

# 情景闯关考试 重走“红色征途”

## 这两所学校的特殊测评出新出彩

习水县土城镇中心小学:

### “小红军重走长征路”

本报记者 周朝义 特约通讯员 罗杨枫

1月9日,遵义市习水县土城镇中心小学的校园化身一条“红色征途”。一二年级的孩子们不再是考场上紧张答题的学生,而是化身“小红军”,在“重走长征路”的沉浸式情境中,通过一系列趣味盎然的闯关任务,完成了本学期别开生面的学业素养测评。这不仅是“双减”政策下的一次生动实践,更是学校“呵护美好童年,成就美好人生”办学理念的温度落地。



“小红军”来报到。



用趣味闯关的方式进行学业素养测评。

### 情境赋能:在“长征”征途中激活核心素养

测评现场,没有传统的试卷,也没有笔尖的沙沙声,竟然变身为一个宏大的历史情境剧场。

学校精心设计的“红军不怕远征难,围追堵截巧突围”主题,将语文、数学、科学、体艺劳、综合实践及心理健康等多学科知识,巧妙融入“集结号”“围封锁”“渡江河”“过草地”“飞夺泸定桥”等一系列关卡之中。

孩子们手持“闯关卡”,从“瑞金”出发,一路“前行”。在“红军集结号”关卡,他们需跟唱《中国少年先锋队队歌》或绘制五

星红旗,完成精神与艺术的“集结”;在“巧渡金沙江”环节,数学思维与解决问题能力成为“渡江”的关键;在“胜利到陕北”的终点,成功的喜悦与综合素养的展示融为一体。整个过程,知识考查不再是孤立的目的,而是转化为解决真实情境问题的能力。测评的核心聚焦于语言表达、逻辑思维、动手操作与团队合作等核心素养,孩子们在团队协作等核心素养,孩子们在“闯关”游戏中探索,在挑战中学习,真正实现了“学以致用,考以促学”。这种沉浸式、游戏化的测评设



“集结号”环节。

计,彻底颠覆了低年级学生对“考试”的刻板印象。犹如一把钥匙,激活了孩子们内在的学习兴趣与潜能,让素养在主动参与和积极体验中自然生长。

### 评价革新:以温暖观察看见每一段成长

与情境创设相辅相成的,是评价方式的根本性变革。本次测评彻底摒弃了纸笔测试和百分制评分,代之以教师全程的观察式、对话式评价。

教师们不再是威严的监考者,而是化身关卡的引导者、孩子们的闯关旅程的陪伴者和细致入微的观察者。他们穿梭于各个“战役”节点,不急于评判对错,而是专注地观察每个孩子如何思考、如何表达、如何与同伴协作。一句即时的肯定:“你的想法真独特!”“你们

配合得真默契!”一个鼓励的眼神,一次针对具体操作的发展性建议,构成了评价的全部。评价的关注点从静态的“结果分数”转向动态的“过程表现”。在这里,没有冰冷的数字排名,只有温暖的成长对话。每一个孩子都能在完成任务的过程中获得积极的反馈,体验“我能行”的成功感。这种以鼓励和发现闪光点为核心的评价,极大地保护了低龄儿童的学习热情与自信心,让测评本身成为一次激励成长、激发求知欲的愉快

体验。老师们惊喜地发现,从“考知识”到“测能力”,从“判分数”到“促发展”,这种评价改革,既让教育评价回归了“育人”的本源,又让每一个孩子的独特进步都被看见、被珍视。习水县土城镇中心小学党支部书记王媛媛表示,一场“乐考”,一次闯关,一趟“重走长征路”的旅程,极大地保护了低龄儿童的学习热情与自信心,让测评本身成为一次激励成长、激发求知欲的愉快

沿河六小:

### 以星级评价赋能“双减”

特约通讯员 黄慧霞 蔡震 文光勇



孩子们开始“闯关”。

“小老鼠一听火了:‘大象,我非叫你来尝尝我的厉害不可。’小老鼠刚说完,大象把鼻子对着小老鼠‘哧——’喷出一股水……”冬日渐寒,铜仁市沿河土家族自治县第六小学的校园里却热情似火,当二年级学生田艺涵绘声绘色地讲完《一只小老鼠故事》后,赢得了现场老师频频点赞。

