



用本土资源激活思政课堂 教育部“双名计划”叶学义名师工作室的“大思政”实践探索

本报记者 徐颖

“历史不在远方,就在我们脚下的土地里。”在教育部“双名计划”(2022—2025)支持下,叶学义名师工作室将生动的家庭记忆融入国家叙事,让思政教育扎根乡土、走向全国,探索出一条可感可知、有情有魂的育人之路。

1 课堂创新:借助本土资源激活思政课堂

“爷爷告诉我,当时无论来自哪里,什么职务,大家都一块儿干,一起挖地基、铺水管、盖办公楼……”在叶学义名师工作室的一堂党史调查汇报课上,一名学生通过老照片,讲述家人在“贵州平坝黎阳厂”的奋斗往事。这段朴素的口述历史,成为“艰苦奋斗、团结协作”三线精神的鲜活注脚,也折射出工作室的教学理念:将家庭记忆与国家叙事联结,让价值理念在具体生命故事中具象化。

这只是工作室探索高中历史思政课堂的一个缩影。近年来,工作室构建起兼具乡土情怀与思想深度的育人体系,相关成果已推广至全国几十所学校。

面对高中历史课程思政教学长期存在的“思政价值认知不足、思政资源挖掘不深、思政教学创新欠缺”等难题,工作室提出“一课一魂”的教学设计理念,推动国家课程内容与贵州本土资源深度融合。工作室打通“课堂、社会、历史”育人场域,开发了口述历史、博物馆研学、历史剧编演等六类历史实践活动。此外,工作室还探索“历史+地理+语文+思政”的跨学科协同机制,开发了《影像中的党史》《历史视角看热点》等14门校本课程,相关资源惠及省内20余所学校,助力思政教育从“校内小课堂”拓展至“社会大课堂”。

教育部基础教育历史教学指导专委会委员叶小兵表示,工作室探索的“在行动中体验、在思考中深化、在共鸣中认同”的三段路径,为全国历史思政教学提供了可借鉴的经验。



工作室帮扶水城区高中。

2 教师发展:从“传授知识”迈向“培育人心”

“以往备课专注于知识点,如今常常思索‘这节课应给学生留下怎样的精神烙印’。”青年教师黄亚萍的转变,反映出工作室教师发展路径的升级。工作室通过“同课异构”“教学诊断会”“课例打磨工坊”等机制,推动教师从“传授知识”转变为“培育人心”,形成“个人反思—同伴互助—专家引领”的教研闭环。近三年

来,团队成员荣获省市级优质课一等奖,被评为省市级骨干教师等。工作室入选“全国品牌名师工作室”,工作室《史观弘道,史魂育人》案例入选2025年陕西大学出版社出版的《名师工作室品牌建设45例》。工作室成果还荣获2023年贵州省基础教育教学成果奖特等奖和2025年贵州省教育科研成果奖一等奖。

3 数字赋能:让贵州经验走向全国

依托国家中小学智慧教育平台,工作室搭建线上展示空间,集中展示示范课例、跨校教研实录与数字化资源。“我们利用AI智能分析平台,从‘学生参与度、问题启发性、价值认同度’三个维度对历史课进行评估,生成评估报告以帮助教师精准改进思政教学。”工作室付大林老师介绍。通过“云教研”平台,多地教师协同备课,共同打磨《长征文化》等专题课程。2024年,工作室主持的全国教育科学规划课题《长征文化融入高中爱国主义教育的课程建设研究》正式立项,标志着工作室的探索开始从

实践总结升华为学术引领。

从贵阳实验三中的课堂到贵州的红色遗址,从AI分析系统到“云教研”网络,叶学义名师工作室始终秉持以学生为本、以教师为基,坚持历史铸魂、乡土育人、技术赋能。

正如叶学义在工作室手册中所写:“优质的历史思政课,既要引领学生读懂民族的百年征程,也要让他们热爱脚下的土地与人民。”在教育部“双名计划”的有力支持下,这条“从课堂到乡土,从贵州到全国”的育人之路,正稳步延伸,照亮更多教育的田野。

