

荔波小七孔镇播尧小学教师罗庆雄： “只要还能站在讲台上，就不会停下脚步”

特约通讯员 何可武 胡质雄

在黔南州荔波县小七孔镇播尧小学，有一位从教三十八载的老师，始终扎根于小七孔镇播尧片区教育热土，怀着对乡村教育事业的赤诚之心，以“立德树人”为根本任务，统筹承担教育教学、学校管理、食堂保障、师生帮带等多项工作，在平凡岗位上默默耕耘、履职尽责，他就是播尧小学的“老兵”——罗庆雄老师。

如今年纪接近六旬的他，早已过了风华正茂的年纪，却依旧以饱满的热情、踏实的作风和对教育事业的赤诚之心，在乡村学校的三尺讲台上默默耕耘。他常说：“只要还能站在讲台上，我就不会停下脚步。”这份朴实的信念，正是他数十年如一日坚守乡村教育的真实写照。



↑ 罗庆雄在课堂辅导学生。

→ 罗庆雄（右）教授年轻教师管理食堂经验。



1 教学岗位：守正创新，育人有方

罗庆雄扎根播尧小学已有38年，他见证了所任教的学校从泥墙瓦房到崭新教学楼的变迁，也见证了一代代农村孩子走出大山、奔向更广阔的世界。他的学生中，有考上大学的，有回乡创业的，也有选择成为教师的，每个人在各行各业发挥着各自的作用。每当有人问起

他最骄傲的事情是什么，他总会笑着说：“我教过的孩子能有出息，就是我最大的成就。”

在教学工作中，罗庆雄始终保持着一颗学习的心。既恪守教育传统，亦积极顺应教改潮流。凭借多年的教学积淀，他能准确把握教材重难点，结合乡村学生

的认知特点与生活经验，精心设计教学方案，将抽象知识转化为田间地头的生动事例，让课堂既有深度又不失温度。课堂上，他注重启发引导，鼓励学生大胆表达、主动思考；课后坚持分层辅导，对学习困难的学生耐心帮扶，对学有余力的学生拓展延伸。同时，他积极

参与学校教研活动，既乐于分享教学心得，也虚心学习青年教师的新理念、新技术，推动传统经验与现代教育融合共生。正是这种不断学习的精神，让他的课堂始终深受学生喜爱，多年来，所带班级学科成绩稳步提升，始终位居年级前列。

2 管理岗位：他是多面手

的表彰。

从2020年秋季学期开始至今，罗庆雄再次挑起学校膳食中心主任重担。在食堂管理工作中，他始终将师生饮食安全与就餐体验置于首位。牵头建立“采购—验收—加工—留样”全流程管理制度，严把食材入口关，确保票证齐全、台账清晰，杜绝不合格食材进入食堂，筑牢学校食堂食品安全“防火墙”。严格落实卫生操作规范，督

促工作人员每日消毒餐具、每周彻底清洁厨房，定期开展食品安全自查，及时消除隐患。此外，他经常走进食堂与师生交流，听取意见建议，结合季节变化与营养需求动态调整菜谱，努力让每一餐都吃得放心、舒心。食堂满意度逐年提升，成为校园中温暖的一角。

“这个学期跟随罗老师学习食堂管理，每天，他从食材到校、分类验收、过秤、贮藏、带量食谱计算、食

品留样、操作间管理等都一步一步认认真真手把手教给我每个流程，既是严师，又像是慈父，让我从中学到食堂、食材管理的很多经验和方法，下一步我将一如既往地吧学校食堂管理好，办好，让食堂一直像往常一样永远是孩子们温馨的家。”本学期跟随罗庆雄学习、即将接棒学校食堂管理的潘宏成老师说到罗庆雄对自己的耐心指导和精心传授，感谢、感激之情溢于言表。

3 师生帮带：传承引领，亦师亦友

作为在校多年的老教师，罗庆雄老师自觉承担起“传帮带”的责任，努力成为青年教师的引路人和学生的贴心人。对于青年教师，从备课、上课到班级管理，悉心指导、全程陪伴，助力他们从教学新手成长为独当一面的骨干。对于学生，他则坚持严慈相济，既关心学业进步，更重视品德养成与心理健康。学生遇到挫折时，他主动谈心鼓励；发现学生特长时，他积极搭建展示平台。他始终相信，教育的根本在于育人，要让学生既成才、更成人。

在学生眼中，罗庆雄不仅是老师，更像一位慈祥的长辈。他关心

每一名学生的学习和生活，尤其关注留守未成年人。每当学生遇到困难，他总会第一时间伸出援手。有一次，一名学生因家庭困难面临辍学，他得知后立即上门家访，与家长沟通，又积极向学校和社会寻求帮助，最终让孩子重新回到了课堂。他常说：“每个孩子都有权利接受教育，只要我能帮一把，我决不会放弃。”

