



扫码订阅  
微信公众号



扫码订阅  
《贵州教育报》

GUIZHOU JIAOYUBAO

指导单位:中共贵州省委教育工作委员会 贵州省教育厅 主管主办:贵州日报当代融媒体集团 国内统一连续出版物号:CN 52-0043 邮发代号:65-6 贵州教育报数字报:https://gzjyb.eyesnews.cn/

## 我省构建多元协同培养网络,拓宽拔尖创新人才成长通道 “英才计划”点亮少年科研梦

本报记者 王奇 岳端 张恒新

“‘英才计划’不仅让我懂得了科研不是坦途,更让我彻底爱上了物理,这份热爱也在我今后的学习中充满动力。”日前,在第42届全国中学生物理竞赛决赛中斩获银牌的贵阳一中高三学生徐奕轩,向记者讲述了参与贵州省中学生英才计划(以下简称“英才计划”)的成长与收获。

2023年,贵州省科协协同省教育厅启动“英才计划”,通过系统化布局与精准化培养,积极探索拔尖创新人才早期培养路径。2025年,“英才计划”实现从试点探索到体系化构建的升级,构建起“高校+科研院所+学会”多元协同的培养网络,55名经层层选拔的学子,在数学、物理、化学、生物、计算机五个基础学科知名专家教授的“师徒式”指导下,沉浸式参与为期一年的科研实践与学术研讨。

这项旨在培养基础学科创新后备人才的计划,为热爱科学的青少年推开了科研殿堂的大门,也让像徐奕轩这样的少年,坚定了投身科研、探索未知的初心。



2025年贵州省“中学生英才计划”启动仪式。

### 1 从“点上开花”到“面上布局”

“‘英才计划’的初衷,就是选拔品学兼优、学有余力的中学生走进大学,科研院所,在自然科学基础学科专家的引领下,沉浸式参与科研实践与学术研讨,以此发掘有学科特长和创新潜质的少年,打通中学与大学教育的衔接壁垒,搭建起校地联合培育科创人才的桥梁。”贵州科技馆馆长滕英杰告诉记者。

据介绍,2023年,“英才计划”刚启动时,一切都在摸索中前行。培养单位只有贵州大学一家,实施中学也仅有贵阳的两所省级示范中学,30名学员组成了第一期队伍。

2025年,“英才计划”迎来跨

越式升级。培养单位在贵州大学的基础上,新增中国科学院地球化学研究所、贵州理工学院等高校、科研院所及省级学会,扩容至7家,形成“高校+科研院所+学会”的联动培养格局,让中学生得以直面国家级科研平台的一线科学家,感受最前沿的科研气息。

实施中学也从贵阳的两所学校,拓展到贵阳、遵义、铜仁三地的6所省级示范中学,学员规模从30人增至55人。这份从“点上开花”到“面上布局”的蜕变,让更多地方的优秀学子能就近享受优质科教资源。

“38位专家组成的导师团队,为计划实施提供了坚实支

撑。”滕英杰馆长介绍,导师团队中不乏宋宝安、杨松、池永贵等业界翘楚,成员以具备教授、研究员职称的本领域领军人才为主,亦涵盖多位获得贵州省教学、科研、科技类相关奖项的教学名师与行业专家。

贵州科技馆作为项目省级管理办公室,充分发挥组织优势,打造“没有围墙的实验室”,举办“师生见面会”、知行特区科技夏令营、中泰师生科普研学等系列研学活动,让学生走进国内知名高校、高新技术企业,参观大国重器,与国外学生共同开展科创课题,在拓宽视野的同时,极大激发了学生的科学兴趣与内在驱动力。

### 3 薪火相传,让科学种子茁壮成长

怀揣科学热爱的青少年们,从“英才计划”扬帆启航,正奔赴属于自己的星辰大海。

贵州大学附属中学高二学生吴宗泽的生物学科探索之旅,便是这趟逐梦旅程中鲜活的注脚。此前对未来规划迷茫的他,因“英才计划”推开了生命科学的大门,真切窥见了这个领域的魅力与挑战。“我希望能继续投身生物学研究,在未知的生命奥秘中持续探索。”他笃定地说。

贵阳一中九年级学生肖桂德,同样在“英才计划”中收获了成长蜕变。加入数学学科培养组后,在导师的指导下,他对数学的理解实现了质的飞跃。更让他意外的是,参与计划后,他的沟通能力也随之显著提升。

“英才计划”的成效,也得到家长们的广泛认可。肖桂德的父亲肖宁超表示,“英才计划”不仅为孩子提供了培养兴趣爱好的优质平台,更通过全程个性化辅导提升了孩子的学习体验。看着儿子从对数学的模糊兴趣,到明确未来要选择数学专业,肖宁超满是骄傲。