这是1月8日该校举行一、二年级期末无纸笔评价活动的现场。这场以“趣味闯关 多元测评”为核心的实践,将语数基础与综合素养考查融入游戏情境,以“星级等级”替代传统分数,成为落实第六小学义务教育评价改革、深化“双减”政策的生动实践。

在二年级语文闯关活动现场,二(3)班田艺涵一路顺利通过“识字小能手”“句子魔法师”“朗读小明星”三关,来到“表达小白灵”关卡前,通过抛箱选择表达素材,并绘声绘色

地讲起了《一只小老鼠故事》,其语言流畅,故事生动,赢得老师点赞。

据了解,第六小学根据全面性原则、多元化原则,设计了“识字小能手”“表达小精灵”“神机妙算”“数学趣说”等语数关卡,孩子们手持闯关卡随机抽取任务,在阅读字词、语言表达、情境计算中,全方位展现综合素质。评价结果采用“星级等级”双轨呈现,既标注各关卡闯关星级,又综合给出素养发展等级,所有成果均纳入学生成长档案。

“我们希望通过这种有温度的评价方式,让孩子在快乐中检验所学,减轻学习压力,激发学习兴趣。”该校校长黄慧霞表示,无纸笔评价打破了传统考试的单一模式,既全面检验了学生的学业成果与综合素养,也为优化教学策略、促进“五育融合”奠定了坚实基础。



趣味活动。

# 凯里第一初级中学校园开放日热闹非凡 学生“上才艺” 家长齐点赞

本报记者 吴运镇

1月10日,凯里市第一初级中学“万人进一初 未来共成长”校园开放日现场热闹非凡。室内篮球场,学生们正专注地进行蜡染、刺绣、绘画、书法、篆刻等展示,各式作品挂满球场,吸引了众多家长驻足参观。

“不仅活动丰富,更能感受到孩子眼里的光和自信。学校把‘双减’真正落到了实处,我们很放心。”现场,家长们纷纷表示,学校学习氛围浓厚,孩子在此能得到全面发展。

“在课后延时服务中,我们学习刺绣、蜡染等课程,不仅丰富了知识,更让课余时间充实有意义。”八年级学生熊旋含说。学校积极落实“双减”政策,目前已开设美术社、篆刻社、非遗社、音乐社等32个社团,充分满足学生个性化发展需求,有效减轻课业负

担,促进五育融合。篆刻社团负责人杨斌老师介绍:“我们通过篆刻教学,引导学生从练线条到练书法,提升专注力与审美修养。”美术社团则注重融入黔东南少数民族特色元素,如鼓楼、村超等主题创作,让学生在艺术学习中加深对本土文化的理解。近年来,该校学生在全省“贵青杯”等各类竞赛中屡获省级一等奖,展现了扎实的综合素养。

据了解,该校始终将立德树人作为根本任务,通过“学在凯一初、建功新时代”主题活动、“校园十星”评比、“激情德育七步法”等特色举措,强化习惯养成与品格塑造。同时,学校高度重视“护苗行动”与心理健康教育,通过全员心理检测、专职教师辅导、定期家校联动,筑牢学生健康成长防线。

此外,学校把阳光体育作为特色品牌,坚持开齐开足体育课,确保学生每天锻炼一小时,并在各级比赛中成绩斐然:连续三年蝉联市中小学生田径运动会团体第一,男女足球队多次荣获全省前三名;校园足球、田径已成为亮眼品牌,彰显了“健康第一、全面发展”的育人成效。

“看到了课堂之外的育人细节,我们家长也要更积极地参与进来,和学校一起护航孩子成长。”另一位家长在交流中表示。

此次开放日生动展现了凯里一初“减负不减质,成长更全面”的教育实践。学校通过丰富的社团活动、扎实的德育工作与多元的成长平台,真正将“五育并举”落到实处,助力学生在兴趣中学习,在活动中成长,持续营造和谐共育的良好生态。



学生们多才多艺。

## 资讯

### 赫章六幼上演童趣时装秀 一把小剪刀,剪出创造力!



本报讯(记者 陈瑞 特约通讯员 何梅)一把小剪刀,几张红纸,孩子们稚嫩的小手翻飞起落,剪出灵动的蝴蝶,俊俏的小马,也剪出了“德慧育人、美润成长”的特色文化。近日,毕节市赫章县第六幼儿园大六班的“咔嚓剪纸记”课程迎来成果展,孩子们把自己的作品穿在身上,用童趣满满的方式,展现了一场别开生面的剪纸时装秀。

