



扫码订阅
微信公众号



扫码订阅
《贵州教育报》

我省拔尖创新人才培养迎突破,遵义四中梁钊瑞CMO赛场夺金 金牌背后的育才密码

本报记者 王奇 邱凌峰

2025年11月,由中国数学会主办的2025年全国中学生数学奥林匹克竞赛(CMO)赛场传来振奋人心的消息:遵义四中高三学生梁钊瑞夺得金牌。这是贵州省近十年来五大学科竞赛的首枚金牌。

中学生五项学科竞赛作为我省教育领域的重要活动,不仅承载着选拔优秀人才、推动学科发展的重任,更是加快推进我省特色教育强省、特色科技强省建设的重要举措。这枚沉甸甸的金牌,既是一名少年逐梦路上的高光时刻,更是贵州在拔尖创新人才培养领域久久为功的突破性成果。

近年来,贵州省科协切实履行监督、协调与保障职责,以系统化思维推进全省中学生五项学科竞赛工作提质增效,让一批批像梁钊瑞一样的青少年在赛场上锤炼本领、拔节成长,为区域创新发展注入源源不断的人才活水。这一里程碑式的成就,既印证了全省学科竞赛育人体系的日趋成熟,更彰显出贵州中学生五项学科竞赛多点开花的蓬勃发展态势。



2025年贵州数学竞赛取得重要突破。



梁钊瑞夺得金牌。

1 兴趣为基:与数学结缘的逐梦少年

梁钊瑞与数学的缘分,始于童年的兴趣。“从小就喜欢数学,觉得探索未知的解题思路特别有意思。”这份纯粹的爱,让他从求学路上始终名列前茅,特别是进入遵义四中后,这份热爱转化为明确的目标——进入CMO国家集训队。

高一学年,梁钊瑞便提前学完所有高考内容,为竞赛备战腾出充足时间。高二正式瞄准CMO,开启了长线作战的征程。“竞赛从无捷径可走,每一份成绩的背后都是日积月累的沉淀。”梁钊瑞告诉记者,CMO两天笔试,每天4个半小时,共六道大题,考验的不仅是知识储备,更是耐力、专注力与创新思维。

为了攻克难关,他的作息被精确规划,尤其在省队集训期间,每天清晨8点走进教室,按计划梳理知识、刷题攻坚;午间短暂休息后,继续投入知识点巩固与错题复盘;晚餐过后,从傍晚6点半到晚上9点40分的晚自习,成为他集中突破难点、打磨解题技巧的黄金时段。

常规课程期间,他巧妙平衡文化课与竞赛学习,课后完成作业,晚自习则全身心投入竞赛题目。梁钊瑞说,因为热爱,从未觉得辛苦。

这份坚持背后,是超乎常人的自律与专注。梁钊瑞的数学竞赛主教练李声涛至今记得,高一假期集训时,其他同学在晚自习间隙娱乐,梁钊瑞却总是独自坐在角落,沉浸在自己的数学世界里。集训期间,学校对学生开放网络,对不少学生而言,手机或许是分散精力的“洪水猛兽”,但梁钊瑞的手机却只用于查阅竞赛题目。这份对数学学习的纯粹与专注,让竞赛教练们赞叹不已。更难能可贵的是他的谦逊态度。即便早已吃透授课内容,在遵义市数学竞赛夏令营的每一堂课上,梁钊瑞依旧全程认真参与,凝神倾听,尽显遵义四中数学竞赛学子踏实向学的优良风貌。

2 沃土赋能:学校构建的科学培养体系

凭借这枚金牌,梁钊瑞成为贵州省首个特控线入围北大数学英才班的学生。他的成功,离不开遵义四中为竞赛人才量身打造的成长沃土。

2023年,遵义四中成立竞赛班(季瑜英才班)和竞赛部,构建起“高考、强基、奥赛”三级校本课程体系。梁钊瑞成为首届季瑜英才班的一员。这个承载着学校拔尖人才培养希望的班级,从高一学生中通过成绩表现、学习能力、抗压能力三项核心指标综合考评,确保选拔出“学有余力、真正热爱”的学生。最终40名佼佼者脱颖而出,覆盖数学、物理、化学、生物、信息学五大学科领域。

针对竞赛生特点,学校创新教学模式,前期由竞赛教练夯实基础知识,后期给予充足的自主学习时间,让学生根据自身情况规划进度,通过个性化辅导、师生互动研讨等方式,培养学生的逻辑思维与解题能力。“在学校最大的收获,是充足的自习时间和教练的专业支持。”梁钊瑞坦言,正是这种“引导而非灌输”的教学方式,让他在数学探索中走得更远。

