

巧化风云于瞬息 默育桃李向芳辰

■余家品

从事教育教学36年，无论工作岗位如何变革，我对教育的热爱始终如一。从未埋怨过从事这一职业，也未曾因遭遇困难而丧失教育理想与信念。

当下，社会经济蓬勃发展，引发诸多社会矛盾，教育领域面临诸多挑战，如关注单亲子女、留守学生，以及学生价值观扭曲等问题。同时，网络媒体等因素也对教育造成了重大冲击。学生教育出现了各种问题，既有斗殴、欺凌、盗窃、网瘾、恋爱、吸烟、饮酒、赌博、抑郁等行为现象，也有学生感恩观感缺失、挫折处理能力不足、责任心

不强、注意力不集中、学业成绩不佳等教育难题。学校教育的效果正逐渐弱化，以至于学校五天的教育难以抵挡周末两天不良诱惑的影响。在教育效果与社会影响力的较量中，教育工作者面临困境，难以找到更有效的教育方法来解决问题，教育的执着也受到了动摇。那么，要解决教育中的难题，我认为每位教育工作者都应不断探索与思考，探寻有效的教育路径，为学生的成长倾尽全力，享受教育成功的喜悦，以教育智慧化解教育中的种种困境。我接下来将分享一些自己的做法，与广大教育工作者共勉。

民主治班 凝聚共识

回想起工作开展过程中遇到的问题，至今仍历历在目。我第一次当班主任外出学习，学生向我反映称班长被全班罢免，让我非常惊讶。我向提出罢免班长的学生了解情况，询问他为何未征求我的意见便做出这样的决定。他表示班长管得太多，且处理事情时经常不公，遭到同学们的反感。我了解情况后，立刻召集全班同

学召开班会，对原任班长及班委会成员展开民主评议，待评议结果揭晓后，决定解散原班委会。班会上，同学们通过选举产生了新一届班委会，这个由全体同学共同推选的新班委会成立后，迅速且有序地展开了班级管理工作，呈现出井然有序、高效运转的良好状态。这表明，在学生教育中实行民主管理班级更具有说服力。

理解信任 搭建心桥

我曾带过的班级里有一名男生，因初中时与一些不务正业的人厮混，染上了小偷小摸的恶习。到高中后经常拿同学们的书、笔、衣物等。多次有学生反映给班主任，班主任知道后，没有在班上当众批评他。而是选择星期六晚上，约他到校园的静谧角落，耐心地给他讲解法律知识，并严肃指出若不改正将面临严重后果。这种谈话以朋友的身份展开，我耐心地引导他，经过一段时间的教育，他开始有了一些转变，但效果并不显著。有一次，他在翻越铁门时，不慎被铁门划破手指，鲜血瞬间涌出，染红了

他的手掌。他慌慌张张地跑到班主任家借钱，班主任见状，二话没说，立刻带他赶往医院，亲自陪他缝合伤口，并付清了医药费，这件事让他深受触动。他心中渐渐明白，班主任并没有因为他的恶习而放弃他，反而始终给予他无微不至的关爱。从那以后，他下定决心，要彻底改掉自己的恶习，重新做人。班上再也没有发生过东西丢失的情况，该生学习异常刻苦，成绩进步显著，最终在高中毕业后顺利考入了高等学校。因此，教育工作者若能多奉献一份爱心，定能让那些在人生十字路口徘徊的学生找到正确的方向，成长为对社会有用的人才。

宽容引导 静待花开

教育不是改造，而是改变。学生的思想工作不能心急，更不能一蹴而就。需要班主任坚持不懈，善于耐心地进行政治思想工作，方能取得成效。我曾带过一个班级，其中一名学生家庭条件优越，父母溺爱，导致其养成了一些不良习惯。进入高中后，表现出经常逃课、旷课、不尊敬老师等不良现象。老师根据学生存在的问题，制定了针对他的教育方法，每周六进行一次家访，并在学校和他进行一次对话，持续了六个月以上。经过持续的努力与思想教育，加之家长的积极配合，到高二时，上述现象便不再出现。为了深化巩固成果，持续定期举行交流，效果显著，该生变化稳定，高三时已焕然一新。当年高考成绩超过理工类第一批录取最低控制分数线20多分，被大学录取。

