



#### 回望·奋楫

# 从“有学上”到“上好学”

教育是民生之基。贵州“十四五”期间,教育发展实现从“有学上”到“上好学”的跨越。通过新建改扩建学校、增加学位供给,城乡办学条件显著改善,智慧课堂、特色课程遍地开花。义务教育巩固率、学前教育普惠率节节攀升,高中教育多样化发展。

## 赤水:聚智集力筑牢山区优质教育根基

本报记者 周朝义

赤水河畔,书声琅琅;教育革新,热潮涌动。近日,教育部公布2025年首批义务教育优质均衡发展县(市、区)认定结果,赤水市赫然在列,成为全国首批、全省率先获此殊荣的县域之一。这一国家级的肯定,不仅意味着一项创建任务的圆满完成,更标志着这个曾经的山区“穷县”,以“教育优先”的坚定意志,闯出了一条质量与公平并重的发展新路,为“办好人民满意的教育”写下了极具说服力的赤水注脚。



赤水市文化中学让红色血脉薪火相传。

### 战略定力:“三优先”为基筑牢均衡发展“压舱石”

自2023年起,赤水市委、市政府便将义务教育优质均衡发展上升为全市重大战略,启动“教育高质量发展三年创优行动”。其核心纲领,是严格落实“教育资源优先配置、教育工作优先研判、配套政策优先保障”的“三优先”原则,以此确立教育的优先发展地位。

承诺掷地有声,行动更为坚实。三年来,即便在财政并不宽裕的条件下,赤水市一般公共预算教育支出持续增长,从2022年的5.31亿元增至2024年的5.56亿元。生均公用经费、教育费附加等各项资金依法足额保障,为教育发展构筑起坚实的财力“底座”。更深层的保障在于机制,成立由市委书记、市长任双组长的创建工作领导小组,形成高位推动;出台《攻坚行动方案》,构建项目资金统筹协调机制,确保责任压实、推进有序。

正是这种“再穷不能穷教育,再难也要办好教育”的战略清醒与政治担当,为后续一系列改革举措的落地生根,打下了最为坚实的基础。

### 攻坚实效:从“基本达标”到“内涵优质”的立体跃升

获得国家级认定,非一日之功。赤水市的答卷,体现在从办学条件到教育质量,从师资配置到群众口碑的全方位、立体化提升。

**硬件之变:**截至2025年,全市36所义务教育学校全部达到优质均衡办学硬件标准。更为关键的是,通过科学优化学校布局与资源统筹,城乡学校间的差距被持续缩小。数据显示,赤水市小学、初中校际综合差异系数分别降至0.298和0.173,远低于国家标准。

**师资之变:**赤水深化“县管校聘”与集团化办学改革,组建7个“1+N”型教育集团,覆盖所有学校,强力推动城区骨干教师向乡镇下沉,城乡教师交流轮岗制度化、常态化。2025年,全市每百名学生拥有的高于规定学历教师、骨干教师等关键指标的校际差异系数显著

下降。同时,一个涵盖1063名名师、名校长及骨干教师的分层分类专业发展体系已经形成,教学教研的内生动力被持续激活。

**质量之变:**教育部反馈确认,赤水市义务教育质量状况全面达标。学生身心健康综合评分优于全国平均水平,“体教融合”“思政育人”特色鲜明。尤为引人注目的是“功能校”创新:在丙安、旺隆等地盘活闲置校舍,建成4所区域性“功能校”,系统开设劳动实践、生活自理、心理辅导等综合素养课程,惠及近2000名学生,让“五育并举”在乡土实践中落地生根。

**口碑之变:**教育办得好不好,群众最有发言权。在国家组织的相关社会认可度调查中,赤水市综合评分高达88.5%,远超85%的达标线。“阳光招生”“阳光分班”深入人心,随迁子女就近入学率超90%,三类残疾儿童入学率达99.13%。这一系列数据,是教育公平从政策文本走进千家万户的真实写照。

### 创新路径:“机制+改革+工程+举措”的系统破题

山区区域资源有限,如何实现“优”与“均”的突破?赤水市委教育工委副书记、市教育体育局党组书记、局长何勇介绍,“一套机制、两类改革、三项工程、四项举措”的创新举措,是引领全面变革行稳致远的关键。

“一套机制”即领导保障与统筹协调机制,是“司令部”。“两类改革”聚焦关键领域:集团化办学改革,通过“五个一体化”,快速拉高薄弱学校“底盘”;育人模式改革,通过“功能校”与“城乡互动双循环”机制,开辟素质教育新空间。“三项工程”瞄准内涵提质:思政育人工程打造“行走的课堂”;体教融合工程让赛事活动常态化;校园文化工程催生“一校一品”,如“尚善文化”、文华学校“共生教育”等品牌熠熠生辉。“四项举措”夯实发展基础:强化跨部门协同破解用地、编制难题;落实惠民资助累计覆盖47万余人次;优化师资建设激励;加速项目建设。近三年投入1.8亿元实施62个项目,赤水四小、五中等一批改扩建工程如期投用。

这套“组合拳”,打通了规划、投入、改革、评价的闭环,实现了硬件改善与内涵提升同步、资源配置与师资流动协同、标准化建设与特色化发展并举。一名从教30年的老教师感慨:“现在在校际交流空前频繁,不再是孤岛办学,整体教学水平肉眼可见地提升。”

