

2025年12月
31日
星期三
农历乙巳年十一月十二
第342期
今日共8版

贵州教育报

GUIZHOU JIAOYUBAO



扫码订阅
微信公众号



扫码订阅
《贵州教育报》

指导单位:中共贵州省委教育工作委员会 贵州省教育厅 主管主办:贵州日报当代融媒体集团 国内统一连续出版物号:CN 52-0043 邮发代号:65-6 贵州教育报数字报:https://gzjyb.eyesnews.cn/

贵州教育融媒体联盟正式成立 打造教育宣传“融合引擎”

本报讯(记者 郝梦 邱凌峰 李秀锦) 12月30日,全省教育系统媒介素养和舆论引导培训在贵州开放大学(贵州职业技术学院)举行。会上,省内市州教育部门及高校共38家单位正式发起成立了贵州教育融媒体联盟。贵州省委教育工委副书记,省教育厅党组书记、厅长陈云坤出席成立活动并讲话。省委教育工委副主任杨晨光,中国教育报社副社长吕同舟等领导嘉宾出席活动。全省9个市(州)教育局分管宣传工作的领导,各高校宣传工作的分管领导及负责同志,中央媒体、行业媒体、省内重点媒体代表齐聚现场,共同见证这一教育宣传领域的重要时刻。



贵州教育融媒体联盟成立仪式。

陈云坤在讲话中对贵州教育融媒体联盟的成立及试运行以来的工作成效给予高度肯定。他表示,联盟自2025年5月试运行以来,在“内联”与“外通”上实现双向突破,成效显著。向内聚力方面,打破地域、校际壁垒,围绕“开学季”“校庆”等重要节点和品牌活动统筹策划、联动宣传,形成“同题共答、百花齐放”的传播格局,提升了教育宣传的覆盖面和感染力;向外借力方面,与省内主流媒体深度合作,打造优质教育专题报道,让贵州教育的创新举措、先进典型通过更高平台广泛传播;同向发力方面,构建舆情“监测—通报—处置—反馈”工作闭环。这些成效充分证明融合的方向正确、协同的力量强大,联盟的潜力巨大。

针对联盟未来工作,陈云坤提出明确要求:一是在协同叙事上“升维”,从“各唱各调”到“共谱华章”,建立“联动效能”评价机制。整合全省教育系

统新闻宣传资源,深化内容生产的统筹策划与协同联动,打造有深度、有温度、有广度的融媒体产品,探索建立传播力定期评估与排名制度,激发内生动力,奏响贵州教育宣传“交响乐”。二是在服务效能上“升维”,从“单向发布”到“双向赋能”,强化“人民满意”根本标准。把联盟平台建设成为权威资讯窗口、政策解读平台、风采展示舞台和便民服务渠道,贴近师生家长及社会关切,提供精准及时的信息服务,以群众获得感、满意度作为服务成效的重要标尺,推动工作扎根基层、服务群众。三是在引导能力上“升维”,从“被动应对”到“主动塑造”,压实“意识形态”责任体系。提升对教育热点、难点、疑点问题的研判研判引导能力,健全重大舆情协同应对与常态化引导效能评估

机制,运用新技术丰富传播形式,提升内容品质,筑牢阵地意识,凝聚社会共识,牢牢把握教育话语权,为教育改革发展营造良好舆论环境。

在经验交流会上,贵州大学党委副书记、教授张大林以《从“策划力”到“传播力”——开展有组织的新闻宣传》为题作交流发言;贵州开放大学党委副书记、校长罗勇围绕《开放聚力融合破圈 构建融媒育人新范式》,分享学校在融媒育人方面的探索;贵州传媒职业学院党委书记、院长李德建以《多维协同 AI 赋能——奏响职业教育融媒传播新强音》为题,介绍职业教育融媒传播的创新实践;贵阳市委教育工委副书记、市教育局党委委员姚红路就《贵阳教育宣传与舆论引导工作》作专题交流;贵州日报当代融媒体集团党

委委员、副总经理,贵州教育报社社长马小成以《居高声自远 风清意韵长》为题发言。

与会代表立足各自实际,围绕教育新闻策划、融媒传播路径、品牌栏目打造和舆论引导实践展开交流,系统分享在讲好贵州教育故事、提升教育宣传传播力和影响力方面的经验与思考。

