



扫码订阅
微信公众号

扫码订阅
《贵州教育报》

GUIZHOU JIAOYUBAO

指导单位:中共贵州省委教育工作委员会 贵州省教育厅 主管主办:贵州日报当代融媒体集团 国内统一连续出版物号:CN 52-0043 邮发代号:65-6 贵州教育报数字报:https://gzjyb.eyesnews.cn/

我省召开深化“双减”工作推进会,部署未来三年重点任务 构建科学评价体系破除“内卷”

本报讯(记者 王奇 邱凌峰) 1月13日,省“双减”工作专门协调机制召开全省深化“双减”工作推进会暨“双减”工作专门协调机制全体会议,深入贯彻习近平总书记关于“双减”工作的重要指示精神,全面落实全国教育大会及深化“双减”工作推进会部署,总结全省“双减”工作成效经验,部署下一阶段特别是未来三年深化“双减”的重点任务,推动“双减”工作持续走深走实。

省“双减”工作专门协调机制召集人,省教育厅党组书记、厅长陈云坤出席会议并讲话,教育部校外教育培训监管司相关领导到会指导并讲话。省科技厅、

省文化和旅游厅、省体育局、省市场监督管理局、省消防救援总队等5家“双减”工作专门协调机制成员单位分别结合职能作出工作部署。

会议指出,自2021年“双减”政策实施以来,在省委、省政府坚强领导和教育部有力指导下,全省教育系统会同各成员单位协同发力、攻坚克难,构建起党政齐抓、部门联动的工作机制,“双减”工作取得重要阶段性成效,校外培训明显降温,学生校外培训负担和家庭教育支出得到显著减轻;校内服务有效提升,学生作业量比“双减”前明显减少,基本实现了有课后服务需求的义务教育学校“一校一

案”“5+2”提供课后服务全覆盖。

会议明确,要以“提升校内教育质量、提升校外治理水平”的“双提”为抓手,推动“双减”从“治标”向“治本”深化,从“见成效”向“见长效”迈进。在“校内提质”方面,以义务教育优质均衡发展统领,扩大优质教育资源供给;以夯实教学常规为基础,严守办学行为“铁律”;以优化作业与课后服务为核心,提升学生多样化学习需求;以评价改革为牵引,树立科学教育政绩观。在“校外治理”方面,强化党的全面领导,推动校外培训机构党的组织和党的工作从“有形覆盖”向“有效覆盖”深化;强化监管执法效能,

利用人工智能等新技术实现机构、人员、资金、课程、安全全流程闭环管理;强化规范审批引导,健全信用评价体系;强化安全底线坚守,持续排查整治风险隐患,净化培训市场生态。

会议强调,要将深化“双减”与基础教育扩优提质、职普融通、中考改革等重大改革统筹推进、一体推进。通过“双减”倒逼校内提质扩容,从根本上满足多样化的教育需求。通过落实“高中阶段不作职普比例限制”、“高中阶段不作职普比例限制”、“深化‘职教高考’改革,为学生成长提供多元路径。通过构建科学的教育评价体系,逐步扭转社会观念,从源头上缓解焦虑,破除“内卷”。

会议提出,要强化组织领导,完善工作机制,强化责任落实,严格督导问责,强化风险防范,守住稳定底线,创新宣传引导方式,凝聚全社会支持“双减”的强大合力。

本次会议以视频方式召开,在省教育厅设主会场,市(州)设分会场。贵阳市、遵义市播州区、六盘水市水城区3个地方教育行政部门主要负责人先后作交流发言。主会场参会人员包括省“双减”工作专门协调机制成员单位负责同志,省教育厅有关处室负责人。各市(州)教育行政部门及“双减”工作专门协调机制成员单位负责同志在分会场参会。

