

10名清北学子,5天悉心陪伴

仁怀市龙井中学用榜样的力量点亮学生梦想

本报记者 徐春燕

冬日的黔北山坳,晨雾散去后,仁怀市龙井中学的校园里还留着欢声笑语的余温。2月6日,这里刚刚结束了一场为期五天的温暖相遇——龙井镇第二期“清北学子陪伴营”圆满结营。

龙井镇地域偏远、经济基础薄弱,教育资源相对不足,当地外出务工人员较多,留守、困境未成年人占比比较高。

对于这个地处赤水河沿岸的偏远乡镇而言,能迎来由10名清华北大优秀学子、8名龙井籍硕博研究生和3名本科生组成的“顶尖智囊团”,实属不易。

他们跨越山海,如约而至,与220名龙井学子结对共进,用榜样的力量点亮梦想,以教育的温度赋能乡村振兴。



和学生一起分享美味的蛋糕。



“顶尖智囊团”给学生上课。

1 五天相伴,一场跨越山海的奔赴

二月的黔北群山,寒意晨雾中愈发浓重,本该是寒假静谧的龙井中学,却因一场跨越山海的奔赴生气勃勃——10名清北学子与11名龙井籍硕博学子如约而至,让这座山乡校园焕发着“顶尖学霸”的独特光芒,连同琅琅书声、阵阵欢笑,涌动着求知的热忱与向上的力量。

龙井镇第二期“清北学子陪伴营”于2月2日至6日开展,在暑假第一期三天探索性实践的基础上,以“1+1”结对模式升级呈现——10名清北学子与11名龙井籍硕博学子两两搭档,一人担任班主任,一人担任副班主任,每个小组专属守护一个20余人的小班,覆盖当地五至九年级的220名学学生。

这些学生多是“自主报名+学校推荐”而来,基础参差不齐,不少来自单亲、留守等特殊家庭,他们带着对知识的渴望、对山外世界的好奇,走进了这个充满温暖与惊喜的寒假课堂。

在5天的时光里,21名支教老师结合自身专业特长与成长经历,将北京的前沿视野、高效的学习理念、新奇的思维方式与大山之外的鲜活见闻,一一带到这群孩子面前。

“老师,我们这里用电都方便,为什么还要说能源很重要呀?”“你们看山上的风车、家里的太阳能热水器,还有我们现在上课用的多媒体,都离不开能源。”清华能源与动力工程专业的焦琳耐心回答。他打开提前准备的视频,画面里从偏远山村的光伏电站到国家重大能源工程,一点点展开:“能源就像国家的‘血液’,不仅让我们的生活更方便,还能让国家更强。”

为了拓宽孩子们的视野,杨智联合多个班级设计了趣味知识问答,涵盖港澳回归、中国地理之最等内容。

“老师,你研究的机器人是不是很厉害?”有孩子好奇地问贵州

大学特聘教授林家丞。“还好吧,我们研究的是具身机器人,在现实世界里会有感知。”他告诉孩子们,自己如今能回到家乡搞研究,就是想告诉大家“读书能改变命运,也能让家乡变得更好”。

“老师,我想从事政法事业,未来能在更广阔的平台上维护社会公平正义,该选什么专业、考什么学校呀?”九年级的林可馨一直怀揣着这样的梦想,她的带班老师丁正阳帮她找到北京大学法学院的翟若好。翟若好不仅耐心解答她关于志愿填报的问题,还帮她梳理了高中阶段的学习计划,“你现在有这么清晰的想法,已经比很多人厉害啦。”她鼓励道。

结营前夕,林家丞准备了精致的信封和卡片,和孩子们定下“四年之约”:“把中考、高考目标写下来,我帮你们保管,四年后我等着你们的好消息,等着你们走出大山,也等着你们回来建设家乡。”

2 微光成炬,陪伴背后的教育深意

“乡村教育需要的不仅是书本知识,更需要一盏灯、一个榜样。”龙井镇党委书记秦文勇表示,举办陪伴营的初衷,就是要让优质教育资源下沉,让孩子们在家门口就能接触到更广阔的世界,树立起远大的理想抱负。

