

# 告别纸笔 趣味闯关

## ——全省各地小学低年级期末测评活动别开生面

为深入贯彻落实“双减”政策，遵循低年级学生认知规律，切实减轻低年级学生学业负担，全省各地小学举行了一场场别开生面的测评活动。学校通过“拼音王国”“词语百花园”“数学商店”“安全小卫士”“文化小使者”等形式，探索出“情境化+跨学科”的低年级期末评价新模式，既减轻了学生考试压力，又通过多元任务设计实现“减负不减质”，让孩子们在快乐中学习、在实践中成长，也在充满温度的教育环境中，迈出了更加自信而坚定的成长步伐。

### 南明区

#### 玩中学 测中乐

本报记者 何雨家

1月16日，贵阳市南明区各小学一、二年级同步开展无纸化期末测评活动，以“玩中学、测中乐”为核心理念，将学科知识融入真实情境和趣味游戏中，帮助学生在轻松愉悦的氛围中完成期末“收官”，生动呈现了“双减”背景下教育评价方式的积极转变。

此次无纸化测评紧扣低年级学生身心发展特点，打破传统以分数为核心的单一评价模式，通过情境闯关、游园体验、多元展示等方式，全面考察学生的知识掌握、实践能力和综合素养，让学习成果“看得见、摸得着”，也让成长过程更加可感、可亲。

在南明区南明小学，一、二年级以“爱国情怀润童心 学科融合筑未来”为主题，开展无纸化期末综合测评。校园化身为充满童趣的“学习乐园”，语文、数学、音乐、体育、美术、科学、劳动、道德与法治等学科巧妙融合，设置了“节日我知晓”“家乡美”“节奏拍拍乐”“春耕秋收”等多个体验式项目。学生在不同学科展台完成任务、获取星级评价，在“游中学、乐中评”的过程中，既巩固了知识，又增强了对家国情怀与生活实践的理解。

翠微小学的校园里同样热闹非凡。一年级学生走进“疯狂动物城”，化身“见习小警官”，在分类、观察、绘画等趣味任务中完成学习挑战；二年级则开启“七匹萌马闯关记”，折纸、辨徽章、数感游戏等关卡将多学科知识融入其中。孩子们在欢声笑语中勇敢闯关，学习不再是压力，而成为一段

充满成就感的探索之旅。花果园第二小学围绕学生核心素养培养，精心设计了“我会系鞋带”“盲盒识形”“我爱歌唱”“捕鱼游戏”等无纸化测评项目。活动紧贴低年级学生认知特点，突出动手能力、生活技能与艺术体验，让学生在实践中展示能力、在体验中收获自信。校园里洋溢着浓浓的节日氛围，也传递着教育回归本真的理念。

在花果园第三小学，“童心智勇游园 素养成长伴我行”主题活动以“马到成功”为主线，覆盖全学科内容。识字诵读、口算购物、手工制作、歌曲背诵等闯关任务，取代了机械化的纸笔测试，让学生在互动中巩固知识、在合作中提升能力，真正实现“以评促学、以评促发展”。

蟠桃官小学则以“乐考无‘纸’境 快乐伴童行”为主题，设置9个学科闯关站点。孩子们依次完成识字、算术、音乐等任务，顺利通关后获得专属“通关照”和奖励。一枚枚印章、一张张笑脸，记录着孩子们一学期努力学习的成果，也见证着教育评价方式的悄然转变。



### 乌当区实验小学

#### 在跨学科闯关中提升综合素养

本报记者 郑青 特约通讯员 姚瑶

1月13日至14日，贵阳市乌当区实验小学总校及分校联合举办“疯狂动物城 一起过新年”主题期末游园活动。一、二年级学子化身“动物城小侦探”，在沉浸式体验中喜迎马年新春，用“玩中学、学中乐”的创新形式，为“双减”政策落地写下生动注脚。