随后,大会为荣获“第三届全国文明校园”的贵州财经大学、贵州中医药大学颁奖,集中展示我省高校在精神文明建设和落实立德树人根本任务方面取得的阶段性成效。

会上,贵州教育融媒体联盟同步公布首批教育融媒示范单位、首批理事单位名单以及“媒体支持单位”“战略合作伙伴单位”。首批示范单位包括贵州大学、贵州师范大学、贵州开放大学、贵州工业职业技术学院、贵

全省教育系统媒介素养和舆论引导培训举行 为教育宣传“强内功”

本报讯(记者 郝梦 邱凌峰 李秀锦) 12月30日上午,全省教育系统媒介素养和舆论引导培训在贵州开放大学(贵州职业技术学院)举行。全省教育系统相关负责同志、宣传工作人员参加培训。

本次培训以“强联·深融·声远”为主题,由贵州省教育厅主办,贵州开放大学、中共贵州省委教育工委宣传部、贵州教育融媒体联盟承办。培训围绕新时代教育宣传工作的新形势、新要求,聚焦媒介素养提升与舆论引导能力建设,旨在进一步提升全省教育系统宣传队伍的专业素养和履职能力,推动教育宣传工作提质增效。

现场,教育部宣传教育中心副主任杨晨光作《依托教育融媒 做好舆论引导》专题培训。培训立足新时代教育宣传工作实际,围绕教育融媒建设与运行机制,系统分析了当前舆论生态和传播格局的新变

化,深入讲解了在多平台、多渠道环境下提升信息生产力、传播力和引导力的有效路径。

随后,省委教育工委副书记(正厅长级)、省教育厅党组成员宋广强围绕“四个聚焦”,从理论武装“铸魂”、中心大局“发力”、风险防范“夯基”、文化自信“赋能”等方面,对全省教育系统宣传思想文化工作进行了系统总结,并就下一阶段重点任务作出安排部署。会议全面回顾了一年来全省教育系统在主题宣传聚力发声、主流舆论引领持续强化、媒体融合拓展传播效能以及对外宣传不断实现“破圈”等方面取得的积极成效。

与会人员表示,此次培训内容针对性强、实践指导意义突出,为进一步做好教育系统宣传工作厘清了思路、明确了方向。大家将把培训成果转化为实际工作成效,持续提升教育宣传的传播力、引导力、影响力和公信力。

贵州教育系统媒体恳谈会举行 如何讲好教育故事 媒体代表建言献策

本报讯(记者 徐颖 李秀锦) 12月30日下午,以“强联·深融·声远”为主题的贵州教育系统媒体恳谈会在贵州开放大学(贵州职业技术学院)举行。

恳谈会由省委教育工委副书记(正厅长级)、省教育厅党组成员宋广强主持,省委教育工委宣传部、贵州省教育宣传中心、贵州教育期刊发展有限公司主要负责同志参加会议。

人民日报、新华社、光明日报、经济日报、中国日报、科技日报、中国新闻网、工人日报、农民日报、法治日报、人民网、央广网、国际在线、中国教育报、贵州日报报刊社、贵州广播电视台、贵州广播电视台《百姓关注》、贵州教育报、贵州大学出版社等中央及省级主流媒体代表齐聚一堂,围绕讲好贵州教育故事、提升教育宣传的传播力与影响力进行深入交流。

如何提升贵州教育故事的传播力与影响力,省内外主流媒体结合自身优势给出针对性的建议,人民日报将

聚焦教育服务地方战略、基层创新与人物故事;新华社将着重报道贵州教育人的奋斗足迹;中国日报与中国新闻社侧重国际传播,助力贵州教育“请进来、走出去”;贵州日报聚焦高校学科建设等重大节点的系列选题;贵州广播电视台系统梳理教育成果并关注高校教育咨询平台;“百姓关注”探索以直播呈现一线实况;贵州大学出版社致力于整理出版学术成果与案例。作为扎根贵州教育一线的垂直媒体,贵州教育报聚焦师生成长,打造品牌专栏,推动内容提质和机制创新。

