



前瞻·擘画

抓住职业教育服务产业发展重大机遇

贵州省两会擘画“四新”“四化”新蓝图，这对职业教育来说，是服务地方发展的重大机遇，同时也面临着新的竞争态势。“十五五”开局之年，代表委员

结合工作实际发声：“以实干扛起使命，为特色教育强省建设注入强劲动力。”

高校校长在接受贵州教育报采访时表示，他们将持续深化

改革创新，不断提升办学质量和服务能力，努力培养更多复合型高技能人才，为贵州高质量发展注入澎湃的职教动能，书写职业教育服务地方发展的精彩答卷。

代表委员说

张嗣杰代表：

推进“四链”深度融合 打造特色学科集群

本报记者 王军 周思宇



省人大代表、贵州工程应用技术学院党委书记、院长张嗣杰。

邱凌峰 摄

省人大代表、贵州工程应用技术学院党委副书记、院长张嗣杰在聆听政府工作报告后倍感振奋，重点围绕教育提档升级部署，结合学校发展实际发声：“‘十五五’开局之年，扎根毕节的贵工程正迎来战略机遇期，将以实干扛起使命，为特色教育强省建设注入强劲动力。”

作为毕节唯一普通本科院校，贵州工程应用技术学院已办学88载，始终以服务地方为根脉。当前，学校正全力冲刺研究生办学资格，向着“特色鲜明的区域一流应用型大学”目标迈进。立足新征程，张嗣杰代表明确学校三大发力方向：

一是以高质量党建为引领，推动各项事业蓬勃发展。全面落实新时代党的建设总要求，对标教育部明确的“六个过硬”“五个到位”和“七个有

力”标准与重点任务，将党建与事业发展深度融合，把学校事业发展置于国家、省市发展战略大局中进行思考与谋划，发挥统一战线资源优势，深入落实立德树人根本任务，以高质量党建引领高质量发展，使之成为引领方向、凝聚力量的核心引擎。

二是精准融入全省大局，在“强内涵、调结构”中塑造核心竞争力。学校将按照“做强工科、做特人文社科、夯实基础学科、前瞻布局新兴交叉学科”的学科发展思路，聚焦全省围绕“四新”主攻“四化”主战略，紧扣全省“六大产业基地”的战略定位，坚持“产业牵引、交叉融合、动态优化”的原则，持续推进学科专业结构优化调整，推进“教育链、人才链、产业链、创新链”深度融合，打造特色学科集群。

三是深度耦合地方发展，在服务“示范区”建设中彰显担当。“十五五”时期，贵工程将切实发挥工科特色和统一战线“地域+领域”组团式帮扶优势，联引高水平大学加强学科专业建设，不断提升服务毕节特色现代化产业体系建设的能力和水平，积极推动实现专业设置与产业需求一体化规划、科技创新与企业攻关一体化推进、人才培养与岗位能力一体化对接“三个一体化”深度融合，在服务地方经济社会发展中实现学校高质量发展。

“道阻且长，行则将至。”张嗣杰代表表示，在省委、省政府的领导支持下，贵工程将以不懈奋斗把“区域一流应用型大学”蓝图转化为实景，在建设特色教育强省的征程中，奋力书写“强国建设，学校有为”的精彩答卷。

校长纵横谈

贵州建设职业技术学院党委书记李扬波：以“黔城筑造”为笔 绘就职教新蓝图

本报记者 罗欢 郑青

“贵州省两会擘画‘四新’‘四化’新蓝图，这对职业教育来说，是服务地方发展的重大机遇，同时也面临着新的竞争态势。”贵州建设职业技术学院党委书记李扬波在接受采访时说，新时代职业教育必须立足自身实际，凸显办学特色、提升关键办学能力，才能在高质量发展赛道上稳步前行。

谈及学院如何锚定发展方向，李扬波直言：“我们始终‘以山地建楼宇，智慧筑黔城’为专业锚点，这是扎根贵州特色的必然选择。”他介绍，学院重点打造“三高两重两特”专业群矩阵，以智慧城市管理、电梯工程技术、新能源材料三大高水平专业群领航，人工智能数据工程技术、建筑工程技术两大重点专业群为支撑，数字媒体艺术设计、安全技术与管理两大特色专业群协同发展，最终形成了与贵州特色现代化产业体系

