

湄潭浙大小学康乐校区“分组研讨+示范引领”双轮驱动 构建立体教研新格局

本报记者 周朝义 特约通讯员 孙吉彪

2025-2026 学年度第一学期,在遵义市湄潭县浙大小学康乐校区,一场聚焦核心素养、驱动深度变革的教科研实践正蓬勃展开。该校以国家与地方系列教育文件精神为航标,将“分组研讨强基础、示范引领提质量”的思路化为踏实的步履,通过制度化的学科研讨与标杆性的管理干部示范,构筑起全员参与、层层递进的教研新格局。

分组深耕: 学科沃土上的差异化绽放

教研的根系,深植于学科的特质土壤。康乐校区本学期率先确立了清晰的时间表与路线图,每周二、三、四,分别为综合组、数学组、语文组雷打不动的专属教研日。这种固化时序的安排,确保了教研活动从“附加项”转变为教学流程中不可或缺的一环,为深度研讨提供了制度保障。

各教研组以真实的“课例”为解剖样本,贯穿起“备课—上课—听课—评课—反思”的完整闭环,力避教研与课堂“两张皮”。

综合天地,融合育全人。周二的综合组教研,是一场跨学科的思维交响。这里汇聚了英语、道德与法治、科学、音乐、体育(足球)等多维视角。汪小梅老师的音乐课上,律动与旋律化为可感可触的欢乐;赵洁、刘静老师的科学探究,将好奇的种子播撒进实验操作中;秦铭灿老师的足球课,是技能与协作精神的双重训练;罗小芝老师的道德与法治课,从生活细微处提炼责任担当;耿辉、谢丹、廖莹莹三位英语教师则致力于营造情境沉浸场,让语言学习回归交流本质。课后,教师们围绕“学科素养如何从理念走向地面”这一核心命题展开激荡,共享经验,互诊课堂,让“全面发展”的育人目标在各具特色的课堂中找到落地的锚点。

数学王国,思维筑阶梯。周三的数学组,以“核心素养下小学有效课堂建设”为统一命题,8位教师展开个性化解题。邓超、熊旭等老师巧妙设计“问题链”,引导学生思维拾级而上;小组合作探究成为常态,抽象的公式与图形在与生活实际的

联结中变得亲切可感。评课环节直指要害:教学目标是否精准达成?学生的思维训练是否真实发生?正是在这种“备课有思路、上课有方法、评课有方向”的严谨循环中,数学课堂超越了知识传授,成为逻辑思维与解决问题能力的锻造车间。

语文芳圃,润心以文道。周四的语文组,坚守“以文育人”的初心,在“双新”背景下探索学科育人新实践。张小梅、王倩等教师在阅读教学中,以范读引路,以品读入味,以赛读激趣,引领学生在文字山川中跋涉,体悟情感的温度与思想的深度。李艳超、田凤梅、陈诚等教师则在习作教学的疆域里深耕,通过创设情境、盘活生活素材、提供方法支架,巧妙化解学生的畏难情绪,点燃表达的热情。组内研讨时,“文本解读的深度”与“学生主体性的彰显”成为高频关键词,教师们共同探寻着如何让语文课堂不仅是知识的港湾,更是精神生长的家园。



让每个学生勇于表现自己。



开展体育活动。

示范领航: 管理团队的专业垂范与温情赋能

如果说分组教研夯实了基础,那么管理干部的示范课,则如同树立起一座座引领方向的灯塔。本学期,康乐校区创新性地在新进教师教研课后,同步启动了覆盖13位行政领导的示范课活动。这不仅是教学能力的展示,更是管理团队深入一线、回归课堂本心的姿态宣言。

这是一次毫无保留的“教学博览会”:党支部书记杨先智执画笔,引导学生发现美、创造美,审美素养在色彩与线条间萌发;宋彦副校长的思政课,将宏大的立德树人使命化为身边可感的品

