

从教书先生到“泥腿书记”

“新时代的贵州人”何孝友十年深耕把穷山沟变成幸福村

本报记者 高志杰

“和兴村是我的家，文明创建靠大家。创建成果大家享，幸福生活喜洋洋……”清晨的微风拂过田野，一阵清脆的快板声在安顺经开区宋旗镇和兴村的村道上响起。打板人正是该村驻村第一书记何孝友。他一边打着快板，一边向村民们宣传移风易俗政策，脸上洋溢着质朴的笑容。

这位被群众亲切称为“泥腿书记”的驻村干部，已在脱贫攻坚与乡村振兴一线坚守10年。从2013年首次响应组织号召奔赴贫困村开展帮扶工作起，他先后扎根安顺经开区吕旗村、打纸村、和兴村，用脚步丈量民情，以实干赢得民心。如今，在他的带领下，昔日的“贵州省一类贫困村”和兴村已蝶变为“全国乡村治理示范村”，走出了一条党建引领、文化铸魂、产业支撑的乡村振兴新路。



何孝友（左二）和村两委干部、驻村干部到干河小学开展慰问。

1 十年深耕，把穷山沟变成幸福村

2016年2月，何孝友初到和兴村时，这里集体经济薄弱，没有支柱产业，基础设施不足，少部分村民存在等靠要思想。“要想富，先修路；要振兴，先聚心。”作为时任安顺市实验学校总务科科长（现任实验学校党委书记、副校长），他放下“教书先生”的身份，一头扎进田间地头，走遍全村每一户人家，摸清资源禀赋、倾听群众诉求，立下誓言：“一定要让乡亲们过上好日子！”

在宋旗镇党委政府和帮村书记的大力支持下，在他和前任驻村第一书记以及村支两委的积极协调下，几年来累计争取各类项目资金上千万元，修建村级小学、养老院

等，实现安全住房、安全饮水、电力通信等全覆盖。

教育是阻断贫困代际传递的根本。他联系帮村单位安顺市实验学校持续开展教育帮扶：送课下乡、同课异构、师资培训不断推进；为干河小学、老凹小学添置价值十余万元的教学设备和体育器材；千方百计帮助新建青岛北琪希望小学（干河小学）争取师资力量，解决师资不足难题；多次亲自入户劝学，确保适龄儿童“一个都不能少”。

2020年，和兴村高质量打赢脱贫攻坚战，顺利摘掉“贫困村”帽子，荣获“全市脱贫攻坚先进党组织”称号。

2 文化铸魂，奏响乡风文明“协奏曲”

脱贫之后如何振兴？何孝友深知：乡村振兴不仅是“富口袋”，更要“富脑袋”。他将多年从事基础教育的经验融入基层治理，坚持以“党建引领”为抓手，以“驻村八法”为手段，切实抓好“一宣六帮”，探索出一条“教育理念+乡村治理”的融合路径。

因材施教，精准滴灌。刚驻村时，他坚持“七个摸清”：交通区位、资源禀赋、产业现状、历史沿革、风土人情、人才队伍、群众诉求。像老师备课一样“备村情”，制定出切实可行的帮扶计划。

体验学习，沉浸参与。改变传统“我说你听”的说教模式，他组织村民互评“宜居庭院示范户”，现

场观摩学习；编排快板剧宣传森林防火、医保缴纳、防疫监测等政策，录制成短视频在微信群传播，通俗易懂、入脑入心。

小手拉大手，激活家庭单元。依托村小开设“法治小课堂”，让学生把《未成年人保护法》带回家与家长共学；开展防溺水宣传教育，连续多年未发生一起溺水事故。“孩子成了家里的‘政策宣讲员’。”一位村民笑着说。

正向激励，激发内生动力。借鉴学校“小红花”机制，设立“和兴爱心道德超市积分”，村民通过参与村务、志愿服务、遵守村规民约等获得积分，可兑换牙膏、毛巾等生活用品。曾经的“旁观者”变成了“主人翁”。

3 移风易俗，培育文明新风尚

过去，和兴村滥办酒席成风，搬家酒、状元酒、满月酒层出不穷，“吃酒吃成马蜂窝”，群众苦不堪言。何孝友牵头修订《和兴村村规民约“十二好”》，明确“红白喜事简办好”，并亲自编写《整治滥办酒席风 百姓生活更轻松》，通过快板、顺口溜在村中广泛传唱。

