



扫码订阅
微信公众号



扫码订阅
《贵州教育报》

指导单位:中共贵州省委教育工作委员会 贵州省教育厅 主管主办:贵州日报当代融媒体集团 国内统一连续出版物号:CN 52-0043 邮发代号:65-6 贵州教育报数字报:https://gzjyb.eyesnews.cn/

“最细减负令”初显成效

贵州以“八个严禁”为抓手,推进基础教育规范管理走深走实

本报记者 罗欢

向“违规补课”说不,拒绝“掐尖招生”“作业超时”和“考试排名”……2025年6月,《贵州省减轻中小学生学业负担“八个严禁”》(以下简称“八个严禁”)出炉,贵州以一份最严“负面清单”向基础教育顽症开刀。“八个严禁”实施以来,基础教育规范管理持续走深走实,治理“成绩单”亮点频现:

中小学生学习负担明显下降;作业总量与作息时间表普遍得到规范控制,小学生睡眠达标率稳步提升;普通高中

学生积极心理品质测试全国排名第四,科学素养、信息素养显著提升……

紧扣“规范管理、提升质量、促进公平”核心要义,在规范办学行为、深化育人方式变革、守护学生身心健康方面取得了阶段性显著成效,一条“省级统筹一市主责一学校落实一社会监督”的四维治理链高速运转,将八条“红线”转化为可感可及的幸福体验,为基础教育规范管理提供了具有贵州辨识度的实践样本。



黔东南州天柱县第八小学校园手工社团课上,老师向学生展示戏曲头饰。
潘存栋 摄(影像贵州)

1 回应群众,绘就规范管理“战略图”

广纳基层呼声、精准回应群众痛点,贵州系统性提出了严禁违规组织集体补课,严禁不按规定标准组织教学,严禁超范围、超数量征订教材教辅,严禁组织超课时间、超负荷学习,严禁挤占体育锻炼时间,严禁违规组织考试与招生,严禁唯分数、唯升学评价学校和教师和学生,严禁校外培训机构违法违规开展培训活动等覆盖教学、作业、作息、考试、评价、招生、校外培训等8大关键要素,被称为“最细减负令”。

为确保政策高效落地,贵州确

立了“省级统筹、市主责、学校落实、社会监督”的四维联动工作机制,构建权责清晰、协同推进的治理体系——一张权责清晰、横向到边、纵向到底的“作战图”迅速铺展,立德树人根本任务由此获得制度化的刚性保障。

通过“校外集体补课与违规培训同禁、课程标准与体育锻炼同守、作业作业与考试评价同限”的链式治理,把学生的休息时间、课堂效率、体质健康和评价导向一并锁进制度闭环,一体化筑牢贵州基础教育“不能碰、不用慌、不必卷”的运行框架。

2 精准施策,打好落地见效“组合拳”

为确保“八个严禁”从文件条文转化为普遍遵循的行为规范,贵州坚持“堵疏结合、奖惩并举”,打出了一套有力的落实“组合拳”。

刚性执行,划定不可逾越的“红线”。全省各地各校将“八个严禁”内容纳入师德师风考核和学校年度考核核心指标。通过学校召开专题推进会,组织教师深入学习并签订承诺书,明确要求彻底扭转“依赖教辅提分”“内卷式刷题”等惯性思维,将教学提质的压力转化为专业成长的动力。

贵阳市云岩区提出,严禁任何形式的诱导学生购买非规定教辅资料行为,通过全区统一印制区本作业免费发放给学生,从源头上治理教辅乱象;针对某高中未经科学论证调整作息时间和午休地点,同时还存在周末违规组织集体补课等违规行为,省州县三级联动,迅速整改并严肃惩处,对相关责任人严肃追责问责,将该中学由省级二类示范性普通高中降为三类示范性

普通高中……对于违规行为,各地普遍建立了“零容忍”的查处机制,坚持“发现一起、查处一起、通报一起”。

配套标准,提供清晰可行的“指南”。“八个严禁”并非原则性要求,而是包含了大量可量化、可核查的硬指标。

小学上午上课时间不早于8:20,保障小学生每天睡眠10小时;严格控制作业总量,小学一至六年级每天书面作业平均用时不超过60分钟;刚性规定体育课时,保障学生每天校内校外不少于2小时体育活动……这些具体标准让学校管理有规可依,让督导检查有尺可量,极大增强了政策的可操作性。