走进校园，红灯笼与《疯狂动物城》主题装饰相映成趣，孩子们佩戴自制动物帽、手持专属闯关卡，在充满年味的动画情境中开启闯关之旅。“请帮树懒完成跳绳挑战，记得边跳边背古诗哦！”“帮豹警官整理分类词语卡片，就能获得通关印章！”教师们化身“动物城考官”，用亲切的引导将语文背诵、数学口算、体育体能

等考查内容，转化为充满故事感的任务，让孩子们在角色扮演中全情投入，现场欢呼声与加油声此起彼伏。

活动打破学科壁垒，构建“一科多能、多科联动”的育人场景，让核心素养培养融入闯关全过程。一年级关卡聚焦基础能力巩固，拼音拼读与图形识别相辅相成，跳绳挑战与课文朗读有机衔接，手部精细动作训练与劳动分类思维巧妙融合；二年级则实现能力进阶，“草原厨房”要求用规范句式描述做菜流程，兼顾语言表达与劳动实践；“字典寻宝”将乘法口诀与工具使用相结合，同步提升逻辑思维与自主学习能力，更有文明礼仪实践、科学观察、七巧板拼图等综合性任务，实现知识应用与综合能力的协同提升。

摒弃分数排名，活动采用“集印章”“星级评定”的多元评价方式，从知识掌握、技能运用、表达逻辑、合作意识等多维度关注学生表现。跳绳时的坚持、答题时的敏捷、分类时的细心，甚至是敢于尝试的勇气，都能获得教师的肯定与鼓励。这种注重过程性的评价方式，让每个孩子都能在闯关中收获成就感。

“我们不追求单一的知识考查，而是希望通过跨学科任务，让孩子在解决问题中提升综合素养。”该校教学负责人介绍，从基础巩固到能力进阶，关卡设计层层递进，既贴合不同年级学习重点，又践行了“五育并举”的育人理念。

### 仁怀盐津小学

#### 素养考核评价 激活知识与能力

本报记者 何雨家

近日，遵义仁怀市盐津小学以一场别开生面的全学期素养考核评价活动，生动诠释了素质教育的内涵。从一二年级的无纸笔“闯关”，到综合学科的沉浸式展示，知识与能力在欢声笑语中被激活，核心素养于真实情境中得锤炼。

考核季的序幕，由一二年级孩子们的欢声笑语正式拉开。语文、数学学科化身一系列妙趣横生的游戏关卡，体育馆、功能教室里，瞬间变成了探索知识的智慧乐园。

在语文的“拼音大闯关”前，孩子们化身拼音小勇士，准确拼读，字正腔圆，为阅读世界打下坚实基础。“字词小达人”环节，词语卡片仿佛带有魔力，孩子们迅速认读，平日积累的词汇量在此刻绽放光彩。

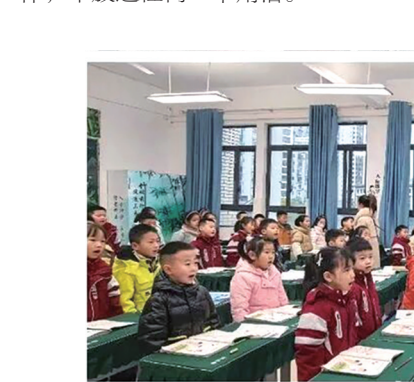
数学王国同样精彩纷呈。“计算小能手”考验着速度与准确，快速的

心算背后是思维的敏捷火花。“实操小能手”则侧重动手，孩子们摆弄学具，将抽象概念化为具体操作。而在“应用小天才”关卡，面对生活中的实际问题，他们调动所学，条理清晰地给出解决方案，真正实现了学以致用。

如果说低年级的闯关充满童趣，那么三至六年级综合学科的考核现场，则是一片素养全面生发、个性自由舒展的沃土。音乐、美术、劳动、科学等学科不再局限于卷面分数，而是通过表现、创造与实践，让素养可观、可感、可评。

彩笔挥洒，描绘想象之翼。美术考核现场静谧而热烈。孩子们俯身案前，大胆创作。各年级作品色彩鲜艳，构图饱满，奇思妙想跃然纸上。一幅幅绘画不仅是技法的展示，更是内心世界的镜像，彰显着独特的创造

