

诵读国学 启智润心共成长

贵州交职大“博文通途”读书班让经典“活”在校园里

本报记者 罗欢

“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善……”琅琅诵读声，从图书馆的沙龙空间，传到艺术馆的文化长廊。贵州交通职业大学“中华经典·博文通途”读书班齐声诵读，带领数百名师生穿越千年，在《大学》《中庸》的智慧海洋里涵养心性、启迪人生。

“这不仅是经典的回归，更是一次育人模式的生动创新。”贵州交通职业大学充分发挥省级语言文字推广基地的平台优势，由通识教育学院与图书馆联手打造，积极探索“马克思主义学院+书院”协同育人新载体，让思政引领、文化浸润与专业成长同向同行，走出了一条特色鲜明的“博文通途”。

深耕经典： 从文字到心灵的通途

如何让古老的智慧照进现实？读书班给出了答案：精读、活学、致用。

在该校通识教育学院分管校领导的带领下，师生们以沙龙共读的形式，逐章叩问《大学》“修齐治平”的阶梯，体悟《中庸》“致中和”的圆融。从“格物致知”到“诚意正心”，经

典不再是遥远的文本，而是应对当下困惑、明晰人生方向的钥匙。在这里，语言文字的锤炼与思想价值的塑造悄然合一，文化认同与人文素养在诵读与思辨中自然生长。

双境浸润： 在“移动的课堂”里遇见经典

一静一动，一文一艺，读书班的课堂从不局限于一处。



从图书馆沉静理性的文本深耕，到“文化千岛”艺术馆美学空间的感性浸润，学校精心构建了“双境联动”的沉浸式育人场域。艺术馆中，“暂别尘劳，向内沉潜”的氛围，恰是“慎独”工夫的当代映照；图书馆里，字斟句酌的讨论，则夯实了思想的根基。这种跨越空间的体验，让经典“活”在可触、可感、可思的场域之中，实现了从知识接收到生命体验的升华。

协同育人： “马院+书院”赋能成长新生态

作为学校“马院+书院”协同育人体系的重要实践，读书班绝非孤立的课外活动。它深度衔接《中华优秀传统文化

化概论》《大学语文》等通识必修课程，成为激活第一课堂、拓展第二课堂的关键纽带。马克思主义学院的思想引领与书院的文化浸润在此深度融合：一方面，经典中“修身、齐家、治国、平天下”的个人理想与家国情怀，与思想政治教育同频共振。另一方面，书院式的共学、共思、共修模式，营造了师生共同成长共同体，使价值引领如盐入水，内化于心。

品牌初绽： 校园里掀起“读经典、修身心”热潮

四期活动，主题鲜明，循序渐进，“博文通途”已悄然成长为校园文化的一张亮丽名片。它塑造了一个有温度、有深度

的师生共学空间，将经典研读、审美体验与思辨交流融为一体。数百人次的踊跃参与，现场真挚热烈的思想碰撞，在贵州交通职大的校园里播下了热爱经典的种子，掀起了“读经典、悟智慧、修身心”的人文新风尚。

“中华经典·博文通途”读书班的成功举办，是贵州交职大持续推进“三全育人”、深化“马院+书院”协同机制的一次生动体现。未来，学校将继续推动经典阅读活动与通识教育、专业培养、校园文化建设的更广泛、更深度融合，培养既怀家国情怀、又具工匠精神，既精通技术、又富有文化底蕴的时代青年，擦亮新时代青年理想信念和使命担当的精神底色。



资讯

安龙四中、安龙职校综合性高中 共探教学改革新路径



本报讯(记者 潘国虎 特约通讯员 熊召发 韦学勇) 1月10日，黔西南州安龙县第四中学、安龙职校综合性高中开展“理科提质”见面会，安龙县教育局领导、教研室、两校领导及两校24名学科骨干教师参会，共同探索教学改革新路径，携手描绘教育发展新蓝图。

会上，安龙职校校长苏章倍表示，安龙职校综合性高中于2025年9月正式启动招生，作为县域教育改革的“新苗”，在师资建设、教学管理等方面面临诸多挑战。安龙四中派出的7名支援教师犹如“及时雨”，他们不仅带来了先进的教学理念和方法，还承担理科基础课教学重任，极大缓解了学校的燃眉之急，苏章倍对安龙四中的支援表达了诚挚感谢。

