



扫码订阅
微信公众号

扫码订阅
《贵州教育报》

GUIZHOU JIAOYUBAO

指导单位:中共贵州省委教育工作委员会 贵州省教育厅 主管主办:贵州日报当代融媒体集团 国内统一连续出版物号:CN 52-0043 邮发代号:65-6 贵州教育报数字报:https://gzjyb.eyesnews.cn/

修补“折翼”的青春

我省44所学校“专门矫治教育”改写迷途少年命运剧本

当“少年的你”误入歧途,触碰法律红线,如何进行“惩”与“救”?

有这样一类学校,有这样一群老师和教官,他们帮助罪错未成年人迷途返航、重回正轨,悄然改变了许多孩子的命运。记者近日走进遵义市、毕节市、黔南州多地专门学校,采访专门矫治教育开展情况。

1 纠偏:引导孩子走向正确航道

专门矫治教育,是针对实施刑法规定的行为、因不满法定刑事责任年龄不予刑事处罚的未成年人,所采取的矫治措施。目前,我国有430所专门学校,其中设有专门矫治教育场所316个,是2023年底的近3倍,每个省份均建有至少1所。被子叠成“豆腐块”,洗漱用品统一摆放,踢正步整齐划一……在遵义市新雨学校,刚入校的学生在教官和老师指导下认真操练,很难想象他们曾经是“问题少年”。

“一人一策”是新雨学校十多年来的坚持标准。“我们始终相信‘一把钥匙开一把锁’”,新雨学校副校长张信旭介绍,每个学生入校前,学校围绕其家庭背景、身心健康、日常行为等进行综合评估,全面分析问题成因、风险等级、教育需求,并制定个性化矫治方案。

在专门矫治教育阶段,民辅警通过严格管理培养学生遵守行为规范,帮助他们改正恶习;心理教师

负责心理健康评估和指导,扭转学生的逆反心理,帮助他们树立积极向上的健康心态。

2013年开始,新雨学校探索矫治教育、义务教育、职业教育“三教融合”模式,打通专门矫治教育与专门教育通道,避免孩子回到原环境后重蹈覆辙。

“专门矫治教育结束后,我们会根据实际情况,把孩子们转到义务教育或职业教育班级。”张信旭说,矫治是为了解决“成人”的问题,义务教育解决“成长”的问题,职业教育解决“自食其力”的问题。

“开庭!”随着法槌声清脆敲响,一场模拟法庭活动于2025年10月30日在毕节市大方县第九中学举行。

17名学生分别担任审判长、审判员、原告、被告、辩护人等角色,来自大方县人民检察院的“法治辅导员”指导点评,学生在角色扮演中感受法律威严、领悟法治精神。



新雨学校师生在遵义医药高等专科学校参加实践活动。

在贵州多地专门学校,当地党委政法委组织协调各政法单位选派人员担任专门学校法治副校长,在学校开设工作站,派驻民辅警担任教官等,协助开展法治教育、学生管理,以法治勾勒成长底色。目前,贵州省已建成专门学校44所,现有在校生4310人,专门矫治教育学生1120人。

关系不和睦是导致未成年人违法犯罪的重要因素。

“如果不改变家庭教育现状,孩子离校后很可能重蹈覆辙。”贵州省委政法委综治督察处处长方晓竹介绍,在全省的专门学校,家庭教育是教师、家长、学生共同的必修课,学校和家长共同探讨科学教育孩子的方式方法,督促家长依法履行监护职责,努力营造和谐幸福的家庭环境。

“专门学校本质上还是学校,孩子们在老师和教官指导下共同学习生活。”北京师范大学法学院教授宋英辉表示,这有助于未成年人学会正确处理人际关系,帮助其养成健康人格,这也是他们将来顺利融入社会的重要前提。