力与想象力。巧手劳作，铸就实践之能。“劳动创造美”的理念在实操考核中化为具体行动。低年级的孩子专注于整理书包，稚嫩小手一丝不苟，让井然有序从习惯开始。中高年级的学生则投入到校园劳动中，擦窗扫地，分工协作，不放过任何一个角落。



实验探索，启迪科学之思。科学考核更像一场探秘之旅。趣味问答环节，孩子们争相举手，眼中闪烁着对自然万物的好奇光芒。在简单的实验操作中，他们屏息凝神，如收集空气并描述其特性，严谨的步骤背后是对科学方法的初步体验。知识从书本走向实践，探究的种子悄然埋入心田。



### 习水第二小学

#### 萌娃素养大比拼

本报记者 周朝义 特约通讯员 袁翔

1月15日，在遵义市习水县第二小学的操场与教室，化身为一处别开生面的“素养游乐园”。一场以“萌娃闯学海 素养大比拼”为主题的一二年级无纸化情境测评活动在这里精彩上演。

本次测评活动的核心设计理念，旨在打破传统考试壁垒，实现评价方式的“破”与“立”。学校依据一二年级学生的认知规律与成长特点，将语文、数学、科学、道德与法治、音乐、美术、体育与健康七大课程的国家课程标准要求，巧妙转化为可感、可玩、可评的闯关场景。

测评内容覆盖广泛却不失精准，体现了“趣味性”与“知识性”相融、全面性与针对性兼顾、过程性与激励性并重三大原则。现场共设置了七大主题闯关区域：在“汉字乐园·语言工坊”，孩子们随机抽取图文卡片，进行流利朗读与情景表达，语言积累与运用能力在轻松的氛围中自然流露。

在“数字王国·思维驿站”，一道道融合生活情境的数学问题，考验着小选手们的运算

速度与逻辑推理。随机抽取的时间与钟面识别、购物情境下的钱币计算等任务，让数学思维“活”了起来。

在“自然探秘·实践工坊”“品德知行·规范天地”等区域，测评则侧重于观察、探究与行为判断。孩子们辨识常见的材料，展示简单的科学小实验，或根据情景画面做出符合道德规范的选择，实践能力与社会性发展悄然接受检验。

音乐、美术与体育的测评，则彻底化身艺术活力的展示场。悠扬的童声合唱、充满想象力的即兴涂鸦，以及跳绳、投掷等基本运动技能的完成，让评价过程本身就成为了一场美的熏陶与力气的释放。多元的关卡设计，更指向了表达、思维、实践、审美与健康等综合素养的达成。

活动采用了全员参与的“游园闯关”模式。校园里，各测评点布置得童趣盎然，秩序井然。每位学生手持一张精心设计的“测评闯关卡”，像探险家一样自主规划路线，依次前往不同区域完成挑战。

### 沿河板场一小

#### 萌娃欢乐闯关

特约通讯员 潘晓婷



1月15日，铜仁市沿河土家族自治县板场镇第一完全小学开展期末一、二年级无纸笔趣味闯关活动。低年段的397名学生参与趣味闯关，现场充满欢乐。

闯关活动分语文、数学、综合三大板块，分别设置关卡，语文通过“拼音王国”“词语百花园”考查识字积累，“快乐诵读吧”“背诵小状元”检验语言表达能力，“想象飞行岛”“看图讲故事”激发创意思维。数学通过“神机妙算”“口算小达人”强化计算能力，“盲盒对答”“图形大发现”深化空间认知，“数学商

店”“应用小天才”提升生活实践能力。综合融合安全教育、礼仪文化和传统文化设置了“安全小卫士”“文化小使者”“文明小标兵”关卡。

活动现场，孩子们自信满满，他们头戴创意头饰，手持通关卡，有序参与挑战。他们在轻松愉悦的氛围中积极思考，大胆表达，展现所学。他们脸上洋溢着求知热情与闯关成功的喜悦。老师们耐心引导、细致点评，在互动中了解学生知识掌握的薄弱点，为后续因材施教提供有力依据。

