

# 跨区域合作办学,京沪教育智慧引领 云岩教育实现“优中更强”

本报记者 潘国虎 特约通讯员 聂其忠

2025年春季,39名来自贵阳的学生沿着北京中轴线探访历史地标,上海的教育专家则在贵州的教室里记录下课堂互动的每一个数据。

而千里之外的北京芳草国际学校贵阳分校里,刚从首都研学归来的学生们正在分享着他们的见闻,学生们踏入航天博物馆的兴奋神情还留在照片里。

在云岩区向阳实验小学的课堂因为上海教育专家的到来而活跃起来,“问题化学习”引导学生对课文《诺曼底号遇难记》提出一连串追问……



云岩区教育质量实现了显著提升。

## 1 京筑协作:十年树木,文化交融

2015年启动的京筑教育合作为云岩区教育注入了源头活水。十年间,从最初的联合办学到如今的深度合作,北京芳草国际学校贵阳分校的成长轨迹成为这种合作的缩影。“我们不是简单复制北京模式,而是探索适合贵州的育人路径。”校长王岚说。这所学校三年获评云岩区新优质学校,六年成为贵阳市公办强校品质校,见证了“京筑教育协作”的成效。

2023年7月,北京市朝阳区芳草国际学校与贵阳分校签署第三期合作协议,2024年,北京市日坛

中学与贵阳分校签署第三期合作协议,标志着双方合作进入深度融合阶段。

2025年4月,“京筑同心·共育未来”主题研学活动中,该校39名学生踏上前往北京的旅程。他们沿着北京中轴线探访历史地标,在国家博物馆、航天博物馆进行深度学习。

两地学生还开展了文化交流——分享两地饮食文化,互赠蜡染香包与苗绣陶针等手工艺品。这种“文化寻根+科技创新”的双线模式,深化了学生对国家历史和科技发展的认识。

## 2 沪筑联动:课堂变革,精准赋能

当北京的经验在校园文化中沉淀时,来自上海的变革力量正悄然改变着云岩区的课堂教学方式。2024年12月,云岩区荣获“上海市问题化学习研究所全国唯一实验区”称号,为全面引入上海教育创新铺平道路。

2025年5月27日,云岩区向阳实验小学举办的小学语文“问题化学习”专场研讨会成为这一变革的缩影。两位教师现场展示《诺曼底号遇难记》的问题化学习课例,来自上海市教育学会宝山实验学校专家顾俊蓉进行现场点评。

“我们引入了上海‘问题化学习’模式,让学生在真实情境中发现和解决问题。”云岩区第十三中学一位数学教师介绍说。在他的课堂上,“城市交通拥堵问题如何解决”已成为激发学生讨论的热点话题。

上海市未来学习研究与发展中心研究员陆海卫利用课堂循证系统对展示课进行数据采集与分析,用大数据赋能教学反思与改进。这种精细化评估方式为云岩区教师提供了前所未有的教学改进视角。

## 3 科学教育:校际结对,共建共享

在课堂变革的同时,云岩区与上海在科学教育领域的合作也取得了实质性进展。2024年11月7日,全国中小学科学教育实验区第9协同组在上海浦东新区举行签约仪式,开启了云岩区与上海在教育资源上的系统对接。

2025年7月23日,“云岩区-上海市浦东新区周浦学区科学教育共建校授牌仪式暨合作共建工作座谈会”在贵阳市双语实验小

学举行。两地11所结对学校正式挂牌,标志着科学教育合作进入常态化、机制化阶段。华东师范大学附属周浦中学与贵州师范大学附属周浦中学与贵州师范大学附属周浦中学建立共建关系,上海市进才教育集团与贵阳市第十中学签订了合作共建协议。

通过合作共建,成效明显。贵州师范大学云岩实验中学多名教师在区域教学竞赛中获奖,近

400名学生在国家级、省市等各级竞赛中获奖;贵阳市第十中学引入了上海的“人工智能启蒙”系列课程;云岩一中以结对共建为契机,与上海浦东新区进才繁荣实验学校通过跟岗研修、同课异构等方式开展了五次教学活动;贵阳市第三实验小学与浦东新区周浦第三小学联合组织开展线上科普教育、故土生态探究研学评比等活动……

## 4 新优质学校结对:整体提升,系统优化

2023年11月,“新优质学校高质量发展跨区域协作共同体”首次会议在贵阳举行,上海市9所新优质学校与云岩区10所学校签署结对协议,进一步扩大了沪筑教育合作网络。这一合作的核心目标是建立动态改进的学校整体优化系统。云岩区以制定学校3年发展规划为切入点,推广应用上海新优质学校的国家级教学成果。