赤水市三年攻坚战实践证明:决心与路径,能突破资源的约束。在这片红色的热土上,“让每一个孩子都享受公平而有质量的教育”从庄严承诺变为生动现实,每一所学校都在焕发新机,每一个孩子的梦想都被温柔托起。赤水河的波涛奔流不息,赤水教育向新向优的步伐,也将更加澎湃有力,铿锵前行。

#### 光影印记



2025年11月10日,清镇市银河世纪学校的学生在课堂学习上。



2025年10月27日,贵阳六中白云校区课堂上学生积极讨论所学内容。



2025年11月12日,息烽县底寨中学石龙村民族文化进校园,陈丽老师带领学生在课堂上情景演绎非遗抢鼓棒。



仁怀校园智慧体育,引进“红外测速仪”等科技设备,改变传统体测时老师掐秒表、拉卷尺、手工记录成绩。图为2025年11月28日,仁怀市实验小学,安装在跑道上的“红外测速仪”在记录学生50米短跑成绩。



2025年6月24日,龙里县第七小学三年级(2)班学生在利用平板电脑学习英语。王立信 摄(贵州图片库发)



2025年12月30日,贵阳市白云区第十八小学学生在首届“科技进校园”主题公益游园会中体验“火焰掌”。

#### 征程故事

## 大方:以基建之力照亮山区求学路

本报记者 陈瑞 特约通讯员 张化勇

教育是最大的民生,对于地处乌蒙山区的贵州省大方县而言,办好教育更是阻断贫困代际传递、托举乡村振兴希望的关键基石。财力有限,但民生投入无限。近年来,大方县始终将教育事业置于优先发展战略,紧扣群众“急难愁盼”,以一个个实打实的教育基建项目为抓手,持续优化资源配置,强力推动城乡教育均衡发展。2024年至2025年,政府工作报告连续将教育基建列为重点民生实事,按下了学位扩容、条件升级的“快捷键”。

### 1 填空白,让乡村娃娃起步更公平

在六龙镇和平村,一座崭新的现代化幼儿园已初具雏形。这是正在建设的五凤幼儿园,规划建筑面积2395.12平方米,设置6个班级,将提供180个公办学位。“以前村里的孩子要么去镇上的私立园,要么得家长每天接送去县城,又费钱又折腾。”和平村党支部书记卢玉鑫站在工地旁,满心期待,“现在家门口要建公办幼儿园,环境好、师资有保障,我们心里特别踏实。”

五凤幼儿园的建设,直接填补了坝子、大梁子、头塘、和平四个行政村学前教育资源的空白。项目不仅包括主体教学楼,2025年10月启动的附属工程还将完善管网、绿化、活动场地等配套设施。它的建成,意味着周边乡村3-6岁的幼儿将在“家门口”享受到与城区同质量的普惠性启蒙教育,既缓解了家庭的经济压力与接送负担,更从起点上促进了教育公平。



大方县坝子中学新建的学生宿舍和综合楼。

### 2 补短板,为乡村学子筑起“避风港”

距离县城数十公里的达溪镇坝子中学,拥有40余年办学历史,但部分学生曾因离家远、旧宿舍条件简陋而面临“住宿难”。“以前孩子住校,总担心宿舍拥挤、条件差。”学生家长杨福林回忆道。

这一困境随着一栋崭新的学生宿舍和综合楼的竣工而彻底改变。该项目总建筑面积992464平方米,宿舍内舒适床铺、储物柜、独立卫生间等设施齐全,综合楼则集教

室、实验室、办公室于一体,供水、供电、消防等配套完善,新增床位完全满足了全校寄宿生需求。“现在新宿舍又干净又安全,孩子能休息好,学习也更有劲头了。”杨福林的话道出了众多乡村家长的心声。项目的投用,不仅解决了学生的实际困难,更推动这所老乡村中学向标准化建设迈出了坚实一步,成为提升乡村教育质量的生动注脚。

### 3 从“微变化”到“大格局”

五凤幼儿园和坝子中学的变化,是大方县系统性推进教育强基工程的缩影。从公办幼儿园的学位补充到乡村学校的住宿条件升级,从城区学校的“大班额”化解到高中教育的资源优化重组,一系列项目的实施,织密了教育公平的保障网。数据显示,通过近年来的持续建设,大方县已新增小学学位超5000个、初中学位3100个、高中学位5100个、幼儿学位450个,新增各类床位逾6000个,义务教育巩固率、普惠幼儿园覆盖率持续提升,并于2025年秋季学期圆满实现了起始年级“零大班额”的目标。

“这些变化,一是体现了县委、县

政府对教育的高度重视,政策与要素保障更加有力;二是推动了教育办学质量的稳步提升,资源配置更趋公平;三是带来了社会对教育认可度的持续提高。”大方县教育局党组书记、局长李玉松总结道。成绩背后,是县委、县政府主要领导的多次专题调度与现场调研,是各部门的协同发力与要素保障的全方位跟进。

“穷县”也能办出“强教育”。大方县将有限的财力投向无限的民生未来,在一个一个具体项目的落地中,不断筑牢山区教育的根基,让教育公平的阳光,照亮每一个家庭的期盼,照亮乡村全面振兴的前路。