3 铺路:让孩子走出学校成长成才

“感谢学校对我的帮助,没有你们就不可能有我的今天。”不久前,张信旭接到了新雨学校毕业生小李的电话。

这个曾经长期逃学、打架斗殴的叛逆少年,在新雨学校实现了人生的蜕变,今年顺利从上海某重点大学毕业并入职一家大型银行。

“这些孩子曾经犯下了错,但依然有可挽救的空间。”张信旭说,当你走进他们的内心,倾听他们的声音,每一个孩子都在闪闪发光。

灶台前,十余名学生用玉米粒练习翻炒,动作娴熟;教室里,美容美发设备齐全;操场旁,学生们认真操练汽车喷涂等工艺。

在贵州多所专门学校,记者看到汽修、缝纫、美容美发、烹饪等课程被“搬”进校园。“坦率讲,不少进入专门学校的孩子基础教育底子比较薄弱,引导他们掌握一门手艺,能增强他们回归社会的信心和勇气。”启航学校校长范建松说。

除了引进职业教育,启航学

校还组织学生参观贵阳孔学堂、都匀三线建设博物馆,开展祭扫烈士墓等主题实践教育活动,引导学生树立正确的价值和道德观念。

“专门矫治教育是对罪错未成年人实施分级干预措施的重要内容。”清华大学法学院教授聂鑫认为,专门学校不仅能矫治严重不良行为,还具有很好的社会预防效果,能一定程度上减少未成年人犯罪的发生。

中央政法委牵头制定专门矫治教育工作规定,各地以贯彻执行规定为主要抓手,统筹推进未成年人犯罪预防和治理,取得了初步成效。经过各方面共同努力,截至2025年11月,全国检察机关受理审查逮捕、受理审查起诉未成年犯罪嫌疑人数同比分别下降3.5%和10%,在连续多年上升后首次实现“双下降”。

青春“折翼”,仍能展翅翱翔。在专门学校里,孩子们终于找到正确的方向,带着梦想飞向更远的地方。

新华社电

贵阳贵安出台25条措施 关心关爱特殊学生群体

本报讯(特约通讯员 罗海兰)近日,《贵阳贵安关心关爱特殊学生群体若干措施》(以下简称《措施》)正式发布,明确教育、社工、政法、公安、民政、卫健、妇联、残联等多部门构建协同工作体系,聚焦学习、成长环境、心理情绪、行为表现等方面需要特别关注的学生群体,着力构建全员、全程、全方位育人工作格局,为其健康成长提供坚实保障。

《措施》包含25条具体举措,系统涵盖健全预警筛查、分类会诊、联合干预、健康教育、服务保障等五方面机制内容,旨在通过前端预防、精准帮扶和全面支撑,形成横向部门联动、纵向市县贯通的一体化工作格局,为系统化、精准化关心关爱特殊学生群体探索“贵阳模式”,营造更加包容、温暖、健康的育人环境。

在预警筛查方面

构建覆盖全流程的预警筛查网络,通过统一识别标准与流程,在校内实施定期动态筛查,明确需要重点关注的特殊学生,加强教育、社工、政法、公安、民政、卫健、妇联、残联等部门的信息联动与互通,确保特殊学生群体早发现、早掌握。

在分类会诊方面

针对在学习、成长环境、心理健康、行为表现等方面需要特别关注的学生群体,专项研判,深入分析成因,制定并实施“一人一策”的个性化方案,提升关爱针对性。

在联合干预方面

健全多方参与的支持体系,全面推行成长导师制,落实常态化家访,深化家校社协同育人,2027年实现全市区(市、县)“教联体”全覆盖。同时,畅通心理问题医疗转介“绿色通道”,加强“12356”心理援助热线、“12355”青少年服务台的作用发挥,向学生提供综合成长服务。

在健康教育方面

拓展预防为主的教育路径,齐开齐足心理健康课程课时,广泛开展各类活动,促进学生全面发展。推动教育方式创新,实现智能化、个性化的教育与帮扶,鼓励公益项目和志愿服务深入社区、走进家庭,拓宽关爱覆盖面。

在服务保障方面

压实工作责任,将关心关爱工作纳入整体布局,健全责任体系;配强专业队伍,实现法治副校长、健康副校长、心理健康教师等配备100%全覆盖;落实经费保障,推进各级心理健康中心建设,为学生关心关爱工作创造条件;加强正面宣传,动员社会参与,共同营造关心关爱特殊学生群体的良好氛围。