上海市嘉定区迎园中学党支部书记祝红卫表示将真诚携手,共促发展;云岩区第四小学校长熊坤则提出了“办好每一所学校、成就每一位教师、教好每一个学生”的目标。

上海外国语大学尚阳外国语学校等上海学校与贵阳市第二十三中学、贵阳市岳英小学、云岩区第四小学等云岩区学校结对,在学校管理、课程教学、评价改革等方面开展深度合作。

一年来,通过跟岗研修、开展入校指导等方式开展交流活动61次,云岩区派出教师跟岗研修182人次。通过这些跨区域合作,云岩

区教育质量实现了显著提升。2025年贵阳市毕业年级质量监测数据显示,云岩区向阳实验小学位列贵阳市第18名,北京芳草国际学校贵阳分校位列第20名,贵阳市岳英小学市排名较上一年提升73个位次,黄花街小学市排名较上一年提升43个位次,合作办学学校在区域内的竞争力明显增强。教师队伍建设成效同样显著。目前,云岩区共有中小学校(幼儿园)178所,专任教师9022人,特级教师14人,省、市、区三级骨干教师1016人。

“问题化学习”等创新教学模式在云岩区中小学中逐步推广,课堂生态发生积极变化。学生从被动接受知识转向主动探索问题,教师从知识传授者转变为学习引导者。

在云岩区各中小学,变

革正在悄然发生。北京芳草国际学校贵阳分校的校园里,学生制作的火箭模型静静陈列;向阳实验小学的课堂上,关于《诺曼底号遇难记》的讨论仍在继续;贵阳市第十中学的实验室中,人工智能启蒙课程吸引着好奇的目光。

从文化交融到课堂变革,从科学教育到整体提升,云岩区与北京、上海的教育合作如三重奏,共同谱写着区域教育发展的新篇章。



“问题化学习”等创新教学模式在云岩区中小学中逐步推广。

## 资讯

### 研究成果可推广可应用 晴隆推动教育数字化课题立项



本报讯(特约通讯员 岑天海)为扎实推进教育数字化转型,助力区域教育高质量发展,1月14日,晴隆县2025年教育数字化研究立项课题集中开题报告会在晴隆县安宝幼儿园举办。晴隆县教育发展中心主任张祖飞、教研室主任刘令及相关评审专家、各立项课题负责人与核心成员共同参会。

会上,刘令宣读了2025年度教育数字化研究课题立项文件,并向获得立项的课题组表示祝贺。随后,通过现场随机抽取,6项课题代表依次上台,围绕研究背景、目标内容、方法步骤及预期成果等方面进行开题陈述,全面展示了各课题组对教育数字化发展的深入思考与实践探索。

在专家点评环节,陈斌、孙忠鑫等五位评审专家逐一发言,对各课题的研究设计、实践价值与实施路径予以充分肯定,并就课题的进一步优化提出了建设性意见,表示课题研究应紧扣实际,注重科学性、规范性与可操作性,真正服务于教学实践与教育发展。

张祖飞在总结中表示,教育数字化是推动教育现代化的重要引擎,各课题组应进一步提高站位,将研究融入全县教育数字化转型试点工作大局;注重过程实效,聚焦真实问题,努力形成可推广、可应用的研究成果,真正赋能课堂教学与教育管理,共同为晴隆县教育数字化转型注入科研动能。

### 以美育人,以艺润心

#### 务川自治县举办美育教师技能大赛



参赛作品。

本报讯(记者 李秀锦 特约通讯员 田攀)近日,遵义市务川自治县龙潭古寨内翰墨飘香、丹青溢彩,来自全县中小学、幼儿园的217名音乐、美术、书法教师齐聚一堂,共同参与一场别开生面的美育技能大比拼。这既是一次美育教师专业素养的集中展示,更是对新时代学校美育事业蓬勃发展的深情礼赞。

活动现场,一幅幅美术作品次第铺展,或工笔细腻、或写意奔放,色彩间流淌着对生活的热爱与对艺术的执着;书法作品或楷书端庄、或行书飘逸,笔墨中沉淀着对经典的敬畏与对创新的探索。每一幅画作、每一卷笔墨,都凝聚着教师们的心血与智慧,既展现了扎实的专业技能,更蕴含着独特的教育思考。

此次活动,不仅是一场技艺的比拼,更是一次思想的碰撞与情感的共鸣。传统与现代在此交汇,水墨与色彩相互激荡,观展者驻足流连,在一幅画、一行字间,感受美育的温度与力量。不少青年教师表示:“这不仅是一次展示,更是一次学习与激励。我们更加坚定了用艺术滋养心灵、用美育点亮人生的信念。”

### 专题培训+技能比武

#### 龙里举办保育员技能大赛



本报讯(特约通讯员 汪莹)近日,龙里县幼儿园卫生保健中心教研组在县第一幼儿园组织开展研训活动暨保育员技能大赛。本次活动以“以培厚植专业,以赛精进技能”为主题,采用“专题培训+技能比武”相结合的模式。技能大赛紧扣保育实际,设置入园准备、进餐照料、离园整理三大实操环节。参赛者通过抽签选题,以“操作+讲解”的方式现场完成,并阐述关键步骤的规范与健康意义,充分展现了扎实的技能功底与科学的保教理念。

