

年货节、科技节、美食节……校园文化活动精彩纷呈 感受文化传承 厚植家国情怀

资讯

贵阳雅关学校 主题活动迎新年



本报讯(记者 任伟)近日,贵阳市雅关学校以一场别开生面的“蔬香盈园承劳动·巧手纳福庆丰收”元旦主题活动,将劳动教育与节日文化有机融合,为全校师生送上了一份特别的新年礼物。

不同于传统的文艺汇演或联欢会,此次活动以学生亲身参与的劳动成果为主线,通过“采摘丰收菜—分享劳动情—烹饪创意餐—共享团圆汤圆”等环节,打造了一堂沉浸式、全流程的劳动育人实践课。

活动拉开帷幕,各班学生代表与校领导、嘉宾一同走进校园种植园,亲手采摘本学期初种下的萝卜、菠菜、茼蒿等蔬菜,体验“春种一粒粟,秋收万颗子”的丰收喜悦。

在劳动成果分享环节,六个班级的学生代表依次讲述从播种、浇水、除草到收获全过程中的点滴故事。评委根据蔬菜长势、采收整理及展示创意等方面进行综合评分,评选出丰收成果一、二、三等奖,表彰学生的辛勤付出。

“美食大比拼”将活动推向高潮。同学们化身“小厨师”,将刚采摘的新鲜蔬菜清洗、切配、烹调,制作成一道道富有创意的菜肴。评委从菜品口味、营养搭配、摆盘设计等维度打分,评选出优秀班级。师生围坐品尝,共享劳动带来的美味与满足。

黔西第一中学 掰手腕“掰”出新气象



1月4日,黔西第一中学学校师生以“新年新气象”为主题,通过班级掰手腕比赛、户外体育活动、知识与欢乐的融合等多彩课堂与趣味活动,师生共同开启充满希望的新学年,活力校园驱走寒冬,以饱满的热情投入学习与工作。

本报记者 王军 特约通讯员 范晖 摄

岑巩县第一小学 学生模拟法庭“开庭”



本报讯(记者 廖尚海 特约通讯员 杨晓东)近日,黔东南州岑巩县第一小学组织六年级全体师生、部分家长代表及“五老”人员走进岑巩县人民法院,开展了一场别开生面的模拟法庭实践活动。活动通过沉浸式参观、专业讲解与角色扮演,引导学生在实践中感知法律权威,在参与中树立法治观念。

模拟法庭,由六年级(4)班学生组成的演绎团队,在班主任邓庆艳指导下,现场模拟审理一起贴近生活的电信诈骗案。学生们身着角色服装,分别扮演审判员、书记员、原告、被告、律师及证人等,严格遵循庭审程序,完成法庭调查、举证质证、法庭辩论及当庭宣判等环节。小“法官”们神情庄重、用语规范,完整呈现了庭审全过程,赢得了现场阵阵掌声。

在随后的交流环节,法院指导顾问对学生们规范的表现给予肯定,并结合案例进一步阐释相关法律知识。参演学生踊跃分享感受,扮演审判员的戴丽欣同学说:“穿上法官袍时,我深深感受到了法律的威严,也会体会到每一道程序都必须严肃对待。”扮演律师的莫心凌表示:“准备角色时我查找了不少法律资料,明白了法律不仅是条文,更是保护我们的工具。”

学校相关负责人表示,将以此次活动为契机,继续开展主题征文、班会等延伸教育,让法治精神深入学生心中,构建学校、家庭、社会协同育人的法治教育格局。

湄潭浙大小学康乐校区: “科学味”“艺术范”交融流淌

本报记者 周朝义 特约通讯员 张胶

近日,遵义市湄潭县浙大小学康乐校区以“科技点亮未来·运动引领成长”为主题的首届体艺·科技节暨课后服务成果展演活动如火如荼举行。

“五、四、三、二、一,发射!”随着倒计时结束,十枚自制水火箭拖着白色气柱,呼啸着直刺冬日蓝天,承载着少年们的科创梦想划破长空。另一边,空气炮发出低沉轰鸣,“烟圈”呼啸而出,精准击倒目标,引发围观师生阵阵惊呼与雷鸣掌声。这并非科幻电影场景,而是学校科技展演现场的震撼一幕。