会上,贵州省委教育工委副书记,省教育厅党组书记、厅长陈云坤对媒体长期以来对贵州教育事业的关心与支持表示感谢。他表示,媒体以专业的笔触、理性的视角、温暖的镜头,全面呈现教育事实、准确解读教育政策、有效疏导公众情绪、广泛凝聚社会共识,是贵州教育发展进程中不可或缺的记录者、见证者和推动者,为营造尊师重教、全社会

关心支持教育的良好氛围作出了积极贡献。他表示,每一次真诚的报道,都在潜移默化中影响着公众认知、促进着教育生态的向善发展。

面向“十五五”,贵州教育已明确立德树人根本任务,锚定“教育强省”建设目标,系统规划“七大战略攻坚任务”,全力构建高质量教育体系。教育系统期待与各类媒体进一步深化合作,共同打造更多有思想、有温度、有品质的新闻作品,全方位展示贵州教育的新进展、新风貌。

教育部发布十大教改热词

12月30日,教育部新闻办联合国家语言资源监测与研究中心发布2025“十大教改热词”,涵盖大中小学全领域。

十大“热词”分别是“大思政课”“每天锻炼两小时”“学科专业设置调整优化”“高校科技成果转化”“卓越工程师培养”“县中振兴”“学前一年免费”“优本扩容”“职教新‘双高’”和“教联体”。

教育部介绍,“大思政课”是促进思政课堂和社会课堂有效融合,让青少年坚定理想信念;“每天锻炼两小时”是践行健康第一教育理念,让孩子们身上有汗、眼里有光;“学科专业设置调整优化”是围绕国家战略需求,加快学科专业新陈代谢,不断提升高等教育对高质量发展的支撑力、贡献力;“高校科技成果转化”是推动创新成果从书架走向货架,助力发展新质生产力;“卓越工程师培养”是首次实现了工程硕博有组织、成建制、大规模的校企联合培养,探索了国家战略人才自主培养的有效路径;“县中振兴”是全面提升县域普通高中教育的机会;“学前一年免费”则惠及千万儿童,教育公共服务供给更加普惠优质;“优本扩容”助力更多学子进入高水平大学,回应人民群众对优质高等教育资源的期盼;“职教新‘双高’”是聚焦办学能力、高水平产教融合,高质量打造技能型高校国家队;“教联体”加强多方联动,凝聚起家校社协同育人的强大合力。

“十大热词”不仅勾勒出教育发展的坚实脉络,也承载着办好人民满意的教育的温暖承诺,它们是我们共同经历的探索,也是教育强国建设路上的生动注脚。”教育部新闻办相关负责人表示。

来源:北京日报客户端

教育部: 支持博士生 跨学科攻读硕士学位

中国国务院学位委员会近日印发《“博士+硕士”双学位项目试点设置管理办法》(简称《办法》),支持少数有能力的博士生跨学科攻读硕士学位。

2023年以来,中国教育部推动部分高水平研究型大学试点建设学科交叉中心,积极开展高层次复合型人才培养探索,部分高校通过完善课程体系、打造协同育人平台等方式,积极构建以项目为载体、以交叉融合为特征的跨学科人才培养新模式,探索设置了“博士+硕士”双学位人才培养项目。

中国教育部学位管理与研究生教育司负责人在答记者问时表示,为进一步支持相关高校先行试点、规范有序设置项目,国务院学位委员会制订了《办法》,对项目的内涵定位、设置程序、主要内容、监督管理等作出规定。

根据《办法》,“博士+硕士”双学位项目由试点高校自主设置,围绕科技发展、产业变革、自主知识体系构建等重大需求,依托具有显著优势的学科专业和学科交叉平台,组织多学科交叉融合、协同育人,支持项目学生在攻读博士学位期间同时攻读另一个学科专业的硕士学位。

该负责人指出,“博士+硕士”双学位项目试点设置工作坚持“少而精”。项目的培养对象应是少数有能力在完成博士学业同时可以攻读相关硕士学位的博士研究生,项目学生应分别达到学位授予单位对于两个学位的要求,方可申请相应学位。

根据《办法》,博硕双学位项目以5年为一个周期,由试点高校严格按照有关要求,以备案制方式进行设置。

来源:中国新闻网

导读

这个冬天
送孩子一份成长的礼物
■03 综合

致青春专刊
■06-08版