

紧扣正安吉他产业, 开办首个“吉他演奏与应用”微专业 遵义师范学院产教融合谱新篇

本报记者 谢国欢

近日,“弦动红色遵义·开启吉他新篇——遵义师范学院吉他微专业启航音乐会”在该院长征音乐厅奏响。这场兼具艺术水准与产业导向的展演,标志着遵义师范学院首个深度融合地方特色产业的“吉他演奏与应用”微专业正式开班。

遵义师范学院相关负责人表示,遵义红色文化底蕴深厚,毗邻的“中国吉他制造之乡”正安县产业优势突出。设立吉他微专业,是学校将文化传承、产业特色与艺术教育有机融合的创新之举,旨在培养兼具艺术素养与产业视野的复合应用型人才,为地方经济社会文化发展注入新动能。

音乐会现场堪称一场贯通中西、融汇古今的吉他艺术盛宴。演出汇聚中外吉他名家,涵盖古典、民谣等多种形式,通过独奏、重

奏、合奏与弹唱等演绎方式,全方位展现吉他的艺术魅力。上半场,充满怀旧气息的集体弹唱《秋蝉》与青春洋溢的师生共创曲目《雪落下的声音》,展现出吉他多元的伴奏魅力;来自正安的古典吉他乐团以多声部重奏形式创新演绎《稻香》,令人耳目一新。随后登场的国际顶尖吉他艺术家,献演了改编创作的《侗族舞曲》《让我们荡起双桨》及《暗夜之火》等曲目,精湛绝伦的技艺征服全场观众。

音乐会中场的系列仪式,为微专业建设筑牢发展根基。遵义师范学院现场聘请多名行业专家学者为客座教授;举行“吉他演奏与应用”微专业揭牌仪式,为正安吉他产业园区授予“校企合作实践基地”牌匾,并为学校学生吉他社团揭牌,构建起“课程教学—产业实

践—兴趣普及”的完整育人生态。

下半场演出进一步彰显吉他艺术的学术深度,专业音乐院校团队带来“女高音与吉他”跨界表演,演绎跨越四个世纪的经典曲目,交响化古典吉他四重奏更是重现《卡门》等名作的独特韵味。最终,音乐会在中外艺术家合奏的《大海啊故乡》旋律中圆满落幕。

据了解,该微专业依托遵义师范学院音乐与舞蹈学院开设,将紧扣正安吉他产业研发、制造、演艺、文旅等全链条需求,搭建“课堂—车间—舞台—市场”一体育人平台。吉他微专业的启航,是遵义师范学院深化产教融合、探索特色应用型人才培养的坚实一步,更是学校推动红色文化、高等教育与地方产业创新融合的生动实践。



资讯

松桃妙隘乡小 “华彬书屋”点亮阅读梦



本报讯(特约通讯员 何兵)近日,在国家东西部协作的政策背景下,经东莞援疆干部的积极协调与推动,北京华彬文化基金会联合中国光华科技基金会、公益服务发展促进会,在松桃苗族自治县妙隘乡小启动“华彬书屋”爱心图书捐赠活动。本次活动为该校捐赠正版优质图书837册,价值3万余元,用书香为山区孩子搭建起通往广阔世界的阶梯。

捐赠现场,一箱箱崭新的图书被搬进学校图书室,涵盖了文学名著、科普百科、儿童绘本等多个品类。该校师生兴致勃勃地拆袋取出新书,为图书归类上架,大家忙得不亦乐乎。经过大家半个多小时的努力,所有爱心图书都有了各自的家,大家迫不及待地翻阅新书,六年级学生何鑫蕊捧着刚领到的《海底两万里》兴奋地说:“以前我们的课外书不丰富,现在终于能读到这么多有趣的书了!”原本安静的图书室里满是欢声笑语。

据了解,此次捐赠活动是东莞援疆干部结合铜仁山区学校阅读需求,主动对接北京华彬文化基金会发起的精准帮扶项目。为确保图书真正服务于学生,活动前期经过了严格的选书流程:学校根据现有阅读资源缺口提交选书清单,基金会审核后匹配库存图书,最终确定了837册符合小学生阅读兴趣与认知水平的书目。图书到位后,学校还签订了《接收函及公益承诺书》,明确图书仅用于青少年公益阅读,并配套开展“小松果”线上阅读打卡活动,鼓励师生持续参与阅读。

龙里六小教职工运动会 原来老师这么厉害



本报讯(特约通讯员 易文鑫)近日,龙里县第六小学利用课余时间成功举办了以“活力校园,聚力同行”为主题的教职工运动会。

运动会按年级组别,设置了集体与个人项目。开幕式上,工会主席吴敏致辞,校长王天明宣布开幕。在8字跳绳、集体跳绳等集体项目中,老师们默契协作;压轴的拔河比赛更是将气氛推向高潮,呐喊助威声不断。个人项目中,200米跑、跳绳、乒羽对决及棋类博弈也精彩纷呈,展现了教职工课堂外的活力与风采。