他还推动设立教育奖励基金：凡子女考取大学且不上学宴的家庭，可领取2000元至10000元奖励。去年，村民王道明的孩子考上一本院校，领到3000元奖金，“不办酒席脸上也有光彩！”王道明骄傲地说。

与此同时，村里成立了红白理事会、道德评议会、村民

议事会、禁酒禁赌会，邀请老党员、寨老参与治理，坚决抵制天价彩礼、厚葬薄养、封建迷信等陋习。每逢春节、清明节、中元节，党员干部带头发放森林防火、文明祭祀、移风易俗等倡议书，倡导文明祭祀、文明追思，用实际行动破除陈规。

4 打造品牌，文明之花绽和兴

围绕“文明之花绽和兴”主题，何孝友主导打造新时代文明实践站，建起农家书屋、文化长廊、健身广场、科普宣传室等功能空间，常态化开展新春演出、端午包粽子比赛、广场舞展演、公益电影放映等活动。

他帮助撰写《和兴村村史》，挖掘保护和兴村干河龙潭、大寨石塔等人文资源，整

理和兴村天坑文化、农耕文化、苗族文化、饮食民俗等，留住乡愁记忆。如今，各村组都有文艺表演队，农闲时节锣鼓喧天、歌声飞扬，成为村庄最美的风景线。

在他的推动下，和兴村探索“文明实践+”融合模式，系统实施道德培育、文化传承、文明创建、乡村教育、法治宣传、生态保护等十大专项行

动，乡风文明蔚然成风。近年来，该村先后荣获“2023年第三批全国乡村治理示范村”“贵州省乡村振兴示范村（创建村）”“2022年度贵州省优秀乡村民约”“平安乡村示范村”“全市五星级党组织”等多项荣誉。

2024年，和兴村脱贫人口人均纯收入达17621.17元，较2020年增长75.91%，群众的日子越过越红火。

5 荣誉背后，是一颗为民初心

2024年10月，中央全国乡村振兴局宣传教育中心副主任伍小华率人民日报、人民网、新华网、农民日报等十余家中央媒体走进和兴村，深入采访何孝友的典型事迹。同年12月，农业农村部新闻中心拍摄《大山里的泥腿干部》作为典型案例展播。

2025年6月，何孝友被授予“全省优秀驻村第一书记”荣誉称号。9月10日，他受邀赴北京农业农村部管理干部学院，为全国各地的150名驻村干部作经验分享，题为《总结提炼运用驻村工作“十法”

推进乡村振兴取得新成效》的报告引发热烈反响。2025年12月，何孝友被授予“新时代的贵州人”荣誉称号。

面对荣誉，他始终平静而坚定：“驻村工作是一场扎根泥土的修行，也是锤炼意志的征程。在这片充满希望的田野上，我们既是乡村振兴的践行者，也是基层治理的探索者，更是百姓冷暖的牵挂者。”

在他看来，这段经历不仅改变了村庄，也重塑了自己：“这段难忘的驻村经历，将是我人生中最宝贵的财富，它让我

更加坚强、勇敢，党性更强，对‘三农’无比热爱。”对于同样有志于投身基层、服务乡村的教育工作者或青年师生，何孝友最想分享的是：星光不问赶路人，岁月不负有心人，只要心中有民、脚下有泥，就一定能走出一条通往幸福的路。

夕阳西下，何孝友站在村口眺望远方，身后是整洁的村舍、欢笑的孩童、翩翩起舞的妇女。他知道，这片土地的故事还在继续——而他，愿做那棵深深扎根大地的老树，默默守护万家灯火，静待岁岁年年。



何孝友（右）

如何破解亲子沟通困局？

凤冈“凤鸣家校共育堂”创新形式助推“情感破冰”

本报讯（记者 周朝义 特约通讯员 朱俊青）1月24日，由遵义市凤冈县教育体育局主办、凤冈县第二中学承办的“凤鸣家校共育堂”第四期活动在凤冈二中举行。活动以“破局·赋能：解码亲子沟通困境·共筑家校共育之基”为核心主题，通过精心设计的互动与科学方法赋能，不仅成功引领数百名家长、学生与教育工作者共同经历了一场前所未有的“沟通革命”，同时以“看见”冰释前嫌和“方法”重构联结，为新时代破解育人困局、深化协同育人实践书写了生动而温暖的篇章。

