

贵州水利水电职业技术学院学生团队破解黔货封装难题 模块化设备助力“山珍出山”

本报记者 梁珍情



小组讨论。

“黔货出山”已成为贵州农户增收的重要途径。

然而这背后，无数小微企业及分散农户，却常常被产品封装所困——效率与成本的双重压力，制约着更多山珍走出大山。

手工操作效率低、成本高，让本就微薄的利润更显拮据。然而，这个痛点，被一群来自贵州水利水电职业技术学院的学生改变。

项目的种子，源于项目成员李文艺术家中真实的困境。“我家就是种茶的，每到封装时节，请人难、成本高，我就想，能不能自己做一个又好又便宜的设备？”这个想法，得到了罗丹等7名同学和学校导师的响应。

他们组成了一支跨领域的团队，在接下来的两年里，跑遍了当地的茶场、辣椒作坊和玉米种植

户，见到了分散在田间地头的“封装难题”。

“走访时，一位农户告诉我们，他不是不想用机器，是市面上动辄五六千的设备根本买不起，而且功能单一，不适合他小批量、多品种的需求。”团队成员回忆道。正是这些声音，让他们锚定了行业“缺设备、缺技术、缺销路”三大瓶颈，并坚定了研发方向：必须“降本、易用、可靠”。

在学院导师的带领下，这群年轻人反复讨论、修改设计方案，最终确立了以模块化设计为核心的创新路径，让供料、称重、封装等各功能单元既能独立运作又能紧密协同，用户可以根据产能需求灵活组合与扩展，彻底打破了传统设备固化、昂贵的桎梏。

他们的汗水最终浇灌出四大技

术成果。首先，模块化设计构成了设备的创新核心，使其如同积木般可自由拼装。其次，多元化封装技术实现了关键突破，通过快速更换定制夹具，轻松应对茶叶、辣椒、玉米等不同形态的农产品。更值得一提的是新增的精准化称重供料模块，它可对每一份农产品的重量进行毫厘不差的精准把控，从源头提升了封装效率与品质。最后，一套智能化检测系统为设备装上了“智慧眼”，不仅能实时监控封装全过程，还在最后关口设置了成品二次复检，以“实时监测+成品复检”的双重质量防线，确保每一个出厂产品的质量。

然而，比技术更打动人的是，他们通过优化供应链和学校的支持，将这台集多项创新于一体的设备价格控制在低于市场一半的价格，并已成功在13家农户与小微企



贵州水利水电职业技术学院农产品全自动化封装设备研发团队。



封装产品。

业中投用。“效果很好，速度快、包装漂亮，关键是这个价格我们完全负担得起！”一位试用农户的反馈。

但这群年轻人的脚步并未停歇。他们的愿景远不止于售卖一台机器。一个“设备+培训+电商赋能”的综合服务模式正在成型。团队成员不仅培训农户使用机器，还

走进直播间，帮助乡亲们叫卖用新设备封装好的农产品，试图打通从“生产”到“销售”的完整链条。

目前，团队已成立工作室，并正在积极申办营业执照。从解决自家难题出发，到立志服务万千农户，这群“00后”用他们的智慧，写下了一页充满温度的青春答卷。

资讯

松桃苗乡完小家校联谊会启幕



本报讯(特约通讯员 何兵)“我们一起讲真话，一起出真力。”近日，铜仁市松桃苗族自治县松桃乡完小的教师发展中心暖意融融，2025年秋季学期第二次家校联谊会启幕。这场没有虚饰的家长会，以“掏心窝”的坦诚，串起乡村教育的困境与希望，让家校合力的“绳结”越打越紧。

该校负责人的开场，先揭开“伤疤”：学校曾陪“办学差、师资散、家校疏”等“五差”泥沼，13年前，毕业班成绩全县排名靠后。但转折从“豁出去”开始：多方筹措资金在教室装电杆、网线，争取到108张床位让远乡学生住校，组织晚间辅导——十三年来，学校每届毕业班成绩排名一直稳居全县前列，教师多次荣获教学质量奖金。“咱们当家长的怎能不上心？”该校负责人的话，让不少家长红了眼眶。

会议桌上，“清单”式的真诚戳中痛点：班主任指出“学习不稳定、成长环境不稳定、心理情绪不稳定学生以及不良行为学生”等5类学生现状，拆解“防欺凌、防一氧化碳中毒、期末复习”等8项提醒，PPT直白呈现“娃围一部手机玩一天”“家长刷抖音不管作业”的现状，也对比城区家长对孩子的投入——“不是比钱多，是比心齐”。