正如学生王月说的那样:“我们有幸聆听清华大学学姐分享顶尖学府的治学理念与高效的学习方法,不仅触摸到了更广阔的学术视野,更明白了逐梦顶尖院校的路径从来不是孤军奋战,而是方法、坚持与心态的同心聚力。他们用自己当年的备考经历、踩过的误区、突破瓶颈的故事,给予了我们最接地气、最贴合实际的指引。”

2月6日的结营仪式,成了这个冬日最温暖的画面。支教老师们听到最多的问题是:“老师,你们明年还会再来吗?”

“一定来!希望你们记得我们的约定!”他们坚定回应。当孩子们把鲜花递到导师手中,抱着导师的胳膊小声说着不舍时,不少老师红了眼眶。

“孩子以前不爱说话,对学习也没什么兴趣,刚刚一直跟我分

享课堂上的事儿,说老师教了很多实用的学习方法,还说以后要考去北京。”结营仪式结束后,学生家长王涛来接孩子时,言语里满是感激和惊喜,“我们文化水平不高,没法给孩子太多指导,真没想到咱这偏远乡镇能请来这么多高才生。”

五天的陪伴营虽已结束,但它留给孩子们的,远不止知识的讲解,更多的是视野的拓宽、信念的重塑——让乡村的孩子更真切地感受到“清华北大并不遥远”,他们也可以走向更广阔的世界。

“龙井的发展,根在教育,魂在乡土。”秦文勇表示,未来龙井镇将继续深耕教育沃土,持续整合内外资源,克服区位与资源的局限,创新教育发展模式,完善长效机制,让每一个乡村孩子都能心中有光、脚下有路,让教育成为乡村振兴最坚实的支撑。

针对特殊困难儿童较多的现状,龙井镇创新开展“心灵护航

3 深耕教育,乡村振兴最坚实的支撑

实际上,清北学子陪伴营的成功举办,并非偶然,而是龙井镇长期深耕教育、多措并举推动教育高质量发展的一个缩影。

作为仁怀市发展基础较为薄弱的乡镇,龙井镇始终将教育摆在优先发展的战略位置,把教育作为阻断贫困代际传递的根本之策、乡村振兴的重要抓手,从资金保障、资源整合、品牌打造、长效机制等多方面发力,让每一个孩子都能在家门口“上好学”“读好书”。

当前,龙井镇已创新推出教育高质量发展“10+5”工作机制,将办好清北学子陪伴营、开展研学活动、做好心理辅导等纳入10件教育民生实事,明确5项底线任务,以制度化、规范化的举措,推动教育工作落地落实。

为破解教育资金短缺的难题,龙井镇成立了教育发展促进会,广泛凝聚社会力量,筹集资金300余万元;同时设立青少年成长基金,每年通过六一、教师节等节点,发动爱心企业、乡贤人士捐资捐物,目前基金规模已达56万余元,重点用于帮扶特殊困难儿童、改善办学条件等,让每一个孩子都能安心读书、快乐成长。

针对特殊困难儿童较多的现状,龙

井镇还建立了本土硕博人才储备库,在对外就读的龙井籍硕士、博士研究生进行常态化联系,邀请他们寒暑假回乡开展支教、分享活动,让乡土人才成为乡村教育的“活水”;该镇也将持续举办陪伴营,让更多的星光照进大山,让更多的孩子受益。

“龙井的发展,根在教育,魂在乡土。”秦文勇表示,未来龙井镇将继续深耕教育沃土,持续整合内外资源,克服区位与资源的局限,创新教育发展模式,完善长效机制,让每一个乡村孩子都能心中有光、脚下有路,让教育成为乡村振兴最坚实的支撑。

