

用“实景课堂”打造思政金课

全省130名思政骨干教师共绘大中小学思政课一体化建设新图景



参观息烽集中营革命历史纪念馆。



参观全国一体化算力网络国家(贵州)枢纽节点、主算力基地。

本报讯(记者 罗欢)“这是一次思想淬炼、专业提升与情感共鸣的旅程。”近日,来自全省大中小学的130余名思政骨干教师齐聚贵州省教师发展中心,参加由省教育厅主办的“走近新时代贵州发展成就”研学培训班。六天里,他们以青山绿水为课堂,以贵州大地为教材,在“理论研修+实地探访+思辨交锋”的沉浸式训练中,共绘大中小学思政课

一体化建设的“贵州样本”。
本次培训聚焦新时代思政课改革创新需求,邀请省内外知名专家学者,围绕习近平新时代中国特色社会主义思想、大中小学思政课一体化建设、中华优秀传统文化融入思政教学等主题开展专题研修;在理论研修环节,教师们围绕“如何有效推进大中小学思政课一体化建设”展开了深入讨论。本次培训以“追寻习近平总书记

记贵州考察足迹”为主线,聚焦全省在弘扬红色文化、推进绿色发展、构建大国工程等方面的奋进风采,开展了一场场沉浸式、跨学段的集体备课会。
在黔西市化屋村乌江岸线,教师们实地见证“绿水青山就是金山银山”的生动实践;在平塘“中国天眼”,国之重器的磅礴气势让教师们震撼不已;在花江峡谷大桥,

世界最高桥成为“中国式现代化”鲜活教材;息烽集中营革命历史纪念馆内,教师们追忆峥嵘岁月,围绕“忠诚”“信仰”“勇气”等关键词;在遵义会议会址,教师们回望“生死攸关的转折点”,共同探讨如何向不同年龄段学生讲清中国共产党自我革新的勇气与智慧,打磨出一条脉络清晰、层次分明的红色教学链。

培训班压轴环节是一场别开生面的辩论赛。小学、中学、大学教师混编为三支队伍,围绕“将新时代贵州发展成就融入思政课堂应侧重课堂讲授、实践体验还是数智赋能”展开激烈交锋。引经据典、研机析理,思想火花四溅。最终,大家达成共识:没有万能方法,唯有融合创新、协同育人,方能实现最佳教学效果。

资讯

“党建+”赋能文旅人才培养 贵州轻工职大打造“行走的思政课”



本报讯(记者 岳端)“从甲秀楼的实景讲解到孔学堂的文化浸润,从乡村小学的研学帮扶到企业一线的实践实训,我们始终坚持以党建为引领,让专业教学扎根实践土壤,让育人工作彰显责任担当。”贵州轻工职大旅游系教工党支部书记廖洪泉谈及党建融合促进业务工作时,言语间满是笃定与热忱。

2025年以来,该党支部立足文旅专业特色,创新构建“党建+教学实践+社会服务+文化传承”四维融合模式,精心打造“党建领航·文旅赋能”特色品牌,开展一系列接地气、有温度、见实效的实践活动。全年累计开展实景实训12期,覆盖学生800余人次,党员教师参与率100%,学生职业技能达标率高达98%。积极参与“多彩贵州”文旅品牌宣传推广,志愿服务时长超500小时,服务群众超3000人次,用实际行动诠释了高校的社会责任与担当。截至目前,党支部已组织跨学段研学活动6场,覆盖大中小学1200余人次,相关案例凭借创新性、实效性,获评学校“思政教育创新案例”。

“通过参与这些活动,我深刻认识到,文旅从业者不仅是技能提供者,更是文化传播者、精神传承者。”旅游管理专业2025级学生张敏的感言,道出了众多学子的心声。

未来,该党支部将继续深化党建与业务融合创新,不断拓展实践载体、丰富品牌内涵,培养更多兼具文化底蕴与实操能力的高素质文旅人才。

回眸“十四五”·贵州教育高质量发展这五年

五载深耕,息烽教育成果斐然

本报记者 刘小钰 特约通讯员 王赞 赵润国

“十四五”时期,息烽县始终锚定“办好人民满意的教育”目标,以立德树人为主线,深化教育改革、补齐发展短板,教育强县建设取得实质性进展。

“十四五”期间,在完善教育基础设施、保障教育公平的坚实基础上,息烽县各学校以多元活动为抓手,深耕校园文化建设,让优质教育不仅体现在办学条件的改善上,更渗透在学生成长的点滴之中。



