

# 马院铸魂 书院固根 主线培元

## 贵州民族大学举办“马院+书院”协同育人成果展

本报讯(记者 肖知璐 陈阳 特约通讯员 潘小露)12月27日,为深入实施新时代立德树人工程,将中华优秀传统文化与大学生思想政治教育有效融合,贵州民族大学“马院+书院”协同育人成果展暨“两个结合”赋能高校高质量发展学术研讨会”在南校区举办。

本次活动是在省委教育工委、省教育厅的指导下,围绕“根魂向黔看——马院铸魂、书院固根、主线培元”主线,以成果展示凝共识,以学术研讨谋发展,积极探索“马院+书院”协同育人新路径。来自中央民族大学、新疆师范大学等高校专家学者,全省各高校党委宣传部、马克思主义学院、中华文化书院等单位负责人,贵州民族大学师生代表200余人参加活动。

省委教育工委副书记李军在讲话中指出,省委、省政府始终高度重视高校思政课建设,省委教育工委、省教育厅坚持将“马院+书院”协同育人作为深化“三全育人”综合改革、落实“两个结合”要求的重要举措,印发《关于全省高校推进马克思主义学院和中华文化书院协同育人工作的指导意见》,为全省高校“马院+书院”协同育人指明方向、提供遵循。高校作为意识形态工作前沿阵地、人才培养主阵地、文化传承创新重要载体,肩负着用马克思主义中国化时代化最新成果武装青年、用中华优秀传统文化浸润青年、用贵州发展实践激励青年的重大使命。全省高校要守护“根魂”血脉,把准协同育人政治方向,聚焦“协同”关键,完善双院融通体制机制。突出“实践”导向,彰显贵州高校育人风采。全省高校要以本次活动为契机,相互学习

借鉴、取长补短,切实把协同育人工作推向深入,构建固本铸魂的思想政治教育体系,不断提升高校思想政治教育和质量水平。

贵州民族大学党委书记吕国富教授致辞。他表示,贵州民族大学积极响应省委宣传部及省委教育工委、省教育厅工作部署,立足学校办学特色,积极探索“马克思主义基本原理铸魂、中华优秀传统文化固根”的“马院+书院”协同育人实践路径,凝练形成“根魂向黔看——马院铸魂、书院固根、主线培元”的协同育人工作思路,切实实施“355”(马院建设“三大计划”、书院建设“五大体系”“双院”融合“五大协同”)推进体系,走出了一条兼具中国特色、贵州风格、民大特点的育人新路径。当前,学校整合相关学科专业资源和人才优势,举办“马院+书院”协同育人系列主题活动,持续产出与中华优秀传统文化研究相关的高质量科研成果,在全校范围内开设“中华优秀传统文化概论”课程。希望以本次研讨会为纽带,与省内外高校加强交流合作,共同探索“两个结合”赋能高校发展新路径,为贵州特色教育强省、铸牢中华民族共同体意识模范省建设贡献更多智慧与力量。

开幕式在贵州民族大学优秀校友、学校中华优秀传统文化示范性教学实践基地负责人石行的《诗词吟诵里的中华人文之美》吟诵表演中拉开帷幕。古朴悠扬的吟诵声穿越时空,将中华诗词的韵律之美与人文底蕴娓娓道来,为整场活动奠定了庄重典雅的文化基调。贵州民族大学音乐舞蹈学院学生带来的《同族大歌》,学生们以纯净空灵的和声,演绎出山林、流水、劳作等自然与生活场景,歌声时而婉转悠扬,时而雄浑壮阔,不仅传递了侗族文化的独特魅力,更彰显了贵州民族大学在民族文化传承与人才培养方面的深厚积淀,赢得了现场观众的阵阵掌声。

主题报告环节,新疆师范大学原副校长孙秀玲教授围绕《“石榴籽”文化符号赋能铸牢中华民族共同体意识研究》,探析文化符号与民族共同体建设的内在关联;中央民族大学马克思主义学院党委书记、院长孔新峰教授以《马儒何以会通?》为题,深入探讨马克思主义与儒家文化的融通路径;黔南民族师范学院院长欧阳恩良教授聚焦《从马克思主义基本特征把握“两个结合”的原则方法》,为理论实



