

这个冬天，送孩子一份成长的礼物

本报记者 李书妍

向北，闯入冰雪秘境



哈尔滨亲子营。

亲子共往·童话奇缘

这个冬天，让我们牵起孩子的手，共同走进一个被雪花温柔包裹的童话。在哈尔滨，圣索菲亚教堂的穹顶下，你们可以一起仰头数彩窗；中央大街的石砖路上，并排的手印会悄悄留在新雪里。在亚布力的雪场上，你将亲眼见证孩子从紧握你的手，到独自滑向远方的成长瞬间。

和孩子一起住进雪乡那间推窗见雪的小屋，冬天才显露出它最暖的内核——你们会一起堆出今年冬天的第一个雪人，孩子的指尖冻得通红却笑得发亮；也会挤在炕上分享一碗冻梨的甘甜，任屋外的红灯笼把光影映照进彼此的眼里。

在这里，冰雪是最生动的老师。它不只是风景，更是你们共同游戏的自然乐园，是教会孩子勇敢与协作的温柔课堂。它教我们勇气，在滑行中拥抱速度；也教我们温暖，在严寒中更紧紧地握住彼此的手。每一处风景都因共同经历而有了温度，每一次尝试都因相互鼓励而让彼此成长。

少年独行·冰雪征途



哈尔滨独立营。

这个冬天，让北方的风雪，成为少年推开门遇见的第一个世界。

在这里，冷是有形状的——是冰镐凿下时飞溅的冰碴，是滑雪板下扬起的雪沫。孩子们会跟着老渔民，在辽阔的江面上学着分辨哪里的冰层可以信任，亲手把渔网沉入自己凿开的冰洞。当活蹦乱跳的鱼被拉出水面，他们便懂得了什么是“靠冰吃冰”——那是人与寒冬之间一种直白的默契。

他们也将看见比冰雪更深刻的景象：在雪原深处，学着辨认梅花鹿与野兔留在雪地上的秘密，感受东北虎在雪原中巡行的野性，从心底生出一份对生命韧性的敬意。

孩子们还要自己动手做一个展示数学思维、锤炼心理素质的广阔舞台，其更深层的价值在于为区域小学教学改革提供了鲜活的教学样本，有力推动了教学重心从知识本位向素养本位的迁移。从“思维知识竞赛”到“思维创编”，活动设计的每一个环节，都指向学生数学核心素养的培育：逻辑推理、数学建模、创新意识。

据了解，播州区教育部门将持续总结此次活动经验，推广活动中涌现的优秀教学理念与做法，致力于构建更能激发学生潜能、全面提升核心素养的数学教育新常态。

向南，征服山海之路



海南亲子营。

双人成行，收藏一路笑语

和孩子一起，骑行在路上：穿过静谧的渔村，探访飘香的咖啡庄园，钻过连绵的椰林隧道，迎着海风与浪花骑行，看过渔船归港的喧闹码头，也尝过地道淳朴的海南滋味……这不是赶路，而是亲子共同书写的移动日记。

重要的不是骑了多远，而是一路上你们如何互相鼓励。当孩子气喘吁吁时，家长的“加油”是最大的动力；当大人放慢速度，孩子回头张望的瞬间，便是亲情最生动的注脚。有些路，一起骑过，才会成为永远闪亮的家族记忆。

这趟共同书写的旅程，也是一次开阔眼界的发现。我们将在南海博物馆的历史长廊中遨游，走进火山口地质公园感受大地脉动，在热带植物研究院聆听雨林呼吸，抵达文昌航天发射场，亲眼见证人类如何向星辰出发。

这个冬天，让我们把陪伴，写在最美的海岸线上。

海岛征程，写下成长宣言



海南独立营。

从木兰湾启程——脚下是亚洲第一灯塔守望的壮阔海角，当车轮第一次转动，海风便会告诉你：征途开始了。随后，闯入东郊椰林的绿色迷宫。百万株椰树是天然的骑行者长廊，光影摇曳，海涛作伴。真正的开阔，在海南那条“会讲故事”的黄金海岸路上展开，浪在耳边，棕榈在侧，五色海景，尽收眼底。最后我们将挑战专业级的兴隆国家雨林绿道，这是中国顶级自行车赛事的精选赛道，在这里体会骑行的奥义：专注、耐力与对自我的超越。

