

# 深耕五载守初心 普惠创新育新苗

## ——花溪区“十四五”教育高质量发展谱新篇

本报记者 郑青 特约通讯员 徐红叶



“十四五”期间，贵阳市花溪区教育局坚守“为党育人、为国育才”初心，锚定高质量发展目标，以优先发展为导向，以公平普惠为核心追求，以改革创新为动力引擎，在教育均衡、质量提升、队伍建设等方面深耕细作，推动区域教育事业取得阶段性成效，回应了人民群众对教育的期盼。

多所学校在攀岩、跳绳、游泳、管乐等国际及省级赛事中屡获佳绩，学生创新能力与综合素质显著提升。研学活动“拓视野”。依托区内1个国家级基地、15个市级基(营)地资源，适时提供公益研学机会。2021年以来，组织学生开展研学旅行195830人次，其中赴红色文化教育基地25120人次、传统文化教育基地42142人次，深化实践育人成效。

### 建强教师队伍 夯实教育发展“硬根基”

花溪区从补充、培养、管理、师德四方面入手，打造高素质专业化教师队伍。拓宽渠道“引人才”。通过公开招聘、特岗计划、公费师范生、高层次人才引进等方式，累计补充体制内教师638名；推行教师“员额制”试点，覆盖21所学校，稳定体制外教师队伍。梯度培养“强能力”。建立梯度式教师培训体系，培育省市级骨干教师950名，每年足额选派骨干教师参与国培、省培、市培等上级培训；推选校级干部参加贵阳贵安中小学教师“领雁行动”后备人才专项培养计划，获得黔灵名校长培养对象2名，省级名校长工作室2个；2021年以来，教师获国家级、省级、市级奖项2469人次；全区在研各级课题162项，教研与教学融合成效显著。

严抓师德“树新风”。制定《花溪区教育系统开展“六抓六促促六上”师德师风专



花溪区实验中学科创课堂。

### 守牢公平底线 让城乡教育“齐步走”

教育公平是民生之基，“十四五”以来，花溪区始终将教育公平作为核心民生目标，从资源供给、师资配置、经费保障等方面破解城乡教育不均衡问题。

在办学条件上“补短板”。2021年以来，建成学校48所，提供9200个学位，覆盖学前至高中各学段，为学子就近入学筑牢保障；通过“百校攻坚”“薄改能力提升”等行动，建成农村学校10所，提供6390个学位，同步完善农村学校教学设施，缩小城乡办学硬件差距。

在师资配置上“促均衡”。累计招聘131名特岗教师扎根农村中小学，缓解农村师资不足问题；探索实施教师“员额制”额度，在21所学校进行试点，解决体制外教师队伍不稳定问题；按照实际，结合兄弟区(市、县)试点经验，推动“县管校聘”管理改革，统筹管理全区教师编制、专业技术岗位和聘用；完成10个农村集团化资源管理中心建设，覆盖区域内所有乡镇，促进城乡校(园)教研培训与课程资源共享。

在保障机制上“强支撑”。2021-2025年，财政拨款支出乡村教育经费140543万元，其中：乡村教师工资待遇支出115108万元，农村学前教育、义务教育营养改善计划资金支出15274万元；落实家庭经济困难学生精准资助，累计资助74034人次，补助资金39850538万元，实现“应助尽助”；严格落实“控辍保

学”日调度、周调度、月报告要求，确保义务教育阶段适龄儿童少年失学辍学常态化动态清零。

### 深化改革创新 激活教育发展“新动能”

深化教育改革是提升质量的关键，花溪区多点发力、纵深推进，推动各学段教育优质、特色发展。

学前教育“抓普惠”。出台《花溪区学前教育普惠优质发展提升工程实施方案》，构建“政府主导、社会参与、公办并举”办园机制，70所幼儿园通过县级示范园评估，6所获评市级示范园，1所跻身省级三类示范园；学前教育毛入园率达98.23%、普惠率达95.68%、公办率达65.89%；花溪幼儿园教学成果斩获省级特等奖，实现特等奖类别上的零突破。

义务教育“筑根基”。实施“公办强校”工程，2021年以来，共遴选69所学校为市级“强校工程”项目学校，已经通过评估品质校19所、实验校12所、培育校38所；38所学校申报省级公办强校计划培育项目学校；小学六年级综合素质监测、中考成绩与“三区一地”差距显著缩小，教育质量稳步提升。

高中教育“求突破”。清华中学成功创建省级一类示范性普通高中并入选全国科学教育实验校，溪南高中通过省级二类示范性普通高中初评，贵阳市第二十五中学完成升类复评；2021年来，区属高中多次获贵阳市普通高中出入口成绩评估一等奖。

职业教育“扩维度”。推进职业技能学历双提升工程，完成2022—2024级学员线下培训任务，成立9所社区教育学校、17个社区教学点，申报省、市级终身学习品牌7个，培育国家级百姓学习之星2名，省、市级百姓学习之星13名，建设省、市级社区教育示范基地5个，市民终身学习体验基地1个，优化终身学习公共服务。