情感破冰：在深度“看见”中重塑心灵连接

在心理拓展环节，“无声的沟通”“击掌接力”等看似简单的游戏，实则是精心设计的“关系修复器”。在无需言语指令的默契配合与突如其来的欢笑声中，因日复一日的学业督促、生活琐碎而逐渐紧绷乃至疏离的亲子关系，得到了瞬间的松弛与舒缓。并肩作战时交汇的眼神，完成任务后自然的击掌，让久违的亲密感与协作意识悄然回归，为后续更深层的情感交流扫清了心理障碍。

将现场情绪推向第一个高潮的，是名为《我们的一天》的纪实短片。镜头以平行蒙太奇手法，呈现了

看似交汇、实则常被忽略的两个世界：一边是清晨6点出门直至晚自习结束的学生，穿梭于教室、实验室与操场，脸庞映照着求知的专注，也偶现疲惫的阴影；另一边，是奔波于不同岗位的家长，从清晨的灶台到深夜加班的办公室，他们的辛劳同样是为家庭、为孩子编织未来的经纬。当孩子们真正“看见”父母无言付出的重量，当家长们完整“看见”孩子独立成长的轨迹，长期因物理分隔与信息不对称而产生的陌生与误解，在那一刻开始迅速消融。

情感阀门一经打开，《我想对你说》心声聆听环节更加让人触动。此前由班主任搜集的家长寄语与学生心语，以屏幕展示和深情朗诵的形式“开启”。那些深埋心底的愧疚——“孩子，抱歉我的陪伴总是迟到”，那些羞于表达的感激——“爸爸，您的背影是我坚实的依靠”，那些朴素而沉重的期望——“愿你快乐，不必为我的期待所累”……平日里被生活的匆忙、坚硬的自尊以及不善表达的羞怯所层层包裹的真实情感，在此刻获得了安全而庄重的表达出口。

以爱赋能：于科学“解码”中共筑成长基础

当情感的土壤被充沛的共情与



活动现场。

理解充分浸润，理性的种子便迎来了最佳的生长时机。活动下半场转向“赋能”实践，目标明确：将“渴望沟通”的内心愿望，系统地转化为“善于沟通”的实践能力。

微讲座精准“切片”，直击日常沟通痛点。凤冈二中心理教师黄昌艳主讲的微讲座《破局·赋能：解码亲子沟通困境，守望家校共育美好》，成为连接情感共鸣与行为改变的关键枢纽。讲座摒弃空泛理论说教，以高中生家庭最具代表性的矛

盾“手机使用管理”为切口，展开了一场生动的“沟通现场解剖”。通过展示前期调研数据，并邀请家长现场重现日常争论，由学生担任“即时观察员”给予真实反馈，黄老师将“无效沟通”的典型模式暴露在大家面前。这种“场景化解码”，让沟通矛盾的根源得以清晰浮现。

系统引入“非暴力沟通”，提供可操作的沟通工具箱。在精准诊断的基础上，黄昌艳老师系统地引入了“非暴力沟通”（NVC）理论与方

法论。她结合大量真实案例，引导家长尝试解读孩子“问题行为”背后的情感需求逻辑。她认为，有效沟通的目标并非征服或压制，而是应遵循“观察（事实）、感受（情绪）、需要（深层渴望）、请求（具体行动）”的清晰路径进行协同探索。

艺术升华与系统展望，推动变革从瞬间走向恒常。在方法赋能之后，一段由师生共同演绎的歌曲《妈妈是女儿》以艺术形式再次凝聚情感共识，让理性的方法论浸润于温暖的感性能量中，深化了变革意愿。

凤冈县教育体育局党委书记、局长徐芳表示，本次活动形式新颖，具有“情感破冰”与“方法赋能”双重成效，并基于凤冈教育县情和实际，就深化家校共育工作提出三点期望：第一，学校要勇担主责，将家校协作纳入整体规划，创新常态化共育机制；第二，家长应主动学习，提升育人智慧，尊重成长规律，关注孩子全面成长；第三，社会需协同助力，凝聚共识，共建良好家校社关系。同时，她呼吁全县教育工作者以本次活动为起点，将感悟转化为行动，将理论转化为实践，关注学生身心健康的全面发展，共同营造良好的教育生态，为孩子的健康成长保驾护航。

