

# 铜仁职业技术学院教授张华琦： 扎根山区18年的“牛博士”

本报记者 任伟 特约通讯员 谢静华

2012年，在铜仁市松桃苗族自治县，一家牛场从北方高价引进的200头优质种牛接连死亡，养殖场一度陷入绝境。

这究竟是怎么回事？一位身穿沾满泥土工装的男子蹲在病牛旁，用解剖刀剖开其胸腔，发现肺部严重纤维化，并伴有典型的支原体肺炎症状。他随即制定了一套中西医结合的治疗方案，短短一周内病牛病情得到缓解，一个月后牛群逐渐恢复活力。

这位男子就是张华琦，铜仁职业技术学院（现铜仁职业技术大学）的教授。他那一刀，不仅切开了病牛的胸腔，更如同凿开了一扇窗，让科技之光照进了传统养殖的困境。从此，乡亲们亲切地称他为“牛博士”。



## 将技术“翻译”并“种”进泥土里

2007年，张华琦从华南农业大学获得博士学位后，面临多种人生选择。海外研修归来，沿海高校抛来的橄榄枝意味着更优渥的条件与更“顺理成章”的学术生涯。然而，他却将目光投向了贵州铜仁——一个职业教育资源匮乏、畜牧业依赖经验、“靠天吃饭”的山区。

“这里更需要用科技改变传统养殖模式。”这一选择源于他对产业的深刻洞察：中国农业的现代化短板，不仅缺高精尖的实验室突破，更缺能将技术“翻译”并“种”进泥土里的实践者。职业教育的课堂与山区的牛场，正是这一链条上最关键的交汇点。他选择在这里落地，就是把自身价值锚定在了产业最需要滋养的根部。

初到铜仁，困难是具体的：畜牧专业没有像样的实验室，教学近乎“纸上谈兵”；养殖户采用粗放的

传统养殖方式，效益低且风险高。张华琦深知，职教科研不能飘在天上，必须从产业的“痛点”中提炼课题、解决问题。

面对贵州山多地少、饲料昂贵的瓶颈，他研发“青贮饲料生产技术”，将玉米秸秆、酒糟等农业废料变为“黄金饲料”，使饲料成本较传统方式降低10%-20%。

他首创“分段养殖、六个统一”模式，让分散的资源得以整合，让专业的环节得以专注，形成

了“养殖—肥料—种植”的绿色循环。

他主持制定《思南牛饲养管理技术规程》，推动地方良种养殖走向标准化；攻关“本地黄牛培育雪花牛肉”技术，则帮助农户实现优质优价，让普通黄牛卖出更高价格。

每一项标准的制定，每一次品质的提升，都在为延长产业链、提升附加值铺路搭桥。他的科研成果获奖无数，但最令他自豪的，是松桃苗族自治县肉牛存栏量从2万头到15万头的跨越式发展，是3000余户农户年均增收近2万元后绽放的笑容。

## 累计培养上千名“土专家”“田秀才”

张华琦深知，一人之力终有尽时，唯有点燃万千星火，方能照亮整个产业的未来。

作为科技特派员，他的足迹遍布铜仁市十个县区。他的“课堂”设在牛棚旁、建在微信群，24小时为养殖户答疑解惑。他将复杂的技术知识拆解为“听得懂、学得会、用得上”的实操指南，累计培养上千名“土专家”“田秀才”。在他手中，科技不再是遥不可及的术语，而是转化为农民实实在在的收入。

他如“领头牛”般引领方向，组建并带领团队，先后获批“国家级职业教育教师教学创新团队”和“全国高校黄大年式教师团队”，他推动建立多个省级工程技术中心，

为学科争取来300多万元建设经费，硬是在山沟里筑起科研高地。

他制定“双师型”教师培养计划，要求青年教师深入一线、“手上沾粪”，切实提升实践能力，确保职业教育的火种代代相传。他培养的学生中，许多人选择扎根贵州，成为产业发展的新生力量。这支团队，已成为支撑区域肉牛产业高质量发展的重要支柱。

18年坚守，不喧哗，自有声。

张华琦并非产业的缔造者，却是关键的“转化器”与“加速器”；他将国内外先进的畜牧科学，转化为适应武陵山区水土的技术方案；面对企业的生存难题，他助力其化危为机、开拓新路；他引导青年学子把青春理想融入乡土实践，成长为扎根基层的实干人才。他不是来去匆匆的“飞鸽”，而是与地方产业同频共振的“扎根者”。

