

全省多所学校落地“双减”政策—— 摘下“分数眼镜”，看见成长光芒

在“双减”政策深化落实与教育评价改革持续探索的背景下，一场场别开生面的测评活动正在全省范围内悄然上演。孩子们手持闯关卡，在欢声笑语中穿梭于教学天地，于趣味挑战中展示所学，于集章激励中体验成长。这不仅是一次测评形式的革新，更是一场指向儿童快乐成长与全面发展的教育实践回归。



道真城关二小：

多维度评价体系让低年级“乐考”成真

本报记者 周朝义 特约通讯员 邓鹏

1月12日至13日，道真自治县城关第二完全小学摒弃传统纸笔，以“修真教育”为核心理念，围绕马年主题，为一、二年级全体学生精心打造了一场沉浸式、游戏化的“无纸笔趣味测评”。

语文测评区化身“福马迎春·语韵新春”的趣味乐园，依据年级特点分层设置了四个闯关环节，将语言积累、表达运用与传统文化浸润巧妙融合。

对一年级的幼小“修真者”而言，闯关之旅始于“拼音糖葫芦”。孩子们随机抽取拼音卡片进行拼读，稚嫩而专注的声音此起彼伏，读对时绽放的笑容是基础扎实的最好印证。随后是“生词对对碰”，快速认读生字词并尝试组词造句，展现了孩子们初步的字词运用意识。在“诵读迎福气”环节，孩子们声情并茂地背诵经典古诗文，有的还辅以天真可爱的动作，让古老的诗句在童声中焕发新生。

二年级的挑战则更具综合性与思维深度。“生词糖葫芦”将拼音与生词认读相结合，考查更为

全面；“诗文对对碰”不仅要求流利背诵，还鼓励孩子简单理解诗句大意，让经典传承更有温度。孩子们手持《“修真小能手”闯关卡》，在老师耐心引导下，一字一句显功底，一诗一文见灵气，生动展现了语言学习从积累到运用的成长轨迹。

数学测评区以“金马送福·玩转数学”为主线，设计了四个关卡，将数学知识融入生动的生活情境和动手操作中，重点考查数感、空间观念、逻辑思维和解决实际问题的能力。

一年级的数学探险充满趣味与挑战。“口算小骑士”关卡中，20以内的加减法被孩子们快速准确地解答，运算自信写在脸上。“图形小侦探”环节，孩子们识别立体图形并能联系生活实物，空间观念悄然建立。“拨珠小能手”通过操作计数器，强化了数与量的对应关系，小手拨动间尽显专注。

对二年级学生，挑战升级，思维层次要求更高。“分类小管家”引导孩子们从多角度观察和分类物品，培养了初步的数据归

纳意识。“口算小骑士”进阶为表内乘除法运算，熟练的口诀和快速的运算夯实了计算基石。

在这里，数学褪去了抽象的“外衣”，化身为一串串隐藏在生活情境中的趣味任务，孩子们在动手操作、动脑思考和口头表达中，真切感受到了数学的实用性思维乐趣。

本次测评最具匠心之处在于其全过程、多维度的激励性评价体系。学校独创了“好学小马”集章评价方式，每个闯关环节根据表现最高可获5枚精巧的小马印章。孩子们每成功通过一关，最期待的时刻便是看着老师在自己的闯关卡上郑重盖章，然后兴致勃勃地数着不断增加的“战利品”，满满的成就感与快乐洋溢在纯真的脸庞上。

“无纸笔趣味测评，其意义远不止于一场期末活动的创新。”道真城关第二完全小学校长韩小勇介绍，这一变化既是学校在评价改革路上迈出的坚实一步，也是“双减”政策从文件要求到生动实践的鲜活缩影。

沿河思源完全小学：

充满童趣的无纸化测评

特约通讯员 文远 田凤琴

“老师，‘识字盲盒’里的生字我全认对啦！”“‘生活小管家’买东西太有意思了！”

在铜仁市沿河思源完全小学一、二年级无纸化测评现场，孩子们举着盖满印章的闯关卡，清脆的欢呼与纯真的笑脸，成了“双减”政策在这片土地上落地生根的最美见证。朝气蓬勃的校园，正将“立桥品 行渡德”的深厚校训与“双减”的现代理念巧妙融合，以一场充满童趣的无纸化测评为起点，绘制出课堂革新、作业优化、课后赋能与家校共育的完整育人画卷。