何梁何利基金2025年度科学与技术奖评选结果揭晓 “中国天眼”总工程师姜鹏获“科学技术创新奖”



全国人大代表,国家天文台副台长、FAST运行和发展中心主任、总工程师姜鹏。(资料图)

本报讯(记者 李玲 实习生 汪钰梅 田茂菲)2月3日,何梁何利基金2025年度科学与技术奖评选结果揭晓,本年度何梁何利基金共授予54位科技工作者。中国科学院国家天文台副台长、FAST运行和发展中心主任、总工程师,贵州射电天文台执行台长姜鹏获“科学技术创新奖”。

姜鹏31岁博士毕业后就投身到中国天眼FAST的科研工作中。十多年来,他和团队在测量控制方法体系上不断突破,让FAST的综合性性能达到并保持国际领先水平,产生了一系列具有国际影响力的科学成果。

据悉,何梁何利基金是香港爱国金融实业家何善衡、梁銶琚、何添、利国伟先生于1994年3月30日捐资创立的、以奖励中华人民共和国杰出科技工作者为宗旨的科技奖励基金。

教育部发布“部级精品课”公示 我省30节课例拟入围

本报讯(记者 潘国虎 特约通讯员 聂其忠)近日,教育部发布2025年“基础教育精品课”遴选“部级精品课”公示名单,贵州有30节课例拟入围,其中,云岩区有10节课例入围(学科课程类6节、实验教学类1节、人工智能教育·义务教育阶段·类2节、阅读类1节),占全省入围总量的三分之一,以绝对优势领跑全省各县区,充分展现了区域教育教学改革的雄厚实力与丰硕成果。

本次公示的部级精品课涵盖学科课程、实验教学、特殊教育、人工智能教育及阅读类等多个类别。云岩区入选的10节课例设计精妙、特色鲜明,不仅紧扣国家课程标准,更深度融合了先进的教育理念与技术手段,体现了教师们深厚的专业素养和积极的创新精神。特别是在“人工智能教育(义务教育阶段)”等新兴前沿领域,云岩区的课例成功入围,标志着其在推动教育数字化、智能化转型方面已走在全省前列。

据悉,本次公示期截至2026年2月6日,入围课例经公示无异议后,将被正式确认为“部级精品课”,并纳入国家中小学智慧教育平台,面向全国推广。

采用“名校+新校”模式 贵阳南明小学落户贵安

本报讯(记者 张开学)贵安新区社会事业管理局日前与贵阳市南明区教育局、贵阳市南明区南明小学签订合作办学协议,共同举办“贵阳市南明小学贵安学校”。南明小学优质教育品牌正式落户贵安,为新区优质教育资源注入新动能。

此次合作采用“名校+新校”的模式,南明小学将全面负责合作办学学校的教育教学及日常管理工作。三方将在资源共享、教研同步、质量评估等方面建立常态化协同机制,共同破解办学过程中的各类难题,推动优质教育资源深度辐射。合作期间,南明小学将全力输出优质资源:选派骨干管理团队入驻,植入先进办学理念与成熟管理模式;将合作校纳入总校统筹管理,实现办学理念、课程体系、教学成果、教研工作同步推进;开放师资培养体系,将合作校教师纳入南明区教师培养计划,通过专题培训、教研联动等方式提升师资素养,助力教师队伍快速成长。

据悉,合作学校选址位于贵安新区大学城恒大·半山御景(思雅路与清源路交界东南侧),占地面积约65亩,规划设置48个教学班,力争在2027年9月建成投用。合作学校将朝着“理念先进、特色鲜明、质量一流”的标杆目标迈进,为贵安新区教育高质量发展注入强劲动力。

导读

探索传媒人才培养的“贵大范式”

