



赋能发展：职业教育“接地气”与“闯新路”

当前，职业教育正朝着更精准对接产业、更主动拥抱变革的方向迈进。贵州水职院以党建为引领，深化产教融合，打破人才培养与行业需求间的“藩篱”；黔西南职院则将数字技术融入教学全程，探索特色发展新路径。二者正是职业教育“接地气”与“闯新路”的生动实践，为区域发展与产业升级提供了坚实支撑。

征程故事

贵州水职院“党建引领”成为打破壁垒的“金钥匙” 多元共建协同育人“生态圈”

本报记者 郑青

在贵州水利事业高质量发展的征程上，一场跨越校园与企业的深度对话正在持续上演。曾经，水利行业高素质技术技能人才短缺的难题，让院校人才培养与产业实际需求之间隔着一道“藩篱”；如今，贵州水利职业技术学院（以下简称“贵州水职院”）与贵州省水利投资（集团）有限责任公司（以下简称“贵州水投集团”）以党建为引领，以产教融合为纽带，用一系列实打实的合作举措，让职教精准对接产业脉搏，为行业发展注入了强劲动能。

“以前课本上的水利工程原理很抽象，现在在实训基地里操作智慧水利设备，跟着企业师傅参与实际项目，毕业就能上手工作。”贵州水职院水库运营管理订单班学生的真切感受，正是校企协同育人成效的生动写照。这场跨界合作的起点，源于对行业痛点的共同破解——随着智慧水利、清洁能源等新兴领域快速发展，传统水利人才培养模式已难以满足产业升级需求，而企业亟需懂理论又通实操的技术技能人才。

党建引领成为打破壁垒的“金钥匙”。双方实施“1+N”校企党组织联建共建计划，通过联合主题党日、技术交流研讨等常态化活动，将企业前沿技术优势与学院育人优势紧密结合。在清洁能源、智慧水利等关键领域，企业专家定期入校授课，把数字孪生、智能水务、水风光多能互补等新技术、新理念融入课堂，为学院清洁能源工程技术专业群建设注入鲜活动力。学院水利工程系教学党支部打造的“河湖卫士 黔禹育人”党建品牌，获评省级示范点，成为党建引领产教融合的典范。

多元共建构建起协同育人的“生态圈”。在贵州水职院的智慧水利运维仿真实训平台上，学生们正通过虚拟软件系统模拟水库调度、管网



学生到黔中水利枢纽工程实习实训。

运维等实操场景。贵州水投集团投入资金建设的“水利工程智慧档案产教融合实训基地”，让学生在高度仿真环境中锤炼技能，实现从校园到岗位的无缝衔接。针对水库运营管理等迫切人才需求，双方共同开设订单班，联合制定人才培养方案与课程标准，企业技术骨干和劳模工匠化身兼职教师，将新技术、新工艺及工匠精神融入日常教学。

2024年，由贵州水投集团牵头，联合贵州水职院及多所高校、科研院所成立的“全国智慧水利行业产教融合共同体”，与贵州绿色产业技术研究院等共建的“贵州产学研发展研究院”，进一步整合资源形成合力，聚焦智慧水利、水生态环保等领域开展协同攻关。这种“校企+科研”的深度融合模式，让人才培养与技术创新同频共振。

合作的深度，更体现在服务社会的广度上。依托共建平台，校企合作承接各类水利行业培训超5万人

次，承办省级职业技能大赛30余次，在服务行业发展的同时，也让师生在实践中提升了专业能力。在贵州水职院新校区建设中，水投集团专家团队提供的全方位技术咨询，帮助优化设计方案，节约了大量建设成本。如今，双方正计划将

服务范围拓展至清洁能源项目运维、农村清洁能源推广等领域，培育更多适应绿色发展趋势的技术人才。

累累硕果见证着跨界融合的成效。校企共建的产教融合实训基地获省级立项，联合建设的水管专业教学资源库用户过万；贵州水投集团成功入选“贵州省产教融合型企业”认证目录；通过“双主体”育人模式，累计培养高级技工近5000人，毕业生就业率稳定在95%以上，为贵州水利事业及清洁能源等绿色产业输送了大批“用得上、干得好”的高素质技术技能人才。

展望未来，双方将继续深化合作，制定智慧水利和清洁能源产业长期人才规划，优化协同机制，拓展核心岗位实习资源，加强“双师型”队伍共建，推动合作向新技术研发、标准制定、项目服务等领域纵深拓展。这场跨越校园与产业的携手，不仅破解了人才供需矛盾，更构建起“教育链、人才链、产业链、创新链”深度融合的良性循环，为贵州职业教育高质量发展、区域经济社会进步写下了生动的“征程故事”。

贵州水职院和水投集团共同牵头承办全国智慧水利行业产教融合共同体水利水电工程智能管理专业教学资源库建设工作推进会。



黔西南职院以赛促教、以数兴教 让数字技术为传统技艺赋能

本报记者 潘国虎

在智慧旅游综合实训中心，学生借助数智设备完成虚拟导游实训；在汽车运用与维修专业实训课堂，学生通过数字模拟系统学习车身修复技术；在非遗文创中心，学生团队依托数字平台研发的文创产品走向市场……如今的黔西南民族职业技术学院，数字技术正深度融入教学、实训、科研全链条。这所黔西南州职教龙头院校，在数字浪潮中走出了一条独具特色的高质量发展之路。

