展示成果树典型 培训研讨促提升

黔南州举办中小学校管理能力提升观摩培训会

特约通讯员 李榜松

劳动教育展示。

师生愉快交流。

为进一步提升民族地区基础教育质量，助力义务教育优质均衡发展，加快学校标准化管理与优质特色发展步伐，1月8日-9日，黔南州民族地区基础教育质量提升暨中小学校管理能力提升观摩培训活动在龙里县召开。各县（市）教育局局长、分管副局长和中小学校长等200余人齐聚一堂，共研学校管理能力提质增效实施新路径。

本次活动聚焦学校规范化管理、现代学校制度建设、阅读教学、体育强健计划和德育教学等重点工作，共设有办学成果展示观摩、专题培训、研讨交流、经验分享、专题汇报等内容。

观摩环节，参会人员分A、B两组先后走进龙里七小、龙里五小、龙里民中、龙里一小，沉浸式观摩学校特色办学成果。龙里七小打造科学教育、德育实践活动、劳动教育三张办学名片，让易地扶贫搬迁安置点学校学生阳光自信、眼中有光，助力学校办学水平整体提质；龙里五小打造“五美花开，朵朵向阳”党建品牌，引导学生发现美、欣赏美、表现美、创造美，争做“五美少年”赋能学生全面发展；龙里民中聚焦民教项目建设，将家校社协同育人和法治教育基地与学校办学治校深度融合，推动学校办学水平稳步提升；龙里一小构建“菜单式”选课走班多维课后服务项目，培育“四好少年”特色做法，为全州学校课后服务助力学生身心健康提质增效提供了龙里范式。观摩环节还现场随机抽取校长代表进行总结点评，并就本校下步工作谋划进行发言，达到以评促学、以讲促干目的。

培训环节干货满满，教育部“国培计划”专家、正高级教师、重庆两江新区星湖学校校长张先彬作《现代学校治理结构设计与实施》专题培训，解锁学校管理现代化发展密码；重庆市“国培计划”首批专家、原北碚区教师进修学院副院长黄吉元作《新时代阅读领导力的道与术》专题培训，助力教育管理者进一步推动学校阅读引领能力建设。黔东南州黄平县新州镇第二小学校长杨昌盛以《构筑“健康第一”的成长乐园—黄平县新州镇第二小学阳光体育办学实践与展望》为题，解锁了学校阳光体育运动特色办学品牌赋能育人质量跃升的成功实践。

研讨交流环节聚焦学校管理、阅读教学、体育强建计划展开，三个组别分学段对照重点内容进行分组研讨。黔南州中小学管理规范办学行为规定“三十条”、优化体质健康教-学-练-测-评工作机制、深化阅读教学实践成为讨论焦点，现场理念碰撞、思想交融、气氛热烈。

据悉，本次培训对寒假前后及春节期间校园安全、学生关心关爱工作作了强调部署，还对2026年全州基础教育重点工作进行安排部署，各县（市）教育局分管同志围绕2025年基础教育重点工作任务落实情况和2026年工作谋划进行交流发言。

教育之路，行则将至；质量之兴，做则必成。此次观摩培训活动的成功举办，既是黔南州基础教育成果的集中展示，更是推动教育质量再上新台阶的有力举措。通过沉浸式观摩、专家授课、深度研讨、经验分享。参训者纷纷表示，将以此次活动为契机，把所学所悟转化为推动学校发展的实际行动，着力破解管理难题、培育办学特色，为全州民族地区基础教育高质量发展注入新动能。

“十五五，我们这样干”

回眸“十四五”奋进路 擘画“十五五”新蓝图

——黎平县教育事业发展综述

黎平县政协副主席、教育局党组书记、局长 杨明伟

教育是国之大计、党之大计。

过去五年，是黎平教育发展史上极不平凡、意义深远的五年。“十四五”以来，黎平县坚持党的教育方针，以立德树人为根本任务，着力改善办学条件，教育工作持续健康发展，取得显著成效，交出了一份厚重、精彩的发展答卷。

加大资金投入 办学条件全面改善

民生是教育强国建设的压舱石。以教育之力厚植人民幸福之本，促进教育公平惠及全民，黎平一直在路上。

五年来，黎平县加大争资争项力度，全力推进续建工程项目建设，向上争取专项补助资金共计3.4903亿元，支持黎平九小、黎平八幼等53个工程项目建设。

推动学前教育普及普惠，多种形式加快城乡幼儿园建设，解决适龄儿童入园难问题，完成15所幼儿园建设，新增学位1230个。全面建成25个农村幼儿园集团化管理资源中心，通过省、州级薄弱幼儿园提质验收幼儿园175所，建有省级三类示范幼儿园1所、州级示范幼儿园4所、县级示范幼儿园26所，正全面推进县域学前教育普及普惠创建工作。

