

从“边缘学科”到“核心特色” 仁怀六中打造县域高中振兴新范式

本报记者 周朝义 特约通讯员 袁潘

在县域高中普遍面临优质生源流失、发展路径趋同的当下，黔北高原赤水河畔的仁怀市第六中学，以八年坚守与创新，走出一条以“体育与健康”为支点的特色发展之路。从普通县中到省级示范校，仁怀六中不仅实现了学生综合素质的全面提升，更凝练出可复制、可推广的“六中经验”，为县域高中振兴提供了生动实践。



战略转型：从“边缘学科”到“核心特色”的内涵提质

八年前的仁怀六中，与众多县域高中一样，深陷“唯分数论”的单一评价体系。体育课时常为文化课“让道”，学生体质状况堪忧，学校缺乏独特吸引力，生源流失严重。面对与城市名校在硬件和生源上的客观差距，学校领导班子经过深刻反思，决心走差异化、特色化的“弯道取直”之路。

2018年，学校敏锐抓住贵州省特色示范校建设政策机遇，基于仁怀市深厚的群众体育基础，将“体育与健康”确立为全校发展的战略突破口，申请成为省级特色项目建设支持校。一场围绕

“体育”的深刻变革就此拉开序幕。

学校首先推动“特色项目”的规模化与体系化布局，重点打造足球、乒乓球、羽毛球、田径、跳绳五大核心项目。硬件上，升级运动场为标准化塑胶跑道和人工草皮足球场，兴建配备40张专业乒乓球台和4片标准羽毛球场的现代化体育馆；师资上，引进专业运动员背景的教师，组建高水平教练团队；课程上，开发丰富选修课与社团活动，要求每位学生至少长期修习一项体育项目。

扎实的建设迅速结出硕果：校足球队蝉联市级冠军，乒乓球队在省级赛场崭露头角，田径队向专业队输送后备人才，跳绳队一鸣惊人。仁怀六中从普通县中蜕变为声名鹊起的“体育项目强校”，也为后续的内涵升华奠定了坚实基础。



内涵升华：从“项目亮点”到“育人体系”的文化浸润

随着特色项目取得成功，仁怀六中进入关键的第二阶段——推动“项目特色”向“学校特色”升华，让体育从技能训练层面，提升为独特的校园文化和育人哲学。

学校系统凝练体育品牌，推行“三有一特”大课间、“三有”课堂和“三好”训练模式，全面实施“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”教学，并创新“体育选项走班制”，确保每位学生掌握至少2项运动技能。体育精神与德育也深度融合：足球的团队协作、乒乓球的灵活应变、田径的

坚韧不拔、跳绳的勇于创新，被转化为生动的德育素材，通过主题班会、校园文化节等载体，培养学生的规则意识、拼搏精神和集体荣誉感。

针对“运动影响学习”的传统偏见，学校建立科学的联动管理机制，为体育生制定个性化文化课辅导方案，实行教练员与文化课教师协同管理。结果出人意料又情理之中：许多体育生因需平衡训练与学业，反而锻炼出卓越的时间管理能力和坚韧意志，文化成绩稳步提升。近年来，学校体育生本科上线

率持续保持在95%以上，多人考入重点体育院校或凭借高水平运动员资格进入“双一流”大学。

学校还将系统的健康教育融入课程，开设相关讲座，每年举办“体育健康嘉年华”，营造“人人关注健康、人人参与锻炼”的浓厚氛围。学生近视率、肥胖率显著下降，体质健康数据全省领先，由内而外散发的阳光与自信，成为六中学子最鲜明的精神标识。至此，体育已如血液般融入学校肌体，成为一种强大的教育力量和精神底色。

示范辐射：从“自我成就”到“区域引领”的格局担当

当“体育与健康”特色内化为学校的文化基因与核心竞争力，仁怀六中便水到渠成地迈入第三阶段——作为“特色示范校”的成熟与辐射期。

2023年12月，学校获评贵州省首批“体育与健康特色示范校”，思考的已不仅是自身发展，更是如何将经验转化为可复制、可推广的模式，赋能更广阔的县域教育振兴。

首先，学校主动构建县域体育教育生态圈，将优质体育资源向周边小学、初中辐射。通过与多所乡镇中小学结对帮扶，派遣教练员送教下乡，联合举办片区联赛，建立体育苗子“一条龙”培养体系。这一举措不仅夯实了自身生源基础，更盘活了整个县域的青少年体育训练网

