

回眸“十四五”·贵州教育高质量发展这五年

固本强基促发展 提质增效谱新篇

——关岭五年实现教育协调健康发展

本报记者 高志杰 熊江睿

“十四五”时期，安顺市关岭自治县教育事业在县委、县政府的坚强领导和上级教育部门的有力指导下，是攻克克难、深化改革、实现跨越式发展的关键五年。全县教育系统全面贯彻党的教育方针，坚持以人民为中心的发展思想，紧紧围绕立德树人根本任务，着力补短板、强弱项、提质量、促公平，推动各级各类教育协调健康发展，交出了一份让人民满意的答卷。



蓝图绘就启新程 奋楫扬帆再出发

——专访黔东南州教育局党组书记、局长曾武松

本报记者 廖尚海 特约通讯员 吴庭培 黎北平

党的二十届四中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划的建议》，着眼办好人民满意的教育，对“十五五”时期教育事业发展作出系统部署，充分体现了以习近平同志为核心的党中央对中国特色社会主义教育发展规律的深刻把握，为当前和未来一个时期教育改革发展提供了行动指南。

黔东南州教育局党组书记、局长曾武松接受采访时表示，全州教育系统将认真总结“十四五”以来全州教育事业取得的成效，根据党的二十届四中全会、省委十三届八次全会、州委十一届十一次全会所明确的目标，谋划好“十五五”教育事业高质量发展工作。

回顾“十四五”，全州教育系统始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，在州委、州政府的坚强领导下，牢记“为党育人、为国育才”的初心使命，坚守立德树人的根本任务，紧扣党的教育方针与州委工作实际，持续改善办学条件、提升教育质量、完善育人体系。

一是硬件持续改善。黔东南州累计投入教育工程项目补助资金33.82亿元，实施中小学幼儿园项目学校2183所，项目单体3145个，采购教育教学及生活设施设备160万余套/件/册，新增学位8万个，全州中小学宽带网络千兆进校、百兆进班覆盖率达到100%。二是软件持续提升。黔东南州累计引进高层次人才950余名，开展国培、省培72万余人次，推进教师整县培训90余万人次，培养省级骨干教师200余人，州级骨干教师900余人，教师队伍的整体素质和专业化水平实现了历史性提升。三是民生持续保障。黔东南州累计落实各类资助资金达到70亿元，惠及学生932万人次，坚决守住不让一个孩子因贫失学的底线。四是服务持续优化。黔东南州组建8个州级产教融合体，累计输送技术技能人才18万人，形成了“培养一人、带动一片”的良好局面，服务地方经济发展能力进一步增强。

展望“十五五”，全州教育系统将一体落实党的二十届四中全会、省委十三届八次全会和州委十一届十一次全会精神，对标全会提出的“一体推进教育科技人才发展”“办好人民满意的教育”核心要求，对表教育强国建设目标，加快推进特色教育强州。一是以扩容共享促均衡。比如，党的二十届四中全会提出“健全与人口变化相适应的教育资源配置机制”，黔东南州将深入推进集团化办学和城乡学校共同体建设，持续扩大普通高中办学资源，满足人民群众“上好学”的期盼。二是以深化改革强基础。比如，全会提出要完善教育评价体系。黔东南州将加强思政课程与课程思政一体运行，加强体育、美育、劳动教育，完善育人体系。同时，将通过探索“县管校聘”等改革，打造一支高素质的专业化教师队伍。三是以产教融合促发展。比如，全会提出教育科技人才一体化发展。黔东南州将深化产教融合，推动教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，为全州经济社会高质量发展注入强劲的教育动能。四是数字赋能创未来。比如，全会提出要深入实施教育数字化战略，黔东南州将推动教育数字化全面融合与创新应用，积极争取教育数字化项目投入，以教育数字化引领教育现代化。

蓝图绘就启新程，奋楫扬帆再出发。全州教育系统将以党的二十届四中全会、省委十三届八次全会、州委十一届十一次全会精神为帆、以实干担当为桨，凝心铸魂育新人、锐意进取促发展，加快推进特色教育强州建设，以教育高质量发展的实际成效，回应人民期盼、服务全州大局。

1 优化布局，办学条件实现历史性改善

针对城乡教育发展不平衡问题，关岭自治县科学规划，持续投入，优化学校布局。“十四五”期间，一大批教育基础设施项目建成投用：累计新建、改扩建学前教育项目7个、义务教育学校45所、高中阶段学校2所，城乡学校办学条件“硬差距”不断缩小。县特殊教育学校、县实验学校等一批重点项目相继竣工，坡贡镇中心小学等乡镇学校面貌焕然一新，县域内城乡义务教育一体化的新发展格局基本形成。2025年，上关镇中心小学教学楼等项目相继完工，关岭七

幼、民中综合楼等工程加快推进，教育资源的供给能力和配置效率得到进一步提升。

在义务教育阶段，顶云街道中心小学的发展是乡村学校提质增效的缩影。学校依托集团化办学优势，在县内优质学校的结对帮扶下，狠抓常规管理，深化课堂教学改革，校园文化建设对学生综合素质培养卓有成效，教育教学质量稳步提高，成为当地百姓认可的家门口的好学校。体现了义务教育优质均衡发展的基层实践。

2 各级各类教育协调发展，质量内涵双提升

学前教育迈向“普及普惠优质”新阶段。以集团化办园为抓手，着力纠正“小学化”倾向，保育教育质量持续提高。通过新建关岭自治县第五幼儿园、扩建县示范幼儿园等，新增公办学位630个，普惠性学前教育资源不断扩大。

