

回眸“十四五”·贵州教育高质量发展这五年

践行强省使命 勇当标杆先锋

——观山湖区“十四五”打造优质教育强区纪实

本报记者 徐颖

崭新的校舍与智慧课堂同步生长，乡村校车与“春风班”并行不悖，一幅教育优质均衡发展的全景图，在贵阳观山湖区这片热土上生动铺展。

“十四五”期间，贵阳市观山湖区教育投入累计95.75亿元，通过新建及改扩建学校60所，新增学位超4.2万个。作为省会核心区，观山湖以“建设贵州教育强省”为引领，将教育置于区域发展的核心，锚定“全省教育高地”与“全市教育标杆”目标奋力前行。

五年来，一场从“基础保障”到“品质引领”的深刻变革在此发生。全区181所学校组成的网络，承载着14.1万名学子的梦想，1.48万名教育工作者在此深耕。学前教育“三率”高企，义务教育“三个百分百”全面落实，数字背后，是教育民生的坚实基础与均衡发展的温暖底色。



观山湖中学运动会。

1 固本强基：构筑优质教育资源“生态圈”

面对城市化进程中激增的学位需求，观山湖区以超前规划与机制创新，系统夯实资源底座。“十四五”时期95.75亿元的持续投入，为教育全面升级提供了澎湃动能。在此基础上，创新构建的“411”学位供给保障体系，通过新建、改扩建、功能室改造等多元途径，系统性破解了学位供需的结构性矛盾。

早在2009年，观山湖就以开放姿态开启“借船出海”之路，通过京筑、观沪等合作模式，成功引进北京师范大学、华东师范大学等顶尖教育资源。北师大贵阳附属小学、北师大贵阳附属中学、华东师大附属贵阳学校等一批品牌名校的落地，如同播下优质“火种”，迅速填补空白，为区域教育跨越式发展注入了初始

强劲动能。

在引进“活水”的同时，观山湖更致力于培育本土“水源”。“紧密型教育集团”试点的创立标志着深度融合的开始。贵阳市第一实验中学与金华中学的“试点办班”便是一例：城区骨干教师队伍跨校领办乡村班级，乡村教师进入优质校跟岗学习。这种“教师互派、管理互融”的深度捆绑，旨在激活乡村学校自身的“造血”功能。与省教科院“政府主导+院校合作”开办铭铭中学、与区人才公司合作办学整合成立观山湖中学等创新举措，观山湖成功构建了一个从外部引进到内部融合、多层次立体的优质教育资源生态圈。

在扩大物理空间的同时，面向未来

的教育“新基建”同步扎实推进。建成13所人工智能教育试点校与8所智慧化教学质量提升工程示范校，推动教学从“经验驱动”向“数据驱动”转型。华润中学在智慧课堂应用中展现出高使用效率，贵阳市第一实验中学凭借其规模优势实现广泛覆盖，而贵阳市第三中学则在应用过程的系统性、实施规模、师生参与度及取得成效等方面表现尤为突出，整体运行高效。这些进展共同标志着区域教育供给已从解决“有没有”深化到追求“优不优”的新阶段。

有了坚实的资源平台，如何让这些资源发挥最大效能？关键在“人”。优质的教育生态，最终要靠优秀的教师来激活和维系。

2 铸魂强师：激活教育发展“第一资源”

教育大计，教师为本。观山湖区将教师队伍建设作为“第一工程”，通过精准培育与良性流动，全面激活人才核心动能。

针对乡村教育短板，“青椒向阳”行动计划体现了精准的“滴灌式”帮扶。该项目始于2023年11月，经过对百花湖镇8所中小学深度调研，形成学校微改进、管理队伍建设、青年教师专业支撑三个维度提升行动。专家团队一年内深入课

堂听课113节，参与教研60余次。在三屯小学，变革从大课间开始，引入时装秀、健美操等项目，让课间活动成为“快乐时光”。项目专家薛杉博士认为：“教育是‘慢’的艺术……在乡村学校，我们总能发现质朴的校长、热情的老师和真实的孩子。”至2024年8月，这一成功经验已复制到朱昌、金华两镇，形成了可推广的乡村教育振兴“观山湖方案”。