更让家长动容的，是学校的“实”，教师静下心来如苦茶辛辅导学生，学校食堂三餐一汤配水果牛奶，宿舍有实木床、洗衣机，“环球美奖学金”“班级PK奖”等十余项激励，让娃攒着劲学。

五年级家长张先生红着脸说，今后每天必翻孩子作业本，六年级家长詹女士主动提议：“我家离得近，周末招呼娃来写作业，盯着不碰手机。”现场，家长委员会迅速凑齐5名成员，“以后学校有事，我们搭把手”。

金沙十四幼萌娃解锁节气乐趣



本报讯(特约通讯员 彭梅 胡荣)近日，金沙县第十四幼儿园组织开展了“巧手搓汤圆，暖暖迎冬至”主题活动。

活动中，孩子们亲手制作五彩汤圆，利用蔬菜汁为糯米粉染色，通过搓、揉、捏，将美好的祝福包进一颗颗圆润的汤圆里。现场欢声笑语，孩子们忙得不亦乐乎，在动手实践中体验着劳动的乐趣与节日的温馨。

汤圆寓意“团圆”“圆满”，南方素有冬至吃汤圆的习俗。活动后，孩子们品尝着自己制作的汤圆，在香甜中感受冬至的温暖与喜悦。课堂上，教师们为孩子们讲解节气由来，让传统文化植根童心。

生活即教育。本次主题活动不仅让孩子们了解了冬至的传统习俗，也在实践中锻炼了动手能力，增强了他们对中华优秀传统文化的认同与热爱，在幼小的心灵中播下了文化传承的种子。

册亨县第二中学教育帮扶暖人心



本报讯(特约通讯员 曹继碧)12月20日，贵州民族报社联合贵州省苏商企业联合会赴黔西南布依族苗族自治州册亨县第二中学，开展“教育帮扶·爱向未来”公益捐赠活动。

据了解，此次帮扶方向学校捐赠2万元帮扶资金，其中10名品学兼优的困难学生每人获500元助学金，学校“扶程爱心社团”获15万元善款，专项用于困难学子帮扶工作。

贵州省苏商企业联合会会长陈乐群表示，此次活动是企业履行社会责任的具体实践，希望为学生送去切实帮助。校方对社会各界关爱深表感谢，捐赠将有效缓解校园实际困难，助力学生成长。据悉，册亨县第二中学现有学生超1200人，学校2020年成立的“扶程爱心社团”长期深耕困难学生帮扶工作。此次活动搭建起社会力量与校园教育帮扶的连心桥，为助力地方教育发展注入温暖力量。

指尖生花 声动校园

务川第四小学英语风采周绘就素质教育新画卷

本报记者 周朝义 李秀锦 特约通讯员 王宇

当冬日的暖阳温柔地洒向黔北大地，遵义市务川自治县第四小学的校园里，一场跨越语言与文化的青春盛宴正热烈上演。近日，以“指尖生花，声动校园”为主题的第三届英语学科风采周大赛如期绽放。这不仅仅是一场学科竞赛，更是一次立德树人教育理念的生动实践，三至六年级的学子们，以笔尖的严谨、指尖的创意、舌尖的自信，在英语的天地里自由翱翔。



傣族文化。画纸上，傣族服饰上绚丽的图腾纹样，与英语单词并肩而立；地方名胜如龙潭古寨、洪渡河的风光，通过英语介绍跃然纸上。这种“无意识”的文化融合，恰恰是最动人的教育成果。

五年级的“创意盛宴”则将这种学以致用推向了更高维度——教具制作。紧扣教材单元主题，孩子们化身课程设计师与工程师。废弃纸箱经过巧手改造，成为内含玄机的“趣味单词百宝箱”；彩色卡纸剪裁拼接，变成可翻转、可组合的灵动字母卡片；寻常瓶盖排列组合，竟成了帮助掌握句型的“语法大转盘”。科技元素的融入更显时代特色：简单的电子元件让教具“开口说话”，二维码的关联则链接着更丰富的音视频资源，静态知识瞬间变为动态的、可交互的体验。

尤为可贵的是，本土文化资源的创造性转化在这里得到了集中体现。有学生设计了以傣族“高台舞狮”为灵感的单词记忆棋，有作品将务川特产“冰糖大蒜”的种植过程编成英语对话场景。从知识理解到创意构思，从材料选择到动手制作，孩子们的综合能力得到锤炼，更在实践中领悟了“文化自