1 童趣测评：孩子的成长，值得欣赏

进入学期末的校园，最动人的风景是无纸化测评现场那一张张绽放的笑脸。这里没有考场的肃静，只有闯关的欢腾。

语文天地里，“识字大冒险”的盲盒被小手依次开启，自信的朗读声此起彼伏；“拼音欢乐岛”的转盘飞旋，清脆的拼读随指针落定而响起；在“词语小天地”，孩子们反应敏捷，词语接龙的链条在欢声笑语中不断延伸。“表达小剧场”内，抽到情景图的孩子，正用生动的语言编织着小小的故事。

数学乐园中，“口算小超人”们快速应答，思维的火光瞬间迸发；“图形大发现”让孩子们在实物中探索几何的奥秘，用积木搭建想象的城堡；“生活小管家”的模拟摊位前，“顾客们”熟练地使用学具人民币，清晰地讲述着计算过程。

综合关卡同样精彩：音乐角的童谣哼唱与手铃节奏相得益彰；美术坊里，画笔描绘四季，黏土捏塑万物；劳动关卡前，整理书包、折叠手帕，生活技能在指尖熟练展现。

老师们化身亲切的“闯关伙伴”，用一枚枚精心设计的印章，为孩子们的一步一步成长盖章认证。这场别开生面的测评，摘下了冰冷的“分数眼镜”，让学习的过程本身成为一幅值得欣赏的成长画卷。



2 课堂焕新：高效学习，让每堂课都成为期待

测评的创新仅是“双减”实践的序章，真正的核心在于日常课堂的深刻变革。思源完全小学毅然告别单向灌输，全面拥抱“互动、探究、体验”的活力课堂，让40分钟成为一段充满发现的旅程。

语文课上，“诗配画”创作活动开展得热烈生动，孩子们以童趣为笔，为古诗勾勒意境，每一笔涂抹都是天马行空的想象；数学课上，思维导图成为学习的“秘密武器”，缤纷的线条将零散知识串联成网，

抽象的数学概念变得直观可感；英语课上，角色扮演情景剧轮番上演，孩子们变身童话人物，在生动对话中自然提升口语能力。各教研组定期开展“双减”专题研讨，集体备课、听课评课的身影已成为校园里一道温馨的风景。学校尤其注重将“五育并举”融入日常教学，在体育课上引入传统游戏与体能训练，在美术与音乐课中融入乡土文化元素，让课堂不仅是知识传递的场所，更是综合素养生长的沃土。



3 作业优化：告别题海，拥抱真实的学习

在作业设计上，思源完全小学精耕细作，坚决摒弃机械重复。分层、弹性、个性化的作业体系，让学习与生活紧密相连。

语文作业可以是一幅情景交融的诗配

画，一篇记录生活的观察日记，或是一次创意十足的课本剧编排；数学作业可以是一张梳理知识的思维导图、一份家庭收支统计表，或是一次动手操作的图形拼搭实践；英语作业可以是一段声情并茂的对话录

音、一张图文并茂的英语小报，或是一次趣味家庭英语寻宝游戏。尤为贴心的是，学校努力实现作业“校内清”，真正将完整的周末还给孩子，让他们有时间奔向山野、探索自然，在乡土生活中感受质朴与美好。

4 课后乐园：发现热爱，赋能多彩童年

下午4点半，校园变身“活动乐园”。十余门特色课程组成的“快乐菜单”，供孩子们自由选择。

操场上是跃动的身影，球类、跳绳、汗水挥洒朝气；音乐教室里歌声婉

转，民族韵律悠扬回荡；手工课上巧手生花，创意悄然绽放；书法社团墨香沁人，笔尖传承文化；无人机社团里，目光随飞行器攀升，探索科技的奇妙。涵盖体、艺、科、劳的众多社团，让每个

孩子都能找到心中所爱，从“被动接受”转向“主动探索”，在兴趣的滋养中积蓄成长的能量。

5 书香涵养：处处皆书境，自然育心灵

漫步校园，崭新的楼宇与充满活力的操场相映成趣。尽管图书馆尚在蓝图，但阅读的种子早已处处萌发。教室里的图书角琳琅满目。黄昏时分，操场化为最美的露天阅览室：孩子们身着校服，沐浴着金色夕阳，在绿茵上围坐共读。远山如黛，晚风拂过书页，琅琅书声与自然清风合奏出一曲独特的“思源书香”。