活动现场。

践提供方法论指导;贵州民族大学副校长董强教授结合学校实践,阐述《马克思主义和中华优秀传统文化的双向奔赴》的深刻内涵;播雅书院院长石行则以《当“第二个结合”遇见黔山诗韵:中华文化书院如何成为思政课程的生动讲堂》为题,分享书院育人的创新实践。

成果展示活动现场,贵州民族大学音乐舞蹈学院学生带来舞蹈《贵州石榴红》,诠释“籽籽同心”的民族团结理念,生动展现各民族交融共生的深厚情谊。“根魂向黔看——马院铸魂、书院固根、主线培元”育人成果展系统梳理学校在协同育人过程中的典型经验与丰硕成果,通过图文、案例等形式,彰显思政教育与中华优秀传统文化育人的深度融合;“遇见民美·美铸

中华”美育实践展示及体验活动,以鲜活的艺术形式传递中华优秀传统文化的美学魅力,让参与者在互动中感受文化浸润;“遇见民美·美铸中华”场馆育人、阵地建设成果展则聚焦育人载体创新,展现学校在阵地建设方面的探索与突破。

整场展示活动,尤其凸显了贵州民族大学“主线培元”的育人理念,将铸牢中华民族共同体意识融入办学治校、人才培养全过程,厚植师生“五个认同”,引导学生树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观,帮助学生准确把握中华民族共同体历史形成的整体性、各民族不可分割性、共同创造的中华文化一体性,滋养学生中华民族共同体理念,共筑美美与共的成长家园。

本次活动,超越了单方面的课堂展示,形成了“观摩—实践—研讨—反思”的完整闭环。在跟岗观摩框架下,沪黔两地教育管理者与教师围绕科学教育高质量发展、课程教学改革、教研机制创新等议题进行了多轮座谈。

### 资讯

#### 贵阳二十四中李丹洋老师 沪上展示科学课堂



贵阳市第二十四中学供图

本报讯(记者 郭倩倩)12月25日,上海市浦东新区周浦学区成功举办“守正创新深化科学教育,实践研究培育时代新人”区级科学教育展示活动。作为上海市浦东新区结对共建单位,贵阳市第二十四中学应邀组队全程参与,学校骨干教师李丹洋执教的八年级物理《摩擦力》一课,更是沪黔两地教育智慧交融的精彩范例。

活动以上海市浦东新区青少年活动中心为主要基地,通过校园参观、听课评课、参与区级展示活动、体验人工智能与航空科创项目等多种方式,构建了立体化的交流学习网络。李丹洋老师的展示课,正是该培训方案中“听课、评课研讨”与“观摩区级科学教育展示活动”环节的实践成果与精彩亮相。

本次展示与交流互动,超越了单方面的课堂展示,形成了“观摩—实践—研讨—反思”的完整闭环。在跟岗观摩框架下,沪黔两地教育管理者与教师围绕科学教育高质量发展、课程教学改革、教研机制创新等议题进行了多轮座谈。

#### 课堂竞技展风采

##### 兴义两校交流活动亮点十足



本报讯(特约通讯员 代成粉 周军)12月26日,黔西南州兴义市泥凼镇中学与兴义市第七中学联合举办的“研思共进,笃行致远”校际教学交流活动在泥凼镇中学圆满落幕。本次活动以课堂观摩、评课议课为核心,通过两校教师深度互动,推动教育教学经验共享,助力教师专业成长。

活动中,两校教师以八年级语文《周亚夫军细柳》和七年级英语《There be 句型》为课题,分别开展示范课教学。泥凼镇中学陈文萱老师以文言文解析的扎实功底展现传统课堂魅力,第七中学龙玉媛老师则通过层层互动呈现创新教学模式;英语学科中,佟发林与袁雪莲两位教师分别从语法讲解与口语实践切入,呈现差异化教学思路。授课结束后,两校学科组教师聚焦教学目标、课堂互动等维度展开评课议课,碰撞出思维火花。