监督闭环,安装无处不在的“探头”。省、市、县三级教育行政部门均向社会公开了违规行为举报电话和邮箱,畅通社会监督渠道。各地借鉴有效经验,积极构建“日常巡查+家校监督+问责问效”的闭环监管机制。

3 聚焦内涵,激活提质减负“新引擎”

落实“八个严禁”,减负是关键,提质是内核。贵州坚持“减负”与“提质”双轮驱动,引导基础教育回归“育人”初心。

规范校外培训,巩固学校教育主阵地。将“严禁校外培训机构违法违规开展培训活动”作为重要一环,深化校外培训治理,坚决打击“无证”培训、学科类

隐形变异培训,严禁培训时间与学校教学时间冲突,严查占用法定节假日、寒暑假进行学科培训的行为。此举有效遏制了“校内减负、校外增负”的乱象,为学校教育创造了更为清静的外部环境。

提升校内质量,确保学生“学足学好”。各地各校以落实“八个严禁”为契机,倒逼教学改革。强

调教师必须筑牢课堂“主阵地”,通过钻研教材、创新教学模式、优化课后服务来提升教学实效。严格要求开齐开足国家课程,特别是保障音乐、体育、美术、劳动、科学等课程的课时,促进学生全面发展。课后服务严格遵循自愿原则,丰富服务内容,提升吸引力,坚决防止将其异化为变相补课或随意收费。

4 初显成效,构建基础教育“新生态”

“八个严禁”实施以来,全省基础教育“新生态”初显成效,治理体系、实际减负、社会认同三个维度协同向好。

四维联动,治理合力贯通。以“省级统筹、市主责、学校落实、社会监督”为核心的四维联动工作机制充分彰显治理合力,跨层级、跨领域的协同效率显著提高,为持续深化规范管理奠定了坚实的机制基础。

减负成效,数据可感。全省中小学生学习负担明显下降,国庆、元旦等节假日期间相关投诉举报量同比下降超80%;作业总量与作息时间表普遍得到规范控制,小学生睡眠达标率稳步提升;义务教育质量监测在全国排位显著提升,学生体

质健康优良率、近视防护率、身体形态取得了长足进步,普通高中学生积极心理品质测试全国排名第四,科学素养、信息素养显著提升……

此外,办学行为全面规范,音体美劳等课程开课率明显提高;“教辅乱象”得到源头治理,违规征订行为基本得到遏制;评价导向逐步扭转,单纯以分数和升学率为评价标准的现象有所缓解,多地探索实施了更加综合多元的学校与教师评价方式;校外培训有效规范,学科类隐形变异培训得到有效整治,校内教育主阵地地位进一步巩固,“校内减负、校外增负”矛盾得到根本扭转。

家长获得感增强,多数家长反映孩子睡眠时间增加、自

主学习能力提升,家庭焦虑情绪有所缓解,对学校教育的满意度稳步上升;教师观念积极转变,教师队伍逐步从“时间战术”“题海战术”向“效率提升”“专业成长”转变,聚焦课堂教学质量成为普遍共识;舆论氛围正向引导,全社会科学的教育观、成才观进一步凝聚,关心支持学生健康成长的良好氛围日益浓厚……政策的实施赢得了家长、教师及社会各界的广泛理解与支持。

下一步,贵州将保持战略定力,把“八个严禁”的好做法固化为制度,课堂提效、评价革新、教师提能、家校社协同“四轮”齐转,让学生在校园“学足学好”,让健康成长成为全社会共同节拍。

教育部:拟设14所本科高等学校

拟同意设置本科高等学校名单

序号	设置事项	所在省份	办学性质
1	设立黑龙江农业工程职业技术大学	黑龙江	公办
2	设立哈尔滨建筑科技职业技术大学	黑龙江	公办
3	设立江苏建筑职业技术大学	江苏	公办
4	设立黄冈职业技术大学	湖北	公办
5	设立襄阳职业技术大学	湖北	公办
6	设立成都轻工职业技术大学	四川	公办
7	设立四川建筑职业技术大学	四川	公办
8	设立昆明科技职业技术大学	云南	民办
9	赤峰学院更名赤峰大学	内蒙古	公办
10	绍兴文理学院更名绍兴大学	浙江	公办
11	湖州师范学院更名湖州师范大学	浙江	公办
12	闽江学院更名闽江大学	福建	公办
13	重庆三峡学院更名重庆三峡科技大学	重庆	公办
14	榆林学院更名榆林大学	陕西	公办

