

贵州教育：2025 结硕果，2026 向未来



花溪区文旅城学校篮球赛。

基础教育向优而行

本报记者 熊江睿

在遵义市红花岗区第八小学的课堂上,教师运用360度全景VR技术带领学生沉浸式走进遵义会议纪念馆,通过动画、语剧、镜头等多视角解读红色精神,让长征故事在互动中深入人心。这是贵州基础教育改革的一个生动缩影。

2025年,贵州省基础教育领域迎来重大突破,成功获批基础教育综合改革试点项目中6个改革试点,涵盖适应人口变化的基础教育资源调配机制改革、综合高中、强县中、学前教育保障、特殊教育保障和专门教育保障等多个方面。这一消息标志着

贵州基础教育改革进入提质增效的新阶段。这一年,省级示范性普通高中基本实现“市市有一类、县县有示范”,人口20万以上县均建立1所特殊教育学校,教育系统“护苗行动”初见成效,违规补课乱象得到有效遏制。

在家庭教育协同育人方面,贵州创新推出“教联体”建设,省教育行联会文明办等十三部门印发《关于加强推进家校社协同育人“教联体”建设的通知》,推动实现2025年全省50%的县建立家社协同育人“教联体”。这一举措将家庭、学校、社会三方力量有机整合,形成育人合力。

同时,持续落实义务教育课后服务,规范课后服务收费管理。鼓励有条件的学校在寒暑假、周末等节假日开放学校体育场馆、学生美育功能室、图书室、阅览室等免费向学生提供以看管为主的假期托管服务。推进10个县(市、区)和48所学校开展教育数字化转型试点。

2025年,省实验中学等5所学校通过创编省一类示范性普通高中第二次评估,威宁民族中学等2所学校通过创建省级三类示范性普通高中评估。截至目前,全省共有省级示范性普通高中162所,其中省级特色示范性普通高中21所。基本实现“市市有一类、县县有示范”的目标。

安顺市西秀区旧州中学通过特色示范性普通高中评估,获评“贵州省传统文化教育特色学校”称号。校长刘昌富介绍,学校挖掘中华优秀传统文化资源,开发校本课程,构建了完整的课程体系。

县中振兴计划深入实施,积极争取到教育部“县中发展振兴试点”,印发《贵州省县域普通高中发展振兴试点工作方案》(2025-2027年),通过试点,推动各地探索可复制、可推广的,聚焦解决制约县中发展提升突出问题,推动县中高质量发展的贵州路径。

从江县第四小学举办第二届“融五育之奥探学科之妙”趣味接力赛。

岁月不居,时节如流。回望2025,贵州教育以改革之笔,绘就了一幅提质增效、协同发展的生动画卷。基础教育领域,六大改革试点落地,从资源优化到学位保障,系统布局正为每个孩子

的起点公平与优质发展夯实根基。高等教育坚守立德树人,勇于踔厉,在人才培养模式上不断寻求“破”与“立”的突破。职业教育则深植产业土壤,在体系优化与产教融合中锻造工匠摇篮,强

劲赋能地方经济社会发展。三者犹如鼎足之足,共同撑起贵州教育现代化的坚实步伐。回顾所历经,苍苍横翠薇。这一年的坚实足迹,是过往奋斗的答案,更是面向未来的序章。

高等教育“突破自我”

本报记者 岳端



在贵州师范大学举行的全省高校“马院+书院”协同育人学术论坛与成果展示活动上,学生展示中华传统服饰。

时光匆匆走过,我们迎来了2026年的曙光。站在这新旧交替的节点回望,2025年的贵州高等教育,藏着太多奋进与激动人心的印记。全省高校始终坚守立德树人根本任务,深化教育教学改革,创新人才培养模式,踔出一条又一条新路,在多个维度上交出了一张又一张“有关突破”的答卷。

1 这一年,是全省高校立德树人成果丰硕的一年

2025年9月步入大学校园的贵州大学生杜昊,在这一年对传统文化的认识发生了翻天覆地的变化。学校开设了《中华传统文化概论》等通识教育必修课程,课堂上,老师带领学生们在溪山书坊进行分享,古风社团、汉服走秀等令人眼花缭乱的传统文化活动,让杜昊产生了坚定的文化自信。

“这种上课方式,激发了我对传统文化的兴趣。”杜昊这才发现,中国传统文化原来如此美丽,如此动人。这一年,贵州省委教育工委启动“马院+书院”协同育人改革,通过“理论引领+文化浸润”功能互补,构建起“理论有温度、文化有深度”的育人网络。

