

让知识学习从课堂延伸至生活

贵阳四十一中“假期成长礼包”让学科“走出课本”

本报记者 何雨家

随着寒假的正式开启，贵阳市第四十一中学的学生们收到了一份特殊的“假期成长礼包”。与以往以书面练习为主的寒假作业不同，今年学校摒弃了机械重复的作业形式，围绕新课标理念和“双减”政策要求，精心设计了一系列融合多学科知识、突出实践性与趣味性的综合实践任务，引导学生在真实生活情境中学习成长。

在此次寒假实践作业中，生物、物理、化学等学科纷纷“走出课本”。生物学科以发酵食品制作为载体，引导学生在动手实践中探究微生物发酵原理；物理学科布置了自制小孔成像任务，让学生通过观察实验直观验证光的直线传播规律；化学学科则鼓励学生自制简易灭火器，在实验操作中理解酸碱反应及灭火原理。一项项紧贴生活的实践作业，让抽象的学科知识变得可感、可见、可操作，学生在“做中学、学中做”的过程中收获了知识，也提升了能力。

据了解，贵阳四十一中近年来持续推进教育教学改革、探索跨学科综合实践作业。新课标实施以来，学校始终致力于打破学科壁垒，让学习从课堂延伸至生活。围绕“减负不减质”的目标，学校构建了以课堂教学为主线、以学生实践探究为载体、以校本教研为抓手的“三维一体”跨学科综合实践作业推广体系，使综合实践学习贯穿学期始终，并自然延伸至寒假。

在课堂教学中，学校注重为学生开展实践活动打牢知识基础。以化学课堂为例，教师在讲解水的净

化原理时，通过沉淀、过滤、吸附等实验演示，让学生直观感受净化过程和效果；在讲授制氧原理时，规范演示实验室制取氧气的流程，帮助学生理解氧气的制取与收集方法。同时，教师系统讲解实验仪器的使用方法和安全注意事项，引导学生在掌握基本理论和操作规范后，通过分组讨论设计实践方案，为课后及假期实践奠定基础。

在此基础上，学校以校本教研为重要抓手，推动跨学科实践作业的系统化实施。通过深入学习新课标理念，教师们围绕学科核心素养，将目标细化为可操作的作业设计要点，持续探索实践作业与学科课程的融合路径、实施策略和评价方式。学校还以化学学科项目式综合实践作业为示范，将“原理阐释—材料选择—动手实践—优化改进”的成熟模式进行提炼推广，辐射到物理、生物等学科，逐步形成“一科引领、多科联动”的实践教学新格局。通过这一过程，教师的角色也由单一的“作业批改者”转变为学习过程的“引导者”和“合作者”，教学方式更加贴近学生发展需求。

为进一步拓展学生实践探究空间，贵阳四十一中还积极搭建多元化实践平台，组建了钩织线社团、探索与发现社团、书法社团、航模社团、地理社团、机器人社团等十余个学生社团。各社团在指导教师的组织下，每周定期开展课程与实践活动，成为学生跨学科学习的重要阵地。丰富的社团活动不仅培养



学生在制作简易灭火器。

了学生的兴趣特长和综合素质，也为寒假综合实践作业提供了丰富的主题来源和实践范式。

假期里，学生们动手制作简易制氧机、开展实验探究、展示实践成果，在一次次尝试、改进和总结中提升了科学探究能力和创新意识。实践作业不再是负担，而成为学生主动参与、乐在其中的学习过程，让假期生活更加充实而有趣。

学校相关负责人表示，下一

步，学校将继续深化跨学科综合实践作业的研究与创新，不断完善“课堂教学+校本教研+学生实践”的育人路径，让“做中学、学中做”的理念贯穿教育教学全过程，助力学生在综合实践中拓宽视野、提升素养，实现全面而有个性化的成长。



教师在进行实践操作前的理论讲解。

聚焦“村字号”IP与非遗

清华大学实践团赴凯里学院共探县域经济发展新路径

本报记者 肖知瀚

如何利用“村字号”现象级IP赋能县域经济？非物质文化遗产如何进行数字化传承与国际化传播？清华大学社会科学学院、电子工程系、能源与动力工程系联合组成的寒假实践团日前赴凯里学院开展交流，共研文化传承与县域经济发展新路径。

凯里学院立足黔东南民族文化资源优势，从非物质文化遗产传承到文化IP打造，从人才培养到产业对接，通过持续深化教学改革与实践探索，积极服务地方发展。

“大健康学院始终将‘食品营养与健康’作为教学、科研与服务工作的核心与灵魂，所有的学科布局、专业设置、平台建设和团队发展都紧密围绕这一中心展开，旨在守护民众健康，服务地方特色产业，助力乡村振兴。”座谈会上，大健康学院院长杨家大围绕“一酸一甜”——即“凯里酸汤”与“黔东南蓝莓”两大特色产业详细介绍了学科建设、人才培养、科学研究与服务方面的做法成效。