“龙井的发展,根在教育,魂在乡土。”秦文勇表示,未来龙井镇将继续深耕教育沃土,持续整合内外资源,克服区位与资源的局限,创新教育发展模式,完善长效机制,让每一个乡村孩子都能心中有光、脚下有路,让教育成为乡村振兴最坚实的支撑。

“龙井的发展,根在教育,魂在乡土。”秦文勇表示,未来龙井镇将继续深耕教育沃土,持续整合内外资源,克服区位与资源的局限,创新教育发展模式,完善长效机制,让每一个乡村孩子都能心中有光、脚下有路,让教育成为乡村振兴最坚实的支撑。



一起玩互动游戏。

云岩区少工委向青少年发出倡议——寒假期间“做一件好事”

本报记者 潘国虎

近日,贵阳市云岩区少工委向全区教育系统共青团员、少先队员发出倡议,号召广大青少年在寒假期间积极参与“为人民做一件好事”实践活动。倡议一经发出,便得到全区中小学、幼儿园共青团组织、少先队组织的积极响应。假期里,“为人民做一件好事”的身影活跃在社区各个角落,形式多样、内容充实的志愿服务活动实践,让这个寒冬暖意涌动,也让青少年们在实践中收获成长。

贵阳市第五幼儿园教师团支部积极组织团员教师带着精心准备的绘本、文具等礼物,走进贫困幼儿家中,围坐在孩子身边,翻开趣味绘本,用生动的语言讲述红色小故事,温暖的陪伴不仅驱散了冬日的寒冷,更让孩子感受到来自幼儿园与社会的关爱,在欢声笑语中拉近了心与心的距离。

贵阳市实验小学少先队员走进社区,陪伴孤寡爷爷奶奶谈心聊天、讲述趣味故事,用真诚的陪伴



小小志愿者为维护社区环境出力。

驱散老人的孤独,用温暖的话语传递关怀,让老年朋友们在冬日里感受到浓浓的温情,少先队员还走进图书馆,主动提醒身边读者保持安静、文明阅读。

贵阳市环西小学少工委组织优秀少先队员代表联合海文社区街道办事处工作人员,用实际行动为社区三位留守老人送去温暖与关怀。走进老人家中,主动与老人交谈,耐心



看望独居老人。

倾听老人们讲述过往岁月的故事,关切询问他们的身体状况与生活需求,同时分享自己在学校的学习趣事与成长点滴。稚嫩的问候、真诚的陪伴,让平日里略显寂静的屋子充满了欢声笑语,老人们脸上始终洋溢着欣慰的笑容,眼角的皱纹里盛满了温暖与感动。少先队员们在实践中深刻体会到“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神。

贵阳市龙井小学少工委组织少先队员走进毓秀路街道毓秀社区,队员们身着“红领巾志愿者”红马甲,分工协作、干劲十足。有的手持扫帚、垃圾袋,仔细清扫小区院落、健身路径的垃圾与落叶;有的深入绿化带,捡拾隐藏在枝叶间的烟头、纸屑;还有的主动清理单元门宣传栏上的过期海报与小广告,让社区环境焕然一新。社区居民纷纷为孩子们的热

情与担当点赞,毓秀社区工作人员也表示,少先队员们的到来让这个寒假充满了温暖与正能量。

贵阳市新建小学少工委组织少先队员分别走向贵阳各个街道及广场,认真捡拾地面垃圾,维护城市环境整洁,还向路人宣传家乡贵阳的旅游特色,用实际行动践行了“爱护环境、热爱家乡”的理念。

贵阳市云岩区第六小学的少先队员自发地来到街道区域,针对墙面乱贴广告、路面散落垃圾等问题开展清洁工作。经过一番努力,街道环境变得整洁有序,为过往市民营造了清爽的出行空间。

此次“为人民做一件好事”实践活动,不仅丰富了中小学生的假期生活,更引导广大青少年在志愿服务中锤炼品格、增长才干,以点滴行动汇聚起温暖社会的强大正能量。青少年们在实践中成长、在奉献中收获,用实际行动展现了云岩区教育系统共青团员、少先队员昂扬向上、乐于奉献的精神风貌。