2 这一年,是全省高校学科专业结构持续优化的一年

“一年一件事”,是贵州对教育的承诺。2025年的大事,就是实施高校学科专业优化调整战略性工程。贵州省教育厅联合九部门,出台《贵州省普通高校学科专业调整优化改革行动方案(2025—2030年)》,系统实施“六大改革行动”与“六个一批”计划,强力推进工科强化行动,着力优化高校布局、学科专业布局。

3 这一年,是全省创新教育改革实现历史性突破的一年

2025年10月,代表着中国大学生创新创业最高水平的中国国际大学生创新大赛总决赛在郑州落下帷幕。喜讯一传来,贵州各地传来:贵州大学大赛总决赛在郑州落下帷幕,共获金奖10项,全省本科院校金奖总数的83%,在5673所参赛高校中稳居全国前十。其中“锂电集群”和“蓝山有路”两个项目分别以小组第一的优异成绩获得高教主赛道本科生创意组和“青年红色筑梦之旅”赛道创意组的金奖。贵州财经大学、铜仁职业技术学院、贵州建设职业技术学院首次在大赛中实现金奖突破。

贵州民族大学形成“根魂向黔看——马院铸魂、书院固根、主线培元”的协同育人工作思路,实施“马院建设”“三大计划”,书院建设“五大体系”,“双链”融合“五大协同”推进体系,走出了一条兼具中国特色、贵州风格、民大特点的新路径。

贵州师范大学积极推动马克思主义基本原理与中华优秀传统文化相结合理论成果进教材、进课堂、进头脑,在建设新时代贵州特色铸魂育人引领示范基地、打造协同育人品牌,探索落实立德树人根本任务的新路径和课程体系建设。

贵州医科大学形成“根魂向黔看——马院铸魂、书院固根、主线培元”的协同育人工作思路,实施“马院建设”“三大计划”,书院建设“五大体系”,“双链”融合“五大协同”推进体系,走出了一条兼具中国特色、贵州风格、民大特点的新路径。

贵州医科大学形成“根魂向黔看——马院铸魂、书院固根、主线培元”的协同育人工作思路,实施“马院建设”“三大计划”,书院建设“五大体系”,“双链”融合“五大协同”推进体系,走出了一条兼具中国特色、贵州风格、民大特点的新路径。

贵州医科大学形成“根魂向黔看——马院铸魂、书院固根、主线培元”的协同育人工作思路,实施“马院建设”“三大计划”,书院建设“五大体系”,“双链”融合“五大协同”推进体系,走出了一条兼具中国特色、贵州风格、民大特点的新路径。

贵州民族大学形成“根魂向黔看——马院铸魂、书院固根、主线培元”的协同育人工作思路,实施“马院建设”“三大计划”,书院建设“五大体系”,“双链”融合“五大协同”推进体系,走出了一条兼具中国特色、贵州风格、民大特点的新路径。

贵州民族大学形成“根魂向黔看——马院铸魂、书院固根、主线培元”的协同育人工作思路,实施“马院建设”“三大计划”,书院建设“五大体系”,“双链”融合“五大协同”推进体系,走出了一条兼具中国特色、贵州风格、民大特点的新路径。

贵州民族大学形成“根魂向黔看——马院铸魂、书院固根、主线培元”的协同育人工作思路,实施“马院建设”“三大计划”,书院建设“五大体系”,“双链”融合“五大协同”推进体系,走出了一条兼具中国特色、贵州风格、民大特点的新路径。

贵州民族大学形成“根魂向黔看——马院铸魂、书院固根、主线培元”的协同育人工作思路,实施“马院建设”“三大计划”,书院建设“五大体系”,“双链”融合“五大协同”推进体系,走出了一条兼具中国特色、贵州风格、民大特点的新路径。

贵州民族大学形成“根魂向黔看——马院铸魂、书院固根、主线培元”的协同育人工作思路,实施“马院建设”“三大计划”,书院建设“五大体系”,“双链”融合“五大协同”推进体系,走出了一条兼具中国特色、贵州风格、民大特点的新路径。

一项项优化体系布局的举措,夯实了贵州职业教育的发展根基;一项项强化“双高”建设的行动,引领着职业教育提质发展一次次产教深度融合的实践,精准服务着产业发展的迫切需求。2025年,是贵州职业教育深化改革、提质增效的关键一年,是创新发展、服务大局的奋进一年,更是成果丰硕、亮点纷呈的收获一年。贵州职业教育在深化改革中突破,用匠心培育人才,用实干书写担当,加快构建现代职业教育体系,打造技能强省新范式。



贵州交通职业技术学院实训。

职业教育提质发展

本报记者 肖知鑫

1 体系布局优化,筑牢发展基石

这一年,贵州深入贯彻《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》,全面深化现代职业教育体系改革,《关于进一步办好贵州现代职业教育体系建设的实施方案》如同一张精准的蓝图,为全省职业教育未来三年的深化改革明确了目标与任务。