在系统培养方面，全区构建了立体

化成长通道。“十四五”期间，通过公开招聘、人才引进等多渠道补充在编教师1185名。而“试点办班”所引发的城乡教师“双向奔赴”式流动，则打破了教师职业发展的校际壁垒，形成了城乡教师共生共荣的发展新生态。

一支德才兼备的教师队伍，其根本使命在于“育人”。

当育人的理念与路径清晰之后，如何通过改革让教育发展成果更公平、更高效地惠及每一位学子？这需要触及深水区的制度创新。

3 立德树人：描绘“五育融合”育人全景图

观山湖区坚决破除“唯分数”论，以系统化设计构建五育并举、融合发展的育人新生态。

立德铸魂是根本。全区系统推进思政教育、课程实施、教学教研、师资保障上的“四个一体化”建设。观山湖区第十一中学获评“贵州省铸牢中华民族共同体意识教育示范校”，正是思政教育生动实践的缩影。

与此同时，连续举办十一届的青少年科技体育艺术节，已成为全区最具影响力的综合素质展示平台。在这里，一场“特色大课间比赛”，可以是节奏明快的健美操，也可以是细腻动人的民族舞蹈；一次作品展，能同时陈列机器人创意制作和传统书画。在这里，评价标准

是多元的，成功定义是广泛的，确保每一个拥有不同天赋和兴趣的孩子，都能找到属于自己的高光时刻。

在普惠基础上，“一校一品”的特色发展格局蔚然成风。校园足球成为闪亮名片，两次打进全国八强；劳动教育深耕厚植，全区开发了831门劳动教育特色课程。这些实践共同串起了“课堂教学—社团活动—赛事展演—社会实践”的完整育人链条，旨在培育“有魂、有智、有能”的时代新人。

当育人的理念与路径清晰之后，如何通过改革让教育发展成果更公平、更高效地惠及每一位学子？这需要触及深水区的制度创新。



观外实小的特色课程展览。

4 改革攻坚：绘就公平与效率“同心圆”

面向教育发展的深水区，观山湖区以改革锐气与人文关怀，在效率与公平的平衡中推动教育向更高水平迈进。

教育数字化转型是布局未来的关键。全区启动“智慧化教学质量提升工程”，在大型中学等学校，智慧课堂让教学反馈从延时变为实时，帮助新建校解决了优质资源匮乏的难题。探索走向更深层的“AI赋能”，致力于用技术手段将“因材施教”的理想规模化、常态化。

在追求效率的同时，观山湖区始终将教育公平作为政策基点。自2018年起持续实施的区属高中“春风班”惠民政策，便是最温暖的注脚。该政策在观山湖区第一高级中学、北师大贵阳附中、观山湖区第十一中学三所高中学校，专项招收农村户籍学生，同时对符合资助条件

的学生每年给予2000元的生活补助。截至2025年，“春风班”毕业生本科上线221人，录取率高达92%。这一政策不仅用真金白银减轻了家庭负担，更打通了乡村学子进入优质高中的通道，为他们圆梦大学、改变命运提供了坚实支撑，是教育赋能乡村振兴的生动实践。

观山湖区的改革着眼于系统优化。覆盖3个镇、25所学校的乡村校车系统，日均保障4000余名学生安全上下学，用“门到门”的守护兑现“一个都不能少”的承诺。同时，全区756个校园监控接入“平安黔甯”，并与北师大合作开展教师心理培训9081人次，从物理到心理，全方位守护学生成长。

“十四五”期间，观山湖教育实现了跨越式提升。95亿元的战略投入、424万

个新增学位、2384名骨干教师引进，以及“春风班”高达92%的本科录取率，共同构成了“教育优先”发展战略的坚实答卷，深刻诠释了“办好人民满意教育”的初心。

进入新时期，观山湖区将以学前教育扩“公”、义务教育办“优”、高中教育建“强”为三大战略支点，持续深化教育改革。在学前阶段巩固“普及普惠区”成果，实现“幼有善育”；在义务教育阶段以公办强校和集团化办学促进优质均衡；在高中阶段强化特色示范与多元发展。