10KM, 50KM, 100KM……每一段里程，都不只是数字，更是自己悄悄变强的印记。每一滴汗水，每一缕海风，最终都化为成长路上名为“坚持”的勋章。

当贵州的群山在冬季披上朦胧雾纱，我们知道，成长的目光是时候望向更辽阔的远方。这个寒假，《贵州教育报》怀着让教育发生在真实世界里的初心，与专业研学机构“探知乐途”携手，精心准备了一份“一南一北”两类冬令营线路。作为一份始终关注孩子如何成长的报纸，我们想做点不一样的——把山外的风、远方的故事、那些书本里读不到的真实体验，都变成他们成长的一部分。我们不止于提供一次旅行，更旨在搭建一个场景——一个让孩子在亲历中探索、在挑战中淬炼、在陪伴中感知爱与成长的成长现场。

我们相信，最好的课堂在路上。因此，这四条线路从壮美的北国雪原到温暖的南海之滨，分别回应着孩子与家庭不同的成长渴望：

对于渴望亲密共融的家庭，我们提供深度陪伴的亲子双线：在【海南暖冬骑行】中，与孩子并肩骑行，收获山海间的默契与笑语；在【雪乡亚布力】的童话世界里，共同体验冰雪奇缘，让亲情在冰雪热情中升温。

对于期待独立闯荡的少年，我们准备了挑战自我的独立双营：在【骑闯海南300KM】的征程上，用毅力与汗水刻下属于自己的成长“足迹”；在【冰雪童话王国】的探访中，以“小记者”的视角完成观察、思考与表达的媒体实践。

无论是温暖骑行还是冰雪探险，每条线路的背后，都是我们对安全、专业与教育内涵的严格把控。我们以专业的课程设计与骨骼，以安全的保障与升级的体验为血肉，只为让每一次出发，都成为一次扎实的成长馈赠。

这个冬天，让我们告别熟悉的山水，选择一条心仪的路线，共赴一场关于勇气、陪伴与发现的成长之约。世界那么大，我们带你去看看。

咨询电话：李老师 13124615339
郭老师 13984396945

扫码添加
客服，了解更
多惊喜



详细行程
安排可关注“天
眼小记者”微
信公众号获取



资讯

安顺经开区中小学 阅读分享活动收获满满



本报讯(特约通讯员 张梦平)近日，安顺市经济技术开发区各中小学积极响应全民阅读号召，开展了形式多样、内涵丰富的阅读活动，全力营造浓厚读书氛围，为学生全面成长奠定坚实基础。

实验小学教育集团“暖冬研思·书香润教”教师读书分享交流会在风雷学校五楼多功能大厅圆满举行。风雷学校的邓辉老师分享了《园林有境》，提出教育如同造园，应注重涵养师生的人文情怀。龙井小学的金慧老师带来《于永正：我是怎样教语文》的读书心得，让学生感受语言文字的魅力。西市小学的韦剑菊老师围绕《教育，从看见孩子开始》强调以学生为中心的教育理念。高寨小学的杨佳佳老师分享了《思维导图与小学英语教学的实践成果》，介绍了思维导图在英语教学中的优势。

为培养学生阅读习惯、提升阅读素养，经开区双阳小学开展了为期两周的“语润心田·文润童年”阅读素养月主题活动。经开区各中小学通过丰富多彩的阅读活动，让书香弥漫校园，为全区学生的成长和发展注入了强大动力。

松桃盘信镇民族完小 展示课后服务成果



本报讯(特约通讯员 龙正舟)为丰富校园文化生活，全面展现“双减”政策下课后服务的丰硕成果，12月29日，铜仁市松桃苗族自治县盘信镇民族完小举行“苗韵迎新·‘课’彩飞扬”——元旦暨课后服务成果展示活动，为学生搭建了锻炼自我、展示风采的舞台，架起了家校沟通的桥梁。

全校各班积极参与，每个班级均带来了精心编排的节目，各年级组节目形式更是各具特色、亮点纷呈。一年级的舞蹈活泼灵动，孩子们用稚嫩的舞姿跳出童真童趣；二年级组的小合唱悠扬悦耳，纯真的歌声传递着欢乐；三年级组的走秀创意十足，孩子们自信迈步，展现别样风采；四年级组的合唱与朗诵铿锵有力，字里行间满是少年意气；五年级组的舞蹈与小组唱相得益彰，赢得阵阵掌声；六年级组的小品和课本剧生动有趣，将现场气氛推向高潮。

