

“育心”“育德”深度融合护航成长

凤冈一中以文化之“钥”开启心灵之窗

本报记者 周朝义 特约通讯员 邓宏娅

1月7日，一场以“心”为名的温暖行动，在遵义市凤冈县第一中学的校园里展开——该校举办了2025年秋季学期“青春聚力·暖冬同行”心理健康文化活动，不仅是响应国家及省、市关于加强学生心理健康工作系列部署的务实之举，更是学校构建全员、全过程、全方位心理育人格局，将“育心”与“育德”深度融合的生动实践。活动通过领导致辞、专业宣讲、互动体验等多维形式，为莘莘学子烹制了一道滋养心灵、护航成长的“暖冬盛宴”。



学生参加互动游戏释放压力。

1 构筑校园“心”防线，播撒成长“心”阳光

凤冈县第一中学副校长陈绍举在活动致辞中，深刻阐述了心理健康对于青少年全面发展的基石作用。他还向全校师生发出三个温暖倡议：其一，正视心理健康，学会关爱自己，将心灵的呵护视为成长的必需品；其二，学会热爱生活，鼓励学生走向操场感受生命律动，沉浸书海汲取精神养分，在真诚交往中体味青春美好，让心灵安放于阳光之下；其三，全校携手，共筑温暖和谐的校园文化，呼吁师生共同成为心理健康理念的宣传者和实践者，以更多真诚友善、平等沟通，将校园建设成为人人感受到尊重、支持与成长的温暖家园。

随后，共青团凤冈县委书记符鹏飞为同学们带来了一个触手可及的“青春后盾”——12355青少年服务热线的详细介绍。他将这条热线亲切地比喻为一座随时为青少年“遮风挡雨、指引方向”的“青春驿站”。符鹏飞系统阐述了热线的四大核心功能：心理健康疏导、法律维权服务、成长发展指导以及应急危机干预。他通过列举贵州省内青少年通过热线获得帮助、重拾信心、维护权益乃至化解生命危机的真实案例，生动展现了这条24小时全天候、365天全年无休的热线背后，所承载

的专业守护、法治温度与组织关怀。并叮嘱同学们要把12355这串数字记在心里，让专业的力量切实帮助大家，为青春保驾护航。

为进一步筑牢学生的法治安全意识，凤冈县司法局普法股股长阳从先也来到现场，聚焦高中生成长环境中常见的安全与法律风险点，从交通安全、消防安全、网络安全、娱乐安全、防范侵害等多个维度进行了精准普法宣传，提醒同学们时刻远离危险，坚决不触碰安全与法律的红线，并向同学们发放了普法宣传册，将法治的种子播撒进年轻的心田。



2 寓教于乐润心田，育心育德谱新篇

理论宣讲与政策普及为同学们构建了清晰的心理认知框架，而随后展开的互动环节，则将这些理念转化为可感、可触、可参与的生动体验。

活动设计了融合活动性、趣味性、生动性与体验性的系列内容，真正实现了“寓教于乐”的目的。通过参与互动，同学们在轻松愉快的氛围中学习心理调适技巧，增进自我认知，探索内心世界，释放学业与成长压力。

本次“青春聚力·暖冬同行”心理健康文化活动，是凤冈县第一中学将学生身心健康置于首位、持续深化心理健康教育工作的一个生动缩影。学校深刻认识到，高中阶段是学生生理、心理发展的关键期，面临着独特的成长需求与挑战。因此，学校始终坚持根据学生特点，通过多元

化的文化活动形式，着力培养学生良好的心理素质，促进其身心全面和谐发展。

凤冈一中相关负责人表示，今后，学校将继续坚定不移地深化“育心”与“育德”相结合的教育路径，进一步构建系统化、常态化、特色化的心理健康教育体系，具体举措包括：持续拓展心理健康活动的形式与载体，使其更贴近学生实际；不断丰富心理健康课程内容，提升课程的针对性与实效性；加强心理健康教育师资队伍的专业化建设；深化家庭、学校、社会协同育人机制，凝聚更大合力。学校的终极目标，是让每一位学生都能在充满关爱的环境中认识自我、在丰富的活动中释放压力、在温暖的陪伴中健康成长，从而为其终身发展与幸福人生奠定无比坚实的心理基础。

从课堂走向真实世界

贵阳市实验小学推进研究性学习见成效

本报讯（记者 何雨家）1月13日，贵阳市实验小学举行六年级研究性学习成果展示暨“解锁问题密码 点亮智慧星光”毕业设计汇报会。六年级全体师生共同参与，学生以小组合作研究的方式，集中展示一学期以来的研究性学习成果，为小学阶段综合实践学习交出一份内容扎实、形式多样的“毕业答卷”。