本届科技节的核心,在于将科学的种子播撒进童真心灵。校园内,科技论文、科幻画、科技小制作展区被学生们围得水泄不通。获奖的小发明家们骄傲地向同伴讲解着自己的创意灵感,从废旧材料制成的节能模型到充满奇思妙想的未来城市画卷,“科学味”与“艺术范”在此交融流淌。

竞赛场上,智慧的火花激烈碰撞。一年级的“纸飞机打靶”考验着手眼协调与空气动力学初步体验;二年级的“七巧板创意拼图”展现着几何之美

与无限想象;三、四年级的“纸桥承重”挑战着结构的精巧与材料的极限;五、六年级的“萝卜搭高塔”则是对工程思维与团队协作的双重考验。各年级同步进行的“魔方还原”比赛现场,只听得见魔方飞速转动的咔嚓声和观众屏住的呼吸,速度与智慧的比拼扣人心弦。

与科技展区的冷静专注相映成趣的,是运动场上的热血沸腾。为强健学子体魄,磨砺意志品格,本届活动设置了涵盖围棋、50米跑、立定跳远、一分钟跳绳、50×8折返跑、迎面接力、拔河、三人篮球等十余个比赛大项,确保一至六年级学生全员参与。

赛道上,小运动员们如离弦之箭,你追我赶;沙坑旁,一次次纵身飞跃,不断挑战新的距离;跳绳区,彩绳翻飞,化作律动的光影;接力赛场,接力棒传递着信任与集体的荣誉;拔河对抗中,呐喊与汗水交织,凝聚成团队的力量。赛场边,啦啦队挥动彩旗,呐喊助威声此起彼伏,整个校园沉浸在激情拼搏、活力四射的氛围之中。



“航天”承载着少年梦想。



模型前合影。

金沙实小: 美食文化节为成长添“味”

特约通讯员 赵才琴

2025年12月30日,毕节市金沙县实验小学的校园里香气四溢、笑语盈盈。一场以“劳动实践·文化传承·健康饮食”为核心的第二届“若水之味”美食文化节火热开展,全体师生在

美食创造与分享中,共同体验了一场色香味俱全的“食育”实践课。

活动前期,学校已将美食制作融入劳动课堂。孩子们与家长携手选材备料、学习烹饪,在亲子协作中埋下热爱劳动的种子。活动当天,百余位家长志愿者化身“助教”,与师生一同布置摊位、烹制美食,校园瞬间变为热气腾腾的“美食工坊”。

四大主题区域各具特色——文化展示区内,一张张由学生亲手绘制的美食海报,生动讲述着地方饮食的故事与技艺;“美食小达人”们自信分享,让文化在舌尖传递。售卖区更是人气爆棚:金沙本地风味的

炸土豆、娃儿糕勾起乡情记忆,冰糖葫芦、棉花糖串起童年味道,创意甜品档则闪耀着孩子们天马行空的巧思。就餐区整洁有序,文明用餐悄然成风。

活动尾声,由教师、学生和家長共同组成的评审团,从色、香、味、形多维度进行评定,颁发“最佳创意奖”“最美劳动者”等多项荣誉。五年级学生周阳熠兴奋地说:“我不仅卖出了自己做的美食,也尝到了同学们的成果,原来美味的可以用双手创造出来。”

本次活动以食为媒,将劳动教育、文化传承与健康理念自然融合,让学生在亲手制作、真诚交流中,品味到劳动之乐、文化之美与合作之甜。一场美食节,是一场味蕾的欢宴,更是一堂鲜活生动的成长课。



热气腾腾的“美食工坊”。

岁末年初,全省各地校园里暖流涌动、生机盎然。从贵州航天职业技术学院的助农年货节,到湄潭浙大小学的体艺科技节,再到金沙实验小学的美食文化节,一系列特色校园活动精彩纷呈。这不仅是课堂外的生动实践,更是“五育并举”育人理念的鲜活注脚。学子们在品味年味、探索科技、动手劳动中,感受文化传承,厚植家国情怀,彰显了新时代校园立德树人、服务社会的温暖力量。

