

从一枚鸡蛋到一条连廊

施秉二高食堂烹出“暖心餐”与“放心饭”

本报记者 廖尚海 特约通讯员 袁文祥

清晨六点，天色微明。黔东南州施秉县第二高级中学，食堂后厨早已灯火通明。食堂员工更衣完毕，接受晨检。七点三十分，身着洁白工服的食品安全员弯腰一边翻看着当天配送的鲜肉动物检疫证明、肉品合格证明，蔬菜的农药残留检测报告、重金属检测报告，一边指挥配送员将当天配送的食材分类摆放在验收区，然后弯腰时而看、时而嗅、时而用手摸、时而用手探，“猪肉合格，复称……”食材验收小组另一名成员复称核对着配送单与实物。这一幕，是该校食堂食材验收的日常。

1 党建引领：从“被动管理”到“主动治理”

“支部会议研究食堂安全的频率，比研究教学质量少不了多少。”学校党支部书记颜良荣坦言。在这里，“书记牵头、支委月研、党员轮值”不是墙上的标语。支委会上月刚否决了一项关于冷冻鸡翅的采购提议，理由是“长途运输冷冻品可控风险升高”。党员陪餐也绝非“吃饭了事”——陪餐者需提前学习当日“风险管控清单”，记录下“芹菜炒肉中肉丝比例是否达标”“学生倾倒较多的菜品原因”等细节。陪餐记录本上，

一条“高三学生反映晚餐易饿”的备注，直接催生了每晚八点半的免费“暖心水煮鸡蛋”。

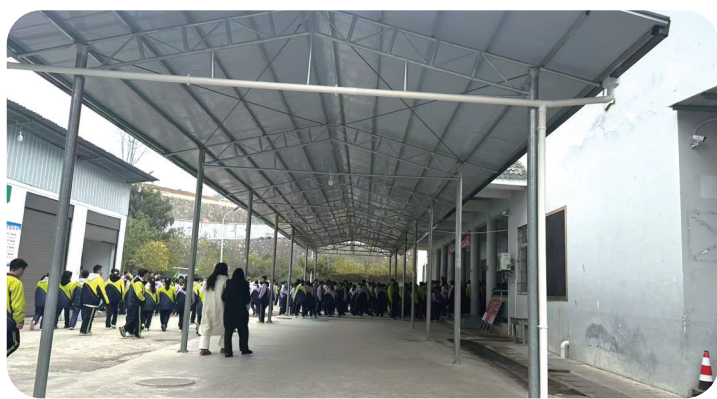
家委会代表文女士对此感触很深：“以前是‘学校做饭，我们猜谜’。现在，从菜单制定到成本核算，我们全程‘嵌入’。上周我还在后厨亲眼看了留样冰箱，每份125克，精确到克，标签信息齐全，让人安心。”这种深度参与，通过定期“食堂开放日”、餐标听证会和扫码即评的“满意度云问卷”得以固化，家校之间筑起了坚实的信任桥梁。

2 机制激活：让每个岗位都“发光发热”

“工资按月发，绩效看表现，干着有劲头！”配菜员龙腊英一边有序摆放切好的食材，一边笑着说。针对食堂岗位吸引力不足的顽疾，学校进行“暖心改革”，将原本按10个月发放的薪酬，优化为12个月平均发放，保障员工收入稳定；同时设立月度绩效，从“浪费控制”“卫生评比”“协作精神”“规范作业”等多维度考核。过去“干好干坏一个样”的局面被彻底打破。

责任划分也更为精专。除了传统的厨师、服务员，食堂还特别设

立了“食品安全员”与“设备安全员”。“我的眼睛专盯‘料’和‘艺’。”食品安全员杨老师说，从农药残留检测报告到烹饪中心温度，他有一本厚厚的巡查日志。设备安全员谢老师则自称“食堂的机械保姆”，他把切菜机、切肉机、蒸饭柜、消毒柜等设备都贴上白底黑字的“身份证”，保养日期、责任人、操作要点一目了然。“责任清了，压力反而小了，因为你不知道该把力气用在哪里。”切菜机责任人龙阿姨说。



候餐长廊。



我们每天都吃得很安逸。

3 流程再造：在“显微镜”下做管理

验收区墙上的《食材验收视觉标准图》格外醒目：新鲜猪肉的色泽、合格蛋类的气室大小、绿叶菜的虫洞允许范围，都用高清图对比展示。旁边挂着一套标准砝码和数支探针式温度计。“这是我们的‘五大法宝’，负责验收的工作人员介绍，“看外观、

摸质地、嗅气味、探内部、核票据，一步不能省。尤其要‘核’——动物检疫合格证、肉品品质检验检疫、蔬菜农残检测报告，票证对应，当天归档。”

走进后厨，仿佛进入一个井然有序的“现代化车间”。所有工具有“名”有“家”，墙上贴着

颜色鲜明的定位线与标识。“我们推行‘6T’实务，”食堂管理员指着一条标语解释，“天天处理、整洁、清扫、规范、检查、改进。比如这把剔骨刀，用完必须回到这个指定位置，刀锋朝向都有规定。这不仅是为了整齐，更是为了安全与效率。”