安龙四中校长王全忠表示，安龙职校综合性高中作为县域教育改革新试点，师资交流也至关重要，相信通过两校携手共进、深度合作，一定能推动理科教学质量提升，在交流碰撞中激发智慧，同心同行，在协作中共收成果，为教育高质量发展注入源源不断的内在动力。

州管专家刘光书通过PPT课件，为两校教师深入剖析了未来教育教学的发展走向。他鼓励教师们探索适应未来教育需求的教学模式，为培养创新人才、推动教育教学高质量发展贡献力量。安龙县教育局有关负责人表示，希望双方以理科教学为抓手，聚焦核心能力培养、分层教学落地等关键问题，通过县域高中兄弟校结对、分享课堂经验等方式，带动片区教育协同发展。

此外，两校科任教师还围绕课程建设、教学策略、常规教学融合等教学工作开展学习交流，分享了教育教学的成功经验，为教学工作开展提供了宝贵借鉴，谱写教育高质量发展新篇章。

长顺五幼 课程成果展示赞美家乡



本报讯(特约通讯员 邓宇婷) 1月12日，长顺县第五幼儿园中班、大班组分别开展课程成果展示活动，为孩子们搭建表达与展示的舞台。

在本次活动中，中班组以“我的家乡长顺”为课程核心，举办主题宣传比赛展示学习成果，孩子们化身家乡宣传员，围绕长顺香甜的紫王葡萄、红彤彤的高钙苹果、好吃的小米核桃和绿壳鸡蛋、古老的千年银杏树及秀丽的湖井风光，用稚嫩的话语讲述家乡故事，展现家乡魅力，有的孩子还用唱山歌的方式赞美家乡，充分彰显幼儿对家乡的认知与热爱。大班组同步开展了“了不起的中国”知识竞答赛，以趣味抢答形式呈现爱国主义主题课程成效，幼儿积极参与、踊跃作答，在比拼中巩固国情知识，厚植民族自豪感。

此次活动，不仅全面展示了长顺五幼主题课程的教学成果，更让幼儿在实践中深化认知、提升能力，让家乡情与爱国心在童心深处扎根。

岑巩县实验幼儿园 为“小寿星”过个集体生日



本报讯(记者 廖尚海 特约通讯员 管云利) 近日，岑巩县实验幼儿园党员活动室室内烛光温馨，9名来自小、中、大班的留守未成年人与党员教师欢聚一堂，度过了一场充满温情的集体生日会。

生日会上，园长和党员教师们为“小寿星”们戴上生日帽，送上精心准备的礼物，并像妈妈一样拥抱孩子、送上祝福。除了生日庆祝，党员教师还通过谈心、游戏、讲故事等方式，与孩子们亲切互动，引导他们理解父母在外工作的辛劳，鼓励他们保持乐观心态、勇敢面对成长。

通过定期举办集体生日、入户家访、心理辅导等活动，幼儿园致力于留守未成年人编织牢固的“爱心网”，确保他们在生活、行为、学习和心灵上得到全面照料与引导，为其健康成长奠定坚实基础。

本周五名师公益课 化学老师刘媛拆解物质构成奥秘

本报记者 郑青

初三化学备考进入关键期，“物质构成的奥秘”

作为中考分值占比10%的核心板块，却因概念抽象、易混淆成为不少学子的失分重灾区。1月16日(星期五)19:30-20:30，《贵州教育报》第二季名师公益课将迎来第十一期课程，特邀贵阳市第二十四中学高级教师、贵阳市骨干教师刘媛，带来“初三化学中考专题复习——物质构成的奥秘”直播教学。凭借贵阳市教学设计一等奖的扎实功底与丰富备考经验，刘老师将用直观化教学、系统化梳理，帮助全省初三学子打通微观知识脉络，精准破解中考高频丢分点。

聚焦中考痛点 拆解核心考点

“物质构成的奥秘”在贵州中考中常以选择题、填空题形式出现，虽难度系数不高，但因宏观与微观概念混淆，得分率往往低于预期。刘媛老师在教学中发现，学生最易陷入四大认知误区：将“分子一定比原子大”“分子中含有其他分子”奉为真理，混淆元素与单质的概念(如误将“O”当作氧分