在教研培训环节,县第二幼儿园郑老师作了《从细节看保-配-教——幼儿园日常工作的优化与提升》专题讲座,从保育与教育协同的角度,分享了日常工作的优化策略与实践经验。

此次活动通过以赛促学、以培促研,为保育员提供了展示与交流的平台,强化了“保-配-教”协同育人意识,有效提升了队伍的专业素养与实践技能,进一步推动了全县幼儿园保育工作向标准化、精细化发展。

# 点燃科创之光,照亮未来梦想

## 道真上坝中学首届科创大赛精彩纷呈

本报记者 周朝义 特约通讯员 韦艳

1月9日,一场融合了奇思妙想、科学探索与青春激情的科创盛宴,在道真自治县上坝中学圆满落幕。历时近一个月的首届“明德杯”科创大赛,以“点燃科创之光,照亮未来梦想”为主题,不仅是全县理科学质提升行动计划的生动响应,更在校园内掀起了一股崇尚科学、勇于创新的热潮。从静电的“电光石火”到化学的“大象牙膏”,从物理的“动能澎湃”到生命的奥秘探索,学子们用双手与智慧,将课本知识转化为可触可感的创新实践,为冬日的校园注入了澎湃的科创活力。

### 第一届“明德杯”科创大赛



#### 精彩绽放: 一场沉浸式的科学探索之旅

2025年12月下旬,随着《“明德杯”学生科创发明大赛方案》的正式发布,上坝中学的科创引擎被全面点燃。全校迅速成立了33个参赛小组,涵盖电子信息、机械装置、环保创意、生活实用发明、科学实验创新等多个领域。

在近一个月的作品创作与打磨期里,校园处处涌动着创造的脉

搏。学校不仅提供了实验室、设备等硬件支持,更安排了教师团队进行全程技术指导与咨询,确保创意能够扎实落地。从2025年12月26日作品提交,到12月30日的初步评审,一个个凝结着团队智慧与汗水的科创作品逐渐成形,静待最终的检阅。

1月9日,决赛暨颁奖典礼的现场,成为了科创成果最绚丽的展示舞台。党支部书记郑波在开幕式致辞中深刻阐释了科创的内涵:

“科创是技术突破,更是思维革新”,他勉励同学们秉持“敢为天下先”的精神,勇于挑战,将“不可能”化为“可能”。

决赛现场,俨然一个微缩版的科学博览会,气氛热烈非凡。“动手做、开口问、用心想”成为最生动的写照。在物理展区,莱顿瓶静电存储实验让同学们亲身感受“电光石火”的奇妙瞬间;马德堡半球实验以其“大气磅礴”的力量展示,引来阵阵惊叹;而利用脉冲电机原理推动滑板车

的项目,则完美演绎了“动能澎湃”的科学浪漫与工程巧思。

化学展区同样精彩纷呈。学子们以严谨的实验态度与无限的创意,谱写着“千变万化皆从容,点石成金在掌中”的科学诗篇。从象征生命循环、生生不息的“薪火相传”实验,到场面壮观、喷薄而出的“大象牙膏”反应,化学的魅力在视觉冲击与原理阐释中得以升华。而在生命科学展区,学生们通过精心制作的人体模型与创新演示,探索生命结构的精妙,感悟“一花一叶皆世界,一呼一吸总关情”的生命哲学,将科学探索延伸至对生命本身的敬畏与思考。

特别设置的互动体验区更是人气高涨,形成了沉浸式的科学体验空间。师生们在此流连忘返,从观察静电的细微现象到模拟火箭发射的宏大场景,从亲手操控化学变化的精妙过程到深入探讨生命的奥秘,在亲身参与和互动交流中,共同感受着科技创新的无穷魅力与乐趣。

#### 以赛促学: 科创教育点亮学子成长之路

经过严格评审,本届比赛最终角逐出各类奖项。九年级(8)班的“大象牙膏”项目凭借其出色的

创意、完整的呈现与震撼的视觉效果拔得头筹,荣获第一名;八年级(3)班和九年级(1)班的项目获得第二名;八年级(6)班、(4)班和九年级(9)班的项目获得三等奖。此外,还有10个项目获得优秀奖。为鼓励规范操作和精湛技艺,大赛还特别设立了10名优秀操作奖。这些奖项不仅是对学生创新成果的肯定,更是对他们科学精神、实践能力和团队协作的褒奖。

道真自治县上坝中学党支部书记、校长赵小松表示,这场赛事紧密契合了全省推动理科教育提质增效的背景,是上坝中学将“有趣有效”的理科教育理念融入实践,助推学生全面发展和学校整体质量提升的一次战略性探索。活动既是一次成果展示,更是一个崭新的起点,标志着学校在构建多元化科创平台、完善科创教育体系的道路上迈出了坚实的一步。学校将以此次活动积累的经验为基础,持续优化活动机制,拓宽科创领域,让科技创新的活水持续滋养每一位学子的成长之路。未来,相信有更多的科创梦想将在这里启航,更多的创新火花将在这里碰撞,追求真理、探索未知的科学精神将在“明德”校园蔚然成风。