本次活动以课堂为镜,以研讨为桥,有效促进了两校教师在比较中反思、在对话中成长,为进一步提升课堂教学实效、实现优质教育资源互补提供了实践平台。

#### 岑巩一小探索创新实践之路 非遗与教育双向奔赴



本报讯(记者 廖尚海 特约通讯员 杨晓东)近日,黔东南州岑巩县第一小学以特色课程和课间活动为载体,将思州战鼓与思州金钱棍两项非物质文化遗产代表性项目系统融入校园日常,探索出一条“非遗进校园”的创新实践之路,让千年文化在孩子们的鼓点与舞姿中焕发新生。

在校园里,一支名为“鼓悦童心”的学生战鼓队已成为传承的主力军。学校特别邀请非遗传承人进校园,计划把更多思州文化元素纳入课程与校园文化建设,让传统文化浸润童年,为培养学生文化自信、延续地方文脉注入校园力量。

学校负责人表示,未来将继续深化“非遗+教育”融合,计划把更多思州文化元素纳入课程与校园文化建设,让传统文化浸润童年,为培养学生文化自信、延续地方文脉注入校园力量。

# 粤黔协作助力 长顺搬迁群众子女实现“家门口上学”

本报记者 袁鹏

“以前送孩子上学要步行两小时山路,现在下楼5分钟就到学校了。”近日,黔西南州长顺县长寨街道顺兴社区搬迁群众梁玉妹在目睹孩子走进县第四小学后,步行至社区就业帮扶车间开始一天的工作。这一“楼上安居、楼下就业、隔壁入学”的场景,是粤黔协作在长顺县深化教育帮扶的生动缩影。

自2021年粤黔协作开展以来,广州市累计投入帮扶资金193亿元支持长顺发展,其中33898万元专项用于长顺县第四小学提质扩容,有效解决了当地易地扶贫搬迁群众子女的上学难题。该校作为顺兴社区安置点的配套学校,在协作资金支持下建成标准化足球场、智能化

心理成长中心及多个多功能教室,办学条件显著改善。目前全校757名学生在,搬迁群众子女达198人。

教育协作不止于硬件提升。近期,广州市黄埔区东荟花园小学送教团队赴长顺四小开展“粤黔同心,送教赋能”活动,带来前沿教学理念。两地已建立常态化交流机制,2025年黄埔区59所学校与长顺78所学校结对,通过线上教研、师生互访等形式,为长顺培养教师234名,开展远程共享课134节,惠及学生5368名。此外,协作资金还支持11名中职学生赴广州就读,并开展教师培训49期。

“教育帮扶是粤黔协作的核心内容,我们着力推动形成‘安居+

就业+就学’的良性循环。”广东省粤黔协作工作队驻长顺小组成员王江凤介绍,在顺兴社区,教育配套与就业帮扶车间、基础设施同步规划建设,34栋安置房、4个帮扶车间与学校、幼儿园共同构成便捷的15分钟生活圈。据统计,广州市在长顺12个搬迁社区累计投入1.33亿元,实施产业分红、教育配套等39个后续扶持项目。

长顺县教育局副局长陈东云表示,未来长顺将继续深化粤黔教育协作,常态化组织教师赴黄埔区学习交流,持续提升本地教育水平,让优质教育资源惠及更多学子,切实增强搬迁群众的获得感与幸福感。



孩子们在家门口就可以上学了。

# 贵定二小升级课后服务 社团百花齐放 学生多元发展

特约通讯员 熊伟

为落实立德树人根本任务,深化贵州省民族地区基础教育质量提升项目II学校实践,充分发挥学校育人的主阵地作用,黔西南州贵定县第二小学不断升级课后服务模式,打造高质量、特色化的“升级版”课后服务,让“人人有特长、个个能出彩”的教育目标落地见实效。

学校课后服务坚持作业辅导与学生综合素质提升相结合,全面推行“1+N+X”模式,“1”是基础作业辅导;“N”是一级一特色大社团活动;“X”是一生一长个性化精品社团,从五大领域(体育艺术、科普活动、创新素养、劳动实践、学科拓展)开设课程,每名学生每周至少参与2项不同类别的社团,通过社团活动确保每个年级学生全员掌握1至2项技艺技能(如跳绳、口风琴、篮球、绘画等),促进身心普惠发展与个性彰显。