不抛弃、不放弃，是教育的底线。2016年1月的夜晚，一名未知身份的人趁教师上自习时悄悄进入办公室，偷走了一位老师的钱包。

学校保卫科后来通过监控录像确认是我校一名辍学学生。当时，负责保卫工作的同志向我汇报是否报案。我考虑到，如果报案，这个孩子的前途可能会受到严重影响，家庭幸福也会被毁掉。经过一番深思熟虑，我决定让保安将学生和家家长召集到我的办公室，随后我与他们进行了认真的交谈，对孩子所犯的错误进行了严肃的批评与教育。家长一再强调是自己没有好好管教孩子，请求学校给予原谅。学校要求家长带学生回家反省，等开学后再作处理。假期中，该生向我发送了三封深刻反思自己错误的电子邮件。在考虑其诚恳态度后，我决定为其提供旁听机会以观察其改变。在返校后，该生意识到这样的机会难得，因此端正了学习态度。主动承担班级事务，与同学团结协作，并改正了不良行为。这段经历让我深刻意识到，学校在培育学生的过程中，必须秉持高度的责任心，自觉肩负起教育引导学生的重任，因为教育的力量足以让一个迷失方向的学生重新燃起希望。

爱心浸润 焕发自信

教育的温度，常体现在细微处的关怀。带班中，一名高中毕业生家庭情况复杂，缺乏家庭温暖，导致内心孤独，产生了自杀的念头。我多次与她倾心交谈，为她分享了许多生活中的真实案例，并在生活上给予她热情的关怀与帮助。班主任的关怀如春风化雨，深深触动了她的心弦。通过反复的思想教育，她最终从困境中走了出来。她努力学习，最终在当年被大学录取。

带班中有一名学生家庭贫困，因为房屋失火导致经济状况困难，必须辍学。当班主任得知这一情况后，为帮助这名学生，率先发起捐款捐物活

动，及时解决了学生的燃眉之急。这次行动让学生克服了困难，获得了信心。这种班级关注学生困境的做法在该班蔚然成风，正因如此，该班学生的留存率更加巩固。

成为校长后，我依旧坚守对学生教育的热忱，一有机会便将问题学生的教育融入日常工作中，助力学生在人生道路上做出明智抉择，迈向光明坦途，成为服务社会的有用之才。

教育之路，道阻且长；以智能化人，芳华自彰。学生教育工作是一项充满挑战的任务，解决中学生的问题并不是一蹴而就的事情。教育者需倾注更多心血，恪守教育原则，深入探寻学生的内心世界，用教育春风细雨浸润学生灵魂，运用教育智慧化解教育中的种种难题，方能收获成功的硕果。

(作者单位：瓮安中学)



《古城》
■翠微小学四年级(1)班 黎芷宁

校长的袋中袋

■晴隆县第三中学高一(9)班 岑永福

有人说人生漫长，足足有几十个春秋；可我总觉得，人生的价值从不在长度，而在那些默默付出、照亮他人的细碎时光里。从缉毒警察的无畏坚守，到普通教师的深耕讲台，总有一些人在我们看不见的地方，用行动为所爱之物添砖加瓦。而我的校长，便是这样一位在平凡岗位上书写伟大的人——他的伟大，藏在为我们打造洁净校园的每一份付出里；他的平凡，恰是每所学校里都该有的、温暖的模样。

那个宁静的早晨，我像往常一样买完包子便匆匆离开，并未留意到不远处弯腰忙碌的校长。我是个成绩平平的学生，老师们总说“品德为先”，可没人知道，听不懂课却想努力的滋味有多煎熬。那天课堂上，我又因答不出问题陷入沉默，老师的无奈眼神像针一样扎在心上，剩下的时光，我便在低落中浑浑噩噩地度过。心理老师说过，心事积久了会成结，可我翻遍通讯录，竟不知该向谁倾诉。

晚饭后，我独自一人在操场漫无目的地游荡，忽然瞥见不远处有位老师正反复弯腰，捡起什么东西放进手中的袋子，随后又将袋子仔细塞进口袋。好奇心驱使着我跑了过去，看清那人正是校长时，我心里咯噔一下，转身就想溜走——毕竟，成绩不好的我，总怕被老师注意到。“同学，怎么一看到我就跑？”校长的声音温和传来，我只好忐忑不安地转过身，慢慢走到他身边，跟着他的脚步往前走。

一路上，校长每隔几步就会弯腰拾起，我起初以为他是在捡学生掉落

的物品，直到开口询问，才知自己闹了个大大的误会。“我在捡你们随手丢的纸屑、废弃的垃圾，还有树上的碎渣。”校长的声音平淡却有力量，我听完后瞬间红了脸，羞愧地低下头，暗骂自己以小人之心度君子之腹。或许看出了我的窘迫，我默默捡起脚边的一个塑料瓶，校长见状，笑着从口袋里又掏出一个袋子递给我。