教育生态“焕新颜”。持续推进“双减”政策落地，落细落实“五项管理”要求，2021年以来注销校外培训机构26所、中小学17所，全区68所义务教育阶段学科类校外培训机构全部清零，压减率达100%；资金监管率达100%；引进首都师范大学附属学校、贵阳一中等优质资源，进一步扩大优质教育覆盖面。

### 聚焦五育并举 绘就素质教育“新图景”

花溪区以立德树人为根本任务，丰富育人载体，从资源提质扩容到特色多元发展，全方位为孩子成长赋能，让教育更有力量。

德育实践“润心灵”。2021年以来，组织全区110余所中小学开展“传承红色基因”“花溪少年说”等活动，培育56名星级宣讲员；3名学生获评市级新时代好少年，45名师生获省市级优秀少先队员、共青团干部等荣誉，花溪小学荣获“全国文明校园”称号。

花漾杯赛“显特色”。打造“花漾杯”体育艺术劳动科技活动品牌，4所学校入选全国科学教育实验校，



校园足球比赛。

### 资讯

#### 大方

### 红色文化进校园



本报讯(记者 陈瑞 特约通讯员 张伦勇)近日，以“传承红色基因·培育时代新人”为主题的大方县红色文化进校园宣讲活动，陆续走进大方一中、二中、三中、民族中学、实验高中和第九中学，生动鲜活的红色宣讲为2000余名学生带来了一场沉浸式的精神洗礼。

为保障宣讲质量，县委教育工委精心组建专业宣讲团队，特别邀请到贵州省“理论宣传二人讲”省级宣讲队队员、毕节市优秀讲师胡丽莎与杜琴联袂主讲。

宣讲现场，两位讲师紧扣大方县红色文化资源，将革命历史与英雄事迹深度融合，通过主题报告、红色故事分享、师生互动交流等形式展开宣讲。同时，巧用珍贵历史图片、红色视频、革命实物展示等辅助手段，以通俗易懂的语言，深情讲述从峥嵘岁月的热血抗争到新时代使命担当的奋斗历程，把抽象的红色精神转化为可感可知的具象内容，生动再现了红色历史中的英雄壮举，深刻诠释了革命精神的丰富内涵。

各学校高度重视此次活动，通过校园广播、宣传栏、微信公众号等多种渠道广泛宣传，营造出浓厚的活动氛围。

#### 黔南

### 召开专门教育工作会



本报讯(特约通讯员 杨新江)2025年12月30日，黔南州2025年专门教育学校工作会在罗甸县召开，黔南州教育局党委委员、副局长向顺出席会议并讲话，黔南州教育局、三都自治县、平塘县、罗甸县相关负责人，黔南州启航学校及三县专门教育学校校长、骨干教师共30余人参加。

会上，黔南州启航学校、三都启程学校、平塘县育才学校、罗甸县育新学校分别围绕学生教育转化、师资队伍建设和特色课程开发、“三教融合”、风险隐患排查等方面作了经验做法交流发言，并以“夯实内涵、发展特色”为主题开展研讨。

会议提到，要立足“专门”属性，在育人理念上“校准心”，坚持“教育、感化、挽救”的方针，将立德树人融入教育教学全过程；要直面“不平衡”现实，在资源配置上“下硬功”，积极争取财政支持，加快推进专门学校的标准化建设，配齐配足教学设备、心理辅导器材、生活设施等，为学生创造良好的学习和生活环境；要聚焦教师根本，在专业成长上“创新路”，教师是教育的第一资源，要着力打造一支高素质、专业化的专门教育教师队伍；要发挥“统筹”优势，在协同攻坚上“见真章”，加快建立公安、司法、民政、妇联等多部门协同工作机制，明确各部门职责，形成齐抓共管的工作格局。

#### 黔南

### 六县八校研讨小班教学



本报讯(特约通讯员 黄晶晶)2025年12月29日至30日，由黔南州罗甸县承办的“黔南州六县八校2025年小班化教学交流研讨活动”在罗甸县红水河镇罗甸小学顺利开展。平塘、惠水、独山、长顺、三都、罗甸六县八所学校及罗甸县红水河镇各小学校长、教务主任、语数英等学科教师代表近70人参加本次活动。

本次活动设置了课堂展示、听课评课、主题交流、专家培训四个环节。在课堂展示环节，6位来自不同学校的教师分别呈现语文、数学、英语、科学、道德与法治5个学科的教学示范课。罗甸县罗甸小学冯年老师的《少年闰土》课堂上，教师与学生深度互动交流，小班化的课堂空间，让师生沟通更高效、更互动；罗甸县油尖小学杨延开老师的《水能溶解多少物质》课堂上，学生以小组为单位开展科学实验探究，在研讨交流、动手操作、记录数据等实践中践行小班化“充分参与”的教学理念。

在专家引领环节，贵州省人民政府督学刘隆华等民盟项目委员会专家团队开展现场点评及专题讲座。专家们从理论高度与实践维度解析小班化教学的有效路径，针对性解答“作业设计如何丰富化”“差异化指导如何落地”等教学难题，助力教师拓宽教研视野。