我们的暖心鸡蛋。

4 细节温度：于无声处见真情

中午放学铃声响起，恰逢下雨。学生们并未冒雨冲向食堂——一条新建的钢结构风雨连廊，如同一条温暖的臂弯，从宿舍楼延伸至食堂门口。“以前下雨天，孩子们打着伞挤在一起，地面又湿滑，看着就揪心。”班主任李老师介绍，“学校挤出经费建了这廊道，真是办到了心坎上。”

学生盛饭时，饭桶边沿的饭勺专用悬挂小桶，杜绝饭勺污染米饭。餐厅和操作间安装的半点

报时钟，温馨提醒学生用餐速度，助力厨师精准把控烹饪时间。

在取餐剩搜处前，记者看到一名孩子轻松地将餐盘倾斜，残渣顺着不锈钢斜坡滑入下水台滑入桶内，几乎没有滴漏。“这个低位斜坡设计太人性化了，我们都不用费力踮脚或高举餐盘。”她笑着说。而餐盘本身，则由专业消毒公司回收处理，师生听到的是“专业保障”，学校算的是“效率与安全”的精细账。

5 营养赋能：数据与味蕾的双重奏

食堂办公室的电脑上，存着根据《学生营养指南》精密计算的四季带量食谱。“比如青春期孩子需要的钙、铁、锌，我们通过奶制品、肝脏、海产品等来搭配。”负责营养设计的侯经理说，“每周菜品确保25种以上不重复，还要考虑到颜色搭配促进食欲。”

“这学期的泡椒牛肉粉和大骨海带豆腐汤，可是我们的‘顶

流’！”一名高二的学生告诉记者。这些“爆款”正源于每学期的“我最喜爱菜品”评选。此外，记者还了解到食堂大厨们也会定期外出“深造”，带回少油盐、保营养的新式烹饪法。一个由数据驱动、经由专业烹饪、最终由师生“投票”决定的健康餐饮循环，已然形成。

在施秉二高，食堂不再只是

一个提供能量的空间，更是一个融合了党建红色引擎、现代管理智慧与人文关怀的“育人微生态”。它用精细的流程对抗风险，用透明的机制赢得信任，用温暖的细节诠释服务，最终指向同一个目标：让成长中的孩子，吃得安全、吃得营养、吃得温暖。这或许正是“办好人民满意教育”在最朴实、最日常处的生动体现。

带乡村小学孩子“玩科学”

华中农大研支团“少儿编程进大山”课程种下创新种子

本报记者 郑宇潇 通讯员 彭淑荣 刘芸

“老师，快看！我的小猫动起来了，这是我自己做的游戏！”近日，在毕节市百里杜鹃管理区大水乡大石村华农大石希望小学的微机室里，欢呼声此起彼伏。随着屏幕上一个个由积木搭建的动画流畅运行，由华中农业大学本禹志愿服务队研究生支教团与华中农业大学信息学院联合发起的“少儿编程进大山”秋季学期课程圆满落幕。

品牌传承：“玩转科学”插上数字翅膀

在华农大石希望小学的校园里，本禹志愿服务队研究生支教团志愿者带孩子们“玩科学”早已不是新鲜事。多年来，依托本禹志愿服务队研究生支教团“玩转科学”这一经典志愿服务品牌，一批又一批志愿者带着试管、烧杯和模型走进大山，用神奇的物理化学实验点亮了孩子们的科学好奇心。

然而，随着数字时代的到来，如何让大山里的孩子也能跟上信息化浪潮？华中农业大学本禹志愿服务队研究生支教团给出的答案是——让“玩转科学”迭代升级。

此次“少儿编程进大山”活动，正是“玩转科学”系列科普活动在数智教育领域的全新延伸。项目不再局限于传统的线下实验演示，而是将目光投向了屏幕与代码，致力于通过“少儿编程”这一前沿窗口，帮助乡村学子跨越城乡“数字鸿沟”。



本禹志愿服务队研究生支教团线下实践。

扎根一线：手把手跨越“数字鸿沟”

对于大山深处的孩子们来说，电脑是一个陌生而又憧憬的物品，而现在，它不仅变成了一个用来“看”的屏幕，更变成了可以“变”的魔法工具。然而，这二十四节课的跨越并不容易。

“孩子们对计算机基础操作相对陌生，绝大多数孩子都是第一次握鼠标。”为了让这批优质的数字化课程真正落地，支教团成员彭淑荣老师在课堂上化身“全能教练”。在整个秋季学期的教学中，面对孩子们“找不到光标”“拖不动积木”“打不出汉字”的实操困境，志愿者彭淑荣老师穿梭在课桌

