

传承古镇文化 铸就魅力儿童

安顺旧州幼儿园交出发展答卷

本报记者 熊江春 高志杰

走进安顺市西秀区旧州古镇，青石板路蜿蜒向前，两旁屯堡建筑静静诉说着六百年的历史。在古朴的街巷深处，一阵阵清脆的童声犹如跃动的音符，为这座古镇注入了勃勃生机。这里，就是西秀区旧州镇旧州幼儿园。

这所幼儿园以“相信每个人都是有能力的学习者”为办园理念，围绕“传承古镇文化，铸就魅力儿童”发展愿景，在办园条件、师资建设、课程改革等核心领域精准发力，深耕细作，实现了从规模到质量、从硬件到内涵的全面跨越式发展，不仅完成“十四五”规划的既定目标，更是交出了一份亮眼的发展答卷，成为“幼小衔接”省级试点幼儿园。

1. 环境赋能：让每一面墙都会“说话”

清晨的阳光洒在幼儿园的生态游戏场上，孩子们正在老师的带领下开展户外活动。沙水区里，几个孩子专注地建造着他们的“城堡”；生态游戏场上，一群孩子模仿着屯堡地戏的动作，欢快地跳跃着。

“环境是孩子的‘无声的老师’。”旧州幼儿园园长高雪莲在接受采访时说，“我们不仅要给孩子一个安全、舒适的环境，更要让环境成为传承文化、激发想象的载体。”

“我们将地戏、蜡染、刺绣等本土文化符号融入环境创设，打造地戏屯堡小舞台、泥工坊、工艺坊等主题游戏区。”高雪莲说。走在幼儿园中，记者被浓郁的文化气息所感染：地戏屯堡小舞台

上，孩子们用稚嫩的动作演绎着古老的地戏；泥工坊里，孩子们的小手捏制出充满想象力的陶艺作品；墙壁上，蜡染和刺绣作品讲述着本土文化的故事。

“十四五”期间，在上级部门支持下，我们累计投入近1000万元用于基础设施提质改造，一方面新建资源室、多功能室、教学附属楼、生态游戏场、沙水区等特色功能区域，另一方面是对厨房进行标准化改造，全面优化了教学、活动及生活环境。”高雪莲介绍，目前幼儿园占地面积已达5335平方米，户外活动面积达3837平方米，为250余名幼儿提供了宽敞、生态的成长空间。

2. 师资建设：让每位教师都成为“有能力的学习者”

“十四五”期间，旧州幼儿园以“师德为先、专业为本”为核心，构建了全方位、多层次的教师培养体系，打造了一支高素质、专业化的教职工队伍。

“五年前，我刚入职时还很青涩。”青年教师杨学敏告诉记者，“幼儿园的‘师徒结对’制度让我快速成长。我的导师从教学设计到家长沟通，都给予我细致指导。”

“我们构建了‘请进来指导、走出去学习、园本研修深耕、网络平台拓展’的立体化培养模式。”高雪莲补充道，幼儿园通过师徒结对、技能竞赛、读书分享、课题研究等丰富形式，持续更新教师教育理

念，提升专业实践能力。“这几年，我们积极组织教师参与省、市、区各级各类培训，现在教师的专业素养得到显著提升。”

五年来，这支团队成果丰硕：培养安顺市教坛新秀6名，西秀区“十佳园长”2名、“优秀教师”5名，“骨干教师”9名；为西秀区其他幼儿园输送园级、副园级及中层干部8名，成为区域学前教育人才培养的重要基地，赢得了广泛社会赞誉。

“最让我自豪的是，我们形成了‘比学赶超’的良好氛围。”高雪莲感慨道，“每位教师都在这里找到了自己的成长路径。”



地戏课堂。

3. 课程创新：在游戏中释放幼儿成长活力

12月11日上午10时，旧州幼儿园的多功能教室里，一场充满想象力的自主游戏正在展开。孩子们自由选择低结构材料，建构着自己的游戏世界。

“我们坚持‘以游戏为基本活动’。”正在观察幼儿游戏的陈颖老师向记者介绍，“你看，那个正在用积木搭建‘屯堡’的孩子，他不仅在发展空间思维能力，还在游戏中理解了我们的本土文化。”