罗庆雄老师38年坚守乡村讲台，先后获得多项荣誉和表彰：多次被小七孔镇党委、政府、教育督导办通报表扬为“优秀教师工作者”“教育教学管理表现突出个人”“先进教育工作者”“优秀共产党员”等称号；

2018年，在中国扶贫基金会爱加餐项目管理中，他获得“最佳传播奖”；2021年、2024年，他被中共荔波县委办公室、荔波县人民政府办公室通报表彰为“教育教学管理表现突出个人”“先进教育工作者”。

老骥伏枥，志在千里；雄心不已，续写辉煌。38年来，罗庆雄用行动诠释了一名乡村教师的责任与担当。他没有惊天动地的事迹，却用点滴坚持和默默奉献，照亮了无数农村孩子的未来。他就像一头老骥，虽已伏枥，却雄心不已；虽已满头白发，却依旧奔跑在教育的道路上。

紫云民中教师魏敏： 学生心中的“定海神针”

本报记者 高志杰 熊江睿

在安顺市紫云自治县这片教育沃土上，有人默默耕耘三十载，用信念坚守初心，以热爱诠释担当。她，是高中火箭班里学生心中的“定海神针”，是心理危机前挺身而出的守护者，是青年教师成长路上的引路人，更是孩子们口中温暖亲切的“魏妈妈”，她就是紫云民族高级中学教师魏敏。



魏敏和学生在一起。

筑梦课堂： 让每个孩子都有出彩的机会

1995年，刚从师范学院毕业的魏敏，怀揣着对教育事业的无限憧憬走上讲台。从此，三尺讲台成了她一生挚爱的舞台。20年高中班主任的经历，让她练就了过硬的教学本领和深厚的育人情怀。

面对高考压力，她潜心钻研教学规律，独创“基础夯实-能力突破-心理调适”三段式教学法，所带班级英语成绩常年位居前列，先后培养出县高考英语单科状元，多名学生考入985、211高校。更令人动容的是她对学生的不离不弃：小芳高三时一度厌学，几近放弃，魏敏坚持数月线上线下家访，用真诚与耐心唤醒孩子的信心。一年后，该生以优异成绩考入重点大学。“没有魏老师，就没有我的今天。”这是小芳多年后回校探望时的真挚告白。

守护心灵： 做青少年心理健康的第一防线

2019年，魏敏敏锐察觉到青少年心理问题日益突出。她主动请缨，牵头组建学校心理健康教育中心。三年间，她系统研读心理学专著，虚心求教专家，逐步建立起覆盖全校的“一生一策”心理档案体系，累计为上千名学生建立个性化心理台账，成功干预危机案例约20起。

高一学生小敏因家庭重组后感到被忽视，确诊中度抑郁。魏敏凭借心理档案迅速掌握情况，她以咨询建立信任，

运用专业方法调整学生认知，更关键的是，她主动与班主任协作，多次与父亲沟通，促成家庭会谈，推动父亲转变。同时，在校内为她搭建同伴与社团支持网络。经过半年系统干预，该女生情绪显著改善，家庭关系修复，顺利回归正常学习生活。这正是“一生一策”档案体系与“个体-家庭-学校”联动模式效力的生动体现。

大爱无声： 抽屉里的糖果藏着师者深情

在学生们心中，魏敏是严师，更是慈母。她办公桌上的抽屉里，常年备着糖果、创可贴、发卡、暖宝宝……这些看似微不足道的小物件，却是她关爱学生的无声语言。

小冬性格内向，因家庭原因长期被同学孤立，甚至产生厌学情绪。魏敏发现后，每天找他谈心，鼓励他参与集体活动，还悄悄帮他垫付资料费。渐渐地，孩子眼神亮了，笑容多了，成绩也稳步提升。“魏妈妈，我想好好读书。”一句简单的话语，让魏敏红了眼眶。

这样的故事，在她的教学生涯中不胜枚举。她说：“教育不是灌输，而是点燃火焰；教师不仅是传授知识，更要传递爱与希望。”

勇挑重担： 在改革前沿当好“排头兵”

2022年，已届中年的魏敏再次迎难而上，担任初中部主任。角色转变，责任更重。她带领团队优化课程设置、强

化教学管理、推动教研融合，短短两年内，初中部在全县期末统考中多学科成绩跃居前列。

2025年7月，她亲自执教的班级英语单科成绩荣获全县第二名，创造了新的佳绩。作为学校第三党支部书记，她坚持将党建工作与教育教学深度融合，组织党员教师开展送教下乡、结对帮扶、志愿服务等系列活动，真正实现了“一名党员就是一面旗帜”。

甘为人梯： 点燃青年教师的成长之光

从教以来，魏敏始终保持着学术探索的热情。她主持参与省级课题1项、市级课题2项，撰写论文及教学设计获省市奖项十余篇，成为教学科研双轮驱动的典范。

但她从未止步于个人成长。近年来，她将更多精力投入到青年教师培养中，结对指导新教师十余名。她手把手示范备课、听课评课、磨课研课，毫无保留地分享经验。在她的悉心指导下，多位青年教师在市县教学比赛中斩获一、二、三等奖，迅速成长为学校的骨干力量。