古筝社团弦音悠扬。

#### 一级一品展才艺

一级一特色,一级一品牌。各年级社团活动蓬勃开展,尽显和雅学子风采。一年级跳绳社团的孩子们身姿轻快如燕,绳影翻飞尽显活力;二年级创意绘画社团的小画家们挥洒彩笔,用想象勾勒斑斓世界;三年级口风琴社团旋律清脆动人,声声悦耳沁人心脾;四年级拳击社团的少年们拳脚生风,尽显拼搏锐气;五年级篮球社团健儿矫健

#### 一生一长练技能

如风,赛场上一驰骋争先;六年级足球与花样跳绳社团创意迭出,灵动与力量交织绽放。各年级学生全员参与,动作整齐划一,不仅展现了学生多元的才艺,还在校园中形成一道生动而充满活力的成长风景线。

“一生一长”的理念,如春风化雨,深深融入贵定二小社团建设的每一寸土壤。各精品社团紧扣学

生年龄特点与兴趣脉搏,为每个孩子搭建起专属的成长阶梯,让个性在悉心灌溉中悄然绽放,让才华在自由天地里闪闪发光。瞧,孩子们在社团中各展其能,俨然成为校园里最灵动、最闪亮的主角。

艺术之美,润泽心灵。古筝社团弦音清雅,合唱团歌声悠扬流淌,舞蹈社团舞姿轻盈如风,啦啦操节奏跃动、朝气蓬勃,葫芦丝、口琴社团音韵流光……

指尖创意,巧思绽放。超轻黏

土社团捏塑出萌趣十足的世界,剪纸手工细细裁出玲珑纹样,劳动实践涵养品行,创造惊喜。

书香雅韵,智慧沉淀。雅志书写社团笔墨含香,一撇一捺见精神;主持人社团用声音点亮舞台,成为学校活动小小代言人;英语口语朗朗上口,字母之间显智慧;象棋对弈沉着有度,积淀深厚的成长底蕴。

#### 思维为翼素养

本学期学校精心构建了体系化、层次化的理科类社团课程群。以社团为载体,将思维的种子埋进兴趣的土壤,让科学的萌芽在动手与动脑之间悄悄生长,真正实现“提质在课外,赋能于个性”,深入扎实推动学生理科素养的全面提升。

数学与魔方,夯实思维之基。“数学思维训练”社团以趣味问题启智,引导学生跳出定式、层层推演;“数学文化”课程则通过数学文化课,让数学穿梭于历史与故事之间,让数学流淌出人文的温度;“数学强基计算”注重扎实基本功,在速度与准确率的锤炼中,培养严谨专注的数学学习习惯,魔方社团

则是思维在指尖跳舞。科创融合,点燃探索之趣。“编程”社团里,代码是孩子们编织逻辑的丝线,屏幕前闪烁着思考的光芒;“科创”实践鼓励大胆提问,动手验证,将奇思妙想转化为可触可感的小发明、小制作;低年级的“纸飞机”课程亦不简单,从折叠调整到试飞探索,浅显的游戏背后,是空气动力学与实践优化的启蒙。

跨界融合,滋养创造之力。“创意绘画”打破学科边界,用线条与色彩表达几何之美、结构之趣;“雅致悦读”则通过制作绘本、诵读、表演等形式,以阅读润泽理性,让思考伴随文字静静沉淀。在这里,阅读与科学相遇,人文与思维共鸣。

多样化的课后服务形式,丰富了学生校园生活,陶冶了情操、锻炼了体魄,让孩子们在活动中找到了自信,发展了特长,推动民族地区项目学校基础教育教学质量提升。今后,贵定县第二小学将继续优化课后服务课程,丰富社团课程类型,优化培养体系,让多元社团始终成为孩子们特长成长的快乐摇篮,以个性化、特色化的育人实践,为孩子们的一生幸福奠基。