贵州航天职院: 年货节赋能乡村振兴

本报记者 周朝义 特约通讯员 王文涛 何沁钰



院校领导深入展区。

近日,贵州航天职业技术学院以“品香韵年货——享振兴硕果”为主题,成功举办特色农产品年货节展销活动。这不仅是一场为全院师生员工精心打造的年味浓郁、温情满满的购物盛宴,更是一次将文化传承、实践育人、助农惠农深度融合的生动实践,在校园内激荡起助力乡村振兴、传递组织关怀的阵阵暖流。

活动当日,学院领导亲临现场,深入各展区走访,与师生亲切交流,慰问挂帮驻村干部,并带头踊跃选购农产品。他们对活动的精心组织策划及其中蕴含的丰富育人实践成果给予了高度评价。本届年货节,学院巧妙地将传统年俗与文化传承有机融合,精心构建了一个全员参与、沉浸体验的综合育人实践平台。现场三大互动区域各具特色,共同

营造出热烈喜庆的节日氛围:“香韵年货区”汇聚琳琅满目的优质农产品,供师生尽情挑选;“送万福进万家”书法公益区内,翰墨飘香,师生书法爱好者挥毫泼墨,现场书写春联、赠送福字,将新春祝福凝于笔端;“趣味游戏区”则设置了转盘猜谜等互动环节,欢声笑语此起彼伏。师生们穿梭其间,深度感受着中国传统年节的独特魅力与校园大家庭的融融暖意。

作为活动的核心,“香韵年货区”集中展示了来自学院定点帮扶地区——余庆县大乌江镇与汇川区团泽镇的十余种优质绿色农产品。黔北风味的余庆剔骨鸭、传统工艺的腊肉香肠、颗粒饱满晶莹的黄贡贡米、清香怡人的本地茶叶、甜润多汁的枇杷柑以及纯正天然的蜂蜜等商品琳琅满目。这些源自乡土、品质优良、价格亲民的产品,迅速吸引了广大教职工的目光,大家纷纷驻足品尝、踊跃购买。据统计,本次活动共销售黄贡贡米、菜籽油、香肠腊肉、枇杷柑等15类农产品,直接带动相关村级集体经济增收达7万元,以实实在在的消费力量,为乡村振兴注入了强劲动能。



开展书法公益活动。

从“有课程”走向“优课程”

金沙多所幼儿园让乡土文化浸润童年

本报记者 陈瑞 特约通讯员 朱杨东



幼儿参与制作的模型。

1月5日,毕节市金沙县2025年“金鼓童韵”园本课程成果展示活动在县第二幼儿园圆满落幕。全县31所幼儿园经过预赛选拔,20支团队入围决赛,160余名学前教育工作者现场观摩,共同见证了一场以“乡土印记”为底色、以儿童成长为内核的课程实践盛宴。本次活动以“金鼓童韵 乡土

印记”为主题,通过课程成果展示与现场阐述,集中呈现了各园将本土资源创造性转化为幼儿课程的探索路径。现场展区犹如一座座微型的乡土文化博物馆,却又充满童趣与互动——非遗“烟火架”变身幼儿可拼插的立体模型;“清池茶”文化通过采茶、拓印、茶宴布置等体验活动生动延续;一碗金沙“羊

肉粉”也成为感知家乡味道的教育载体。泥巴塑形、草药辨识、植物拓印、传统竹编等活动,则让幼儿在自然与劳作中感知生命、习得智慧。

尤为引人注目的是儿童在课程中的主体呈现。展区以幼儿亲手绘制的探索地图、图文记录为动线,由“小讲解员”自信介绍作品与故

事,生动诠释了“课程属于孩子”的教育温度。

现场阐述环节,各园围绕课程理念、目标、实施与评价系统分享建设经验。专家评审在肯定各园创新实践的同时,也提出课程应进一步强化内在逻辑与教育目标的贯通,建议借助“课程脉络图”、项目式学习及过程性评价工具,提升

课程的系统性与实效性。

此次活动是金沙学前教育课程建设的一次集中检阅与推进。下一步将继续深化园本课程体系,推动区域学前教育从“有课程”向“优课程”跨越,并计划开展优质课评比,聚焦教学实践,让乡土文化浸润童年,让游戏精神照亮课程全程。



教师与幼儿互动。