赛场上,老师们的赞叹此起彼伏,“原来老师们运动也这么厉害!”教师们则表示,活动既放松了身心,也加深了同事感情。赛后,学校为获奖集体与个人颁发了证书与奖品。

本次活动营造了积极健康的校园氛围,进一步凝聚了团队力量,有助于教职工以更饱满的状态投入教育教学工作。

清镇红枫三小联合爱心人士 为乡镇小学孩童添衣御寒



本报讯(记者 刘小钰 特约通讯员 曹桂婷)近日,清镇市红枫第三小学联合社会各界爱心人士前往清镇市王庄坪小学送去了一批崭新厚实的御寒冬装。

活动现场温馨洋溢,孩子们排列整齐,双手接过满载关爱的新衣,脸上绽放出灿烂笑容。三年级学生鹏鹏欣喜地说:“这件衣服又暖和又好看,今年冬天再也不怕冷了!”话语中满是纯真的喜悦。

红枫第三小学党支部书记、校长陈勇表示:“教育均衡发展需要社会各界的共同支持。此次‘暖冬行动’不仅是一次物资捐赠,更是两校师生情感的联结。我们希望这份温暖能陪伴孩子们度过寒冬,更期待通过持续的交流合作,共同推动乡村教育发展。”

王庄坪小学李阳副校长也动情地说道:“这份厚礼如同冬日暖阳,温暖了孩子们的身,更照亮了他们的心。我谨代表全校师生,向红枫三小及所有爱心人士表示最诚挚的感谢!”

捐赠方代表表示,希望这些冬装能为孩子们带来实实在在的温暖,更希望通过这样的活动,唤起更多人对乡村教育的关注和支持。

近年来,清镇市积极推进城乡教育协作,鼓励校际帮扶与社会参与。据悉,此次活动共捐赠冬衣49件,春夏装16套。

“4+1”强校带弱校 麻江集团化办学模式见成效

本报记者 廖尚海 特约通讯员 李莎 付善青



老师正在给学生讲解题目。

近年来,黔东南州麻江县创新推行“4+1”强校带弱校集团化办学模式,将全县20所小学划分为4个集团,5所初中整合为1个集团,以优质校为核心辐射周边乡村校,让城乡孩子共享优质教育资源。

在集团化办学推进中,麻江县实施教学计划、管理、研究、活动和考核“五同步”管理,聚焦“课堂改革、学校管理、环境改善、文化提升”四大任务,推动各教育集团比学赶超。

麻江县第二集团以第二小学为总校,辐射坝芒中心学校、坝芒乡乐坪小学、龙山镇共和小学、龙山镇河坝小学四所乡村学校,通过师资流动、教研共建、课程共享等方式,打破了乡村学校“单打独斗”

的困境。

“通过强带弱,让我们城里边优质的骨干教师到分校去,起到示范带头的作用,而让我们分校的教师到总校来学习。”县第二集团总校校长、第二小学校长祝大伟说。

截至目前,全县已选派84名骨干教师到下辖17所乡村校轮岗,轮岗率达26.25%,其中音体美教师占比35.7%,实现乡村学校学科教师覆盖率100%,有效破解了乡村校学科教师短缺难题。

在小学教育第二集团乐坪分校,教学变化直观可见:美术课上,学生们将平面纸张变成立体模型,在手工创作中感受图形魅力;语文课上,教师引导学生主动思考、踊跃发言,取代了过去的“填鸭式”教学,课堂氛围热烈而鲜

活。

“以前办学都是单打独斗,现在集团统一配置器材,总校还派来缺少的老师,孩子们能够参加的比赛更多了。”麻江县小学教育第二集团乐坪分校党支部书记、校长胡贵江说。

“现在城里面的老师来轮岗,孩子们在家门口就能享受优质的教育,不仅学习进步了,性格也很开朗。”学生家长杨通娟感慨地说。

优质教育的落地,离不开教研共同体的坚实支撑。第二集团以“统考统评+精准会诊”为抓手,组建“骨干教师帮扶小组”和成立年级教研组,精准补足各校教学中的共性薄弱环节与校际差异。

在第二教育集团总校第二小学的语文教研活动现场,来自城乡的



学生们正在与其他学校共享课堂。

语文教师们围坐一堂,围绕期末教学重点难点展开热烈讨论,相互借鉴、资源共享的教研氛围十分浓厚。

“以前备课、上课全靠自己从教参书及其他渠道获取资料,现在集团成立了年级教研组,与城区名师共同研课,学习名师的教学方法,上起课来,我的信心更足,学生也更有兴趣了。”麻江县第二集团乐坪分校语文老师刘昌勇深有感触地说。

“建立‘骨干教师帮扶小组’,深入薄弱学校或年级,通过优质课观摩、专题评课议课等活动进行针对性指导,推动集团各校优势互补、协同发展。”麻江县第二小学二年级语文教研组组长罗靖说。

