

探索传媒人才培养的“贵大范式”

贵州大学传媒学院“三位一体”育人体系结硕果

通讯员 毛燕妮 吴沛轩

2025年11月,第35届中国新闻奖揭晓,贵州大学新闻专业3名毕业生榜上有名。这是贵州大学传媒学院长期以来坚持以马克思主义新闻观为引领、持续深化“铸魂、强基、赋能”三位一体育人体系结出的硕果。

贵州大学传媒学院依托部校共建机制,围绕国家“卓越新闻传播人才培养计划2.0”与贵州省“四区一高地”战略定位,积极推动传媒教育与需求同频、与时代发展共振,逐步构建起特色鲜明的“三位一体”人才培养模式,在创新人才培养模式方面取得了扎实成效,为地方高校探索传媒教育特色发展路径提供了鲜活样本。



贵州日报报社社高级编辑为学生授课。



传媒学院师生参加全国大学生数字媒体科技作品及创意竞赛。

1 红色铸魂:

以马克思主义新闻观统领育人链条

贵州大学新闻教育肇始于20世纪40年代。著名新闻教育家谢六逸先生曾受聘为国立贵州大学教授,讲授新闻学专题讲座。1986年,经国家教委批准,贵州大学开设新闻专业,为贵州省首个新闻本科专业,2006年设立贵州大学首个新闻学二级硕士点。贵州大学传媒学院是中共贵州省委宣传部、贵州大学部校共建新闻学院,是43家中国新闻奖教研机构初评报送单位之一。现有新闻传播学一级学科硕士点、新闻与传播专业硕士学位点、新闻学专业入选省级一流专业,4门课程入选省级一流课程。贵州大学2004年在省内率先开设“马列新闻论著选读”课程,将马克思主义新闻观贯穿人才培养各环节、融入专业核心课程。打造“写在大地上的马克思主义新闻观”育人品牌,拓展课

堂空间,将红色文化资源融入教学,引导学生坚定理想信念、增强文化自信、涵养家国情怀。如何推动马克思主义新闻观入脑入心?近几年,学院先后携手中国人民大学、华东师范大学等十所高校,共同开展“中国共产党百年新闻事业寻根之旅”融媒体直播活动,获央视新闻、《光明日报》等权威媒体关注报道;联合延安大学赴延安会议纪念馆、延安新闻纪念馆、新华社旧址等地开展沉浸式现场教学;赴独山、平塘县、贞丰县等地乡村开展党史宣讲、国情调研;在江西瑞金、广西全州、贵州遵义等地举办“重走长征路”马克思主义新闻观实践营,让红色基因在行走中传承。近五年,学院累计组织800余人次投身红色寻访、乡村调研,产出各类新闻报道1000余篇,其中200余篇获新华网等主流媒体刊载。



传媒学院师生在延安新闻纪念馆开展马克思主义新闻观现场教学。

2 人才强基:

锻造双师型队伍筑牢育人支柱

人才工作作为学院持续发展的动力和基石。贵州大学传媒学院重视人才引进和师资队伍队伍建设,现有贵州省“百千万人才计划”领军人才1人,国家广电总局青年创新人才2人,国家一级学会常务理事1人,贵州省哲学社会科学“青年学术先锋”团队1个,省级教学名师1人,校级教学名师、教学能手各1人。学院通过开展集体备课、专题工作坊、教学公开课,选派教师参加全国新闻传播学骨干教师研修班、马克思主义新闻观骨干教师高级研修班等方式,全面提升教师的教学能力与理论素养。

为破解传媒教学中理论与实

践脱节的难题,学院利用部校共建的机制优势,积极推进“双挂双聘”。一方面邀请来自新华社、人民日报社、贵州日报报社、贵州广播电视台等主流媒体的20余位资深编辑、记者进课堂传授新闻实践经验,形成了一支政治强、业务精的兼职教师队伍,将鲜活业界经验引入课堂。另一方面选派10余名青年教师到新闻单位挂职锻炼,培养了一批“双师型”教师。这些教师深入新闻单位采编一线,参与重大主题报道策划、深度调查采访等实践工作,并以业界实践经验反哺教学和科研,打通了理论与实践的壁垒。人民网原总编辑、贵州大学传媒学院特聘

教授余清说:“学界与业界的紧密联动,让课堂内容更具针对性和实用性;学生学到真本领才是硬道理。”

此外,学院主动拥抱信息技术发展,动态更新和升级课程体系,新增《数据新闻与可视化》《人工智能新闻创作》《自媒体运营》等一批适应传媒实践前沿的课程。新闻实务课程推广“项目制、案例化”教学,优化过程性考核方式,帮助学生实现理论知识与实践技能的衔接。以“新闻编辑学”课程为例,实行“课堂讨论+实践作品+期末考试”的综合考评方式,激发了学生学习积极性,每学期学生评价满意度均在95%以上。

3 实践赋能:

围绕“四力”构建育人平台

学院始终将提升传媒学子的脚力、眼力、脑力、笔力作为实践育人的核心目标,搭建起“校内实训+校外实践+竞赛驱动”三位一体的实践体系。在校内,依托媒体融合实验室、全媒体演播中心和校、院融媒体中心打造常态化实训平台,开设融媒体采编、出镜报道、舆情分析等实训,让学生在虚拟仿真场景中反复锤炼专业敏锐度,提升技术应用与融合传播能力。在校外,与人民网、贵州日报报社、贵州广播电视台、榕江县融媒体中心等共建14个实习实践基地,探索产教融合协同育人模式,学生深度参与业界真实项目,跟随实践指导教师深入社区街巷、乡村田野、企业车间开展蹲点调研,提升专业实操能力,实现从“知识输

入”到“能力输出”的跨越。学院探索赛教融合模式,以赛促学、以赛促教,组织学生参加挑战杯、全国大学生广告艺术大赛、中华经典诵读大赛、全国大学生数字媒体科技作品及创意竞赛等,培养学生的创新精神和实践能力。近三年,在各级各类竞赛中获得国家级奖项40余项,省部级奖项200余项。学生创作的微电影作品《聆听我的梦》获第十九届中美电影节一等奖,《非遗·指尖贵州》等6部作品入围香港国际青年电影节。师生共同撰写的调研报告得到省部级领导肯定性批示。“学生成长成才,是对我们专业培养效果最好的肯定,也充分证明‘赛教融合’教学改革的路子走对了、见效了。”贵州大学传媒学院新闻系主任张波表示。经过多年持续探索,贵州大

学传媒学院人才培养质量稳步提高,育人成效日益凸显。近三年,毕业生深造率逐年上升,一批优秀毕业生进入山东大学、厦门大学、中国传媒大学等国内知名高校,以及英国爱丁堡大学、华威大学等海外院校继续深造。在就业方面,毕业生凭借扎实的专业功底与突出的综合素质,受到用人单位广泛好评,满意度稳定维持在92%以上。

面向未来,学院将继续立足国家战略,扎根贵州大地,深入推进教育教学改革与创新,培养更多兼具家国情怀与国际视野、能够适应全媒体传播格局的复合型专业型新闻传播人才,为讲述精彩的贵州故事、传播响亮的中国声音提供坚实的人才支撑。图源:贵州大学传媒学院

构建协同体系 激发育人效能

贵州建设职业技术学院推进“三全育人”改革大局

特约通讯员 阎惠丽 方颖钰 吴世雄

近年来,贵州建设职业技术学院自觉承担“举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象”的使命任务,主动将宣传思想工作深度融入学校“三全育人”综合改革大局。通过构建“大宣传”工作格局,宣传统战部有效统筹校内各育人资源和力量,推动形成了“人人重视育人、时时贯穿育人、处处体现育人”的生动局面,为培养担当民族复兴大任的“黔城工匠”提供了坚实的思想保证、精神动力和文化支撑。

强化党建引领,构建“一核多元”党建育人品牌矩阵。学校党委坚持将党建引领作为“三全育人”工作的根本保证,深入实施“领航、铸魂、强基、培苗、清风、提质”六大党建行动。统筹推进各二

级学院党组织结合专业实际,打造了如“匠心筑梦·智慧建工”“精艺铸心·育美燃梦”“立德铸魂·智能机电”“数智赋能·振兴启新”等一系列“一院一品”特色党建品牌,形成了特色鲜明、覆盖全面的党建品牌矩阵。通过设立党员责任区、组建党员攻关团队、建设党建文化阵地等具体措施,有效促进了党建工作与人才培养、专业建设、社会服务的深度融合,将党的政治优势、组织优势转化为育人效能。

深化文化浸润,打造“五院同心”校园文化育人体系。学校系统性推进“歌声建院、书香建院、技能建院、绿色建院、清风建院”文化建院。通过举办技能文化艺术节、建设中华文化书院与专业文化馆、常态化开展“典籍中华”阅读计划、承办国

家级技能大赛集训、实施校园低碳节能改造、建设线上线下廉洁教育平台等一系列举措,将价值引领、人文素养、工匠精神、生态文明、廉洁文化有机融入校园环境和师生日常生活,构建了全方位、多层次、浸润式的文化育人格局,提升了校园文化品质与育人内涵。

创新培养模式,实践“岗课赛证创”五维融通育人路径。紧密对接建筑业转型升级对技术技能人才的新要求,学校深入推进“岗位需求、课程教学、技能竞赛、证书考核、创新创业”五要素融合的人才培养模式改革。依托国家级虚拟仿真实训基地、产教融合平台及产业学院,联合行业企业共同开发课程与教学资源,将真实项目、技术标准、竞赛内容引入教学。通过系

统化的设计,实现了理论学习、技能训练、资格认证、创新实践与岗位实习的有效衔接,显著提升了人才培养的适应性、针对性和学生的综合职业能力。

下沉育人重心,建设“一站式”学生社区管理育人平台。学校创新学生教育管理新模式,高标准推进“一站式”学生社区建设。通过推动党政管理力量、思政教育力量、专业教师力量、后勤服务力量下沉社区,整合建设了集思想教育、学业指导、事务办理、生活服务、文化活动和心理支持于一体的社区功能空间。实行网格化管理和学生自我管理相结合,将育人工作延伸到学生生活园区,打造了贴近学生、服务便捷、管理高效的新型育人场域,增强了思政工作的亲和