不仅如此,“英才计划”学员在五学科奥林匹克竞赛及各类国家级赛事中捷报频传:第42届全国中学生物理竞赛决赛中,贵州代表队创纪录斩获4银10铜,其中3名银牌得主均为

计划学员;第39届全国青少年科技创新大赛、第十一届全国科普创新实验暨作品大赛、中国国际大学生创新大赛、第20届宋庆龄发明奖全国总决赛等赛事中,学员们亦频频传来喜讯。这些亮眼成绩既是青春奋斗的勋章,也印证了“英才计划”在激发潜能、培育学科特长上的显著成效,更在提升学生学科深度、创新思维和综合素养的过程中,为青少年成长之路筑牢根基。

“教育是一场‘长跑’,‘英才计划’的核心价值不在于短期成果,而在于兴趣激发、科学思维形成与科学方法习得。”贵州师范学院韦维教授这样评价这项计划。在她看来,“英才计划”最大的意义,是在青少年思维最活跃的年龄段,让他们接触真实的科研,传承科学家精神。

黔中沃土育英才,薪火相传启新程。立足贵州发展全局,贵州省科协与教育部门携手推进的“英才计划”,既是播撒科学火种、拓宽拔尖创新人才成长通道的具体实践,更是全省布局人才战略、积蓄高质量发展动能的生动缩影。这项计划正用持续的实践证明:拔尖创新人才的培养,需要厚植沃土的耐心,更需要打破常规的勇气,而这片在黔中大地孕育的创新土壤,终将生长出支撑国家发展的栋梁之材。

### 2 “名师带高徒”,精准点亮科研梦

2025年2月,通过笔试和面试后,徐奕轩入选“英才计划”物理学科,他的导师是贵州省物理学会理事长、贵州师范大学创新创业学院院长周勋。

周勋清晰记得与徐奕轩初次见面时的场景。“那孩子紧紧抱着一本《费曼物理学讲义》,看得出来特别紧张。”周勋没有问任何物理问题,而是笑着指了指办公室窗外的一棵树,抛出了一个轻松的问题:“假设没有空气阻力,你觉得用什么角度、多大的力气扔出手中的笔,能刚好越过那棵树最高的树枝?”这个意料之外的问题,瞬间化解了紧张氛围,徐奕轩愣愣地放松下来,两人索性趴在白板前一起画抛物线,围绕初始速度对运动轨迹的影响讨论起来。

这种“亦师亦友亦战友”的相处模式,正是“英才计划”“师徒式”培养的核心缩影。38位导师带着55名学员,根据每个

学生的特点,进行“一生一策”的个性化辅导,用最贴近科研本真的方式教学:一起泡实验室、加入课题组、阅读学术文献、动手做实验。这种精准的“师徒式”指导,巧妙打通了高中基础知识与大学科研前沿的壁垒。

在贵州大学宋宝安院士牵头的绿色农药全国重点实验室,学员见证从田间试验到成果转化的艰辛;在中国科学院地球化学研究所实验室,学员在导师的指导下完成了岩石薄片显微观察,识别石英、方解石等矿物特征,学习了气相色谱仪操作流程,也明白了科学从来不是纸上谈兵,而是藏在每一次精准操作、每一组严谨数据、每一次反复验证的实践中;在贵州理工学院,数学学科导师袁红秋针对不同性格的学员制定不同的培养方案,针对逻辑严谨的学员鼓励大胆想象,对思维活跃的学生强化严谨性训练。“每个孩子都是独一无二



“英才计划”学员、铜仁一中学生肖首超向导师宋宝安院士请教。

的,不能用统一的标准去要求他们。”袁红秋说。

导师们通过层层引导,帮助学生完成从“解题”到“研究问题”的思维跃升,让学习过程从应试导向逐步过渡到科研导向。



导师指导下的科研实践。

## 沉浸式感受四维科技名片 贵州青少年科普研学活动开营

本报讯(记者 张恒新)“同心筑梦”贵州青少年科普研学活动开营仪式日前在息烽集中营启动。该活动旨在落实《全民科学素质行动规划纲要(2021-2035年)》,铸牢中华民族共同体意识,提升西部青少年科学素养。活动由贵州省科学技术协会主办,贵州省科普创新服务中心承

办,黔东南州科学技术协会、黔南州科学技术协会、黔西南州科学技术协会、黔东南州教育局、黔南州教育局、黔西南州教育局共同协办。来自3个州乡村振兴重点帮扶县、革命老区等地共900名中学生将参加为期3天的科普研学。