同频共振的“专业生态链”。同时，学院坚持以高质量党建引领事业高质量发展，全面深化教育教学改革，实施“五育融合”人才培养体系，持续提升人才培养质量。

当被问到产教融合方面的实践时，李扬波分享了具体路径：“我们与高端行业和大型企业达成深度合作，共同培养复合型高技能人才。”他介绍，学院已落地国家级现代学徒制试点与示范性职教集团，构建起产教融合新范式。与华为共建智慧建筑研发中心，已攻克BIM技术标准化应用等12项技术难题；联合中建集团打造省级生产性实训基地，年均为企业输送高技能人才超2000名，实现“入学即上岗，毕业即就业”的良性循环。

在科研创新与地方服务的结合上，李扬波表示：“科研创新要在学院生根

发芽，关键是要服务实际需求。”他提到，学院新型建材研发中心制定的10项行业标准，已成为行业发展的“技术标尺”；智慧消防产教融合实训基地完成了13万栋农村住宅安全评估，为乡村振兴筑起了坚实的“安全屏障”，这些成果既助力了地方发展，也让学生在实践中提升了专业能力。

展望未来发展，李扬波信心十足：“新的起点，我们将系统实施领航、铸魂、强基、培苗、清风、提质‘六大行动’。”他表示，学院将始终以“黔城筑造”为笔，持续深化改革创新，不断提升办学质量和服务能力，努力培养更多复合型高技能人才，为贵州高质量发展注入澎湃的职教动能，书写职业教育服务地方发展的精彩答卷。



贵州建设职业技术学院。

贵州健康职业学院党委副书记、院长晏龙强：深耕健康职教 赋能区域发展

本报记者 罗欢 郑青

“健康中国战略与职业教育高质量发展的双重大机遇，为我们这类特色院校指明了前行方向，也提出了更高要求。”谈及学校发展，贵州健康职业学院党委副书记、院长晏龙强语气坚定。作为省级“双高计划”建设单位和首批全国健康学校建设单位，该校正站在机遇与挑战并存的发展节点上。

晏龙强认为，新时代赋予健康职教黄金发展期，国家推进健康中国建设，贵州大力发展大健康产业，为学校精准办学提供了广阔空间。依托地方资源禀赋，学校在医教协同、产教融合方面具备天然优势，“一带一路”倡议更让国际化办学稳步推进。但从办学一线来看，挑战同样不容忽视。“高层次领军人才匮乏制约了科研与教学的深度融合，‘双师型’教师队伍质量仍需提升，产教融合还停留在表层，校企协同育人的深度和广度不足，而学生高质量就业与职业本科建设目标，也对人才培养规格提出了更高要求。”晏龙强坦言，这些都是学校亟待破解的现实难题。



贵州健康职业学院学生进行急救技能实操训练。

面对机遇与挑战，学校锚定“双高驱动，提质升本”目标，走出了“党建铸魂、专业立校、产教融合、服务惠民”的特色发展之路。在专业建设上，学校以智慧健康养老省级高水平专业群为核心，紧扣区域“一老一小”需求与中医药传承，深挖武陵山区地道药材资源，依托民族医药研究所推动民族医药与现

代健康专业深度融合，构建起“一核多翼”的特色专业体系，实现专业与产业的精准对接。

育人方面，学校以“贵健康·厚生人”思政品牌为引领，将医德素养、廉洁教育融入人才培养全过程，相关案例入选教育部廉洁教育案例。同时深化“三教改革”，以“全国学校急救教育试点学校”为

抓手，推行“一课一技一证”机制，实现新生急救技能认证率100%，让急救教育成为学校独特的育人名片，着力培育“德技精进”的高素质技术技能人才。

产教融合领域，学校牵头实体化运行铜仁市健康养老职教集团，300余个校外基地实现校企合作专业全覆盖，订单式培养模式成效显著。借助省级职教信息化标杆校优势，依托“四馆五基地六中心”实现“理实虚一体化”教学，同时通过健康义诊、技能培训服务基层，擦亮“健康惠民”底色，并借“一带一路”东风打造“留学贵州·健康同行”品牌，持续拓宽特色发展格局。

展望未来五年，晏龙强表示，学校将聚焦特色提质，以党建引领师资与治理能力双提升，通过“引育并举”强化人才支撑。持续深耕“一老一小”智慧康养、民族医药、急救教育等特色领域，升级“贵匠工坊”，打响“留学贵州·健康同行”品牌，力争2030年达到职业本科院校标准，以特色优势赋能区域健康产业发展。

青年观未来

思政教师谢丹：为未来产业锻造有灵魂的高技能人才

本报记者 任伟



“真正触及灵魂的思政教育，需要深深扎根于广阔的社会实践，构建价值引领、实践淬炼与反思提升的完整育人闭环。”日前，贵州食品工程职业学院马克思主义教学部办公室主任谢丹接受采访时说。