本次研究性学习活动历时一学期，围绕社会发展、文化传承、语言规范、家庭关系、科技应用等现实议题展开。六年级学生在教师系统指导和家长协同支持下，自主确定研究主题，综合运用文献查阅、实地调研、问卷调查、访谈记录与数据分析等方法，分阶段推进探究实践。全体学共完成92项微课题研究，经班级展示与综合评议，最终遴选出13个具有代表性的项目，面向全校联盟进行集中汇报交流。

汇报会上，学生通过研究报告陈述、情景化展示、图表分析等形式，对研究背景、问题成因、调查过程及对策建议进行了系统阐述，充分展现了研究性学习的过程性与实践性。本次成果展不仅是学习成



情景化展示现场。

果的集中呈现，更是一次以问题为导向、以思维为核心的学习实践展示。

从选题内容看，学生研究紧扣时代背景，立足儿童视角，体现出鲜明的现实关怀与社会责任意识。在城市建设与文化传承方面，《“一米高度”看贵阳——如何让城市更美好》从儿童出行与公共空间体验出发，提出改进建议；《面具新生——安顺地戏的传承》《青春接力，潮起梨园——用现代潮流带动中国戏曲发展》等课题，聚焦非物质文化遗产

的当代表达，引导学生思考传统文化的创新传承路径。

在语言与生活领域，《诗韵创热梗，汉语守护记》《童言网正语润初心——小学生滥用网络语言问题研究》以日常语言现象为研究对象，探讨网络语境下汉语规范使用与语言文化认同，彰显了学生的文化自觉意识。

围绕社会生活与家庭关系，《祖辈与孙辈的平时时空——祖孙两代观念差的探索研究》关注代际沟通，《盲盒里的“秘密”——停



不下来的抽奖陷阱》分析青少年消费心理，《噪音污染扰民问题，我来出主意》直面社区环境治理问题，体现了学生对社会问题的观察能力与公共意识。

在科技应用与未来发展方面，《银发友好——如何解决老年人使用智能手机问题》《老年人防骗指南——守住健康，护好财产》《“智”用AI“助”我成长——小学生如何合理使用AI工具》《小学生如何合理使用AI工具》等研究成果，聚焦科技适老、信息安全与人工智能素养教育，展现出理性

思考与人文关怀的有机融合。

此外，《探秘宋韵青花的制作之旅》《阅读启智 书香致远》等课题，通过对传统工艺与阅读实践的深入探究，引导学生在实践中加深对中华优秀传统文化的理解与认同。

从问题发现到方案设计，从合作研究到公开展示，研究性学习的全过程有效促进了学生探究能力、合作意识和表达能力的全面提升。成果展示现场，学校领导及学区联盟校教师认真观摩、交流研讨，共同见证学生的成长与变化。

一起“趣”赶集 浓浓亲子情

福泉三幼迎新活动仪式感拉满

本报讯（特约通讯员 龙萍 何雪）1月13日，福泉市第三幼儿园关工委精心策划了“马上有喜‘市’一起‘趣’赶集”迎新系列活动。大班组、家长欢聚一堂，在充满烟火气的热闹集市中辞旧迎新，共赴一场兼具传统韵味与童趣活力的文化之约。

活动现场，非遗表演环节精彩纷呈，喷火、变脸等传统技艺轮番上演，让孩子们近距离感受了传统文化的魅力。

紧接着，各年级组萌娃依次献艺：小班组带来舞蹈《新春序曲》，灵动的舞姿展现出童真童趣；中班组献上《十二生肖贺新年》，活泼的表演传递出浓浓的新年祝福；大班组的舞龙舞狮表演气势恢宏，铿锵的鼓点、灵动的龙狮赢得现场阵阵掌声。

园区划分三大活动区域，精准匹配不同年龄段幼儿的发展需求。



孩子们在体验区参加游戏。

小班组为亲子体验区，糖果铺、吸福角、年画涂鸦站、生肖帽试戴区等4-5个特色摊位依次排开。每名幼儿都获得20枚“笑脸币”，在家长的陪同下体验简单交易，在实践中学习“你好”“我想要这个”“谢谢”等基础交往用语，提升语言表达能力。

中班组为主题摊位区，幼儿以小组为单位，自主运营窗花坊、面点屋、福字铺等特色摊位，分工担任收银员、销售员、制作员等角色。在模拟交易过程中，孩子们反复练习5以内数的分解组合与简单计算，园区设置的“年货银行”“问题解决站”，更让整个体验流程

愈发完整，助力幼儿积累解决实际问题的经验。

大班组为创意项目区，幼儿围绕“中医药按摩店”“新年福字集市”等特色项目，全程完成商品制作、摊位布置、多维宣传、职业轮岗及财务结算等流程。活动中，孩子们灵活运用10以内加