县第一幼儿园的成功创办极具代表性。该园以创建省级示范园为驱动，加大投入，改善办园条件，深化课程改革，加强师资培训，于2024年成功通过省级三类示范幼儿园评估，实现了关岭省级示范园零的突破，发挥了强大的区域引领作用，带动了全县学前教育整体水平的提升。

义务教育质量取得突破性进展。通过组建薄弱学校常规管理工作指导组和教学质量提升工作指导组，实行驻点指导、结对帮扶，“一校一策”提升教学质量。中考质量持续提升，关岭自治县民族高级中学（初中部）

在2024年和2025年连续两年中考平均分名列全市第一，成为关岭教育闪亮的名片。

普通高中教育特色多样发展。县民族高级中学省示范高中引领作用不断增强，高考成绩连创佳绩。县综合高级中学积极探索特色化办学路径。

职业教育创新发展，普职融通探索初见成效。关岭综合性高级中学作为普职融通改革的重要载体，积极探索“校校合作”“校企合作”模式，与20余所学校和企业签订协议。学校立足县域中草药等特色产业，谋划特色专业建设，同时尝试开设日语等特色课程，打造体艺培训基地，为学生提供了多元化成长通道，其“25+35”等创新培养模式的探索，旨在拓宽学生发展路径，为不同禀赋的学生搭建成才立交桥，成为服务县域经济发展和促进高中阶段教育多样化的生动实践。



关岭民中学生上课。

3 筑牢根基，教师队伍建设迈上新台阶

教育大计，教师为本。“十四五”以来，关岭自治县始终将教师队伍建设作为基础性工程来抓。通过持续实施“特岗计划”、社会公开招聘、参加人才博览会等渠道，累计引进各类教师千余名，有效解决了师资总量不足和结构性短缺问题，特别是为乡村学校注入了新鲜血液。在“引得来”的同时，更注重“留得住、教得好”。全县严格落实乡村教师生活补助政策，依据学校边远程度实行差异化补助，切实提升了乡村教师的职业获得感。深化教研训一体化改革，

依托贵阳一中教育集团等优质资源，常态化开展“同课异构”、送教下乡、专题讲座等教研活动超过200场次，覆盖教师数千人次。大规模的培训与精准化的指导，显著激发了教师队伍活力，专业素养与教育教学能力持续提升，比学赶超、终身学习的氛围日益浓厚。2025年，教师队伍建设在强化补充的同时，更聚焦师德师风锤炼，通过常态化作风建设、警示教育与严肃执纪，进一步净化了育人环境，为教育高质量发展提供了坚实的师资保障。

4 精准发力，教育保障网织密织牢

巩固拓展脱贫攻坚成果，教育是关键一环。关岭自治县构建了从学前到高校全覆盖的学生资助体系，“十四五”期间累计资助学生数十万人次，发放资助资金过亿元，确保了家庭经济困难学生“应助尽助”，有力防范了因学致贫返贫风险。控辍保学工作扎实推进，建立“双线”责任制和“七长”负责制，运用数据比对、常态化排查与个性化劝返机制，实现了义务教育阶段辍学学生动态清零，有效解决了长期存在的辍学问题。此外，持续抓好特殊教育工作，对不能入校就读的残疾适龄儿童实行送教上门，不断优化特殊教育学校育人功能，打造体艺培训基地，为学生提供了多元化成长通道，其“25+35”等创新培养模式的探索，旨在拓宽学生发展路径，为不同禀赋的学生搭建成才立交桥，成为服务县域经济发展和促进高中阶段教育多样化的生动实践。

能，将送知识、送技能、送关爱有机结合，保障了其平等接受教育的权利。其中，作为安顺市最大的易地扶贫搬迁安置点配套学校，关岭自治县第三中学的办学实践堪称教育保障与质量提升结合的典范。学校不仅全面解决了搬迁群众子女“有学上”的问题，更聚焦“上好学”的目标，通过配备优质师资、强化教学管理、开展丰富多彩的社团活动与心理关怀，帮助搬迁学生快速融入新环境，学业成绩与综合素质显著提升，真正实现了“搬得出、稳得住、能发展”，展现了教育在巩固搬迁成果中的积极作用。

5 强化治理，筑牢校园安全与食品安全双防线

校园安全稳定是底线。“十四五”期间，全县学校安全管理制度日益健全，隐患排查整治常态化，人防、物防、技防水平全面提升。每年组织各类应急演练90余场次，师生安全意识和自救互救能力显著增强。在加强校园餐管理，保障学生食品安全方面，建立了从食材统一询价采购、规范加工到严格督查的全链条监管体系。自开展集中整治以来，全县教育系统聚焦“学生餐”等群众关切领域开展的专项整治行动成效显著，通过强化培训、严肃问责、建章立制等举措，有力守护了学生“舌尖上的安全”和教育经费的规范使用，群众对教育的满意度持续提升。

回首“十四五”，关岭教育走过的是一条夯基垒台、积厚成器的奋斗之路，是一条攻坚克难、提质增效的改革之路，展望“十五五”，关岭教育将立足已有坚实基础，继续深化教育改革，优化资源配置，提升育人质量，努力书写让人民更加满意的教育新篇章：一是在全县范围内基本形成数量足够、布局合理、优质均衡、公益普惠的学前教育公共服务体系。二是义务教育资源优化布局，城镇学位得到保障。三是做强做优普通高中，提升普通高中办学质量、水平和效益，基本形成学位充足、结构合理、布局科学、质量优良、特色鲜明、充满活力的普通高中教育高质量发展的新格局。

公益广告



关爱祖国的未来

关爱未成年人

用心呵护，用爱陪伴