体育学院院长王勇介绍了体育

学院聚焦贵州文旅赛事，依托贵州民族文化资源，以发展民族传统体育学科为办学特色，开展民族传统体育科学研究；运动代表队积极参加国家级、省级各项体育比赛，多次荣获佳绩。他以龙舟竞赛为例，阐释了学院践行“学—练—赛—评”的闭环体系，将民族传统体育与师范教育相融合，形成了特色教学模式。

“大数据工程学院面向国家教育数字化战略和贵州数据科学教育需求，培养‘留得住’‘用得上’‘干得好’的跨界复合型数据科学人才。”大数据工程学院院长相关人士介绍了学院与地方大数据管理局、贵州工城云网数智产业发展有限责任公司等开展校政、校企联合办学的情况，并就提升教学、科研工作成效和学生培养质量方面进行了探讨交流。

国际教育学院副院长杨勤说，学院自2016年起，以中国—东盟教育交流周为平台，承办了中国—东盟中学校长访华之旅等品牌活动，创新推出大学生旅游形象大使选

拔赛等项目。以蜡染、苗侗歌舞等民族文化为纽带，通过工作坊、实地研学、短视频传播等，邀请到学院参加交流学习的东盟多国师生沉浸式体验民族文化；打造留学生民族文化课程，推动非物质文化遗产活态传播，筑牢文化交流桥梁。

微电子与人工智能学院副院长白维维介绍了学院建设情况和学校牵头于2022年10月经教育部批准培育建设的科研平台——微纳与智能制造教育部工程研究中心的情况。学院坚持走开放合作和特色发展之路，为经济社会发展培养高水平的应用型人才。

美术与设计学院苗绣文化研究中心负责人吴安丽说，非物质文化遗产保护专业为国家教育部首批设立专业的院校之一，专业建设紧密对接国家文化发展战略；立足贵州丰富的非物质文化遗产资源，特别是黔东南民族文化生态保护区的实践优势，构建了“高校—传承人—社区—行业”四位一体的协同育人机制，践行新文科理念，推动多学科交叉融合；通过“理论+田



实践团参观凯里学院非物质文化遗产研究中心蜡染实训室。

野”双轨教学与在地化实践，强化学生非逻辑思维、技术实践、跨学科能力及社会责任感，培养系统性保护研究、技艺、文化管理、传播创新等领域高素质复合型人才。

座谈会上，清华大学实践团带来了相关工作新的思路和视角。此次交流活动，既是清华大学践行

“三位一体”育人理念的生动体现，也是凯里学院与顶尖高校探索多元合作、共谋发展的务实举措。

座谈交流前，清华大学实践团成员参观了凯里学院博物馆和非物质文化遗产研究中心，了解了凯里学院校情校史、黔东南生态文化、民族文化和服饰蜡染制作流程。

资讯

清镇红枫三小寒假“AB面”滋养学生身心



本报讯(记者 刘小钰)当跳绳的计数声遇上观察日记的书写声，清镇市红枫第三小学的孩子用两种节奏度过了这个寒假——在挥洒汗水的跳跃中强健体魄，在安静专注的记录里滋养心灵。

A面：21天健康挑战赛
“今天你跳绳了吗？”成为许多孩子寒假打招呼的新方式。二年级的余金霖同学在日历上认真画下第15个勾：“我已经连续跳绳半个月了！”她展示的日历上，每完成一天的运动打卡，就画上一颗星星。

B面：发现身边小美好
如果说A面是跃动的节拍，那么B面就是静谧的观察。学校鼓励孩子们成为生活的“小发现家”，用眼睛和双手记录身边的世界。

一年级的彭代琳对天空充满了好奇。妈妈帮他做了一个简易的“观云盘”，他在上面画出每天看到的云朵形状。二年级的朱瑞然则发现了“冰箱画画”的乐趣——她在厨房发现，从冰箱里拿出的鸡蛋、水果表面会慢慢“出汗”，形成一颗颗小水珠。她用小本子记录下不同食物“出汗”的速度和水量变化，还画下了水珠滑落的有趣轨迹。

清镇市红枫第三小学党支部书记、校长陈勇说，“每个孩子既需要释放活力的运动，也需要安静专注的观察。这个寒假，我们看到了孩子们在跳绳时的笑脸，也看到了他们发现生活小奥秘时的专注眼神，这就是最美好的成长画面。”

贵阳二中家长编织向日葵为学生减压



本报讯(记者 郑青 特约通讯员 朱玉叶)近日，贵阳市第二中学忠烈校区录播教室内暖意浓浓，一场主题为“百日向阳，指尖传心”的家校共育活动温情启幕。该校2026届高三(1)班的家长们齐聚一堂，在专业老师的指导下，用扭棒亲手编织向日葵，将对孩子的牵挂与期盼凝于指尖，为即将迎来高考百日冲刺的学子们送上一份满载爱意的专属礼物。

