

# 省教育厅驻荔波乡村振兴工作队沉下身子扎根基层 奏响振兴“五部曲” 实干帮扶显实效

本报记者 郝梦

自2025年5月底完成驻村轮换以来,贵州省教育厅驻荔波乡村振兴驻村工作队紧紧围绕省委、省政府驻村帮扶工作决策部署,按照省教育厅主要领导关于驻村帮扶“四个再上新台阶”的要求,全体队员沉下身子扎根基层、立足岗位实干担当,以乡村振兴“五部曲”扎实推动各项工作走深走实。



省直单位驻荔波乡村振兴工作队召开工作部署会。

洁优美的乡居特色村寨、瑶山村深挖民族文化资源赋能文旅融合发展,让各村特色资源转化为发展优势。

充分发挥教育系统资源优势,成功促成俄罗斯楚瓦什国立师范大学、贵州大学等高校主要领导率队到荔波加强教育交流与帮扶合作,联动厦门大学、贵州师范大学及贵州民族大学等省内13所高校深入开展“三下乡”等实践活动25场,以教育赋能乡村发展。

工作队还积极向上争取项目、向外汇聚发展力量,协助尧古小型引调水工程顺利落地,累计筹集各类资金物资及推动项目投入300余万元,落地实施乡村发展项目15个,有效带动村集体经济发展稳步增收,为乡村振兴注入强劲动力。

## 党建引领强根基 奏响政治引领“前奏曲”

省教育厅切实扛起省直牵头帮扶单位责任,充分发挥统筹协调、资源汇聚的牵头引领作用,7位厅领导及省招生考试院、贵州装备制造职业学院等高校主要领导带队深入基层开展调研指导和走访慰问25次,厅机关11个党支部与驻点村开展“双联双促”结对共建,精准解决群众急难愁盼问题40余个。

工作队坚持把党建引领摆在帮扶工作首位,第一时间成立临时党支部,建立“每月支委扩大会、每季度党员大会”常态化工作制度,常态化开展主题党日活动5次,构建起“支委引领、全员参与、同向发力”的党建工作格局;认真参加各级各类培训班,加强政策理论学习,不断提升抓“三农”工作的理

论水平和业务能力。同时,常态化指导驻点村规范落实“三会一课”制度,累计协助召开村支委会80次、支部党员大会108次,持续提升村“两委”议事决策、履职服务能力。通过专题培训、党课宣讲、现场教学等多种形式,开展政策理论学习112次,推动党的创新理论进乡村、进基层、进民心,让党的创新理论在基层落地生根、开花结果。

## 调研谋划明方向 奏响发展前行“进行曲”

按照驻村帮扶“七个摸清”的工作要求,工作队扎实开展“村情民意百日大调研”专项行动,全面排查梳理各类问题120余个,建立形成问题、需求、任务“三单一库”工作台账,科学制定两年帮扶行动实施方案,为精准开展帮扶工

作筑牢坚实基础。工作队聚焦荔波教育高质量发展需求,深入20余所中小学开展实地调研,牵头形成教育帮扶三年行动实施方案(征求意见稿),为荔波县进一步推进教育高质量发展提供有力支撑。

工作队队长带头深入一线,累计走访荔波8个乡镇、94个村(社区)开展督导调研,现场发现并协调解决各类发展难题,确保帮扶工作靶向精准、落地见效。

## 巩固脱贫守底线 奏响精准帮扶“主题曲”

工作队紧盯省委“两好两升两确保”工作目标,始终把巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接作为重中之重。

在省级考核评估期间,通过召开村民小组会、院坝会等形式300

余次,面对面倾听群众诉求,现场解决群众反映的各类问题80余个,持续提升脱贫群众对帮扶工作的认可度和满意度。截至2025年12月底,组织力量对18个驻点村开展全覆盖走访,完成4114户普通村民、2240户脱贫户、386户监测户实地摸排,完善更新“一户一档”帮扶资料,扎实抓好常态化帮扶各项工作,持续巩固拓展脱贫攻坚成果。

## 资源对接促发展 奏响乡村振兴“协奏曲”

立足驻点各村资源禀赋,工作队精准施策打造“一村一品”特色发展名片,推动洪江村做强研学文旅品牌、尧古村对接影视剧剧组打造特色拍摄基地、联江村依托河湖生态发展休闲垂钓产业、德门村以“两清两改两治理”为抓手塑造整