数字赋能职教，核心在专业提质。该校紧扣贵州“数字经济抢新机”战略，以省级“双高”校建设为目标，锚定黔西南州产业需求，构建“产业需求导向”数字专业集群，摒弃“大而全”的布局，深耕“特而精”的优势。翻开该校的专业目录，一批与数字技术深度融合的专业清晰可见。

旅游管理专业作为省级高水平专业群核心专业，建成智慧旅游综合实训中心，依托虚拟现实、智能导游技术打造沉浸式实训场景；机械与电子工程系聚焦大数据处理、智能机电等领域，开设计算机网络技术、计算机应用技术（大数据方向）、智能机电专业等对应专业筑牢数字技能根基；商务系则以“线上+线下”融合模式，培育适配数字商贸的复合型人才。

传统专业的数字化转型更显特色。“我们让数字技术为传统技艺赋能，实现老专业焕发新活力。”该校教务处有关负责人表示。汽车运用



持续深耕数字赋能之路。

与维修专业借助数字模拟系统，将工业级工艺与实操训练结合，提升钣金技能精准度；非遗文创中心里，学生用数字设计软件将传统刺绣纹样与现代审美融合，让民族手工艺品兼具文化底蕴与市场竞争力。2020年以来，该校学生凭借丰富的资源优势，在国家、省级各类技能赛事中斩获305项奖项，专业转型成效显著。

为保障数字专业教学质量，该校持续强化办学条件建设，建成校内实训实验室（基地）114个，其中涵盖多个数字技术实训平台，配备5G网络基础设施、智能实训设备、人工智能实训室、智能网联实训室、虚拟仿

真实实训室、工业互联网实训室、工业机器人实训室、电气控制与PLC实训室等，为学生提供沉浸式、专业化的数字技能训练环境。

同时深耕高水平“双师型”教师队伍，2021年以来组织670名教师参加国培计划，500余名教师到省外高职院校专题研修，鼓励教师深入企业实践，掌握数字产业前沿技术，确保教学内容与行业发展同步。

产教融合是数字职教的活力源泉。该校以数字技术为纽带，搭建“政校企研”协同平台，与171家企业建立合作关系，通过现代学徒制、订单班等模式实现人才培养精准对接，推动数字赋能从课堂延伸到产业

一线，构建起全方位的产教融合生态。

在2025年贵州技能大赛筹备过程中，该校与企业深度合作，将企业真实项目、技术标准融入竞赛内容，推动“赛场创新”与“产业实践”深度融合，部分竞赛优秀技术方案已转化为企业生产流程优化模板，真正实现“以赛促用、成果转化”。

针对区域数字产业发展需求，该校成立山地旅游特色产业学院，组建生态建筑行业产教融合共同体，与20余家医院、企业、科研院所开展科研与项目合作，聚焦数字技术在旅游、建筑、医药等领域的应用，联合开展技术攻关、人才培养。

数字赋能更延伸至乡村振兴一线。该校充分发挥职业院校资源优势，开办职业教育“乡村振兴班”，开展数字技能培训，向农户普及电商运营、大数据应用等知识，帮助近千名群众掌握数字技能，实现居家就业、增收致富。通过数字技术，该校将苗绣、银饰等传统非遗技艺与电商平台结合，拓宽农产品、文创产品销售渠道，让民族文化资源通过数字手段走向更广阔的市场。

站在新的起点，学校将持续深耕数字赋能之路，不断优化人才培养模式，提升服务地方经济社会发展能力，让传统职教在数字时代焕发更强劲的新生机，为贵州高质量发展培养更多高素质数字技能人才，书写民族地区职业教育高质量发展的新篇章。

光影印记



根据学校教学周期，毕节市财贸学校“手办订单班”的学生，在2026年将陆续获得入企实习或入职资格。刘畅 摄（影像贵州）



近年来，贵州工贸职业学院以职业教育活动周为窗口，推动信息化管理与产教深度融合，培养复合型技能人才。图为贵州工贸职业学院电子商务专业的同学们正在直播。王近松 摄（影像贵州）



黔东南苗族侗族自治州从江县职业技术学校的学生在老师的指导下进行汽车维修实操。卢忠南 摄（影像贵州）



毕节工业职业技术学院烹饪工艺与营养专业教师进行现场教学。陈曦 摄（影像贵州）



自开展教育“组团式”帮扶以来，贵州省册亨县与广东惠州市惠城区全方位合作，共建教育帮扶新格局。图为惠州组团式帮扶成员册亨县中等职业学校教师欧阳和平正在上汽修课。叶方杰 摄（影像贵州）



酒店礼仪专业学生参加全国乡村振兴职业技能大赛。本报记者 邱凌峰 摄