资讯

黔西南州开展专题培训 提升师生数字素养



本报讯(特约通讯员 康钟琛)2月4日,黔西南州师生数字素养提升实践活动(黔西南州州级活动)培训在兴义市第五中学举行。各县(市)教育局电教负责人、州直学校骨干教师,以及三类项目遴选出的189名教师代表参加现场培训,全州中小学教师通过网络直播同步参与。

据了解,本次活动是为了深入实施国家教育数字化战略行动,全面提升师生数字素养与创新能力,致力于构建全州数字素养提升交流平台与资源共享机制,培训全程提供网络直播与回放,依托“金州教育云”平台建立资源库,并为参训教师认定继续教育学时。

培训中,刘承蕊、谢陆海、任常超、黄继良等16名授课教师围绕“数字艺术”“科创实践”“计算思维”三类共二十六个项目展开,内容包括专项解读、案例分析与实操演示等,覆盖从数字创作到人工智能应用的前沿领域。

此次培训为黔西南州师生数字素养提升按下“加速键”。这场覆盖全州、全学段,融合多领域的数字化教育实践,不仅是一场技术与创新的竞赛,更是黔西南州一次深刻的教育理念革新与育人模式探索。

德江青龙街道 教师互助成长 中期学习汇报



本报讯(特约通讯员 陈长富)近日,青龙街道第二期教师互助成长中期学习汇报活动在德江县第六小学阶梯教室温情落幕,来自辖区各小学的校长、骨干教师与学员代表350余人齐聚一堂,以“深耕专业沃土·赋能职业幸福”为主题,共赴一场关于成长与蜕变的教育之约。县教育局、青龙教育总支相关人员参加汇报活动。

活动现场,20名学员代表循着“阅读、听课、写作、教研、AI学习”五大任务主线,用生动的课件与真挚的分享,勾勒出互助成长路上的坚实足迹。德江县第六小学的王晓敏老师以“因光而来,共赴成长”为题,将《核心素养导向的单元整体教学》等书籍的理念融入课堂,通过40余节网课与同伴课的观摩打磨,让英语教学在生活化场景中焕发活力,AI工具的灵活运用更让课堂绽放科技之光。她那句“先站住,再站高;先仿照,再创造;先成长,再成功”的教育感悟,道出了众多教师的成长心声。

会场后侧的学员学习展示区,整齐摆放的书籍、密密麻麻的笔记、饱含思考的随笔,无声诉说着老师们的勤勉与坚守。嘉宾领导的精准点评、指导老师的悉心寄语、学员间的真诚交流,让这场汇报成为思想碰撞、经验共享的成长盛宴。随着教师专业成长讲座主讲证书与“学习之星”奖杯的颁发,活动在阵阵掌声中落下帷幕。

关岭教育系统 专题培训“防电诈”



本报讯(特约通讯员 邹鹏)2月6日,安顺市关岭自治县教育系统防电信诈骗暨校园安全工作会议在县教育局三楼会议室召开。县教育局党组书记、局长尹涛主持会议并作工作部署,县委副书记何天元作防电信诈骗专题培训。会上集中传达了2月6日安顺市防电信网络诈骗工作会议会议精神,并对学校假期安全工作进行再部署。

培训现场,何天元通过PPT演示、典型案例剖析等方式,向参会人员详细讲解了常见的网络诈骗手段、冒充客服诈骗、虚假购物诈骗、校园贷诈骗等类型的作案手法、防范措施。

尹涛指出,当前电信诈骗手段不断翻新、隐蔽性增强,全体教职工要切实提高思想认识,时刻保持警惕,坚决守住自身“钱袋子”;要重点关注留守儿童等未成年学生群体,在做好关心关爱工作的同时,有针对性地开展假期安全宣传教育。

县教育局党组书记、副局长蔡洪,副科级以上督学梅勇,局机关各股室负责人,各中小学校长、公办幼儿园园长参加会议。