■03 校园

课堂搬进村寨 助力乡货出山

从江职校助农直播为乡村振兴添砖加瓦

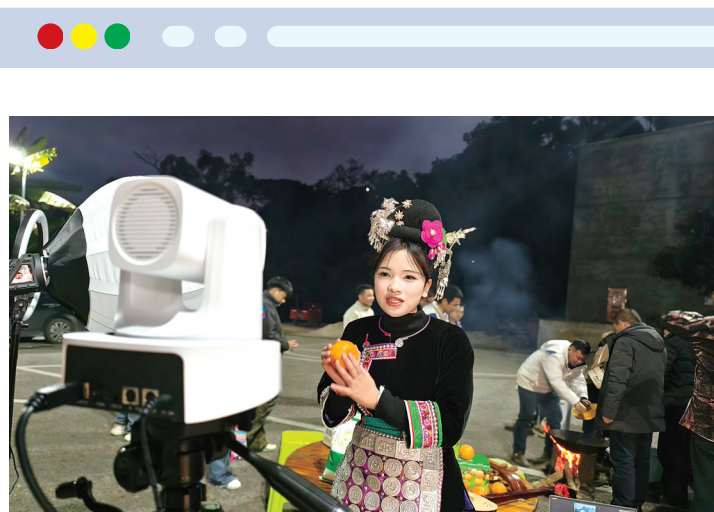
本报记者 廖尚海 特约通讯员 吴燕珍

“我们从江椪柑皮薄多汁,香糯软糯回甘,每一口都是大山深处的自然馈赠!”从江县职业技术学校电子商务专业的10名师生,近日在贵州开放大学专业教师的带领下,深入从江县下江镇蛤里村,开展了一场别开生面的“电商助农培训暨直播实践活动”。同学们以青春之声为家乡的椪柑、香糯糯、腌鱼、腌肉等特色农产品代言,将课堂搬进田野,用技能服务乡村,以实际行动助力农产品出山、农民增收。

课堂搬进村寨 理论对接地气

在下江镇蛤里村的村委会活动室和室外临时搭建的直播间里,学生们将所学的电商知识转化为生动朴实的带货语言。贵州开放大学的教师与本地“三农”主播围绕“新媒体平台小店运营”“农产品直播话术设计”“手机拍摄与剪辑技巧”“乡村场景直播策划”等内容,开展了为期一天的密集培训。学生们迅速吸收转化,从初次面对镜头的生涩,成长为从容介绍产品特点、讲述乡村故事的“新农主播”。

“这是我们村民自家熏制的腌肉,色泽透亮、肥瘦相间,炒上一盘,满屋飘香!”直播镜头前,学生主播们不仅展示产品,更融入当地侗族文化元素,讲述农产品背后的风土人情与制作工艺。中途还给大家带来文化表演,真诚的推荐与热情的互动,吸引了众多网友驻足下单,直播间点赞不断,订单量持续攀升。



学生面对镜头向广大网友推荐“从江椪柑”。



直播前的电商培训。

校地协同育人 共建长效平台

本次活动是落实“职业教育服务乡村振兴”战略的生动实践。从江职校与贵州开放大学以此次直播为起点,将依托“高校专业指导+职校技能实训+村镇产业支撑”的三方联动模式,围绕从江特色农产品电商化发展需求,共同开发乡土教材,开展订单式人才培养。

“接下来,我校将定期组织学生深入乡

村一线,围绕椪柑、香糯等本地特色产业,开展“理论+实操+运营”一体化教学实践,着力培育扎根乡土的电商新农人,以“培养一人、带动一户、辐射一村”的实效,用职业教育为乡村振兴添砖加瓦。”从江职校文旅部部长吴钊表示。

青春赋能乡村 技能创造价值

走进蛤里村的电商助农活动,不仅是一次专业教学实践的成功演练,更是一场深刻

的爱乡教育。学生们在服务家乡的过程中,深化了对专业价值的理解,增强了建设家乡的使命感。从课堂到田野,从理论到实践,技能在乡土中淬炼,青春在奉献中闪光。

下一步,从江职校将继续携手贵州开放大学及地方力量,深化产教融合、校地合作,让电商技能培训更贴近产业需求,让青春力量更深入乡村,为从江特色农产品拓宽上行渠道,为乡村振兴与县域经济高质量发展注入源源不断的人才活水。