅课堂”实践研究，推动大美理念与学科教学的深度融合，更加关注学生真实的学习体验和发展需求，同时加强成果在教师职前培养和职后培训中的应用与推广，进一步扩大辐射带动效应，让美育在更多校园持续生长，为培养德智体美劳全面发展的时代新人夯实基础。



贵州省民族地区基础教育质量提升项目 校际交流暨大美育观下“润雅课堂”实践研修活动