课间的故事会、墙壁上的文化展、阶梯上的书香提示……“时时可读、处处可

读”的氛围，如细雨般浸润着每一个童心。在这里，“让每一朵花独特绽放”的理念、“感恩教育”的日常实践、老师们俯身耕耘的身影，与孩子们向阳生长的朝气，共同谱写着思源校园最动人的诗篇。

谈及学校的“双减”实践，学校校长文远的眼中闪烁着坚定的光芒。他深情地说道：“教育，是农业，不是工业。我们面对的是一个鲜活、独特的生命，而不是标准化的产品。‘双减’对我们而

言，不是简单地做‘减法’，其核心是做好育人理念与方式的‘加法’与‘乘法’——减去过重的负担，加上童年的乐趣；减去机械的训练，加上思维的潜能；减去焦虑的竞争，加上个性的舒展。”

在思源完全小学，“双减”是浸润在每处细节的生动实践，教育是对每个生命的深切关照与智慧启迪。从课堂到课后，从校园到家庭，一个更轻盈、更丰盈、更多元的成长环境正在形成。

瓮安五中：

游园活动趣味足 知识运动乐翻天

特约通讯员 翟运恒



则以“识字大转盘”“词语叠叠乐”“古诗小达人”等趣味形式，将生字积累、词语运用、经典诵读与谜语猜想、句子创编相结合，全面考查学生语言运用与文化积累能力。

数学闯关板块以“数智闯关”为主题，将抽象知识融入实践游戏，落实“强化实践应用”的考试导向。一年级“口算神枪手”“图形小状元”“应用全能王”等关卡，分别考查计算能力、空间认知及看图列式能力；二年级则通过“测量小能手”实操训练、“任尔东西南北风”方向认知巩固、“应用小状元”生活场景创编等环节，实现数学知识与生活实践的深度融合。

艺术与科学素养考查同样亮点纷呈。音乐关卡“音动校园”中，“小马动一动”“小马找一找”等环节，通过节奏律动、音符辨识等趣味形式，考查学生音乐感知与表现能力，让美育评价走出单一模式；科学关卡“科探奥秘”设置“嗅觉小判官”“触

觉猜猜乐”等沉浸式体验项目，学生通过辨别气味、触摸判断等实践操作，掌握科学探究方法，培养探索精神，落实了“加强实践操作考查”的改革要求。

体育与美术关卡则聚焦综合素质提升。体育“健康体检”环节设置乒乓球过河、限时跳绳、障碍跑等项目，兼顾趣味性与挑战性，还为学生提供补考机会，以评价激发运动热情；美术“美绘童趣”通过趣味找不同、几何图形拼搭、表情描绘等开放性任务，鼓励学生大胆创新，呵护童真童趣，契合“注重创新精神与实践能力考查”的要求。

活动尾声，“我的学生我来宠”温馨环节上演，班主任们在球场中心为学生“抢零食”，现场欢呼声此起彼伏。此次测评采用过程性评价模式，学生凭闯关印章数量兑换奖项，考官不仅关注答题正确率，更重视参与态度、表达能力与思维反应，真正实现“不以分数论英雄”的评价转变。

台江城关一小：

多元评价促成长

本报记者 廖尚海 通讯员 穆文碧



1月13日至14日，黔东南州台江县城关一小开展了2025-2026学年度第一学期低年级期末综合素质评价闯关活动。

活动涵盖语文、数学、行为习惯、体育与健康、美术、劳动等学科领域，以“闯关集星+等级换算”为核心形式，学生手持闯关卡，依次挑战“识字小达人”“口算小高手”“劳动小能

手”等项目。评委教师依据星级评定标准，从知识掌握、能力展现、习惯养成等维度综合打分，最终根据总星数换算评价等级。

此次活动将学科知识与实践能力相结合，以趣味化、情境化的测评方式，减轻了学生学业压力，激发了学习兴趣，真正实现了“以评促学、以评促教”的育人目标，为低年级学生的全面发展搭建了多彩平台。