络，形成了从基础到提高的良性循环生态。

其次，学校将其成功经验系统提炼为可复制的“六中模式”核心要素：一是精准定位，久久为功，立足本土资源，选定优势方向，保持战略定力；二是体系支撑，文化浸润，构建“课程、活动、竞赛、文化”四位一体的实施体系；三是体教融合，五育并举，以体育为突破口，促进学生全面发展而有个性化的发展；四是开放共享，示范引领，打破学校壁垒，追求从“一枝独秀”到“春色满园”的共同体繁荣。

从八年前籍籍无名的普通县中，到如今引领风气的省级特色示范校，仁怀六中的八年蜕变，书写了关于教育初心、战略定力与改革勇

气的奋斗篇章。奋进足迹表明：体育，不仅能强健少年之体魄，更能激励一所学校之精神，甚至照亮一个区域教育发展的前路。

仁怀六中党委书记王利表示，学校的创新实践，还有三个重要启示：“弯道取直”可行，县中不必盲目攀比与模仿重点高中，而应依托地方禀赋，打造独特品牌，实现错位发展与特色崛起。“重新定义教育质量”，高质量的教育应超越单一的分数量度，指向学生健全人格、强健体魄与综合素养的全面提升。“实现校地共生共荣”，学校特色与地方文化、社区需求紧密结合，能极大增强学校的社会贡献度与在地吸引力，从根本上缓解生源外流压力。

独山两家幼儿园 幼儿比拼生活技能



本报讯(特约通讯员 吴昌慧)近日，黔南州独山县第一幼儿园、下司幼儿园分别开展幼儿生活技能趣味剥物比赛与“关爱‘小树苗’，提升自理能力”专项竞赛活动。两园立足幼儿年龄特点分层设项，让萌娃们在趣味比拼中收获成长，在实践体验中筑牢全面发展根基。

独山县第一幼儿园举办幼儿生活技能趣味剥物比赛。小、中、大班幼儿同台竞技，在趣味比拼中收获成长，尽显幼儿独立风采与劳动智慧。比赛兼具趣味性又有挑战性。小班萌娃挑战剥开心果、橘子双任务；中班宝贝比拼剥鸡蛋、熟虾；大班哥哥姐姐挑战徒手剥生瓜子(严禁用牙辅助)与熟虾任务。

独山县下司幼儿园举行以“关爱‘小树苗’，提升自理能力”为主题的“小树苗”专项比赛活动。比赛结合幼儿年龄特点设置不同项目，小班比拼穿脱鞋子；中班挑战穿脱外套；大班开展整理书包柜竞赛。

此次自理能力比赛，不仅让孩子们在活动中体验成功喜悦、锻炼生活技能，更在心中种下独立自强的种子。

瓮安建中中学 公益球场竣工启用



本报讯(特约通讯员 瞿远恒 陈亮)1月4日，瓮安县建中中学校园内掌声与欢呼交织，1748平方米公益球场正式竣工启用——这是全校455名师生收到的暖心“新年礼物”。这片运动空间由广东省书李群体育事业公益基金会(以下简称“家群公益基金会”)通过“造新计划”携手爱心人士张丽芬女士专项捐赠30万元打造，让“体育+公益”的暖阳，照亮乡村教育之路。

3片标准化篮球场崭新亮相，5毫米厚的硅PU面层平整光洁，3副固定式篮球架巍然矗立，专属捐赠铭牌与篮板背胶标识清晰醒目。1758.24平方米的全新天地，彻底取代了此前破损老化的旧设施，为438名学生、34名教师勾勒出放心奔跑、尽情挥洒的运动天地。

如今，这片公益球场不仅精准匹配学校日常体育教学和篮球队训练的核心需求，更成为校园文化建设的崭新载体。球场中圈的豪群公益标识、罚球区的爱心印记，时刻向师生传递公益正能量。根据捐赠协议，学校将承担球场日常管理与维护责任，每月定期开展清洁养护并向基金会反馈影像资料，同时积极配合公益宣传、回访等活动，让爱心球场持续释放育人价值，让公益精神在校深深扎根。

长顺第一幼儿园 科学育儿进社区



本报讯(特约通讯员 韦玮琛)1月4日，长顺县第一幼儿园开展了“科学育儿进社区，家园社共育伴成长”主题宣传活动。

活动现场，幼儿园教师通过发放宣传册的形式，向社区家长精准传递早期教育核心理念、儿童常见疾病预防要点及安全防护实用知识，让科学育儿理念深入人心。同时，利用广播循环播放儿童居家、出行等安全常识，全方位拓宽安全知识传播覆盖面，帮助家长增强儿童安全防护意识。

活动还专门设置了咨询服务台，幼儿园园长、副园长及保健教师耐心接待每一位咨询的家长。他们结合家长在育儿过程中遇到的实际困惑，从早教方法、疾病防控、安全应急等方面提供专业、细致的解答。同步做好家长意见建议的收集与记录，切实倾听家长需求，为后续优化幼儿园保教工作、深化家园社合作奠定基础。工作人员还给咨询、参与互动的家长发放精美礼品，进一步调动家长参与科学育儿的积极性。