资讯

提升幼儿园卫生保健质量

黔南州举办培训活动



本报讯（特约通讯员 宋厅厅）1月20日至21日，黔南州幼儿园卫生保健质量提升培训活动在州机关幼儿园（沙包堡园区）举行。来自全州省、州级示范幼儿园的60余名卫生保健骨干教师参加，大家齐聚一堂，共同参与了一场兼具系统性、沉浸感与实效性的专业提升活动。

本次培训采取“集中授课+实操演练+案例分析+互动答疑”四维模式，针对性强、操作性强，形成系统全面的卫生保健课程体系。在膳食营养板块，依据《中国学龄前儿童膳食指南》，详细解析膳食调查数据分析与营养评估报告撰写要点，手把手指导科学食谱设计的实操方法；健康检查与卫生消毒板块，重点聚焦幼儿及教职工健康数据的统计反馈、标准化消毒流程的建立与落实；疾病预防与健康教育板块，则系统讲解了防控预案制定、常见病个案管理规范以及健康教育计划的全流程设计。州机关幼儿园副园长罗冬梅带领骨干教师罗思慧、戎小婧、杨殿丽等，结合实战案例开展现场指导。交流互动环节气氛热烈，学员积极参与，培训内容注重实操，效果显著。

织金县妇联举行慰问活动

“爱心妈妈”分享暖心故事



本报讯（特约通讯员 杨伟光）1月20日，毕节市织金县妇联邀请全国家庭亲子阅读推广大使林丹走进马场镇，开展“情暖童心·爱心妈妈伴成长”故事分享暨春节慰问活动。来自全镇的10名儿童与爱心妈妈、家长代表齐聚一堂，在温馨欢乐的氛围中感受新春的暖意与社会各界的关怀。

活动伊始，全国家庭亲子阅读推广大使、中国家庭教育学会理事、中国家庭教育研究会理事林丹作了题为《以书为媒助力“爱心妈妈”结对关爱中的“心”连接》的主题分享。她从“孩子思想道德建设、家校社协同、结对心连心”三位一体的高度，深刻阐释了以书为媒开展结对关爱的核心方式与独特价值，并通过鲜活案例展示了“以书为媒”与“爱心妈妈”帮扶深度融合的实践路径，让“以读促育”的理念更加具象可感，赢得了在场“爱心妈妈”们的一致好评。

七位“爱心妈妈”依次走上台，深情讲述与孩子之间的暖心故事。有的聚焦情感陪伴，以真诚关怀填补孩子的亲情缺失，给予心灵温暖慰藉；有的发挥专业优势，提供法律维权支持，为孩子筑牢合法权益“保护墙”；有的精准对接需求，通过物质援助、课业辅导等务实举措，切实解决孩子生活学习中的实际困难。“爱心妈妈”们用朴实的话语、真实的经历，展现了长期陪伴、耐心守护、无私奉献的动人瞬间，深深打动了在场的每一位观众。

六枝特区

让防毒意识扎根学生心底



本报讯（特约通讯员 朱怀屏 尚任）1月22日，六盘水市六枝特区禁毒办联合特区教育局组织辖区第二中学50名学生，走进特区禁毒教育基地开展禁毒知识学习活动，通过多形式、全方位的科普宣传，帮助青少年深刻认识毒品危害，切实增强识毒、防毒、拒毒的意识与能力。

活动中，在禁毒教育基地讲解员的引导下，50名学生有序参观了基地内的毒品知识展示区、危害警示区、防毒技能互动区等多个功能区域。讲解员结合实物模型、图文展板、案例视频等素材，用通俗易懂的语言详细介绍传统毒品、合成毒品及新型毒品的种类、伪装形式，深入剖析毒品对个人身心健康、家庭幸福及社会稳定的多重危害。从侵蚀身体到摧毁家庭关系，从诱发违法犯罪到阻碍社会发展，一个个触目惊心的案例，让50名学生直观感受到毒品“隐形杀手”的本质。

为增强教育效果，活动打破传统宣讲模式，融入互动问答、模拟体验等多元化环节，让学生“身临其境”体验毒品危害，让防毒意识深深扎根心底。