除了课程设置,遵义四中还构建了完善的拔尖创新人才培养生态。遵义四中青苗班作为竞赛人才的“储备池”,为英才班输送优质生源;领航计划、长城计划等并行项目,形成相互激励的育人氛围。学校更不惜投入资源,选拔年轻教师担任全职竞赛教练,将他们送往上海、浙江等地跟岗学习,提升专业素养。“我们要培养的是复合型未来科技人才,让学生通过多元录取走进高等院校。”遵义四中副校长刘小平说。

作为贵州中学生五项学科竞赛中坚力量,遵义四中在2025年全国中学生五项学科竞赛中斩获佳绩:数学学科摘得1金1铜,物理学科获1银4铜,化学、生物、信息学科分别收获2铜、5铜、1铜,综合成绩稳居全省前列,用实打实的成果印证了多元培育模式的成功,为贵州拔尖人才培养注入强劲动力。

3 协同发力:全省竞赛生态的聚力托举

从全省层面来看,2025年贵州数学竞赛取得重要突破:除梁钊瑞摘得金牌外,另有1枚银牌、6枚铜牌入账,8名省队选手全员获奖,且银牌与金牌、铜牌与银牌的分差均仅为3分。

贵州省数学会常务理事李晟介绍,近年来,省数学会搭建培养平台,不仅邀请国内优秀教练开展公益培训,提升本地师资水平,还整合全省代数、几何、组合、数论四大数学板块优质师资,在寒暑假为学生开展集中培训,同时与四川等地联动,将选拔出的优秀学生送往省外集训,弥补区域竞赛资源短板。

“但客观来看,贵州数学竞赛与四川、重庆等地区仍存在不小差距。”李晟坦言,这一差距的核心症结在于苗子选拔工作滞后于竞赛强省,进而导致高水平教练引进难度较大。在他看来,数学竞赛要取得突破,关键在于早期启蒙培育与学校高度重视双管齐下,既要尽早发掘学生的学科兴趣与天赋,也要配备专业教练团队,科学做好竞赛训练与文化课学习的时间统筹。谈及2025年CMO赛场见闻,李晟感触颇深,他看到贵州参赛选手在飞机上、开幕式间隙仍在争分夺秒钻研题目,这份对数学的热爱与执着,让他对贵州数学竞赛的未来充满信心。

“竞赛不是孤立的赛事,而是衔接基础教育、高等教育与社会需求的纽带。”李晟表示,2026年,省数学会将在省科协、省教育厅等部门的指导和支持下,面向全省开展科普活动,计划从小学三年级至初中阶段铺开数学普及工作,提前发现有天赋的学生,实现“早发现、早培养”。

李晟告诉记者,在2025年美国数学会主办的美国数学竞赛(AMC)中国区赛事中,贵州一名五年级学生脱颖而出,斩获全省第一名的佳绩,这一亮眼表现充分展现出贵州青少年深厚的学科潜力与广阔的发展空间。

4 多点开花:五大学科齐突破 未来可期

2025年,贵州中学生五项学科竞赛全面开花,除数学竞赛斩获1金1银6铜的历史性突破外,其他学科同样表现不俗:物理竞赛获4枚银牌、10枚铜牌,银牌数较往年增加2枚;化学竞赛获1枚银牌、8枚铜牌,创近年来最好成绩;生物竞赛14名省队选手全部获铜牌,全国排名刷新历史;信息学竞赛获2枚银牌、3枚铜牌,获奖总数为近年来最多。

成绩背后,是贵州中学生五项学科竞赛育人理念的升级与实践的深化。省科协相关负责人表示,下一步,省科协将继续强化统筹协调,凝聚各方合力,推动我省中学生五项学科竞赛工作提质增效、再上新台阶。

强化价值引领,把准育人方向。坚持将立德树人贯穿竞赛工作全过程,弘扬科学家精神,引导学生树立科技报国理想,使竞赛真正成为培养青少年社会责任感、创新精神和实践能力的重要平台。