此次社区宣传活动，不仅有效普及了科学育儿知识，提升了家长的育儿能力与安全防护意识，更搭建了幼儿园、家庭与社区沟通联动的坚实桥梁。

家园共育 童趣盎然

七星关第六幼儿园举办“集五福·迎马年”亲子活动

本报讯(记者 顾野灵)2025年12月30日，毕节市七星关区第六幼儿园年味浓郁、童趣盎然，一场以“集五福·迎马年”为主题的元旦亲子活动温馨启幕。剪纸、簪花等非非遗技艺与投壶、包汤圆、猜灯谜等经典民俗相映成趣，全体师生与家长在亲密互动中解锁传统年味，让中华优秀传统文化在亲子陪伴的温暖氛围中浸润幼儿心灵。

活动中，教师、幼儿与家长手拉手、肩并肩，跟着欢快的旋律尽情舞动，灿烂的笑容洋溢在每个人脸上。家长与孩子一起集“传承福”“运动福”“匠心福”“美食福”“团员福”等“集五福”阖家

规则活动，通过剪纸、簪花、竹竿舞、投壶、踢毽子、猜灯谜、包汤圆、套圈、写福字等系列活动，引导幼儿了解毕节本地传统民俗与中华经典节日习俗，感受地域文化与传统节日的魅力，培养热爱祖国爱家乡的情感。同时，通过传统手工体验，锻炼幼儿精细动作与创造力，搭建家园互动平台，让家长参与幼儿传统文化体验过程，形成教育合力。

当天活动结束后，学校组织家长孩子吃饺子、汤圆等长桌宴，家长、教师与孩子之间的相互交流，形成浓厚的文化传承与教育氛围，共度一个祥和、温馨、愉快的元旦

佳节。

“通过集五福，孩子每次闯关后的开心，无意中就对传统文化产生兴趣，也形成了校园、亲子间的交流互动。”参加活动的家长们纷纷表示，活动以趣味互动为纽带，以传统文化为内核，不仅有效增进了亲子间的情感联结，锻炼了幼儿的肢体协调能力与团队协作意识，更让孩子们在轻松愉快的氛围中近距离感受传统节日的魅力，深入了解生肖文化习俗。

幼儿园相关负责人表示，活动旨在亲子互动间，形成家与校园的互动交流，让孩子们在陪伴中收获成长，在欢乐中传承文化。



足球篮球齐登场，学子欢聚展艺能

关岭顶云中心小学社团活动精彩纷呈

本报讯(特约通讯员 邹鹏)1月4日，安顺市关岭自治县顶云街道中心小学在校园操场举办以“承顶云精神，秀社团风采”为主题的社团展演活动，全校师生齐聚一堂，共同参与这场校园文化盛宴。

开幕式上，该校校长韦虎勉勉全体学子将“顶云精神”深度融入日常学习与生活。他希望同学们能把向上攀登的执着、勇立潮头的胆识、团结协作的共识转化为成长动力，在兴趣磁场上全面发展；同时鼓励各社团以此展演为契机，加强沟通交流、互惠互助，凝聚发展合力，共同推动校园社团建设再上新台阶。

展演现场高潮迭起、掌声不断，舞蹈、葫芦丝、美术、足球、篮球等多个特色社团依次登台亮相，为现场师生带来了一场视觉盛宴。舞蹈社团学子身姿灵动，整齐舞步踏出蓬勃少年朝气；葫芦丝社团旋律悠扬，婉转乐声传递童真烂漫；美术社团现场展陈佳作，一笔一画勾勒无限创意巧思。尤为亮眼的是体育类社团，足球社团UI0、UI2梯队默契配合和篮球社团UI2、UI0、U8梯队轮番登场，他们扎实的体育功底赢得满堂喝彩。

参与舞蹈社团的刘同学难掩喜悦：“能站上舞台和小伙伴儿们一起展示排练成果，我特别开心。舞蹈

让我收获了快乐，也让我学会了坚持，今后我会继续带着这份热爱好好练习。”美术社团的张同学分享道：“在美术社团里，我认识了志同道合的朋友，也解锁了很多绘画技巧，这次能展示自己的作品，我特别有成就感。”

学校分管社团工作的副校长谢立琼表示，社团是落实“五育并举”、深化“双减”工作的重要载体，更是丰富学生课余生活、助力学子全面成长的关键平台。此次社团展演，既检验了学校社团日常教学成效，也让学生在展示中收获自信、在交流中共同成长，切实让“双减”减出实效、减出质量。