观山湖，正以“擎旗奋进”的姿态，全力打造高质量发展的区域样板，树立创新教育的时代标杆，向着“全省教育高地，全市教育标杆”的目标坚定不移地前行。

深耕五载育桃李 蓄力扬帆再启航

开阳县“十四五”书写教育惠民答卷

本报记者 刘小钰



开阳县民族学校“小小厨师”活动。

“十四五”以来，贵阳市开阳县教育局紧扣“强省会”战略和县域教育高质量发展目标，统筹推进学前教育、义务教育、普通高中、职业教育、特殊教育及继续教育协调发展，深入实施“强师工程”，教育体系更趋完善，育人质量显著提升，群众教育获得感持续增强。五年来，从幼儿园到高中，从城镇到乡村，开阳县的教育面貌焕然一新，逐步实现了从“有学上”到“上好学”的跨越。一幅“学有所教、教有所优”的生动图景正在黔中大地上徐徐展开。

1 学前教育：从“有园上”到“上好园”的普惠升级

“十四五”期间，开阳县学前教育迈入“普惠优质”新阶段。累计投入资金超1.4亿元，新建、改扩建幼儿园6所，新增学位1620个。截至“十四五”末，全县学前教育公办率达67.39%，普惠率达98.39%，毛入园率达96.44%，三项核心指标均提前达标。在保教质量上，开阳县积极推进自主游戏，让孩子们在自主游戏中探索成长。全县创建省级示范园3所、市级示范园13所，正全力冲刺2026年国家“普及普惠”验收。

来到开阳县第五幼儿园，沙池里孩子们三五成群搭建“城堡”，积木区中合作拼接的“桥梁”初具雏形，户外，有孩子们参与劳动课程的责任田，园区里的每一棵小树都被不同的班级“认领”并悉心呵护；班级墙面贴满孩子们绘制的主题画作，角落的红色故事绘本角整齐摆放着图文并茂并重的读物。

开阳县第五幼儿园园长曹艳说，幼儿园聚焦“红润”品牌核心内涵，以“红色文化润童心”为重

点，通过系统化课程体系与日常活动浸润，厚植幼儿爱国情感、传承优秀文化。此外，丰富多彩的活动也让孩子们在这里快乐成长。“游戏是孩子的语言。我们希望通过创设自由、开放的环境，让每一个孩子都能在玩中学、在学中玩，自然生长，绽放童年独有的光彩。”学校还实行党建教学融合，从校园环境、师德师风、儿童发展三方面让红色文化融入教学。通过开展升旗、晨谈等活动进行阶梯式教育。

2 义务教育优质均衡迈出坚实步伐

“十四五”期间，以“布局优化、资源扩容、质量提升”为主线，推动义务教育从“基本均衡”向“优质均衡”迈进。累计投入401亿元，新增小学101个班级4570个学位。县城新建第七小学、第八小学，推进龙岗镇中心小学、高寨乡中心学校等标准化建设，同步优化19所村级学校布局。

在“优质均衡”的道路上，开阳县各校结合自身实际，走出特色化办学之路。

走进开阳县第三小学，校园里处处体现着“人人向上、个个出彩”的办学理念。校长余琴为记者介绍时说：“我们尊重每个孩子的差异，通过丰富的课程和活动，让每个学生都能

成为积极向上而又独特的自己。”2023年起形成“一月一主题”的特色活动模式，涵盖体育、科技、劳动等，致力于培养学生全面发展。此外学校还围绕“劳动教育”打造“一主两翼”课程体系，在校内开辟种植园、绿植墙，在家庭和社区开展实践，让孩子们懂得“幸福是奋斗出来的”。五年来，学校荣获省级体育特色校、市级艺术特色校等多项荣誉，成为县域小学特色办学的亮眼名片。

而在城郊接合部的开阳县第八小学，三分之二的学生是随迁子女和进城务工人员子女。学校创造性地提出“助立教育”理念，以“无限美好的可能助力”为核心，致力于让每个孩

子从“被助立”走向“自立”。校长杨芬深情地说：“教育即助立，立人亦立己。我们希望能帮助孩子站稳脚跟、挺直腰杆，用教育的力量为他们托起梦想。”学校通过食育课程、成长仪式、家长学校等特色校本课程，构建起家校社协同育人的温暖网络。还获评全国校园足球特色学校、市劳动教育示范校等称号。自办学以来，开阳八小师生获奖涵盖专业竞赛、体育、艺术、劳动教育等多个领域，形成了特色鲜明的育人模式，学生综合素质显著提升，社会美誉度持续攀升。据统计，近三年来师生参加县级以上教育教学竞赛累计荣获奖项500余人次。