在服务贵州现代产业体系发展的实践中，谢丹深切体会到职业教育教师角色的时代性转变：“我从知识的传授者，转变为引导学生职业理想的铸魂人、产教融合的联结者与社会大课堂的转化者。”

首先，是成为“铸魂人”。她的课堂主动对接贵州“四新”“四化”战略，引入学院在粮油食品、生态餐饮等领域的产教融合真实项目，帮助学生看清自身专业在地方产业链中的位置，将个人规划主动融入建设家乡的宏大叙事，筑牢思想根基。

其次，是成为“联结者”。她积极推动思政教育与专业教育、产业实践深度融合，打破学科壁垒，与专业课教师协同设计教学项目。无论是走访企业，还是开展社会服务，都旨在引导学生体悟专业技能的社会价值与人民情怀，切实深化“大思政课”建设格局。

最后，是成为“转化者”。她和同事们深入挖掘贵州丰富的红色文化、民俗风情与产业变革故事，将其转化为鲜活的育人素材。同时，依托学院思政虚拟仿真体验中心等网络育人新课堂资源，构建“虚拟感知—现实践行—理论深化”三

位一体的立体化学习生态。未来五至十年，谢丹认为，技术将深度重塑职业教育。课堂形态将演变为无界的智慧学习场域，“社会大课堂”与“仿真虚拟课堂”深度融合；AI可成为个性化学习伙伴，VR则能创设那些难以触及的沉浸式体验场景；人才培养模式将迈向产教融合与社会服务一体化的生态共同体；教学更加注重“具身化”与“在场化”，评价体系也将升级为记录综合能力能力的“数字成长画像”……

面对快速变革的未来产业，谢丹希望培养学生三种核心素养：一是心怀“国之大者”、扎根大地的“定力”；二是融通工匠精神与开放创新素养的“动力”；三是契合职业伦理与成熟数字素养的“魅力”。“思政课的责任，就是为学生的职业生涯注入持久的内生动力与价值定力，让他们成为有灵魂、有本领、有远见的智慧型奋斗者。”谢丹总结道。

职教学子叶万文：以精准技能适配未来产业

本报记者 任伟



焊枪尖端的弧光稳定跃动，将一根根铜管精准熔接为密实的回路——这是贵州机电职业技术学院学生叶万文近日实训中最熟悉的场景。早上训练，下午优化，晚上复盘，他正在为第48届世界技能大赛全力备战，也在实践中逐步完成从“技术操作者”向“技术优化者、方案解决者”的蜕变，努力用专业技能创造更大价值。

叶万文对设备维修与钎焊实训情有独钟。“这些课程‘最酷’、最贴近真实产业，也是我备赛的核心内容。”在他看来，现代制冷与空调技术早已超越简单维修，而是融合机械、电气、自动控制的复合型技术。从组件钎焊、设备拆装，到故障诊断与系统调试，全流程再现了企业生产流程。“每一次精准焊接、每一次成功排障，带来的都是技术解决实际问题的成就感。”在第三届全国技能大赛上，他凭借精湛技艺，斩获制冷与空调项目银牌，并荣获“西部技能之星”称号。

面向产业需求，叶万文敏锐地将个人发展置于贵州大数据、新能源产业的发展背景之中。“现代制冷与空调技术是大数据中心冷却、新能源储能温控等环节的关键支撑，对人才提出了更高要求。”他希望在液冷技术、储能温控等领域深耕，力争成长为行业技术骨干。

除了扎实的专业“硬技能”，还需具备跨领域协同能力、持续学习创新能力和问题导向的系统解决能力，同时保持全球视野，密切关注国际绿色制冷标准与低碳节能技术趋势。

为此，叶万文主动规划学习路径：选修跨领域课程以理解不同场景的温控需求；积极参与学校的技能培训项目，锻炼实操与协作能力；关注行业国际前沿动态，计划考取制冷与空调上岗证书等特种作业证书；并通过跨省、跨校的技能交流活动，不断拓宽技术视野。这一切努力，都是让自己的能力图谱全面适配贵州产业升级的需求。

面对未来职业教育的发展，叶万文满怀期待：在课程设置上，希望更紧密地对接大数据、新能源等产业前沿，增设特色课程，强化项目式教学和绿色技能培养；在实践上，期待深化校企合作，通过共建实训基地、订单班与学徒制等形式，增加跨企业、跨领域的实习机会，实现学习与岗位的精准对接；在国际视野上，盼望搭建更多技能交流平台，引入国际权威标准与专家资源，提升学生的国际竞争力，让贵州职业教育的技能人才培养既能服务地方，也能走向世界。