走秀现场,红地毯铺就的T台旁,孩子们的剪纸作品成了装饰的最佳道具,活动室里成了剪纸创作小展厅。一个个身着自制剪纸时装的小模特们,迈着稚嫩又自信的步伐登场:有的服饰以窗花为裙摆,红白斑驳间透着灵动;有的用生肖“马”做衣摆装饰,年味十足;还有的将剪纸花做成了发饰,宛如行走的非遗画卷。孩子们用这种鲜活的方式,把平面的剪纸“立”了起来,让传统艺术有了童趣的表述。

活动通过巧手探秘“玩”花样、剪影的艺术、窗花祝福、我的家最美、春节习俗连连看等主题活动,让孩子们认识剪纸纹样、学习折叠剪法、设计专属图案、拼接成创意服饰,在课程中完成了从“剪纸新手”到“小小设计师”的蜕变。

走秀现场,红地毯铺就的T台旁,孩子们的剪纸作品成了装饰的最佳道具,活动室里成了剪纸创作小展厅。一个个身着自制剪纸时装的小模特们,迈着稚嫩又自信的步伐登场:有的服饰以窗花为裙摆,红白斑驳间透着灵动;有的用生肖“马”做衣摆装饰,年味十足;还有的将剪纸花做成了发饰,宛如行走的非遗画卷。孩子们用这种鲜活的方式,把平面的剪纸“立”了起来,让传统艺术有了童趣的表述。



### 岑巩四幼推动校家社协同育人机制 深化“一体三维”模式

本报讯(记者 廖尚海 通讯员 陈真群 周飞)近日,黔东南州岑巩县第四幼儿园组织开展党支部主题党日暨留守儿童关爱活动,将组织生活、教育教学与校家社协同工作有机融合,形成了“党员带头、教师参与、社区助力、家长支持”的良好格局,让留守儿童关爱工作既有温度又有深度。

活动现场,园党支部党员教师、班级教师、社区关工委代表及家长代表齐聚一堂,携手开展了一场温暖而有意义的关爱行动。活动在党员教师的示范引领和班级教师的悉心组织下,孩子们通过制作手工礼物、亲情视频连线等方式,向远方的父母传递思念之情与成长喜悦,一场别样的“集体生日会”更是将活动氛围推向高潮,同时,幼儿园还为孩子们准备了暖心祝福与贴心礼物,将党组织的关怀融入温馨的校园生活。

活动现场,党员教师与班级教师细致观察孩子的言行表现,认真记录成长需求,为后续针对性走访打下基础。活动结束后,教师团队将分批入户走访,全面了解留守儿童家庭实际情况,构建“活动观察+实地走访+持续跟进”的关爱闭环,为孩子们提供更有温度的个性化支持。

### 贵阳十四中携手三都塘州民中 谋划协同发展新方向



本报讯(特约通讯员 蒙世翥)为全面梳理“国培计划”“一对一”精准帮扶工作成效,进一步深化校际协作,推动教育教学高质量发展,1月8日上午,贵阳市第十四中学2025年“国培计划”“一对一”精准帮扶三都自治县塘州民族中学总结会在塘州民族中学举行。两校领导、帮扶团队成员及教师代表齐聚一堂,共同回顾一学期以来的帮扶实践与丰硕成果,谋划未来协同发展的新方向。

会后,贵阳市第十四中学帮扶工作队负责人陈红梅对本学期帮扶工作的开展情况进行了全面汇报。在交流环节,塘州民族中学教师代表廖加美结合自身参与帮扶活动的经历,真诚分享了在教学理念更新、课堂实践改进和专业成长方面的收获与感悟。她表示,帮扶活动不仅拓宽了教学视野,更增强了教师不断学习、主动反思、持续提升的信心和动力。总结发言中,贵阳市第十四中学党总支书记、校长张妍对本学期帮扶工作取得的成效给予了充分肯定。

会后,贵阳市第十四中学帮扶团队还向塘州民族中学捐赠了图书和物理教学仪器,以实际行动支持学校教学条件改善,彰显了深厚的教育情怀和责任担当。