推进义务教育优质均衡，新建改扩建5所城镇义务教育学校，新增学位3500个；实施22所乡镇寄宿制学校和乡村小规模学校提标工程，新增学位1570个、餐位1870个、床位96个。推进普通高中提质发展，完成黎平一中学生宿舍项目、黎平四中学生宿舍楼维修改造工程。推动职业教育优质特色发展，投入1032万元实施实训设施提升和专业建设，全面推进职校教育深化改革，近三年在各级职业技能大赛中获奖150余次。

积极指导项目评估申报，黎平一中已完成二类示范性普通高中的复评工作，黎平四中通过体育与健康特色示范校的评估验收，黎平三中正在申报三类普通示范性高中，黎平八中等13所中小学通过州级“公办强校”中级评估，黎平职校成功申报贵州省优质中等职业学校项目。

坚持五育并举 教学质量稳步提升

教学质量是学校的生命线，是学校生存之基，是兴教之源，是立校之本。

五年来，黎平县着力推进教育综合改革，聚焦立德树人根本任务，开齐开足国家规定课程课时，利用每天两小时的课后服务时间，组织开展各类特色社团活动，全面推进“五育”并举、融合育人，纵深推进“双减”政策落地落实，促进学生全面健康发展。

黎平县制定《黎平县义务教育学校教学事故认定及处理办法（试行）》等文件，实行教学质量目标管理，使用黎平教育基金10.56万元进行教学奖励。建立校校帮扶机制，实行强校弱校结对帮扶，最大限度地调动各方参与教学工作的积极性。

初中阶段教学水平总体处于上升期，高中阶段整体水平在州处于前列。2024年高考，黎平一中、黎平三中双双获黔东南州普通高中教学质量一等奖，黎平四中获黔东南州普通高中教学质量提高奖，本科上线首次突破2000人大关，实现历年最好成绩。本科录取6950人（含211高校录取818人，985高校录取163人），专科录取11412人。

黎平职校获2025年世界职业院校技能大赛总决赛医药生产与经营赛道银牌，实现该校首次突破省赛、晋级国赛并斩获奖牌的历史性跨越。这是黎平近年来主动求新求变，大力发展职业教育的成果。

建强教师队伍 师资力量不断增强

教育大计，教师为本。黎平县始终坚持把教师作为教育的第一资源，让教师队伍建设工作成为引领全县教育工作的重要一环。

五年来，黎平县在师资力量上持续发力，规范编制管理，按照“编随事走，人随编动”的原则，结合校点布局调整和各中小学、幼儿园学生人数的变化情况，及时将非教学岗位编制调整为教学岗位编制，新成立3个学校机构，增加义务教育阶段学校空编使用权49个。

严格执行教师资格准入制度，加大中小学紧缺薄弱学科教师、幼儿园和中职学校教师招聘力度，招聘教师1460名。优化教师调配，加强学校领导班子建设，共调整股级干部502名，交流校长教师1937人次。

加大教师培训，组织全县教师参加各类培训60540人次，其中“国培”7305人次。培育名优教师629名。晋升中小学高级教师职称329名，“三区”人才支持计划教师专项计划选派教师84人，教师资格认定1533人。

聚焦乡村振兴 教育保障持续发力

五年来，黎平县强化教育保障工作，持续巩固拓展脱贫攻坚成果，促进教育公平，助力乡村振兴。严格落实“双线”责任制和“七长”责任制，持续保持不稳定学生常态化动态清零态势。

严格落实国家和省级教育资助政策，资助学生254963人次，共计31051.53万元；享受营养改善计划683957人次，共计31266万元；发放助学贷款28547人次，共计29767.06万元。推行阳光招生政策，优质高中严格执行配额招生办法，义务教育阶段学生采取就近、免试入学方式安置。

加强东西部协作，争取到东西部协作资金1093万元，互派支教、学习交流教师40名。充分发挥“山凤凰”关爱基金作用，帮扶女学生1916人次，共计739.14万元，“山凤凰关爱女生计划”被国务院扶贫办纳入典型案例，该基金获第十届公益节组委会“2021年度公益项目奖”。

打造平安校园 安全防线不断巩固

校园安全问题，关乎亿万家庭的幸福安宁，关乎社会大局的和谐稳定。

五年来，从严压实安全责任，持续用好县委常委分片区帮扶督导、县政府分管领导分块督导安全整治力量和教育工作“属地党委书记第一责任人”责任制，同时持续巩固县教育局“六包”安全责任网格化体系，推动形成上下联动、多方协同、齐抓共管工作格局，防范、控制学校各类风险的能力和水平稳步提升。

认真落实“1530”安全教育机制，编制学前、义教、高中（职校）学生安全手册。联合司法部门采取“1+4+N”方式组建法治副校长服务团队工作机制，为全县217所中小学校配齐136个法治副校长团队共554人，举行两届中学生“模拟法庭”大赛。