深化系统培养,畅通成长路径。构建“竞赛选拔—科研实践—创新提升”一体化培养路径,推动竞赛与中学生英才计划、青少年科技创新活动等深度融合。

从个人逐梦到学校培育,再到全省协同发力,贵州正以中学生五项学科竞赛为纽带,打通拔尖创新人才成长通道。

未来,随着培养体系的不断完善、资源联动的持续深化,贵州中学生五项学科竞赛将继续破解发展不平衡不充分的难题,在更多学科领域实现突破,让更多像梁钊瑞一样兼具天赋与韧性的青少年,在热爱的领域发光发热,为国家基础学科发展与区域创新人才培养注入源源不断的贵州力量。



梁钊瑞正在自习。



为学生开展公益培训。

省教育厅2026届高校毕业生招聘活动今日启动 3964个岗位等你来选

本报讯(记者 周睿)1月26日,由贵州省教育厅主办的贵州省教育厅2026届高校毕业生“寒假促就业暖心行动”暨线上招聘月活动正式启动。活动从1月26日持续至3月15日,聚焦毕业生寒假求职需求,以线上双选会、直播带岗、就业指导三大特色举措为毕业生送上就业礼包。

“暖心送岗”线上招聘活动同步开展,将在贵州人才网、多维云聘微信小程序设置活动专区,为毕业生与用人单位搭建高效便捷的线上对接平台。毕业生可随时登录专区浏览企业信息、筛选意向岗位,在线完成简历投递,企业可通过专区查看毕业生简历,开展选才招聘工作。

上海三菱电梯有限公司贵州分公司、观山湖区第十一中学、贵州联铁路运输有限公司等200家企业与单位入驻活动专区,为各位毕业生带来测量测绘工程师、小初高各科教师、主管、会计、行政、电气工程储备干部等3964个就业岗位,涵盖材料能源、网络科技、食品生产、零售业、交通运输等多个领域,满足不同专业毕业生的求职需求。

2月5日、6日上午10:00至11:30,将分别进行2场“暖心带岗”线上直播活动。直播将邀请10家企业走进直播间,每场由5家企业进行宣讲,为毕业生讲解企业信息、招聘计划等内容,为毕业生提供岗位推介服务。

针对毕业生求职过程中可能遇到的职业规划模糊、简历撰写不规范、面试经验不足等问题,线上活动专区同步开设了“暖心导航”AI+就业指导,求职者可通过“点击就业指导专区-用微信扫描二维码-登录账号-填写个人信息-进行测评和简历指导、在线咨询”流程,获得性格测评、职业测评、AI简历诊断等就业指导服务,助力提升就业竞争力。

教育部部署2026年高招工作 进一步优化学科专业布局

日前,教育部印发通知,对做好2026年普通高校招生工作进行部署,要求坚持稳中求进工作总基调,更好统筹发展和安全,进一步加强改革创新,严格规范管理,推动考试招生事业高质量发展。

通知强调,要进一步健全考试招生安全管理体系,保障高考安全平稳和公平公正。各地各高校要严把考试入口关、监考关,积极推进信息化赋能,强化考试环境综合治理,加大考试招生培训机构规范治理力度,及时协调处置各类涉考涉招突发事件。要严格执行国家招生政策规定,严格遵守高校招生工作纪律,严格落实高校招生信息公开机制,强化招生录取监督,切实维护良好招生秩序。

通知要求,要进一步加大招生计划宏观调控力度,服务国家重大战略和民生需求。各地各高校要围绕科技创新、产业发展、国家战略需求,进一步优化学科专业布局和招生计划安排,着力提高人才培养适配程度。继续实施国家支援中西部地区招生协作计划、重点高校面向农村和脱贫地区招生专项计划,积极做好符合条件的随迁子女在流入地参加高考工作,大力促进区域城乡入学机会公平。

通知指出,要进一步深化考试招生制度改革,引导学生德智体美劳全面发展。各地要扎实推进高考综合改革,构建科学系统的学生发展指导体系。持续深化考试内容和形式改革,更好考查学生关键能力、学科素养和思维品质。有关高校要聚焦服务国家战略和区域发展,统筹实施拔尖创新人才选育项目,严格规范校考工作,提升人才选拔的科学性、精准性。

通知要求,要进一步优化考试招生服务,营造积极向上、温馨和谐的良好环境。各地各高校要加强对考生的人文关怀和综合服务保障,及时做好政策解读、信息发布、温馨提示、答疑解惑。要推进“阳光志愿”信息服务系统建设,健全志愿填报咨询服务队伍,精心做好志愿填报咨询服务,提醒考生谨防招生诈骗陷阱。

来源:中国教育报

导读

从教书先生到“泥腿书记” “新时代的贵州人”何孝友十年深耕 把穷山沟变成幸福村

02 综合