力与实效性,该社区获评贵州省A级。

实施系统赋能,健全“五大计划”阶梯式教师发展支持机制。为建强育人主体队伍,学校制定并实施涵盖教师全职业周期的“头雁领航、竹韧淬炼、青竹托举、银竹焕彩、竹林拔高”五大成长计划。该体系针对不同层次、不同类型教师的发展需求,通过精准施策,在高端人才引进、“双师型”教师锻造、青年教师培养、资深教师作用发挥以及教师队伍整体生态优化等方面,构建了目标明确、路径清晰、支持有力的发展通道。相关计划的实施有效激发了教师队伍的内生动力和专业成长活力,为持续提升育人质量奠定了坚实的师资基础。

资讯

写对联 迎新春

乌当新天学校师生社区送祝福



本报讯(记者 郑青 特约通讯员 陈灿)近日,贵阳市乌当区新天学校组织师生走进社区,开展“翰墨迎春·春联送福进社区”主题实践活动。师生们以笔为媒传递温暖,以联为桥联结家校社情谊,让浓浓的年味与文化气息浸润邻里生活。

活动现场暖意融融、翰墨飘香。学生们在老师的指导下凝神聚气,手握毛笔在大红宣纸上挥毫泼墨。横撇竖捺间,一幅幅笔力道劲的春联、一个个寓意吉祥的“福”字跃然纸上,字里行间满是对新春的期盼与祝福。“马年纳福家兴旺,春日呈祥业盛昌”“邻里和谐添暖意,阖家欢乐沐春风”,这些饱含美好祝愿的春联,既融入了马年的生肖特色,又传递了和谐美满的生活向往。同时,学生们还现场展示了传统拓印技艺,将古朴雅致的民俗文化魅力娓娓呈现,引得社区居民纷纷驻足围观、细细品鉴。

“这春联写得真工整,孩子这么小就有这手艺,太厉害了!”“贴上孩子写的春联,这个年更有意义了!”居民们脸上洋溢着喜悦,踊跃领取心仪的春联与“福”字,有的当场就与挥毫的学生合影留念,现场一派热闹祥和的景象。红纸翻飞间,不仅送出了新春的美好祝福,更拉近了学校与社区、师生与居民的距离。

从江小学第三教育集团“诊疗会”找差距提效能



本报讯(记者 廖尚海 特约通讯员 杨秀标)近日,从江县小学第三教育集团一场特殊的“诊疗会”在从江四小举行。与常规工作总结不同,这场聚焦2025-2026学年第一学期教学质量的问题,是一次面向问题的集体复盘。集团内五所学校负责人逐一登台,用数据说话。

在“精准诊断找差距,靶向改进提效能”的PPT展示环节,来自翠里、庆云、贯洞、洛香四所小学的分析报告,将具体问题直接呈现在与会者面前。集团总校长、从江四小校长丁帮豪随后发布的集团整体分析报告,进一步将数据对比、学科均衡、学情状况等维度细化,明确了亟待改进的共性难点。

“分析不是目的,关键在看清楚问题后,如何行动。”丁帮豪在会议现场提出三点具体要求:各校需在两周内依据自身问题清单,提交针对性整改方案与时间表;新学期教研重心必须指向“课堂效率”,推动教学方法实质更新;同时,集团将建立优质课件、习题等资源的强制共享库,打破校际壁垒。

余庆中学举办消防应急疏散演练 3分20秒全员撤离!



本报讯(记者 李秀锦 特约通讯员 田勇军)1月23日,正值冬日午休时分,遵义市余庆中学校园内静谧安宁,学生们在宿舍中安然休息。突然,一阵急促的警报声划破长空,打破了原本的平静——一场贴近实战的消防应急疏散演练拉开帷幕。

“楼道发现烟雾,伴有焦糊味,疑似发生火情!”值班教师在巡查中第一时间发现“险情”,立即通过通讯设备向学校紧急报告。接到报告后,学校应急指挥部迅速响应,值班领导当即回复:“立即启动应急预案,快速安全组织学生疏散!”

睡梦中被惊醒的学生们没有慌乱,按照平日安全教育所学的逃生技能,用湿毛巾捂住口鼻,弯腰低姿,沿着墙壁快速有序地向宿舍楼外的安全集结点撤离。短短3分20秒,全体学生均安全撤离至指定区域,班主任迅速清点人数,确保无一人遗漏。与此同时,接到报警后,消防救援队伍迅速出动,消防车呼啸而至,消防队员们快速展开模拟灭火和救援作业,真实还原了火灾处置场景。

通过贴近实战的消防演练,不仅提升了师生应对火灾的应急响应能力和自救互救技能,更凝聚了校园安全共识,为扎实推进平安校园建设注入了坚实而持久的动力。