张华琦的身份在教授、研究员、技术总监、科技特派员之间自如转换，但初心始终如一：让知识在最需要的地方落地生根，让产业因科技与教育而焕发内生动力，走向可持续发展的未来。

如今，张华琦的故事早已超越了那次成功的“救火”。他更像一位精准的“产业医生”，又像一个执着的“大地画家”，在黔东南的青山绿水间，一笔一画勾勒着愈加丰饶、充满希望的产业新天地。



# 来自广东中山的支教教师杨娜： 做一个笨拙的长期主义者

本报记者 侯帮虎 特约通讯员 丁圣



杨娜跟同学们合影。

在六盘水市盘州市第十中学，有一位来自广东省中山市小榄镇的支教教师杨娜，她用专业的知识与悉心的帮助，温暖无数山区孩子的内心。从初来时的局促到如今的深耕人心，杨娜的支教之旅不仅是知识的传递，更是一场心灵的点亮。

## 心系山外万里路，愿作春风化雨

2025年9月，杨娜来到盘州市第十中学，正式开始支教。作为九年级（5）班的语文老师，杨娜的第一节课就给学生们留下了温暖的印象。

学生陈婧琪在一篇文章中对杨娜写道：“你说东北的大雪能没过膝盖，广东的高楼一眼望不到顶，咱们贵州的绿水青山更是好看。同学们都兴奋坏了，一个接一个地举手问你问题，脑子里的小想法一个劲往外冒，有的幼稚有的还挺成熟。可你一点儿也不嫌烦，耐心地回答每一个问题，脸上一直挂着真诚的笑。我们的思想跟着你的话飘来飘去，满是惊叹……”

生于东北，工作在广东，因为童年时遇到一名支教老师，杨娜心里一直种着一颗支教的种子。那是一个既有深度，又有温度的回忆，她说：“当时是来自上海的一位教授，来我所在的初中来讲课，他介绍了很多新颖的学习方式，让我们受益匪浅。”怀揣着帮助更多孩子的初心，杨娜走进了贵州大山，来到盘州十中。

为了在有限的支教时间中发挥最大作用，杨娜把工作主次分得很清：首先抓教学，贵州和广东考点和侧重点不同，需要她通过大量做题来熟悉考点并融合到日常教学中；其次是做好教务处相关工作，负责九年级中考备考、协助九年级语文教研组抓好语文教研等相关工作；最后，在“德育”方面将原有经验结合盘州十中校园实情加以融合、创新，妥善处理好留守未成年人心理疏导。

清晰的思路与扎实的行动，让杨娜的支教工作迅速打开了局面，她不

仅快速适应了初三毕业班的教学节奏，还积极投身于学校的教研活动和组织工作。在2025年9月4日，杨娜为全校教研组长、备课组长带来了题为《三课合一促教研 赋能教学高质量》的专题讲稿，将广东中山的先进教研模式“资源式备课、复盘式说课、聚焦式议课”引入盘州十中，获得了教师们的一致好评。

忙碌的工作，还体现在她的日志里：在2025年9月，短短22个工作日内，发布了22篇公众号文章，进行了7次教学备课反思，开设了一场讲座，完成了6场听课评课以及一次家访。杨娜坚信“量变可以达到质变”，她以“做一个笨拙的长期主义者”自勉，将对教育的热忱转化为日复一日的坚守，为山区的孩子们默默耕耘。

## 雨中跋涉叩心门，家访路上见真情

“就在我以为读书梦要碎了的时候，杨老师提着一袋水果，叩响了我的家门。她和父母坐在狭小的客厅里，聊了很久很久，她说我的成绩很好，说我是个有潜力的孩子，她说她可以帮我申请助学金，说再难也不能让孩子断了求学的路……”

这是盘州十中学生赵同学的作文。赵同学因为父亲瘫痪，家庭开支较大，上学期间常心事重重。杨娜在了解情况后，主动上门与学生父母商量解决问题。

在盘州十中，有很大一部分学生是来自农村的留守未成年人，家庭教育的意识较薄弱，要让孩子获得更好的学习环境，家庭沟通必不可少。

赵同学的家访并非个例，在杨娜的家访记录中，她用关键词记录着每

次家访的感受——“心里的重担”“断线的电话”“紧闭的房门”……一个个词语记录着杨娜的感慨和无奈，并不是每次家访都能如愿解决问题。

尽管如此，杨娜的温柔和用心还是照亮了很多学生，父亲瘫痪的赵同学写道：“如今，我坐在明亮的教室里，再也不是那个孤僻怯懦的孩子。我知道，是杨老师这束来自广东中山的暖阳，驱散了我生命里的阴霾。原来，支教从来不是简单的知识传递，它是用一份真心，点亮一颗濒临黯淡的心灵；是用一份坚持，为一个孩子撑起一片追逐梦想的天空。”