德案例;曾恒副校长、冉光新主任的科学课,让探究精神在动手实践中熠熠生辉;吴林华、孙吉彪、代怀波、张应波、田维兴等主任的语文课,或精于阅读方法授之以渔,或专注习作能力拔节提升,多维诠释语文的育人价值;工会主席曹光林的数学课,将分数除法的知识网络梳理得清晰严谨;德育处主任张胶的体育课,在篮球运动中灌注规则意识与团队魂;大队辅导员孙炎波的音乐课,让乐理知识在歌声中飞扬;安保处主任刘军的道德与法治课,从家庭亲情延展至网络文

明,守护学生心灵家园。

每一节示范课后,没有简单的客套与褒扬,而是行政领导与听课教师围坐一堂的深度对话。教学设计的初衷、课堂生成的应对、备课研磨的心得——这些宝贵的“内功心法”被毫无保留地分享。这对于新进教师而言,是直观的、高起点的入职培训;对于全体教师,则是一次打破层级、平等切磋的专业唤醒。管理干部用课堂说话,真正实现了“以示范破冰、以引领聚力”,赋予了“领导”二字以深厚的专业内涵与温暖的支持力量。

格局初成: 以持续深耕回应教育初心

一学期的深耕细作,成效已然可感。最为显著的改变,是教师专业自觉的普遍提升与课堂生态的悄然优化。集体备课从“任务”走向“需求”,评课议课从“泛泛而谈”走向“精准把脉”,教学反思从“课后小结”走向“行动改进”。教研,真正成为教师日常工作的呼吸节奏。同时,管理干部的深度参与,使教学常规管理不再是外在的检查与要求,而是源于内在共识的自觉规范,为学校整体教学质量的提升奠定了更为坚实的机制与文化基础。

这种“分组研讨+示范引领”的双轮驱动模式,构建了一个立

体的教师专业发展支持系统。横向,同学科、跨学科的同伴互助,打破了教学孤岛;纵向,经验丰富的管理干部垂范指导,提供了向上攀登的阶梯。全体教师在这个系统中“在实践中学习,在交流中进步”,学校逐步形成了“敬畏课堂、钻研教学、崇尚专业”的浓厚氛围。

“教育之路,常研常新。”杨先智表示,学校的教研实践表明,真正的教育改革,并非寻求一蹴而就的颠覆,而是依靠制度化的坚持与关键群体的引领,于日常课堂的方寸之地,进行持续不断的精耕细作。

印江实验小学 书香满校园 阅读成时尚

特约通讯员 张玉洪

日前,走进铜仁市印江土家族苗族自治县实验小学,浓厚的书香气息扑面而来。风雨教室的图书角旁,挤满了沉浸书海的学生;学校花园的绿荫下,同学们或坐或站,声情并茂地朗读课文;一间间教室里,读书声此起彼伏。整个校园洋溢着浓厚的书香氛围。

近年来,印江实验小学持续开展“好书伴我行·书香遍校园”读书活动,引导师生遨游书海,养成“爱读书、读好书、善读书”的习惯,让书香浸润校园的每个角落,为学生的成长赋能。



书香浸润校园每个角落。

分层阅读,让成长有梯度

在印江实验小学,每学期的开学初,学校都要在诚信大道展示师生的阅读成果。一二年级学生的绘画作品色彩斑斓。小红帽的勇敢、海底世界的奇幻,都是他们对绘本故事最直观的表达。

三四年级学生的手抄报与思维导图排版精巧。优美的词句摘抄、

清晰的故事脉络梳理,展现出逻辑思维与动手能力的双重成长。

五六年级学生的读书心得字迹工整,字里行间是对书籍的思考与感悟。这些作品,是学生将阅读知识转化为实践表达的最好证明。

为使读书活动有效开展,学校依据不同年龄段学生的认知特点,制

定了分层阅读实践方案。一二年级以绘画为主体,三四年级以手抄报、思维导图为载体,五六年级则要求完成800字左右的读书心得。

同时,学校将阅读延伸至寒暑假,为各年级制定个性化阅读清单,让阅读成为学生假期生活的重要组成部分。

读书分享,让思想有碰撞

模式,让教师成为阅读的先行者,用自身的热情点燃学生的阅读兴趣,构建了全员阅读的良好生态。

各班也在班上开展了丰富多彩的读书分享会。日常课堂上,同学们以小组为单位分享阅读收获。每周阅读课,班主任组织主题讨论,

情景演绎、生活感悟,满是对文字的热情。

为激发同学们的阅读热情,多数班级设立了“阅读积分制”,同学们凭借阅读时长、分享次数兑换小奖品,在你追我赶的良好氛围中,将阅读内化为每日的自觉习惯。

亲子共读,让陪伴有书香

距离,更让孩子在书中见识了多彩世界。”