## 资讯

赫章

## 校园安全课“够带劲!”



本报讯(记者 李文勇)冬日的毕节市赫章县古基镇校园里,没有往日的琅琅书声,却被一阵阵惊叹和欢笑声填满。一场别开生面的“平安集市”正在这里火热“营业”。为了给青春系好“安全带”,古基镇派出所的警察叔叔们把警车变成了“大篷车”,载着满满的“安全干货”,直接开到了孩子们身边。

活动现场,最吸睛的莫过于那一排排仿真毒品模型。平时只能在电视里看到的“摇头丸”“冰毒”仿真品,此刻就摆在眼前。民警拿起一块看似普通的“曲奇饼干”模型,神秘地告诉大家:“这也可能是毒品!”学生们瞪大了眼睛,纷纷凑近细看,直呼“太像了,根本分不清”。

在防性侵和反霸凌宣讲台,民警没有照本宣科,而是直接上演情景剧。“如果有人强行抱你,怎么办?”面对提问,一名男生有些害羞地小声说“跑”,民警立刻纠正:“要大声喊‘我不认识你’,还要往人多的地方跑!”互动问答环节,小手举得像树林一样密,气氛瞬间火爆。

古基镇派出所负责人表示,安全教育不能只停留在纸上,更要种进心里。通过这种“赶大集”式的沉浸宣传,不仅让孩子们学会了自我保护,更通过“小手牵大手”,把平安理念带回千家万户。

贞丰

## 科普研学激荡青春报国志



本报讯(特约通讯员 赵福君)1月30日至2月1日,黔西南州贞丰县300名各族青少年参加贵州省科学技术协会组织的“同心筑梦”2026年贵州青少年科普研学交流活动,为学生们开启了一扇沉浸式感受科技魅力、厚植家国情怀的“行走课堂”大门。

研学首站,学生们来到息烽集中营革命历史纪念馆。在庄严肃穆的献花仪式中,青少年们缅怀革命先烈,聆听“小萝卜头”等英雄故事,深刻体悟革命先辈为民族解放、人民幸福不惜牺牲一切的坚定信念与崇高精神。一堂生动的现场教学,让红色基因融入血脉,引导学生们铭记历史,筑牢理想信念之基。

从历史深处走向时代前沿,学生们先后探访贵州水投、贵州科技城、贵州省地质博物馆、坝陵河大桥科技创新展示馆等省级科创地标。在贵州水投,解渴水资源的循环作用与对人类的贡献;在贵州科技城,与科研人员面对面交流,亲手参与科学实验,感受“膜术解密”、人工智能、新材料制备等前沿科技的奇妙;在地质博物馆,探寻贵州丰富的矿产资源与地质奥秘,思考人与自然和谐共生之道;在世界级桥梁工程现场,解析大桥的力学之美与建造智慧,完成桥梁模型搭建的实践挑战。一系列互动式、探究式的课程,将抽象的科学原理转化为可触可感的生动体验,极大地激发了青少年的好奇心、想象力和创新思维。

金沙

## 教师退休仪式温情满满



本报讯(特约通讯员 胡鑫 许迪)近日,以“粉笔染双鬓 桃李映荣归”为主题的毕节市金沙县2025年度教师集体荣誉退休仪式在金沙会堂举行。

活动现场,与会领导向退休教师颁发了荣誉证书,表达对他们数十载潜心育人、无私奉献的崇高敬意。退休教师代表分享了从教生涯的感悟与心声,话语中充满了对教育事业的热爱与不舍。

仪式穿插了《长大后我就成了你》《不忘初心》等主题鲜明的文艺节目,通过艺术形式生动诠释了教师职业的奉献精神与代际传承,场面感人至深。全县退休教师代表、各学校负责人及新入职特岗教师代表共同观摩见证,接受了一次深刻的教育初心洗礼。

# 安顺市西秀区 各级协同 绘就优质均衡“全景图”

本报记者 高志杰 特约通讯员 杨若瑜

“十四五”时期,安顺市西秀区全面贯彻党的教育方针,牢牢把立德树人根本任务,锚定“办好人民满意的教育”目标,深入实施教育强区战略和整体提升教育水平攻坚行动计划,统筹推进资源扩容、质量提升、队伍建设与改革创新,推动教育发展实现新跨越,为区域经济社会高质量发展注入了强劲的人才支撑和智力动能。