云端协同：汇聚高校专业力量

一线教学的底气，源自后方强大的专业支撑。华中农业大学不仅输送了优秀的支教老师，更调动了全校的专业资源赋能贵州乡村教育。

此次课程依托华中农业大学信息学院计算机专业学科优势，联合信息学院“信火相传”志愿服务队线上教学。为了给大山学子呈现最完美的课堂，后方十余名大学生志

愿者历时三个月备课，查阅大量资料，反复打磨PPT，录制了长达七个小时的原始素材，最终浓缩成一系列趣味性与专业性于一体的精品视频课。

这种“云端录课输送资源+一线研支团组织教学”的“双师”联动模式，成功打通了科技进校园的“最后一公里”，让优质教育资源跨越山海，直达贵州乡村课堂。

硕果累累：在大山种下创新的种子

从最初的对电脑一窍不通，到结业时能独立制作小动画，孩子们的变化令人惊喜。在结业展示上，每个小组都利用Scratch制作了一个完整的小游戏。



孩子们正在通过Scratch制作小游戏。

“两个月前我连打字都不会，真不敢相信我也能像科学家一样写代码！”一个五年级的学生看着自己的作品，眼中闪烁着自信的光芒。这节课不仅让孩子们掌握了编程逻辑，更重要的是在他们心中种下了探索科学、向往未来的种子。

未来，华农大石希望小学将持续延伸“少儿编程进大山”系列课程，开展“编程机器人”进阶教学，让孩子们在动手组装与指令调试中进一步锻炼逻辑思维与工程素养。华中农业大学将通过持续优化远程协作机制，将更多如“少儿编程”般的优质科普课程带进贵州大山，用科技力量助力乡村教育振兴，让更多山里孩子在数字时代拥有出彩的机会。

资讯

六枝木岗镇把土小学 美育活动感受自然之美



本报讯（记者 侯帮虎 特约通讯员 尚任龙丽）1月13日，六枝特区木岗镇把土小学依托校园微型花园，开展“枯枝艺术+节气文化”冬季主题美育活动，让学生在自然实践中感受冬季节气韵味，提升师生五感审美素养。

活动以校园微型花园为“阵地”，教师带领学生走进校园微型花园，观察冬季枯枝的形态肌理，讲解冬至、小寒、大寒的节气知识与民俗文化，引导学生从视觉、触觉等维度感知冬日自然与人文之美。

在实践创作环节，学生们充分发挥创意，将收集的枯枝、枯叶与彩纸、麻绳、橡皮泥等材料巧妙结合。围绕冬至、小寒、大寒等节气主题，制作出一件件精致的枯枝摆件、节气贴画与书签挂饰。枯枝编织的五角星、树叶制作的书签、点缀的红绳，不仅赋予了枯枝全新的艺术生命力，更承载着学生对冬季节气文化的理解与表达。

此次活动，依托校园微型花园的场景化实践，让学生体会到身边自然物的艺术价值，深入了解冬至、小寒、大寒等节气知识与民俗内涵，树立起发现美、创造美的意识。

绥阳县思源实验学校 非纸笔测试活动妙趣横生



本报讯（记者 李秀锦 周周义 特约通讯员 刘兰玉）1月13日，遵义市绥阳县思源实验学校校园内欢声笑语，二、三年级期末非纸笔测试活动正如火如荼地展开。这场以“趣味闯关展风采，快乐测评促成长”为主题，融合知识性、趣味性与实践性于一体的“乐考”游园会，替代传统纸笔考试，为孩子们的学期收获进行了一次快乐而全面的检测。

此次非纸笔测试活动，旨在破除“唯分数论”的单一评价模式，将知识能力的考查融入于丰富多彩的游戏情境之中，让知识考查“活”起来。为确保活动科学有序、富有实效，学校成立筹备小组精心策划，语文、数学、综合学科教师协同创新，设计了多套涵盖各学科核心素养的闯关项目。

活动现场，孩子们手持精美的游园卡，宛如一群跃跃欲试的小探险家，在老师和家长志愿者的引导下，有序穿梭于各个关卡之间，开启了一场寓教于乐的闯关之旅。他们或在“识字小达人”中精准采撷，或在“数感闯关王”里快速闯荡，或在“活力小超人”中展现矫健与才艺，每一关都充满了挑战与乐趣，盖下的每一个印章，既是对孩子们一学期学习成果的肯定，也是珍贵的成长印记。

独山县基长幼儿园 期末亲子活动温情满满



本报讯（特约通讯员 蒙焕玲）1月14日，黔东南州独山县基长幼儿园“嬉游贺岁·亲子潮秀”期末亲子嬉游活动温情开幕。活动以多元趣味环节与童真互动体验，为秋季学期收官预热，交出了一份暖心满满的成长答卷。

活动现场处处点缀着红色元素，主题背景板搭配缤纷气球，氛围感拉满；欢快的旋律萦绕整个校园，教师、幼儿与家长满怀期待，暖意与喜悦在空气中交织流淌。活动伊始，中班教师带来的活力舞蹈率先登场，瞬间点燃全场氛围；随后，全园律动环节开启，教师与幼儿携手共舞，尽情展现嬉游之乐。

本次活动紧扣“玩中学、乐中长”的核心理念，让孩子们在成果展示中展现所学、锻炼胆量，在亲子走秀中增强自信、提升表现力，在互动游戏中收获温暖与快乐；同时也让家长直观感受到嬉游课程的育人实效，进一步凝聚家校协同育人合力。