据统计,印江实验小学自读书活动开展以来,已累计评选出100余个“书香家庭”,800余人的师生个人等次奖,25个“书香班级”。

社会力量的支持为学校的读书活动增添了温暖底色。长期为活动提供赞助的爱心人士张武表示:“看到孩子们能在读书活动中汲取知识、收获成长,我便觉得自己做的是最有意的事。”

在印江实验小学,阅读已成为一种校园风尚。课间,图书角旁有同学们共读的身影;课堂上,师生共同品读经典、热烈探讨;家庭中,亲子共读的温馨场景随处可见。

“我们将进一步升级校园图书角,持续举办师生经典诵读大赛,让阅读形式更加丰富,让书香绽放在校园每个角落,让阅读成为校园最美时尚。”印江实验小学副校长李富如是说。

资讯

贵阳市第三实验小学 期末游园玩转学科知识



本报讯(记者 潘国虎)1月16日,贵阳市第三实验小学开启一、二年级“海底总动员,探秘大闯关”期末游园活动,活动摒弃传统纸笔考试,让孩子们在趣味关卡中玩转学科知识,锤炼综合能力,让成长充满欢声笑语。

一年级分字词拾贝岛(语文)、口算魔法岛(数学)、智慧交流岛(数学+科学)、色彩缤纷岛(美术)、激流冲浪岛(劳动+音乐+体育)五岛探险,夯实基础显活力。

从海岛到深海,这场趣味闯关不仅是知识的检验,更是综合能力的淬炼。孩子们在拼、算、辨、说、画、做中,提升了语言表达、逻辑思维、动手实践、艺术审美等多元能力,更收获了自信与快乐。

二年级则通过深海记忆馆(数学)、海底小剧场(语文+道法)、海底对对碰(体育+音乐+美术)三关挑战,综合素养稳步提升。

天柱县第六中学学生 学习急救技能



1月16日,在黔东南州天柱县第六中学,学生在医护人员的指导下学习急救技能。“国家急救日”来临之际,天柱县开展“急救知识进校园”主题活动,为学生普及急救知识,增强学生自救互救能力。

1月20日是第三个国家急救日,主题为“健康中国,急救护航”。这一日期旨在提高公众急救意识和技能,唤起公众对急救知识的重视,鼓励大家学习急救技能,以便在紧急情况下能够迅速有效地应对,挽救生命。

龚伟延 摄

安龙萌星幼儿园 迎新活动温暖绚烂



本报讯(特约通讯员 石秀友 韦学勇)1月16日,黔西南州安龙县萌星幼儿园热闹非凡,期末家长会暨迎新活动,绘就一幅温暖绚烂的画卷。

活动在温馨而欢快的氛围中拉开帷幕,萌星幼儿园负责人用温暖而亲切的话语回顾了孩子们在幼儿园的点点滴滴,老师、家长们静静地聆听着,脸上洋溢着幸福的笑容。

这场活动,片区民警也是主要角色,围绕电信诈骗、日常安全防范、冬季用火要点展开讲解,结合真实案例,剖析风险隐患,传授应对方法,家长们认真聆听,纷纷表示收获满满。

接下来,随着激昂欢快的音乐奏响,家长、幼儿与老师手牵手电亮登场,开启一场活力四射的集体开场舞。在舞台上尽情舒展舞姿。彩色操场上,一场亲子活动如火如荼地展开,各班分区进行着贪吃蛇、踩气球、猪八戒背媳妇、拔河比赛、套圈和打糍粑等精彩项目,欢声笑语回荡在每一个角落。

迎新年夜饭现场,丰盛的菜肴摆满餐桌,色香味俱全,家长孩子们围坐在一起,兴奋地分享着活动中的趣事。