三十载春秋流转，粉笔染白了双鬓；一万多个日夜坚守，初心未曾更改。从高中到初中，从英语教学到心理健康教育，从班主任到管理者，魏敏以多重身份践行着新时代教师的使命与担当。如今，她依然站在讲台上，目光坚定，步履从容。因为她知道——那一双双渴求知识的眼睛，正是她此生最美的风景。

贵州工程应用技术学院高翩翩： 思政工作是我挚爱的事业

特约通讯员 王炯

近日，在贵州省普通本科高校“金师”（教学名师）评选结果中，贵州工程应用技术学院教师高翩翩名列其中。“世界上有两种事业，一种是追求外在成就的事业，它改变的是自己的身份和地位，另一种是铸造灵魂的事业，它影响的是他人的品行和未来。思政工作就是铸造学生灵魂的事业，这是我所挚爱的崇高事业。”高翩翩说。



高翩翩

以赤诚之心擦亮青春底色 做信仰坚定的“播种者”

作为思政课教师，高翩翩老师始终坚守“为党育人、为国育才”的初心，明道信道传道，坚持做党的路线方针政策的坚定宣传者、先进思想文化的积极传播者和青年学生健康成长的贴心指导者。她积极投身地方红色文化研究，作为贵州省“重走长征路，奋进新时代”党性教育现场教学基地、贵州省教育系统首批理想信念教育基地——黔西北红色文化传承成果展示中心的负责人和首批红色讲解员，近三年来在校内外主讲数十场党史专题讲座，为校内外参观人员，特别是为青年学生讲解黔西北红色文化百余场次。

从展厅到讲台，她用生动的语言、真挚的情感，让红色历史鲜活起来，她如同一位辛勤的“播种者”，将红色基因播撒在青年学子心中，点燃他们为中华民族伟大复兴而奋斗的激情。

作为全省青年马克思主义者培养工程导师和毕节市青年讲师团成员，自2015年以来，高翩翩坚持每年为团校学员和“青马工程”学

员主讲理想信念教育课程，迄今已覆盖10000余名大学生骨干。此外，作为中共毕节党史学会副会长和中共毕节市市委党校兼职教师，她多次受邀为毕节市委组织部、毕节市委党校、其他县区党校以及毕节市各高校各类主体班开展专题讲座数十场，获得学员的肯定和好评。

以育人之志深耕思政沃土 做教学改革“先行者”

“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。”高翩翩积极探索思政课教学改革，始终坚持“八个相统一”，努力让思政课活起来、实起来、强起来。课堂上，她不仅是知识的传授者，更是思想的启迪者，善于运用鲜活的案例、互动的方式，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好。她主讲的《赤水乌蒙红飘带——长征与贵州红色文化》课程不仅在2022年获批省级“金课”，其艺术翻转课堂的创新形式更获得了多家媒体的关注与报道，成为学校思政课改革创新的一张亮丽名片，她作为主要成员参与的《“三位一体”地方红色文化培根铸魂的大思政育人体系构建与实践》成果荣获2024年贵州省高等教育教学成果一等奖。

以科研之力赋能教育发展 做学术探索“攀登者”

高翩翩不仅在教学一线辛勤耕耘，更在科研领域勇于探索，坚持以研促教、教研相长。她潜心研究红色文化和大学生思政政

治教育，公开发表多篇学术论文，主持或参与多项科研课题。其中，她主持的《文化育人：大学生红色基因传承工作的路径探索与模式创新》项目，获贵州省委教育工委、贵州省教育厅“2022年高校思想政治理论课相关建设项目（十个一精品项目）”立项并于2024年6月顺利结题。目前，她正主持贵州省教育厅2025年度高校思想政治理论课质量提升综合改革与精品建设项目（弘扬红色文化基地项目），持续深化相关研究。

一分耕耘，一分收获。高翩翩的辛勤付出得到了组织和师生的广泛认可，自工作以来，荣获全国高校辅导员年度人物“入围奖”，全省高校“优秀辅导员”、全省社会实践活动“先进个人”、贵州省“金师”、毕节市“师德标兵”、“优秀团干部”“优秀共产党员”，校级“优秀党务工作者”“优秀教育工作者”和“优秀思政课教师”等荣誉称号。这些荣誉，是她辛勤耕耘、爱岗敬业的最佳注脚，也映照出一名共产党员的责任担当与赤诚本色。

“为学当求有益于身，为人当求有益于世。我渴望自己成为这样一个人——真理的追求者、博爱的实践者、勇敢的先行者。”高翩翩说。工作16年以来，初心不改历久弥坚，使命如山躬耕不辍，“一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂”的教育理念始终是她从事思政工作的座右铭。