信”并非空谈，而是可以用双手创造出来的真实作品。

声动未来：以自信表达向世界传递遵义之声

风采周的高潮，在六年级“用英语讲好中国、遵义故事”主题演讲的赛场上澎湃涌动。会议室里，一方讲台成为连接历史与未来、家乡与世界的枢纽。

小选手们目光坚定，声音洪亮。他们的讲述，穿越时空：从嫦娥奔月的神话传说，到“天宫”遨游、北斗组网的现代航天奇迹；从李太白诗中的山水意境，到贵州大数据产业的蓬勃发展。他们的视角，饱含深情：既有对祖国壮丽山河和辉煌成就的磅礴赞颂，也有对家乡遵义红色基因、绿色生态的细腻描摹。赤水河的碧波、遵义会议址的灯光、街头巷尾的羊肉粉香，都成为了他们英语叙述中鲜活而独特的元素。

务川第四小学以“英语风采周”为小切口，做出了素质教育的大文章。它生动诠释了“活动育人”“实践育人”的现代教育理念，展现了学校在落实“双减”政策背景下，通过丰富课程内涵、创新教育形式促进学生全面发展的坚定探索

笔墨传情：方寸纸笺间勾勒语言根基之美

风采周的首幕，由三年级的小小书法家郑重开启。在静谧的“梦想教室”里，初赛时，孩子们屏息凝神，让每一个字母在笔下规整排列，横平竖直间，是对英语书写规范最初的敬畏与掌握。工整的字迹，如同初春的新苗，透着稚嫩却坚定的力量。

决赛的挑战升级——随机抽取书写内容。这不再仅是笔尖功夫的展示，更是心理素质与临场应变能力的试金石。面对未知的文本，孩

子们迅速调整呼吸，让思绪与笔尖同步。

评委们翻阅着一份份作品，如同触摸到冬日里温暖的阳光——干净、明亮、充满向上的能量。这些作品，是孩子们英语学习之旅上坚实的第一块基石。

妙手生花：色彩创意中搭建跨文化理解桥梁

如果说三年级的书写是奠定基石，那么四年级的手抄报与五年级的教具制作，则是让孩子们亲手搭建起属于自己的、连通知识与世界的桥梁。

四年级的同学们以4K画纸为无限画布，开启了天马行空的创作。在这里，英语词汇与句型不再是书本上冰冷的符号，而是化作斑斓色彩与奇思妙想的灵魂。以“动物世界”“美味食物”为主题的手抄报，词汇与生动插画相映成趣，知识瞬间变得可视、可感。更有深度者，将基础语法、实用句型巧妙编排，使作品兼具艺术观赏性与学习实用性，成为可以传阅的“迷你教科书”。

最令人惊喜的，是文化自觉的悄然萌发。许多孩子将目光投向了脚下的土地——务川深厚的侗

在“红飘带”，上了一堂“行走的思政课”

花溪小学开启“红色+非遗”沉浸式研学之旅

本报讯(记者 郑青 特约通讯员 杨娜)近日，贵阳市花溪小学分批组织四至六年级学生，走进贵州长征文化数字艺术馆(红飘带)与多彩贵州风景眼文创园，开启了一场红色洗礼与非遗体验的沉浸式研学之旅，让红色基因与传统文化在实践中浸润童心。

研学活动分批有序开展，花溪小学美的校区、溪山校区学子率先启程，溪北校区、碧桂园校区同学们紧随其后，在两天时间里完成了从历史回溯到文化实践的深度体验。步入气势恢宏的“红飘带”场馆，前沿的AI虚拟交互、全息影像等数字技术打造出全域沉浸式体验空间，《红飘带·伟大征程》的震撼场景让同学们仿佛穿越时空，

亲历长征岁月的波澜壮阔。红军战士的英勇无畏、长征精神的崇高伟大，通过直观可感的方式深深烙印在孩子们心中，激发了强烈的爱国情怀与历史使命感，让红色教育真正直抵人心。

从历史的宏阔转向技艺的精髓，多彩贵州风景眼文创园成为同学们触摸非遗精髓的实践课堂。在扎染工坊，白布经捆扎、浸染、晾晒，绽放出独一无二的蓝白纹样；刺绣体验区里，一针一线在指尖穿梭，苗族刺绣的细腻瑰丽让孩子们啧啧称奇。“原来传统文化不是博物馆里的标本，而是能亲手创造的美！”一位同学在体验后说道。动手实践的过程不仅锻炼了耐心与专注力，更让大家直观感受了贵州民



族文化的深厚底蕴与劳动人民的创造智慧，让非遗传承焕发青春活力。



此次研学以“红色+非遗”双主线设计，实现了思想感悟与综合素养的双重提升。同学们在回溯历史中筑牢信仰之基，在动手创造中增强文化认同，让“行走的思政课”真正落地见效。