3 普通高中 优质多元特色凸显

这五年，开阳县普通高中中优质多元特色凸显。围绕“示范创建、质量提升、特色发展”，构建起省级二类示范、信息技术特色发展、民办教育补充、公民办普通高中共同发展格局，不断缩小校际发展差距。县委、县政府先后投入41亿元，新建开阳三中、改扩建开阳一中实验楼、综合楼和食堂等，新增学位5400个。在县域振兴行动中，开阳县积极引入外部优质资源，与贵阳一中合作设立“振兴班”，引进浙江海亮集团参与学校管理，2025年，全县高考本科上线率达68.53%，连续三年获贵阳市普通高中出入口评估一等奖。

在全县高中教育内涵提质的整体布局下，各学校纷纷结合自身优势探索特色发展路径。开阳县第三中学便以数字化转型为核心抓手，走出了一条技术赋能的教学提质新路。据了解，学校将信息技术深度融合于教学与管理，学校以“一核两翼融入六环”教学模式为核心，推动课堂从“讲授型”向“引导型”转变。通过构建智慧校园平台、引入AI阅卷系统、全覆盖智能录播教



开阳三中的创新教育实验室内，学生们开展社团活动。

室，开阳三中实现了教学管理的数字化、课堂教学的精准化。于2025年获评“贵州省信息技术教育特色示范性普通高中”。

据开阳县第三中学校长梅长街介绍，学校在教学模式上实行“双师课堂”，采用“校内老师辅导+利用网络优质资源”的模式来满足不同学生

的需求。校长回顾发展历程时感慨：“信息技术不只是工具，更是重塑教育生态的支点。它让管理更精准、教育更个性，最终目的是让我们的学生，特别是农村孩子，享受到更优质的教育。”近年来，学校高考成绩连年攀升，优质生源持续回流，成为县域高中提质增效的标杆。

4 固本强基：师资与体系建设的全面支撑

教育大计，教师为本。“十四五”期间，开阳县深入实施“强师工程”，师德师风建设常抓不懈，教师培训年均超万人次。通过“国培计划-整县推进”项目、分层分类培训等机制，打造了一支师德高尚、业务精湛的教师队伍。目前，全县拥有各级骨干教师超千人，为教育高质量发展提供了坚实人才支撑。

在开阳县“强师工程”的全面赋能下，各学校纷纷结合自身实际探索

教师成长路径，其中，开阳县民族学校以精准施策的教研与培训举措，让教师队伍建设落地见效。例如，以教师为中心，以服务教学为主要内容，努力开展好教研工作。积极组织教师各种培训活动。利用各种校外资源，开拓老师视野。选派学校行政管理干部、优秀班主任、教师到贵阳市华麟学校、贵阳十八中、贵阳十七中等名校跟岗锻炼学习，提高管理能力。联

系市县优秀学校，开展送教、送研、送培活动。给老师的成长提供平台。组织教师参加各种教育教学比赛活动。关注青年教师的成长，从思想上、业务能力等方面给青年教师的成长提供成长平台。开阳县民族学校校长汪朝政说：“令人欣喜的是，我校已有十余名青年教师成长为县级骨干教师，教师队伍得到整体提升，这些都是学校发展最宝贵的财富。”

5 聚焦三大方向 开阳擘画“十五五”教育发展新蓝图

回顾“十四五”，成就斐然；展望“十五五”，征程再启。开阳县教育局党委书记、局长张诗玮表示，未来，科学谋划“十五五”教育发展规划，将从三个方面全力推动教育事业高质量发展。

一是聚焦“优质均衡”，在优化供给结构上实现新突破。不断优化资源

配置与校园布局，持续增加教育资源有效供给。二是聚焦“质量跃升”，在深化教学改革上展现新作为。强力推进开阳县中小学教育教学质量提升三年攻坚行动，锚定“一年强基础、两年有变化、三年见成效”目标，紧盯教育教学常规管理，深化课堂教学改

革。三是聚焦“强师兴教”，在建好人才队伍上激发新动能。持续用好用活“县管校聘”机制，促进师资均衡配置与有序流动。用好“领雁行动计划”“领军人才计划”，打造高水平教学与管理团队，为教育高质量发展提供坚实的人才支撑和队伍保障。