5年来,安顺市西秀区始终把提升教育教学质量作为核心任务,致力于推动各级各类教育协调发展,教育体系建设成效亮点纷呈。

学前教育普惠提质增效。西秀区锚定“普及普惠、安全优质”目标,大力推进公办园建设与普惠性民办园认定,普惠性幼儿园覆盖率提升至96.55%。全面落实《3—6岁儿童学习与发展指南》,深化“去小学化”专项治理,开展保教质量评估、“自主游戏”本土化试点和“幼小衔接”省级试点工作,建成省级示范园2所、市级7所、区级26所,建设学前教育资源中心19个。贵州省高质量发展项目“依托资源中心三级管理,助推区域保教质量提升实践研究”顺利结题,助推西秀区保教能力显著提升。



安顺市若飞小学入队仪式暨文体艺术节。

义务教育优质均衡提速。深入推进集团化办学改革与薄弱学校提升计划,组建10个教育集团,实现区属公办义务教育学校全覆盖,推动优质校与薄弱校结对帮扶、资源共享,形成“强校带弱校、名校育新校”的发展格局。常态推进中小学常规管理提升,纵深落实“双减”“五项管理”及课后服务,管理效能持续优化。义务教育巩固率达98.73%,适龄儿童少年入学率保持100%;中考成绩连创新高,5988名学子顺利升入省级示范性高中。

高中教育多元特色突破。深化新课程新教材改革,强化拔尖创新人才培养,推动普通高中特色化发展。西秀区高级中学、旧州中学等构建“省级示范+特色示范”多元办学模式,积极应对新高考改革,推行“走班制”教学,组建选科导师、生涯规划师队伍,建立精准学情分析机制。高考本科录取率较“十三五”末提升21.26个百分点,西秀区3所公办高中5435人考入本科院校,向高等学府输送了大批优秀人才。

职业教育产教融合深化。紧



安顺市西秀区第二幼儿园“悦动六一”运动会。

扣航空制造、电子商务、旅游服务等区域主导产业需求,以深化产教融合、校企合作为抓手,全面提升安顺机械工业学校服务地方经济社会发展的能力。学校成功创建省级示范性中等职业学校,获批市级“工匠工坊”和“技能大师工作室”,与12家优质企业共建实训基地,推动专业设置与产业需求精准对接、人才培养与岗位能力有机融合。五年来,毕业生就业率稳定在95%以上,累计获国家级职业技能大赛奖项2项、省级奖项28项,为区

域产业转型升级源源不断输送高素质技术技能人才。

特殊教育公平优质并重。健全“普特融合、医教结合”体系,投入500万元完成区特殊教育学校提质改造,配备感统训练室、康复治疗室及3套专业设备;在6所普通中小学设立资源教室,配备专职资源教师6名,保障残疾儿童就近方便入学。全区适龄残疾儿童少年入学率超97%,通过“一人一案”精准施策,量身定制教学与康复方案,让每一名特殊孩子享有公平而有质量的教育。

# 长顺“心育空间” 守护童心向阳生长

本报记者 袁鹏

“哇塞——戴着VR眼镜骑车,设备里面的风景会跟着转动,太有意思了!”1月中旬,临近期末,在黔南州长顺县第四小学智能化心理成长中心教室里,六年级学生杨成摘下VR眼镜,眼里闪闪发光,他先前因作业难题蹙起的眉头舒展开来。

“这是黔黔协作广州市黄埔区投入1048万元建成的,也是目前长顺唯一配备全套智能化心理成长中心,配置有AI心理疏导机器人、AI运动宣泄等智能设备。”该校校长冯应清介绍,学校实行“一班一学期一课时”制度,将心

理课与团辅活动相结合,通过人工智能、VR等先进技术,将传统的心理咨询室变为充满趣味性与互动性的“心育空间”,为学生提供更加温馨舒适的全方位心理健康服务。

学校德育处主任葛永菲正整理着学生心理档案,电脑里的“一生一档”台账记录得详尽清晰。“我们依托这个智能化心理成长中心搭建了‘筛查—疏导—干预’的全链条服务。”她指着墙上的工作流程图解,通过课堂观察、心理测评等方式发现学生情绪异常后,先由班主任初步疏导,再由心理健康教

师进行个案干预,必要时会联动县医疗集团中心医院,“去年县医疗集团中心医院派出心理医生专门到县第四小学260余名学生开展了心理疏导课,现在孩子们遇到心理困惑,都会主动来这里寻求帮助。”

长顺县教育局综合服务中心主任梁占厅介绍,目前全县已建立心理健康“排查发现、监测预警、干预帮扶”三级体系,聘请15名专业人员组建指导团队,开展培训280人次。在课程设置上,义务教育阶段每周开设1节心理课,高中每周1节,确保心理健康教育贯穿成长全过程。



课间减压游戏。图/杨忠山