息烽三幼,丰富的游玩设施让孩子们快乐成长。



多元的校园文化活动,让孩子们身心愉快。

一日生活皆课程 自主游戏启童心

“十四五”期间,息烽县新建、改扩建幼儿园4所(县城2所、乡镇2所),新增学位870个,其中息烽县第三幼儿园、息烽县第四幼儿园有效缓解城区“入公办园难”问题;2025年学前三年毛入园率达96.12%,较“十三五”期间提升1.62个百分点;学前教育公办率83.27%、普惠率98.19%,较“十三五”期间分别提升24.32、1.4个百分点。提升33所薄弱园办园质量和水平,缩小国际差距,实现从“保基本”到“促优质”的转变。2所幼儿园获评省级示范园,10所获评市级示范园,教研指导责任区连续两年获市级一等奖。

走进息烽县第三幼儿园的户外活动场地,阳光洒在整齐堆放的炭烧木上,泛起温润的木质光泽。孩子们三五成群围在积木堆旁,有的弯腰挑选长短不一的木块,有的合力抬举大块积木搭建底座,还有的蹲在地上专注拼接细节。

据息烽县第三幼儿园园长何克艳介绍,幼儿园始终以游戏为基本活动,炭烧积木的投入使用既丰富了幼儿学习体验,又让孩子们在语言表达、社会交往、创造与欣赏、空间与图形感知等方面得到了提升,彰显了幼儿园“和成长之趣与童年相宜”的办园理念。

义务教育 向“优质均衡”逐步迈进

“十四五”期间,新建、改扩建中小学4所,新增学位4500个,逐步缓解城区“大班额”问题;第三中学建成投用,改扩建

流长小学,乡镇学校餐位、床位不足问题得到缓解。云环小学表彰为“全国教育系统先进集体”《贵阳息烽县凝心聚力抓治理真抓实干出成效》案例被评为全国“双减”工作优秀案例,在2025年全省中小学(幼儿园)优质课评选观摩交流活动中息烽县斩获5个省级一等奖。

一个阳光灿烂的冬日午后,记者踏入息烽县云环小学,800多年树龄的古银杏树苍劲挺拔,枝叶婆娑洒下斑驳光影。校门口的邵云环烈士纪念馆庄严肃穆,红色文化的浸润扑面而来。

从课堂上的潜心钻研到校园中的文化熏陶,从烈士精神的传承到综合素养的培育,整座校园处处洋溢着尊重教育、向上向善的浓厚氛围,生动诠释着“全国教育系统先进集体”的育人底色。

据息烽县云环小学党支部书记、校长凌峰介绍,息烽县云环小学除了荣获“全国教育系统先进集体”这一殊荣外,云环小学还被国家教育部列为“全国义务教育改革实验学校”“首批智能研修规模化运用全国培育校”;被省教育厅列为“全省理科提质样本校”;云环小学少先队被评为贵州省优秀少先队集体、贵阳市优秀少先队中队。建校68年来,息烽县云环小学始终坚守特色发展之路,秉持“人无我有,人有我新,人新我特”的发展理念。