常态化开展“护学岗”工作，县交通局批准成立水口镇、龙额镇、地坪镇、雷洞乡试行农村运输公司，负责接送学生从乡镇到家和返校；肇兴镇、孟彦镇及黎平六中常态化落实周末、节假日放假前校园直通车调度机制，有效打通学生出行“最后一公里”；敖市镇蒙村村实行“大手拉小手”互助儿童团小队长负责制工作机制，有效保障学生出行有序，安全回家、到校。

桃李芬芳果满园，砥砺奋进写新篇。“十五五”新程待启，站在教育发展新起点上，黎平县围绕让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民，持续发力，让一项项“民生愿景”逐一变成“幸福实景”。

资讯

唱响美育强音

荔波举办“恩铭杯”合唱赛

本报讯（特约通讯员 何可武 林琳 刘福萱）1月8日，黔南州荔波县教育系统第三届“恩铭杯”中小学、幼儿园“班班有歌声”合唱比赛在荔波县第二中学举行。本次合唱大赛主题为“红色薪火唱响和平”，旨在全面贯彻新时代学校美育工作精神，深入实施美育浸润行动。

上午，幼儿组比赛拉开帷幕。来自各个幼儿园的小朋友们身着色彩缤纷的表演服装，精神饱满登台展示稚嫩歌喉。下午，小学组、中学组比赛项目展开，各个学校的选手们身着统一服装，精神抖擞地登上舞台，用歌声抒发了对祖国的深厚热爱和筑梦新时代奋发向上的精神。其中，幼儿组的《踏雪寻梅》、小学组的《快乐叮当》、中学组的《那段时光》以鲜明的主题、融入本土民族文化元素、特色创意编排、整齐圆润的腔调让现场掌声与喝彩声此起彼伏。

经过一天的激烈角逐，最终评选出各组别一、二、三等奖及优秀指导教师奖。其中，荔波县第一、第二幼儿园，荔波县第一、第二、第三小学，荔波县中等职业学校分别获幼儿组、小学组、中学组一等奖；荔波县第三幼儿园欧美灵、荔波三小蒙宽、荔波高级中学韦建奇老师分别获最佳指挥奖。

名师领航传帮带

东莞纺织学校赴松桃职校开展教育帮扶

本报讯（特约通讯员 文木华 张欢）为扎实推进粤黔教育共建100所协作帮扶示范校相关文件精神，落实名师工作室对口帮扶职责，近日，应铜仁市松桃苗族自治县中等职业学校校长梁海波邀请，东莞市纺织服装学校选派邓军文、黎祎捷两位名师来校开展专项帮扶工作。

邓军文（东莞市名师工作室主持人）以教学能力提升与教研项目攻坚为核心，开展靶向帮扶。针对铜仁市2025年开放教育社区教育优秀教学案例大赛，邓军文为松桃苗族自治县中等职业学校参赛教师宋欢构建“精准诊断—方案优化—打磨提升”全流程指导体系的同时，邓军文作为陈镇名师工作室（省级）核心成员，牵头推进非遗苗绣融入美术教学研究项目。

黎祎捷（东莞市名班主任工作室主持人）围绕班级管理质量提升与德育工作实效强化，牵头组织实施松桃苗族自治县中等职业学校第一阶段班主任专项访谈工作。本次访谈在梁海波统筹领导下，由政教处副主任龙方正负责访谈对象遴选，采用半结构化访谈方式，覆盖机电信息部、民族艺术部、农学旅游部三个专业部，选取6名具有不同教龄和专业背景的班主任参与，涉及新能源汽车运用与维修、服装设计等多个专业领域，全面反映新任与资深班主任的工作实际。

把师生健康放首位

金沙县“五位一体”织密传染病防控网

本报讯（特约通讯员 胡鑫）针对冬季呼吸道传染病高发形势，毕节市金沙县教育局坚持把师生健康放在首位，统筹指导全县各校系统构建并深化“宣传教育、体育锻炼、健康监测、专业协同、环境管理”五位一体的校园传染病综合防控体系，全面提升校园疾病预防控制能力，切实保障教育教学秩序平稳有序。

通过指导学校构建多元化健康教育网络，以定期家长会、健康副校长（或校医）专题讲座、班级主题班会等形式，普及传染病防控知识；规范开展大课间活动，并因地制宜组织阳光体育活动、趣味运动会等，确保学生每天校内锻炼时间，有效增强学生身体素质和抵抗力；在全县学校统一推行并规范执行晨午检制度，落实学生缺勤追踪与原因登记；建立教育部门与卫生健康部门、疾控机构、属地医疗单位的常态化协作机制；制定并督导落实校园环境卫生与消毒通风标准。

通过系统部署与精准指导，金沙县校园传染病防控网络日益严密，师生健康意识和自我防护能力显著增强，各项防控措施正逐步转化为师生的自觉行动和良好习惯。