# 江口：校园餐从“吃得饱”到“吃得好”

特约通讯员 肖俊

“食堂的饭菜每周都不重样，有肉有蛋还有新鲜水果，我们吃得开心又放心！”近日，在铜仁市江口县凯德民族学校食堂，学生龙晶晶捧着热气腾腾的午餐，满脸满足地说道。这一温馨场景，正是江口县开展“校园餐”集中整治以来，全县校园供餐品质显著提升的生动缩影。

校园餐事关万千学子的健康成长，牵动着社会各界的心。近年来，江口县坚持以人民为中心的发展思想，将校园餐安全与营养提升作为重点民生工程，聚焦食材采购、资金管理、膳食质量、监管机制等关键环节，开展全域性集中整治攻坚，通过“制度筑防线、智慧强监管、多元促共治”的系统化举措，全面筑牢校园食品安全屏障，推动校园餐实现从“吃得饱”到“吃得好、吃得营养、吃得安全”的跨越式提升。

### 源头管控“严”字当头 筑牢食材安全第一道防线

“食材采购必须‘证照齐全’，缺少检疫证明、农药残留及重金属检测报告的，一律拒之门外！”在江口县第三中学食材验收区，验收员正在对配送食材进行严格查验。这一严格的准入标准，已成为全县所有学校的第一规范。

为从源头把控食材安全，江口县建立“统招、统购、统配、统送”四统一采购制度，推行“基地+农户+配送+学校”本地直供模式，减少中间



环节，确保食材新鲜安全且价格惠民。成立由发改、市监、财政、教育、配送企业、学校及家长代表组成的询价工作小组，实行每月询价一次，食材采购价格按市场价下浮执行，其中蔬菜、水果下浮17%，其他食材下浮6%，切实降低经营成本。同时，要求各学校建立完善食材进货查验台账，食材库房分区分类存放并标注品名及进货日期，蔬菜农药残留及重金属检测报告、肉类检验检疫证等档案整齐归档，实现每一份食材“来源可溯、去向可追”。

### 智慧监管“技防”升级 实现全流程透明可控

“通过这个平台，食堂操作全过程一目了然，一旦出现不合规操作，系统会立即预警。”在江口县太平镇中心完小监控室，校长杨宪友指着贵州省“互联网+明厨亮灶”智能分析预警一体化服务平台介绍道。如今，该校食堂的食材清洗、烹饪加工、餐具消毒等环节，都实时呈现在监控画面中，实现了从“人防”到“技防”的升级迭代。

这一智慧监管模式已覆盖全县所有开餐学校。截至目前，江口县66所开餐学校均接入省级“互联网+明厨亮灶”监管平台，覆盖率达100%，构建起“日管控、周排查、月调度”的常态化监管机制。依托市级“学生营养智慧云综合服务平台”，全县学校实现从采购、入库、出库到资金使用的全程线上管理，教育部门与学校可实时查看、动态监管，形成全链条闭环监督体系。

此外，集中整治以来，江口县投入资金850万元，对59所学校食堂进行升级改造，完善“三防”设施及设备，增设师生餐前洗手台，配备按压式洗手液、分类垃圾桶等，全面优化供餐环境，从硬件设施上保障食品安全。针对26所不足百人的小规模学校膳食经费不足问题，县级财政每年专项补助50万元，确保所有学生均能享受“三菜一汤”“四个一”的供餐标准。

为提升餐食品质，江口县分学段制定“5+2”(义务教育)、“3+2”(学前教育)供餐标准，推行每餐“三菜一汤”，确保学生每天有1个鸡蛋、1份水果、1两肉、1周3次牛奶及两次豆制品，让校园餐从“吃饱”向“吃好、吃营养”转变。同时，将就餐环节与养成教育相结合，引导学生餐前洗手、有序排队、餐后主动收拾餐具，“光盘行动”成为校园新风尚。

### 多元共治“合”力赋能 凝聚守护合力

“作为人大代表，我们既要当好食品安全的‘监督员’，更要做好师生心声的‘传声筒’。”在江口县民族中学，人大代表刘松萍与师生共同用餐后，认真倾听同学们对饭菜口味、品种的意见建议。这是江口县邀请“两代表一委员”进校园开展监督检查的生动实践，通过近距离察看、共同用餐、座谈交流等方式，精准发现问题、推动整改提升。

### 营养品质“优”字为要 兼顾健康与口感需求

“我们根据学生年龄特点和季节变化，制定多套带量食谱，保证每天食材种类达12种以上，每周25种以上，合理搭配荤素，确保营养均衡。”江口县教育局学生营养改善计划管理办公室负责人介绍。在太平镇中心完小，工作人员会主动提醒学生饮用牛奶、食用鸡蛋补充营养；在江口县第三幼儿园，花样繁多的特色美食深受孩子们喜爱。

如今，江口县校园餐整治成效显著，全县各学校未发生一起食品安全事故，学生和家長满意度持续提升。近5年来，全县累计投入营养改善计划补助专项资金9276万元，惠及学生约20万人次。从食材溯源到智慧监管，从营养搭配到环境优化，江口县用实打实的整治成效，为全县学子筑牢“舌尖上的安全防线”。