省科协副主席李飞在开营仪式上代表

主办单位捐赠近百套《十万个为什么·贵州》科普书籍,希望青少年朋友们进一步了解贵州本土文化与科技创新发展带来的变化。

本次活动整合贵州优质科教资源,构建集红色教育、科学探究、民族团结于一体的研学体系,成为贵州青少年增长见

识、开阔视野的学习交流平台。同学们将前往息烽集中营纪念馆、贵州地质博物馆、贵州桥梁博物馆、重点实验室等科普实践基地开展“七个一”科普研学,沉浸式体验科技成果,激发科学兴趣,深切感受“地质+桥梁+大数据+生态”四维科技名片。

## 我省新增18个国家学前教育普及普惠县

2025年国家学前教育普及普惠县(市、区)名单(贵州部分)	
遵义市:	汇川区
六盘水市:	六枝特区、钟山区
安顺市:	普定县、镇宁布依族苗族自治县
毕节市:	大方县
铜仁市:	沿河土家族自治县、松桃苗族自治县、碧江区
黔东南苗族侗族自治州:	黄平县、台江县、剑河县、锦屏县、雷山县、镇远县
黔南布依族苗族自治州:	贵定县、罗甸县
黔西南布依族苗族自治州:	贞丰县

近日,教育部印发通知,公布2025年国家学前教育普及普惠县(市、区)名单,贵州18个县(市、区)上榜。其中,汇川区、六枝特区、钟山区、普定县、镇宁自治县、大方县、沿河土家族自治县、松桃苗族自治县、碧江区、黄平县、台江县、剑河县、锦屏县、雷山县、镇远县、罗甸县、贞丰县等18个县(市、区)通过国家评估认定。

通知要求各地要深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想思想和党的二十大精神,严格落实《中华人民共和国学前教育法》《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》要求,锚定“十五五”时期“推动学前教育优质普惠发展”总目标,将学前教育改革发展全面纳入本地区“十五五”规划统筹推进,着力办好人民满意的学前教育。

要精准研判学前人口规模结构变化趋势,构建与人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制,持续优化普惠性学前教育资源配置,切实保障适龄幼儿享有公平优质的学前教育。

要健全学前教育普惠保障机制,坚决落实学前一年免费教育民生政策,提升免费学前教育政策的群众获得感。

要牢固树立质量核心意识,严格遵循幼儿身心发展规律,全面落实以游戏为基本活动的要求,促进幼儿在生活和游戏中健康快乐成长,持续提升保教质量,推动学前教育从“幼有所有”向“幼有优育”迈进。

来源:贵州改革

## 畅通家校社沟通“连心桥”

### 贵阳云岩区教育局开通“一话一箱”服务平台

本报讯(记者 潘国虎)为及时回应群众关切,破解家校社沟通堵点,营造全社会共同关心、支持、参与教育的良好生态,近日,贵阳市云岩区教育局立足实际、整合资源,在全区教育系统设立了“一话一箱”教育服务平台,为广大师生家长及社会各界搭建起便捷高效的沟通“直通车”。

据悉,“一话一箱”服务平台涵盖教育阳光教育服务热线、云岩区教育局局长、学校校长、幼儿园园长信箱等,市民可通过“一话一箱”教育服务平台就云岩教育系统职责范围内事项如校(园)管理、教育教学、师德师风、学生权益、校园安全、招生入学、教育收费等方面在云岩区教育局及区属各校(园)公布的服务时间内进行咨询、求助、投诉与建议,实现“诉求有渠道、反馈有回应”。

为保障平台高效运转,切实提升服务质效,云岩区教育局郑重作出两项承诺:一、对于受理的事项,原则上在72小时内作出首次响应,15个工作日内办结并反馈。确因情况复杂需延期的,将提前向市民说明原因及预计办结时间。二、严格保护反映人的个人信息,维护良好的沟通秩序。

云岩区教育局相关负责人表示,“一话一箱”服务平台的设立,是提升教育治理能力、优化教育服务水平的重要举措。该局将以平台开通为契机,广泛倾听民意、汇聚民智,精准回应群众对优质教育的期盼,持续改进工作作风、提升服务效能,努力增强人民群众对云岩教育的获得感、信任度和满意度。

在此,云岩区教育局诚挚欢迎社会各界、广大师生家长理性、依法、文明地通过“一话一箱”平台反映情况、建言献策,与教育部门携手并肩,共同推动云岩教育高质量发展。

### 导读

## 厚植科创沃土 静待英才花开 我省拔尖创新人才培养实现跨越式发展

02-03 聚焦