2 “双高”建设引领,提质发展前行

“以‘服务国家战略、立足贵州优势、强化专业特色’为核心,重点建设道路与桥梁工程、机械电子工程两大高水平专业群,形成‘2+N’专业集群发展格局。”2025年,贵州交通职业技术学院第二期“双高计划”启动,这是贵州交通职业技术学院继首期“双高计划”以来,再次向建设国内一流职业院校目标迈进。

3 “技能贵州”筑基,小项目撬动内涵式发展

“以‘小项目’撬动‘大发展’。”大家看,这个智能仓储系统的仿真人AGV机器人,正在根据10项任务完成物流运输。在贵州理工职业学院“数智物流”实训基地,来自贵州贵州茅台酒有限公司的高素质技术技能人才正在实训,为2024级的现代物流管理专业学生讲解智能仓储的调度逻辑。

4 产教深度融合,精准对接产业需求

“我们联合华为培养的订单班学生,学生毕业前就被‘预订一空’,实现了‘入校即入企、毕业即就业’。”这一成果的背后,是贵州理工职业学院以切实履行“服务地方产业的职业教育使命”为导向,组建校企合作工作专班,制定专项工作方案,构建“四维四融”的产教融合互惠协同育人平台。

5 赛训结合提质,绽放技能成才梦想

2025年8月,世界职业院校技能大赛总决赛开赛,贵州职业技术学院参赛队凭借精湛技艺,在多个赛项中斩获佳绩。这是贵州职业技术学院参赛队继去年以来,再次在全国职业院校技能大赛中取得优异成绩。

6 国际合作拓界,职教品牌扬帆走向世界

2025年7月,“贵匠工坊”职业教育联盟在甘肃落地,依托这一联盟,贵州省职业院校代表队以小组第一的成绩,夺得全国183支参赛队里唯一的建筑类金奖。

7 终身教育推进,构建全民学习生态

终身教育是构建学习型社会的重要支撑。这一年,贵州完成第五批贵州省社区教育示范基地申报验收工作,经过初步复评,遴选出100家合作共建单位,已实现88个县(区)社区教育办学网点全覆盖,持续推进“学分银行”建设,稳步推进9个(市)州学分银行办学服务中心建设,探索非学历教育学习成果积分存储和认证。

顺利升格为贵州轻工职业技术学院和铜仁职业技术学院,并顺利完成2025年秋季招生工作,为贵州职业教育的高质量发展注入了新的活力。工学培养模式的全面优化,更让数字学子拥有了清晰的成长阶梯,全面启动“3+2”中高职培养、持续扩“3+4”中本衔接培养和专升本招录规模,2025年,47所高等职业院校牵头与118所中

职业科技学院4所学校立项国家第二期“双高计划”建设单位,其中贵州交通职业技术学院高水平学校,其他3所学校立项高水平专业群。同时,贵州装备制造职业学院、毕节职业技术学院、贵州电子信息职业技术学院、贵州水利水电职业技术学院等4所学校立项为省级第二期“双高计划”建设单位,第二期“双高”建设全面启动。

机制活力,以“小项目”撬动“大发展”。2025年,贵州持续调整优化职业教育“技能贵州”建设项目建设,高质量完成2025年“技能贵州”行动计划13个类别337个项目的评审立项工作;开展“兴黔富民”“技能贵州”到期项目验收工作,350个项目顺利通过验收。

在贵州,像这样的一批高水平产教融合实训基地、黔工匠坊、精品课程等项目建设项目的实施,不仅支撑了贵州职业教育内涵式发展,也为技能人才的培养提供了更加丰富的资源和平台。在深入推进职业教育“兴黔富民”行动计划、“技能贵州”建设行动计划过程中,贵州不断释放

能成才的梦想竞相绽放。《2025年贵州省职业院校技能大赛制度》修改完善,组织完成2025年贵州省职业院校技能大赛暨世界职业院校技能大赛贵州选拔赛,参赛人数达8827人,共评出410个一等奖、489个二等奖、679个三等奖;遴选283支参赛队代表贵州省参加世界职业院校技能大赛(国内组),获金奖19个,银奖43个,铜奖85个。组织开展2025年贵州

“校企企”合作生态,输出职教标准与课程体系,成为“中国—东盟职教合作旗舰项目”,贵州职业教育的影响力跨越山海、走向全球。

职业教育正为终身学习型社会建设贡献坚实力量。回望2025年,贵州职业教育在深化改革中突破,用心培育人才,用实干书写担当,展望未来,贵州职业教育将继续以“技能贵州”建设为统领,构建“统分结合、产教融合”职业教育“双提升”工程相关人员累计达到87万人。从校园到社区,从学历教育到技能培训,贵州