本次活动不仅集中展示了学校课后服务的阶段性成果，更在潜移默化中深化了思想教育。红色故事的讲述、乡土文化的演绎，让学生在沉浸式体验中传承红色基因，增强对家乡的认同感与自豪感。

岑巩四幼 “萌娃小厨神”上线



本报讯(记者 廖尚海 特约通讯员 陈真群 周飞)近日，黔东南州岑巩县第四幼儿园立足户外生活区，组织开展了“萌娃小厨神”主题劳动实践教育活动。活动将“立德树人”根本任务具象化为幼儿可体验、可参与的教育场景，有力促进了党建工作与学前教育的深度融合。

活动中，孩子们积极参与各项劳动环节。有的小心翼翼为红薯削皮，动作专注稚嫩；有的俯身水槽旁，认真清洗蔬菜；还有的运用儿童安全刀具，学习切配红薯、紫薯等食材。准备环节结束后，幼儿分组进行烹饪体验：一部分负责翻炒橘子、桂圆、花生，观察食物变化；一部分负责煎烤烤肠，在烤盘上翻动各种肉类、蔬菜；还有一部分尝试煎炸小食，了解火候与时间的重要性。整个过程孩子们分工明确、互相帮助，亲身感受到劳动的辛苦与乐趣。

未来，岑巩县第四幼儿园将以党建为引领，将劳动教育与生活教育有机结合，通过丰富的实践活动让幼儿在玩中学、学中悟，真正实现以党建赋能学前教育发展，为幼儿的全面健康成长筑牢红色根基。

播州区举办首届小学生数学思维展示活动 从“知识传授”转向“思维发展”

本报讯(记者 李秀锦 特约通讯员 余福英)12月26日，遵义市播州区实验学校内，一场颠覆传统的数学盛会拉开帷幕。来自全区各小学的300余名小选手，从“解题者”化身“出题人”与“创编者”，在数字与逻辑的王国里，展开了一场关于思维深度与创新活力的精彩角逐。这不仅是竞赛，更是一场教育理念的深刻实践，标志着播州区小学数学教育正从“知识传授”向“思维发展”的深水区迈进。

与以往任何数学竞赛不同，本次展示活动的核心设计，直指思维的本质——创造。活动紧扣不同年龄段学生的认知特点，设置了特色鲜明的两大竞赛项目。对于一、二年级的萌娃们，“思维知识竞答”项目充满了趣味与挑战。项目涵盖

“口算思维挑战”与“数字华容道”两大环节。孩子们依托专用平板设备，在限时答题中比拼思维的敏捷，在动手滑动数字方块时锻炼思维的条理。

对于三至六年级的学生，挑战则升级至更高的思维层级——“思维创编”竞赛。这一环节的设计堪称点睛之笔。组委会现场出示基础思维题型，参赛学生需要在此基础上，自主创编出一道全新的、完整的数学思维题，并给出解答。这要求孩子们不仅要有扎实的知识基础，更需具备出色的逻辑建构能力、丰富的想象力和创新的思想。他们从熟悉的“解题者”身份，跃升为“出题人”，角色的转变，标志着思维活动从被动接受到主动创造的质变。

经过多轮紧张而有序的角逐，一批思维敏捷、富有创意的小选手脱颖而出，大赛最终评选出学生个人一、二等奖及优秀指导教师若干名。

本次活动成功地为孩子们搭建了一个展示数学思维、锤炼心理素质的广阔舞台，其更深层的价值在于为区域小学教学改革提供了鲜活的教学样本，有力推动了教学重心从知识本位向素养本位的迁移。从“思维知识竞答”到“思维创编”，活动设计的每一个环节，都指向学生数学核心素养的培育：逻辑推理、数学建模、创新意识。

据了解，播州区教育部门将持续总结此次活动经验，推广活动中涌现的优秀教学理念与做法，致力于构建更能激发学生潜能、全面提升核心素养的数学教育新常态。



遵义市播州区第一届“小学生数学思维”展示活动