减、统计等数学知识，在团队协作中攻克难题，创造性解决活动中遇到的问题，综合能力得到充分锻炼。

活动最后，“品马年·味食光”团圆饭分享活动温情上线。活动前，孩子们自主商议团圆饭的食材清单，再组织家长抽签确定采购任务。家长们提前将食材清洗切配完毕后带到幼儿园，后勤团队则精心备好白米饭与火锅汤底。亲子携手煮制团圆饭，围坐在一起共享美食，在温馨的氛围中感受亲情与团圆的温暖。

从主题课程铺垫到沉浸式氛围营造，从多元集市体验到温情团圆共享，从亲身实践到活动复盘，福泉三幼以“赶集”为载体，将传统文化教育、综合素质培养与新年喜庆氛围深度融合。孩子们在“想-听-做-尝”的完整体验中辞旧迎新，在自主探索与实践收获成长。

教职工荣休仪式暖人心



本报讯（记者 肖知路）1月9日上午，贵州民族大学在南校区举办2025年教职工荣休仪式，为将青春与热忱奉献给学校发展和人才培养事业的荣休教职工们，致以最崇高的敬意与最诚挚的祝福。贵州民族大学党委书记吕国富，贵州民族大学党委常委、副校长汪红主持，荣休仪式由贵州民族大学党委常委、副校长汪红主持。相关职能部门和学院主要负责人、在职教师代表参加。

会上，吕国富、杨楠分别为荣休教职工代表系戴绶带，青年教师代表向荣休教师敬献鲜花。绶带的荣光、鲜花的芬芳，传递着学校对荣休教职工的敬意，也象征着教育事业的接力传承。荣休教职工代表罗红英、索洪敏在发言中，深情回顾了亲历校园发展一路走来的点点滴滴，表达了对教育事业的无限眷恋，对学校的深厚感情，以及对未来的美好期望。

在职教师代表张思源在发言中讲述了自己在前辈们的指引和感召之下，从学习者、崇拜者再到事业继承者转变的心路历程，表达对荣休老师们的崇敬之意和传承之志。

此次荣休仪式，不仅是对教职工数十年耕耘奉献的崇高致敬，更是学校人文关怀的生动彰显，既厚植了感恩奉献、薪火相传的校园文化，也增强了全体教职工的职业荣誉感与集体归属感，为校园注入了温暖向上的正能量。

6名学子入选 省级攀岩专项训练



本报讯（记者 廖尚海 特约通讯员 赵娟）近日，岑巩县实验学校刘奕璇、黄子豪等6名学生，通过贵州省山地户外运动发展中心选拔，成功入选青少年攀岩专项训练计划，将进入专业基地进行脱产系统培训。

攀岩运动融合力量、技巧与心智，不仅能增强青少年体质与协调能力，更有助于培养意志力、自信心和专注力，是践行“健康第一”教育理念的良好途径。此次选拔是贵州省推广青少年户外运动、培养体育后备人才的重要举措，也与该校持续推进的体教融合模式高度契合。

近年来，学校积极落实“体教融合”政策，通过开设多样化体育课程、组建特色社团、举办校园体育活动等方式，搭建多元成长平台，助力学生全面发展。此次6名学子脱颖而出，既是学校体育育人成果的体现，也为学生发展特长、接触专业体育提供了宝贵契机。

据悉，入选学生将在专业教练指导下，系统学习攀岩技术、安全规范和战术策略。学校也将同步制定个性化学业辅导方案，做好后勤保障与家校协同，确保学生训练与学业并进。

六枝特区木岗镇把士小学 冬季美育实践有特色



本报讯（记者 侯帮虎 特约通讯员 尚任 龙丽）1月13日，六枝特区木岗镇把士小学依托校园微型花园，开展“枯枝艺术+节气文化”冬季主题美育活动，让学生在自然实践中感受冬季节气韵味，提升师生五感审美素养。

活动以校园微型花园为阵地，教师带领学生走进校园微型花园，观察冬季枯枝的形态肌理，讲解冬至、小寒、大寒的节气知识与民俗文化，引导学生从视觉、触觉等维度感知冬日自然与人文之美。

在实践创作环节，学生们充分发挥创意，将收集的枯枝、枯叶与彩纸、麻绳、橡皮泥等材料巧妙结合。围绕冬至、小寒、大寒等节气主题，制作出一件件精致的枯枝摆件、节气贴画与书签挂饰。枯枝编织的五角星、树叶制作的书签、点缀的红灯，不仅赋予了枯枝全新的艺术生命力，更承载着学生对冬季节气文化的理解与表达。

此次活动，依托校园微型花园的场景化实践，让学生体会到身边自然物的艺术价值，深入了解冬至、小寒、大寒等节气知识与民俗内涵，树立起发现美、创造美的意识，实现“一步一景皆育人”的教育目标。