硬件过硬 新校焕彩育希望

这五年来,息烽县始终将改善办学条件作为教育发展的基础工程,累计投入26亿元用于教育基础设施建设。

改善条件 为教育发展打好基础

五年来,息烽县始终将改善办学条件作为教育发展的基础工程,累计投入26亿元用于教育基础设施建设。一是资源供给显著扩大。完成60余所学校提质改造,累计新增学位5370个,有效缓解城区入学压力和乡镇办学条件薄弱等瓶颈问题。二是民生服务全面优化。实现全县76家学校食堂“明厨亮灶”全覆盖,保障师生饮食安全;学校体育场地对社会开放率达100%,推动教育资源全民共享。三是数字化转型跨越发展。建成覆盖全县的5G教育大数据综合服务平台,实现“宽带网络校校通”“优质资源班班通”“网络学习空间人人通”及义务教育学校“班班通”配备率四个100%,以信息化赋能教育现代化。四是教育公平底线牢牢守住。累计发放各类学生资助资金6444.57万元,惠及学生9.46万人次;办理生源地信用助学贷款12377笔、发放资金1.36亿元;拨付营养改善计划资金1.42亿元,覆盖农村义务教育阶段和学前教育机构学生984万人次,确保每一个孩子不

多元活动 绘就校园文化新图景

一直以来,息烽县各个学校深耕校园文化,以丰富多样的特色活动为载体,让校园生活充满活力,助力学生全面发展。

红色教育,铸魂育人。作为红色教育资源富集县,“十四五”期间,息烽县将红色教育融入日常教学的创新实践。以息烽县第二中学为例,清明时节,学校会组织“缅怀革命先烈,传承红色基因”清明祭扫活动,师生徒步前往位于息烽的张露萍烈士墓,通过默哀、聆听英雄事迹、扫墓瞻仰等环节,厚植家国情怀,传承红色基因。

体育艺术绽放光彩。每年5月,校园“十佳歌手”决赛暨五四青年纪念活动激情开唱,选手们以多元曲风展现青春魅力;在“艺韵青春·梦想起航”艺术节中,声乐、舞蹈、语言类等节目轮番上演,为师生搭建艺术展示平台;11月,一年一度的冬季运动会举行,操场上的运动健儿们用汗水浇灌梦想,用拼搏谱写青春华章。

共筑育人合力

正安举办家校社协同育人培训活动



本报讯(记者 周朝义 李秀锦 特约通讯员 梁芳芳)12月27日,由正安县教育局与县妇联联合主办的年度家校社协同专题培训会落下帷幕。这场贯穿全年的系列培训,以“精准赋能家长、共筑育人合力”为核心理念,成功吸引了近2200名家家长参与,覆盖近2000个家庭,不仅为广大家长提供了系统化、科学化的育儿指导,更在实践层面推动了学校、家庭、社会三方协同育人机制的深化与落地。

此次培训课程内容设计极具针对性与实用性。其中,青少年心理健康专题培训成为最受瞩目的亮点,课程联合专业心理力量,系统讲授了焦虑、抑郁等常见心理问题的早期识别信号与科学应对方法。

主办方深刻洞察当代家庭教育的复杂性,转而对构建了一套“协同逻辑+自我成长+心理护航+阶段衔接+亲子沟通”的全方位、立体化课程矩阵。这一体系紧扣不同学段、不同情境下的育儿痛点,实现了从理念到方法、从预防到干预的全面覆盖。

“今后怎样科学培养孩子,心中更加有底!”参加培训家长的由衷之言,道出了培训的真谛。

关岭第六责任区小学 理科教研提质行动启动



本报讯(特约通讯员 邹鹏)12月29日,安顺市关岭自治县第六责任区小学理科教研提质行动工作启动会,在龙潭街道第一小学(中心小学)阶梯教室召开,旨在凝聚区域教研合力,以精准化、系统化的教研举措推动小学理科教育高质量发展。

会上,龙潭街道中心小学主要负责人详细解读《第六责任区理科教研提质行动方案》,并结合责任区各校实际,细化了阶段任务、责任分工与考核标准。关岭实验学校、龙潭第一小学、岗乌中心小学,还分别围绕数学学科、科学学科,开展提质工作,逐一解读专项实施方案,为各学科教研提质划定了具体路径与操作方法。

关岭自治县教育局教育研究中心主任王淑萍在交流时表示,理科教研提质是提升小学教育质量的关键抓手,各学校要高度重视、协同配合,将方案要求落到实处,以教研创新推动课堂教学实效提升。此次启动会的召开,标志着关岭自治县第六责任区小学理科教研提质行动正式拉开帷幕,责任区各学校将以此为契机,扎实推进各项教研举措高标准推进、高效率落实、高质量收官。