子)，搞错相对原子质量的单位属性，分不清元素组成与原子构成的宏观微观差异。针对这些痛点，本次课程将精准锁定核心考点：微观粒子(分子、原子、离子)的区别与联系、元素概念与元素周期表应用、化学式书写与意义、化合价计算、宏观与微观的关联。刘老师将结

合2023年中考第4题“黄酮素分子构成判断”、2024年中考第9题“金刚石微观构成辨析”等经典真题，深度剖析高频丢分点的失误根源，让学生明白“情景高入，考点低落”的命题逻辑——无论试题情境是前沿科技还是生活热点，核心考点始终源于课程标准。

三维教学架构 让抽象知识可视化

为破解化学微观概念抽象难懂的问题，刘媛老师设计了“情境导入-概念辨析-考点突破-典例精讲-实战演练-小结升华”的六步教学架构，既贴合贵州本地学情，又兼顾不同层次学生的学习需求。课程将以探月工程、航天材料等前沿科技为情境切入点，用月壤成分分析、食品配料

表解读等生活化实例，让学生直观感受化学与生活、科技的紧密联系。针对线上教学特点，刘媛老师将采用多重可视化教学手段：通过微观模拟动画展示粒子运动轨迹，用原子结构示意图将抽象粒子具象化，结合视频资料解析微观世界的奥秘，让“看不见、

摸不着”的物质构成知识变得清晰可感。同时，课程将重点搭建“宏观-微观-符号”三重表征模型，帮助学生构建“三符两图两式”知识框架(元素符号、离子符号、化合价符号、原子结构示意图、离子结构示意图、化学式、化学方程式)，从根本上理清知识逻辑。

分层互动设计 兼顾不同学情需求

为让每位学生都能在课程中有所收获，刘媛老师精心设计了多元化互动环节：通过评论区实时反馈掌握学生理解情况，设置概念辨析小测试巩固基础知识，引导学生在线绘制知识图谱梳理逻辑关系，还将开通答疑通道解决个性化问题。针对基础薄弱的学生，课程将重点强化概念回顾、基础题练习，

帮助夯实知识根基；对于学有余力的学子，将设置开放性问题进行高阶思维训练，深化“结构决定性质、性质决定用途”的化学学科观念。

在备考指导方面，刘媛老师给出了明确的分阶段复习规划：基础巩固阶段需梳理核心概念，熟记元素符号、常见化合价，专攻基础题；能力提升阶段

要强化化学式书写、微观解释宏观现象的训练，结合中考真题专项突破；冲刺整合阶段则需绘制知识网络图，攻克综合应用题，系统整理错题本。她还建议学生通过动手制作原子结构模型、绘制化学反应微观示意图、分析药品成分表等方式，在实践中强化对微观概念的理解与运用。

公益赋能均衡 传递科学学习理念

“化学源于生活，服务于生活。”这是刘媛老师多年教学中始终坚守的理念，也是她希望通过本次公益课传递给全省初三学子的核心思想。她认为，“物质构成的奥秘”板块的学习，不仅是为了应对中考，更能培养学生“宏观辨识与微观探析”“证据推理与模型认知”的核心素养，让学生跳出死记硬

背的误区，真正理解化学的本质与魅力。

作为贵阳市骨干教师，刘媛老师深知优质教育资源共享的重要性。她表示，此类公益直播课打破了地域限制，能让偏远地区的学生也能接触到优质备考资源和先进教学方法，缩小教育差距，助力教育均衡发展。无论是基础薄弱需夯实知识点的学生，还是寻

求突破想提升解题技巧的学子，都能在课程中找到适合自己的学习路径。

1月16日(星期五)19:30，锁定《贵州教育报》名师公益课直播间，跟随刘媛老师一起解锁物质构成的奥秘，构建系统化的化学知识体系，为中考化学提分筑牢根基，在微观世界中探寻科学的魅力。

贵州教育报 2025公益课第二季第11期

名师公益课 期末化学复习课

物质构成的奥秘

刘媛老师
[贵阳市第二十四中学]

时间：1月16日
19:30~20:30

老师简介

- ① 中学高级教师；
- ② 云岩区名教师；
- ③ 贵阳市骨干教师；
- ④ 贵阳市教坛新秀；
- ⑤ 贵阳市教学设计一等奖；
- ⑥ 贵阳市基础教育成果一等奖。

识别左侧二维码
观看贵州教育报名师公益课程