《纤维制品质量监督管理办法》正式出台 重点监管婴幼儿服装、学生服等

记者13日从市场监管总局发布会获悉,新修订的《纤维制品质量监督管理办法》正式出台,对婴幼儿纤维制品、学生服等4类产品实施重点监管。

新修订的《纤维制品质量监督管理办法》明确:禁止使用医用纤维性废弃物、使用过的殡葬用纤维制品,用于加工制作纤维制品;禁止利用再加工纤维,生产内衣、婴幼儿纤维制品;禁止利用循环再利用化学纤维,生产婴幼儿用絮用纤维制品的填充物、铺垫物。

《纤维制品质量监督管理办法》同时对纤维制品标识提出严格要求:学生服、内衣、婴幼儿纤维制品,应当标注纤维成分及含量、安全类别;利用循环再利用原料生产的纤维制品,应当在标识中明示所用原料,保护消费者知情权、选择权;学生服应当具有法定资质的检验检测机构按照国家标准出厂检验合格后,方可销售。

市场监管总局质量监督司司长王胜利强调,对学生服等具有集中采购、统一使用特点的产品,严格执行供货前送检制度,确保每一批次产品经检验合格后方可交付使用。

据了解,新修订的《纤维制品质量监督管理办法》将于今年7月1日起正式施行。

来源:央视新闻

山区孩子也能在科技前沿舞台上绽放光芒

——思南一小斩获世界机器人大赛冠军的背后故事

本报记者 杨凯 特约通讯员 陈小玲 汪敏

1月6日,2025世界机器人大赛总决赛在江苏无锡开幕。来自21个国家的2万余名选手经过全球500余场选拔,会师对决。在这场被誉为“机器人界奥林匹克”的赛事中,来自贵州省铜仁市思南一小的徐子轩、方堃蓓、晏煜林、张靖悦四位同学,在“脑科学—未来之城”项目中力压群雄,斩获小学组冠军。

一座沉甸甸的世界机器人大赛冠军奖杯,为什么会出现在一所群山中的小学里?这并非运气,其背后,折射的是这所百年名校坚定不移推行素质教育、深耕科技教育领域结出的硕果。

1 特色科学课程,为少年科创萌芽赋能

此次夺冠绝非偶然。在思南一小校园里,随处可见“科技教育”的身影,从教室里的智能教学设备到走廊上展示的科技展示模型和学生科创作品,无不体现着科技与教育的深度融合。学校长期开设机器人、编程、人工智能等特色课程,坚持“做中学、创中悟”的教学理念,由专业教师团队指导学生动手实践,激发创新思维。每逢社团活动时间,孩子们热火朝天拼装、调试,协作中不断突破自我。正是这样日积月累地耕耘,才让山区学子也能站在世界竞技舞台上绽放光芒。

作为全国人工智能示范校,长期以来,思南一小根据自身情况摸索出了一套将人工智能(科

学教育)融入教学的成功路径——首先是通过课程体系渗透:将人工智能知识融入国家课程,在科学、信息技术等学科中设置编程基础、机器人原理等模块,开发《AI与生活》《机器人编程入门》等校本课程,形成“国家课程校本化、校本课程特色化”的课程架构;其次是通过场景化教学落地:依托全国人工智能示范校优势,利用智慧课堂、AI课堂分析系统等数字化设施,开展探究式教学。再次是通过社团与实践联动:以机器人社团为核心,带动编程、航模、3D打印等74个学生社团发展,构建“课堂教学+社团拓展+实践创新”的三维培养模式。

2 提升教师专业水平,助力孩子科技梦

科技教育的蓬勃发展离不开强大的师资支撑。

“不能让大山挡住孩子们的科技梦”这是思南一小全体教师达成的默契共识。在学校,有着一群既专业又执着于钻研和学习的科技辅导员,正是因为他们,这所山里校园的孩子们才能一路披荆斩棘,走向世界。