就这样，我和校长并肩走在校园里，一边收拾散落的垃圾，一边不自觉地吐露出学习上的迷茫与无奈：“校长，我真的想学好，可不管怎么努力，知识点都像一团雾，怎么也抓不住。”校长没有打断我，只是耐心地听着，时而点头，时而用温和的话语引导我。我们走遍了校园的每一个角落，我倒出了满肚子的苦水，他也分享了许多过来人的经验，那些朴实的道理像一束光，渐渐驱散了我心中的迷雾。

校长用亲身行动给我上了最生动的一课。他每天坚持捡拾垃圾，让校园愈发洁净；他用这份日复一日的坚持告诉我：“成功的路上并不拥挤，因为坚持的人并不多。”这句话，我牢牢刻在了心里。捡垃圾看似是件微不足道的小事，可校长却用无数次的弯腰，让我读懂了坚持的意义。如今的我，不仅主动加入维护校园环境行列，更在学习中铆足了劲，一点点朝着目标靠近。

那位口袋里总装着袋子的校长，就像校园里的一棵老槐树，默默扎根，默默付出，用平凡的坚守，照亮了我们成长的路。愿这份温暖与力量永远延续，也愿校长往后的日子，工作顺利，万事胜意。

筑城银发护新苗

——贵阳关工委之歌

1=D 2/4
深情真挚

作词 李明强
作曲 郑星

1 1 1 7 1 | 6 - - | 7 7 1 7 6 | 5 - - | 5 5 6 5 |
4 4 5 4 | 3. 5 2 1 | 1 - - | 1 - - | 5 5 3 |
6 - 5 | 1 3 1 | 5 - - | 6 6 7 | 1 7 6 |
河 畔 春 风 绕 五 老 丹
课 堂 勤 风 叮 叮 乡 村 校 园
5 4 3 | 2 - - | 3 3 4 | 5 - 3 | 1 3 7 |
育 新 苗 讲 台 虽 小 连 天
送 温 暖 科 技 园 里 播 梦
6 - - | 6 5 6 1 | 7 - 6 | 5 - - | 1 - 1 |
下 故 事 悠 悠 话 今 朝 甲 秀 阳
想 法 制 路 上 护 青 春 夕 阳
7 - 6 | 5 - 3 | 6 - - | 5 5 5 3 | 3 - - |
楼 前 传 薪 火 黔 山 下
更 比 朝 阳 暖 化 作 春 泥
2 - 2 | 1 - - | 1 - - | 1 - - | 1 - - |
爱 如 潮 花
1 4 6 | 6 - - | 7. 9 7 | 5 - - | 3 - - |
啊 啊 贵
3 - 5 | 1 2 3 | 6 - - | 1 1 1 5 | 3. 3 3 |
阳 关 工 人 银 发 如 雪 志 不 老
3 3 1 3 | 5. 5 5 | 5 5 5 3 | 6 6 - | 6 6 4 6 |
晚 霞 映 少 年 笑 传 承 红 色 基 因 托 起 明 天
7 7 - | 1 - 1 | 5 - 1 | 5 - 3 | 1 - - |
骄 傲 青 山 绿 水 同 见 证
2 2 2 1 | 2 - 6 | 5 - - | 5 - 0 |
筑 成 大 爱 比 天 高
(抒情)
1 1 5. 1 3. | 1 2 6. 5 5 - | 6. 6 5 3 | 5 1 2 - |
关 工 情 贵 阳 梦 银 发 守 护 新 长 征
3. 3 5 3 | 2 3 7 6 6. 6 | 5. 3 2 6 5 | 5 - - |
待 到 山 花 烂 漫 时 笑 看 栋 梁 立 苍 穹
6. 6 5 3 5 - | 6 - 1 - | 1 - - - |

中华银杏王四季之美

■副海锋

在长顺县广顺镇石板村天台组的杏王山上
从夏朝初期诞生开始
以不同季节各异景致
庇护滋养村民四千七百年

立春时节
春风吻过枝头
生机在枝间律动
新芽争先恐后露出小脸

盛夏时节
一树葱绿宛如一把巨伞
遮挡炽热阳光
风吹过，清凉袭来
疲惫一扫而光

仲秋之际
换上一身金黄的戎装
如一位穿着金甲的战士
守卫脚下的土地

寒冬之际
风掀下最后一抹黄叶
玉骨露出，傲然挺立
蕴养来年展示美的力量

立冬
还沉浸在丰收喜悦中
还没赏够五彩斑斓的秋景
西伯利亚吹来的风
带着寒凉
送走秋的最后一抹暖阳
立冬的钟声敲响
一个季节就此开始

站在季节的转角
抖落一身的风华与沧桑
换一种姿态与心情
等待一场雪的洗礼

(作者单位：长顺县教育局)