据教育部网站消息,12日,教育部发展规划司发布《关于拟同意设置本科高等学校的公示》。

根据《中华人民共和国高等教育法》《普通高等学校设置暂行条例》《普通本科学校设置暂行规定》《本科层次职业学校设置标准(试行)》等有关规定,经教育部党组会议审议,拟同意设置黑龙江农业工程职业技术大学等14所学校,现予公示。公示时间为2026年1月12日至1月16日。

来源:中国新闻网

2025年度中国教育学十大学术热点发布

1月11日,2025年度中国教育学十大学术热点发布会在西北师范大学举行。十大热点分别是:教育科技人才一体发展的理论与政策研究、建设具有全球影响力的重要教育中心研究、新时代教育评价改革研究、贯通式人才培养模式的路径探索、人工智能+教育的实践深化与理论重构、低生育率下托幼一体化研究、县域普通高中振兴研究、家校社一体化协同育人研究、职业本科教育高质量发展研究、终身教育体系建设研究。

西北师范大学校长王占仁表示,2025年度中国教育学十大学术热点发布会是回应理论探索与实践关切的具体行动,不仅体现了当代教育学研究者回应时代命题的学术智慧,更彰显了广大教育工作者破解教育难题的责任担当,希望以此次研讨交流为契机,进一步凝聚共识、深化合作、协同创新,携手探索教育改革发展的新思想与新方向,共同为教育强国建设贡献智慧和力量。

“这些热点既紧扣国家政策导向与教育实践需求,又覆盖理论研究、技术融合、各级各类教育发展等多个维度,充分体现了教育学界立足时代、守正创新的学术追求。”中国人民大学书报资料中心党委书记李红宇表示,自2023年发起“年度中国教育学十大学术热点评选”以来,这一活动已逐步成为汇聚学界智慧、梳理学术脉络、引领研究风向的重要平台。

主旨报告环节,专家学者分别围绕“世界重要教育中心的内涵特征与国际方位”等主题作交流发言。发布会上,还举办了青年论坛和期刊论坛,来自各高校和学术刊物的学者进行交流分享。

来源:中国教育报

党建统领强根基,南明教育高质量发展跑出“加速度”

本报记者 何雨家

近年来,贵阳市南明区教育系统始终将党的政治建设摆在首位,坚持以高质量党建引领教育改革发展全局,紧扣立德树人根本任务,通过夯实制度根基、建强关键队伍、锻造专业力量、创新实践载体,逐步构建起系统完备、运行高效、协同推进的党建工作体系,推动党的教育方针在基层学校落地见效、走深走实。

夯基垒台:以制度建设夯实办学治校根本保障

坚持和加强党对教育工作的全面领导,是办好人民满意教育的根本保证。南明区把健全党的领导制度体系作为推进教育治理现代化的

重要抓手,全面推行中小学党组织领导的校长负责制,推动党的领导深度融入学校治理结构和运行机制。

在区委教育工委统一指导下,各中小学校立立办学实际,系统建立“两清单、三制度、四机制”,进一步厘清党组织在重大事项上的决策权,把党权与校长在教育教学、行政管理中的执行权、落实权,并将制度落实情况纳入年度党建考核,推动责任压实、任务落地,从制度层面巩固党组织“把方向、管大局、作决策、保落实”的核心作用。

“书记掌舵、校长划桨”,是贵阳市第十六中学对这一制度运行状

态的形象概括。该校党总支书记邵岚表示,党组织书记和校长各司其职、密切协作,有效避免了权力运行中的失衡和内耗,使学校治理更加科学、高效。在甲秀高级中学,书记校长每周碰头会制度已成常态;南明区实验中学通过“交叉参会、闭环执行”机制,推动党组织领导与行政管理有机统一。

南明区坚持“一校一策”,指导学校持续修订完善学校章程和议事决策规则,推动依法治校、科学决策、民主管理的长效机制逐步形成,为教育事业健康发展奠定了坚实的制度基础。

(下转A02版)



数字赋能与数据驱动智慧课堂上,党员老师正在给学生授课。