学校科技辅导员旷江华,2018年,在思南一小成立人工智能社团,开设3D打印、无人驾驶等课程时,他常常在自己的信息科技实验室钻研到深夜。通过自己钻研学习和对孩子们科技梦的坚守,旷江华拥有了扎实的专业知识,多次受市县科协、教育局邀请,担任人工智能大赛裁判及培训指导教师;2025年,旷江华作为县域代表,受邀担任贵州省机器人大赛裁判。本次世界机器人大赛,旷江华还担任思南一小参赛队的总教练。

与旷江华一样,汪敏、刘松涛、吕立、田婷、陈仕林、张攀等教师也是对孩子科技教育十年如一日地坚守与协作,让思南县第一小学培养出了一批又一批优秀科技学子。

在教师团队的协作下,学校高水平学生人才不断涌现,并以战队建设为抓手,积极参加各级别比赛,带动了全校科技教育氛围的营造,形成“以赛促学、以赛促教”的良性循环。

学校锚定发展关键,每年邀请教育数字化领域专家、高校教授定期到校指导,并选派教师参与国家级、省级人工智能专项培训,组建由68名市级以上骨干教师构成的科技教育核心团队,提升教学与指导能力。

思南一小参赛选手正在比赛。



思南一小四位同学获得世界冠军。

3 校社协同,护航孩子科创之路

“没有一个冠军是容易的。”这句话形容思南一小科创教育之路也是一样的,冠军的含金量离不开家校社协同。

在确定将科创教育融入教学之初,思南一小除了面临师资专业度问题,设备与资金缺口、学生基础差异大等问题同样伴随。为此,该校在争取政策支持的同时,也在争取专项资金支持,几年内先后投入专项资金建设高标准机器人实验室、创客空间和3D打印工作室,配备智慧课堂终端机400多台、AI课堂分析

系统、作业批改一体机5台等数字化设备,保障训练与教学需求。另外,该校还建立“分层培养、层层选拔”机制,针对不同基础学生设置基础班、提升班、精英班,通过个性化教学与一对一辅导,确保每位学生都能跟上培养节奏,让不同阶段的学生“跳一跳”就能“摸得着”科学之门。

“当我给家人打电话分享夺冠消息时,电话那头瞬间传来欢呼声,爸爸妈妈激动地对我说:‘我们就知道你队友们一定能行!所有的努力都没有白费!’”夺得世界冠军的那天晚上,晏煜林第一时间就向父母分享了这一喜悦。

家校协同的育人模式更让科技教育如虎添翼,家长的理解与支持也是思南一小坚决推动科创教育的底气。

启动科技教育以来,思南一小就通过家长学校、家长会等渠道,介绍人工智能教育对学生核心素养培养的意义,并邀请家长参加科技节、机器人展示等活动,让家长直观感受孩子在人工智能学习中的成长与进步,共同为孩子的科创之路保驾护航。

4 打造普惠平台,育时代科创新人

“当社团老师带我们做了‘智能红绿灯’小制作,通过编写简单程序控制红绿灯的切换,看着自己编写的代码能让器材‘听话’,那种成就感让我一下子着迷了。后来在科技节上,看到学长学姐们展示的机器人完成复杂任务,更坚定了我深入

学习的决心。”刚获得世界冠军的徐子轩在一年级参加学校机器人社团时,就对人工智能产生了兴趣,他表示,参加这项比赛不仅提升了他对人工智能的理解,同时也对团队协作重要性有了真正的认识,“科技强国也不仅仅是口号。”

“我们始终在思考,百年名校在新时代的使命是什么?那就是培养能够担当民族复兴大任的时代新人。其中,科学精神、创新思维和实践能力至关重要。我们不能让孩子的视野只停留在课本上,更要让他们触摸到未来的脉搏。因此,我们下定决心,哪怕资源有限,也要倾力打造一流的科技教育平台,让孩子们同样站上科技创新的前沿舞台。”思南县第一小学校长陈小玲说。

除本次2025世界机器人大赛总决赛“脑科学—未来之城”项目