此外,麻江县强化党建引领,

成立5个集团临时党支部,由集团党支部书记实时了解各校发展情况及当前遇到的困难,集中力量破解难题。

“教育局选派5名班子成员挂任党支部书记抓统筹,确保改革不跑偏、不走样。”麻江县教育局党组成员、督学钱仕波说。

如今,麻江各教育集团特色发展成效凸显,小学教育集团将板凳舞、枫脂架技艺、芦笙舞等非遗元素融入课程,开展“班超”、学生社团、校园文化节、校园农场建设等特色实践;初中教育集团聚焦学业提质,组建15个学科教研团队,通过“同课异构”、专家驻校指导、课堂诊断等方式精准突破了教学薄弱环节,集团化办学已见成效。

助初三学子拿下中考“关键题型”

1月17日,跟随观山湖区第七中学代君老师聚焦英语完形填空

本报记者 刘小钰

中考英语专题复习
完形填空:从逻辑到词汇的高效解题法

代君老师
[观山湖区第七中学]
时间:1月17日
19:30-20:30

老师简介
① 观山湖区骨干教师;
② 贵阳市教坛新秀;
③ 贵阳市骨干教师;
④ 贵阳市骨干教师;
⑤ 贵阳市骨干教师;
⑥ 贵阳市骨干教师;
⑦ 贵阳市骨干教师;
⑧ 贵阳市骨干教师;

识别左侧二维码
观看 贵州教育报 名师公益课程

为助力初三学子攻克中考英语完形填空难关,《贵州教育报》推出的第二季名师公益课主科专场,特邀观山湖区第七中学代君老师带来主题为“完形填空:从逻辑到词汇的高效解题法”的名师公益课。该课程将于1月17日19:30—20:30开课。

据了解,代君老师是观山湖区骨干教师、贵阳市教坛新秀,曾获贵州省教师教学技能大赛三等奖、观山湖区“求实杯”初中英语学科一等奖,还入选了贵州省大中小学廉洁教育优秀教学案例,具备扎实的教学功底与丰富的备考指导经验。本次课程将聚焦完形填空的逻辑分析与词汇运用技巧,帮助考生破解解题误区、掌握高效方法,为中考英语提分助力。

代君老师剖析了学生在完形填空中的核心问题。逻辑误区主要集

中在三处:一是“只见树木,不见森林”,急于看选项而忽略首尾句隐含的故事走向;二是混淆逻辑关系,将but/however后的情感反转误判为并列关系;三是时间线错位,导致过去时与现在时混用引发动作矛盾。词汇盲区则聚焦“情感副词”和“动词短语”,贵阳卷近五年68%的副词考查情绪强弱,学生往往只记词义不辨“情绪值”;而动词短语的“语境”也常被字面义替代,如“pick up courage”中“pick up”实为“重拾”而非“捡起”。

针对这些痛点,在公益直播课中,代君老师推出了实用的“四格答题卡”解题步骤:第一步Context(语境),首尾连读10秒,用5个中文词概括“谁+做了什么+结果”;第二步Logic(逻辑),观察空格前后3词,遇but/so/because等连词即画“/”或“>”符号锁定

情感走向;第三步Union(联结),优先找原词、同根词、同义不同词性、上下义词四类复现词,快速锁定60%的空格;第四步Emotion(情感),用“情绪尺”匹配词汇,故事高潮选强烈词,结尾升华选温和词,最后通读验证即可保障正确率。

在复习方法上,代君老师提出“双线程”提升方案。词汇积累可以采用“3×7漏斗法”:一周的时间,前三天刷近五年贵阳卷选项词约180个,周四至周六刷贵州适应性考试选项词140个,周日筛选错词留存约130个高频词,每日5分钟闪卡巩固。逻辑培养则通过“1文3问”训练:每晚精练1篇完形,做完后写下三个问题——首句的故事基调、转折句位置、尾句的主题升华,标注线索句形成“线索肌肉记忆”。

针对不同基础的学生,代君老

师给出了差异化提分建议。基础薄弱生需“保60%争80%”:聚焦名词与情感形容词两类易复现词汇,用△(高潮)、○(低谷)绘制“故事心电图”降低理解难度,同时通过每做对5空自我鼓励的方式建立信心。基础好的学生则瞄准“冲90%保满分”:精研“一词多性”陷阱,通过互出变形题强化训练;切换“命题人视角”,给无空格短文挖空设干扰项,培养反向思维;错题订正需标注“线索句→空格→情感走向”的逻辑链,避免重复踩坑。

完形填空提分的关键在于词汇积累与逻辑分析的双向发力,掌握科学方法就能实现高效突破,1月17日19:30—20:30跟随观山湖区第七中学代君老师聚焦英语完形填空;从逻辑到词汇的高效解题法助力初三学子在中考中拿下这一“关键题型”。