杨娜说，她来支教，是想让更多像赵同学一样的孩子，看到山外的世界。而对于很多人而言，杨娜的出现，不只是外面的世界，也是直面生活的勇气和永不放弃的希望。

## 耕读终得千山绿，一片丹心映硕果

翻开杨娜的工作日志，盘州市委常委、市政府副市长，广东省粤黔协作工作队六盘水工作组盘州小组组长刘岩称赞道：“踏实工作，好好记

录，争取出版。”这是2025年盘州十中教师节当天发生的一幕。

在来盘州之前，杨娜已经是“中山市初中语文教研共同体科研骨干组成员”“中山市优秀教师”，而她的用心，也很快得到了盘州教育系统的肯定。去年11月17日盘州市教育局组织的“送培送教”，她的公开课《插叙的作用》以及中考备考讲座分享《谋篇布局解密密码，篇章结构作文》获得听课老师们的高度评价和赞誉。

学生陈婧琪说：“她带来的温暖和力量，早已深深刻进我们的心底。她那带着东北腔的温柔叮嘱，她那俯身帮我们捋袖子的身影，她那带病坚持上课的模样，都成了我们求学路上最珍贵的回忆。”

得到学生和教师的赞誉和肯定之外，杨娜还有别的收获。她说，山路遥远，止不住行者征程；春秋几变，篆刻鲲鹏轨迹。路在脚下，在接下来的支教工作中，她将继续恪守职责，在东西部协作会议精神下、在小榄镇全方位组团式支教会议指导下，在东升中学校领导和全体教师的支持下继续前行，将自己所学无私分享、将自己所感真诚记录，珍惜这段职业生涯中难得的宝贵工作经历，尽自己最大的努力做好工作。



田小亮

# 车辆侧翻人员被困 危急时刻 大学生田小亮挺身而出

本报讯(特约通讯员 龙针龙)

近日，安顺市西秀区九龙山森林公园路段发生一起车辆侧翻事故。危急关头，一名青年迅速冲向事故车辆，解救被困人员。随后，他主动站在路面指挥过往车辆减速避让、依次通行，有效消除道路安全隐患，防止二次事故发生。直至交警赶到现场、险情彻底排除后，该青年才悄然驾车离开。

这位青年，叫田小亮，是一名来自贵州黔南经济学院信息学院计算机科学与技术专业的大四学生。据悉，田小亮是一名退役军人，2022年9月入伍，服役于武警四川省总队某部，2024年9月退役复学。

“当时也没有多想，作为一名退役军人，我深知‘时间就是生命’。在面对事故发生时，他不顾车体随时可能倾覆的危险，凭借在部队服役期间练就的过硬军事素质和应急处置能力，沉着冷静判断救援路径，最终成功将被困人员安全救出。”

两年军旅生涯中，田小亮始终以高标准严格要求自己，扎根训练场苦练军事技能，曾参与成都大运会安保、抗震救灾演练等任务，铸就“人民至上、生命至上”的坚定信念和“不畏艰险、挺身而出”的战斗作风。

“他极具责任与担当，且很有爱心，热衷公益志愿服务，用心关爱农村留守未成年人。”学校辅导员崔青仙这样评价田小亮。退

役复学后，田小亮将部队的优良传统带到校园和社会，勤奋学习专业知识，并积极投身志愿服务，用实际行动传递退役军人的正能量。他至今累计志愿服务时长超2000小时，曾多次在市、区两级志愿服务评选中获得表彰。

“田小亮同学在危急关头的果断选择，体现了青年学子将责任意识内化为自觉行动的价值追求，也彰显了新时代大学生应有的精神品格。”贵州黔南经济学院信息学院党委副书记王才栋表示，学院始终将学生社会责任感的培养融入教育教学全过程，搭建志愿服务、社会实践等平台推动知行合一，营造崇尚奉献的校园文化，引导学生将个人成长与社会需要紧密结合。

“一身军人本色，一颗求学初心。”对田小亮而言，军人和学生的双重身份，一方面锻造忠诚担当、坚韧无畏，另一方面深耕专业技能、锤炼本领，赋予了他双倍的成长。“如果下次再遇到这种情况，我还是会挺身而出，伸出援手。”他立志，要做不负荣光的新时代退役大学生士兵。