贵阳职院: 600名志愿者护航春运

本报讯(记者 王雨)“我志愿成为一名光荣的铁路春运志愿者……”近日,贵阳职业技术学院举行2026年铁路春运志愿服务誓师大会,近600名师生志愿者集结亮相,宣告第25年“暖冬行动”正式启动。作为政企协作的志愿服务标杆,这场持续二十多年的“青春接力”,既是职业教育实践育人的生动实践,更是新时代青年融入国家战略、服务民生需求的责任担当。

活动现场,全体志愿者庄严宣誓,承诺将以饱满热情投身服务,守护旅客平安归途,用赤诚与担当书写青春答卷。

据介绍,自2000年贵阳职业技术学院与中国铁路成都局集团有限公司开展春运志愿服务以来,服务队年均服务旅客1亿人次、年累计时长超15万小时,斩获“全国铁路优秀志愿者组织”“优秀志愿服务集体”等多项国家级、行业级荣誉,涌现出一批扎根服务一线、事迹突出的优秀志愿典型。

导读

2026年全国教育工作怎么干—— 八项重大任务 确保“十五五”高质量开局

■02 关注

“6+1”高效课堂 让教学“双向成长”

赫章乌蒙山学校推行七大环节重
构40分钟学习流程

■04 校园

“我要攒积分,和校长一起吃火锅!”

绥阳县育红小学“美德银行”引导学生自律成长

本报记者 谢国欢 通讯员 刘昕 陈贤琴

2025年秋季学期,绥阳县育红小学创新推出“美德银行”暨红领巾奖章争章行动,将学生在德、智、体、美、劳各方面的表现量化为积分,通过可视化管理,激励学生从“他律”走向“自律”,在校园内形成了浓厚的争先氛围。

在育红小学,每个学生都拥有自己的“美德银行”积分账户。全校教职员工均可通过手机端,依据细则对学生的行为进行实时加减分——无论是成绩进步、主动捡拾垃圾,还是参与比赛获奖,都能转化为具体积分。课间和午间,自助柜前常常排起长队,学生们通过人脸识别查询积分,兑换心仪的奖品。

“我现在有208分,我要像攒钱一样,把积分攒到1000分,然后和校长一起去吃火锅。”六年级学生唐太然满怀期待地说。同年级

的周信言也表示,“我有221分,我也想攒积分,和校长一起去看电影。”积分不仅可兑换物质奖励,还包括与校长共进午餐、参与社会实践等精神奖励,极大提升了学生的获得感和荣誉感。

三年级学生程郭萱已经用积分兑换了安静书和新款发卡,她下一个目标是“橱柜里320积分的卡通文具盒”。“我想通过积极回答问题、上课认真听讲来获取积分。”她笑着说。

“美德银行”遵循“人人可行、天天进步”的原则,奖品还有来自红领巾社团的科创和手工作品,既环保又具教育意义。

“每天课间,午间,队员们都非常积极地排队查分,兑换自己心仪的奖品或奖励,形成了很浓厚的争优氛围,增强了队员的荣誉感和



自助柜前查积分兑奖品。

主人翁意识。自开放以来,队员们在行为习惯及学习态度等各方面都有了很大的进步。”育红小学少先

队大队长辅导员付雪说。学生韦沐辰也观察到了“美德银行”给校园带来的变化,她说

道,“我发现爱护环境的同学越来越多,我们的校园变得越来越干净啦,以前那些总是调皮捣蛋的同学也变得听话懂事,在课堂上,主动回答问题的同学也越来越多,学习的氛围特别浓厚,这让我们更有学习的动力。”

实行至今,“美德银行”已兑换奖品1000余份。学校表示,下一步将优化积分机制,尤其注重对加分学生的正向引导,鼓励他们通过积极行为弥补不足,同时征集学生意愿,丰富奖品种类,让“美德银行”更贴近学生需求。

如今,在育红小学,“存美德、挣积分、换奖励”已成为校园新风尚。这一创新实践不仅增强了学生的主人翁意识,更在潜移默化中推动他们成长为全面发展的新时代好少年。