此次活动以“非言语的情感传递”与“共同参与的有意义建构”为核心，专为高三学子百日冲刺量身打造，旨在让家长将内心对孩子的关心、鼓励转化为具象的温暖，以别样的方式为孩子减压赋能。

轻柔的音乐在教室流淌，家长们手持彩亮的扭棒，跟着指导老师的步骤，捻转、弯折、拼接，一步步将零散的扭棒编织成金黄灿烂的向日葵。创作之余，家长们还在祝福卡片上写下对孩子的暖心寄语，字句真挚、情意浓浓，将对孩子的美好祝愿悉数落笔。

据了解，这些满载家长深情的向日葵将由学校悉心保管，在高考百日誓师大会当天，郑重送到每一名学子手中。

北京交通大学相关负责人赴福泉中学走访慰问支教团志愿者



本报讯(特约通讯员 杨然)近日，北京交通大学校团委副书记杨新伟携督导员一行来到福泉中学，走访慰问该校第27届研究生支教团贵州分队志愿者，并开展调研、座谈、随堂听课等系列服务。

杨新伟一行了解支教团志愿者办公场所、住宿区域，并察看校园整体环境。走访过程中，杨新伟详细询问志愿者的工作适应情况、生活保障条件及实际困难诉求，同时对他们扎根基层教育一线、甘于奉献的青春担当给予充分肯定。

在慰问交流座谈会上，北京交通大学第27届研究生支教团贵州分队队长王莉斐代表全队做工作汇报，详细报告了支教团志愿者在学科教学、校园文化建设、学生课后辅导等方面的具体工作开展情况，分享了支教过程中的成长感悟与收获思考。

杨新伟一行在福泉中学相关领导的陪同下，走进高一(17)班教室，聆听支教团志愿者代表李佳诺的教学汇报课。课后，杨新伟与授课志愿者及校内听课教师展开深度研讨交流，对课堂教学的精心设计、教学环节的流畅衔接以及实际达成的教学效果给予充分肯定，并围绕教育教学方法创新、课堂互动模式优化等核心议题进行深入探讨，为提升教学质量提供了宝贵思路。

“全面育人、多元发展”结硕果

贵阳五中2025年国家级奖项实现大幅增长

本报记者 潘国虎

2025年，贵阳市第五中学始终秉持“以育人、以文化人”的育人理念，坚持全面育人、多元发展的教育方向，积极为学生搭建成长与展示的平台。

在全体师生的共同努力下，2025年，该校学生累计获奖388人次，其中国家级奖项76人，省级奖项12人，市级奖项160人。与2023年、2024年相比，2025年国家级奖项数量显著增加，省级、市级奖项保持稳步增长，整体获奖层次与质量实现大幅提升。

学科竞赛方面，2025年，学校组织学生积极参加物理、生物、地理、数学等学科竞赛，参赛规模与获奖质量较往年显著提升。学科竞赛类共76人次获国家级奖项，32人获市级奖项，其中一等奖6人、二等奖24人、三等奖78人。

作为贵州省艺术特色示范性普通高中，学校持续深化美育教学，

在艺术类赛事中，全年共有61人在各类艺术比赛中获奖，包括一等奖8人、二等奖13人、三等奖22人、佳作7人、优秀奖11人。在2025年贵阳市中小学生艺术活动中，累计获奖39人次，涵盖绘画、书法、戏剧表演及美育成果等多个类别。其中王祺老师的美育实践项目获市级二等奖，学校荣获“优秀组织奖”，美育育人成效获得充分肯定。

体育类竞赛方面，该校坚持“健康第一”的教育理念，不断完善体育训练体系。2025年，共有35人次在体育赛事中获奖，其中省级奖项6人、市级奖项29人。在贵阳市第十四届中小学生运动会中，乒乓球队斩获2金1铜，羽毛球队女双获第4名、男双获第6名。在贵州省青少年游泳冠军赛中，学子在蛙泳、自由泳等项目中获得第二名、第三名、第四名和第六名的优异成绩。

通过常态化、专业化训练，学生身体素质和运动技能同步提升，校园体育氛围日益浓厚。学校将继续发挥特色体育项目优势，推动体育教育与竞技水平持续提高。

此外，在综合素质类上，2025年，学校聚焦学生核心素养培育，积极组织学子参与各类综合实践类活动，共有6人获省级奖项、38人获市级奖项。

在2025年全国青少年信息素养大赛西南赛区赛事中，学子斩获二等奖1项、三等奖2项；在贵州省2025年大中小学劳动教育作品征集评选(短视频类)活动中，3名学子荣获省级二等奖。

贵阳五中有关负责人表示，2025年的丰硕成果，是学校坚持全面育人、多元发展的生动体现，是全体师生凝心聚力、奋力拼搏的结果，更是学校在学科教学、美育培养、体育发展等方面持续深耕的有力见证。



同学们在青少年游泳冠军赛上留影。