作为“幼小衔接”省级试点园，幼儿园深入探索幼小衔接的方法路径。陈颖老师表示：“我们不是简单地把小学内容前移，而是注重培养幼儿的学习品质和适应能力。”

幼儿园构建了涵盖健康、语言、社会、科学、艺术五大领域的园本课程体系，将本土文化、自主

游戏、社会实践等元素融入课程实施全过程。

“每天的游戏后，我们会通过一对一倾听、图文记录等方式，呵护幼儿的想象力与创造力。”谢江飞老师指着墙上贴满幼儿游戏轨迹的主题墙说道。

幼儿园聚焦教育教学实践中的重点难点问题开展研究，成立专项课题小组。五年来，成功结题了2个区级课题、2个市级课题，形成了一批有价值的教研成果，积累了丰富的实践经验，为区域内同类幼儿园提供了可借鉴、可复制的示范样本。



旧州幼儿园与当地农民开展“共种一块田”劳动活动。

4. 成果彰显：荣誉背后的教育初心

“十四五”期间，旧州幼儿园先后荣获“安顺市示范性幼儿园”“贵州省省级示范幼儿园（三类）”“安顺市安全文明校园”“安顺市师德师风先进单位”“西秀区集团化管理先进集体”等多项荣誉，办学水平与综合实力得到各级主管部门与社会各界的高度认可。

但比起这些荣誉，更让高雪莲感到欣慰的是孩子们的健康成长。

“有一天，一个孩子指着我们园区的地戏壁画，向小伙伴生动地讲述屯堡故事。那一刻，我深深感受到文化传承的种子已在孩子心中生根发芽。”

站在“十四五”收官与“十五五”谋划的历史交汇点，旧州幼儿园正怀着对学前教育的深切热忱，展望未来。

“我们将继续坚守教育初心，在师资队伍建设和课程内涵提升、办园特色彰显等方面持续提升。”高雪莲表示，“我们的目标始终是为幼儿后继学习和终身发展奠定坚实基础，在学前教育高质量发展的道路上砥砺前行。”



王克仁先生雕像落成典礼暨揭幕仪式现场。

贵州师范大学首任校长王克仁先生雕像落成

本报讯(记者 岳端) 12月22日，贵州师范大学首任校长王克仁先生雕像落成典礼暨揭幕仪式在学校东区香樟广场举行。

王克仁，名天鉴，字克仁，贵州兴仁巴铃镇人，毕生笃行“教育救国”理念。早年求学于国内名校，后赴美深造，获教育学硕士学位。

学成归国后，辗转投身教育事业，积极参与抗日救亡运动，以教育之力唤醒民众，凝聚民心。1940年6月，为响应国家“培植西南师资”号召，国民政府行政院决定创办国立贵阳师范学院（贵州师范大学前身），王克仁受命出任首任院长。民族危难之际，先生勇挑重担、奔走操劳、攻坚克难，仅用一年完成学校筹备工作，使贵州首批高等师范生于1941年秋顺利入学，1943年学校正式步入发展正轨，为贵州高等师范教育筑牢根基、开辟先河，其教育报国的初心与开拓创新的精神，至今仍激励着后人砥砺前行。

孔学堂冬季辩论即将启幕 以心学智慧对话当代秩序构建

本报记者 刘小钰

12月27日(星期六)9:30将在孔学堂明德堂举办《心学的秩序理想与新时代》为主题的“孔学堂冬季辩论”活动。

“孔学堂冬季辩论”自2015年起每年定期举办，由国际儒学联合会、光明日报社及贵阳孔学堂文化传播中心联合主办，光明网协办。辩论活动汇聚海内外专家学者，围绕当下社会热点话题，聚焦理论前沿和现实诉求，以中国传统文化视角展开跨学科、跨领域、多角度融

合交流的话题探讨和观点思辨，挖掘中华优秀传统文化的当代价值。

阳明心学及其后学并非仅仅关注心性秩序，还以此为基础，发展出一整套关于精神秩序、政治伦理秩序、宇宙秩序的论述。心学的秩序论述乃是对理学三代之治的秩序理想在新语境下的重新激活。心学的三代之治的秩序论述在今天与未来的秩序构建中是否仍有意义，它自身是否存在受制于历史与社会的局限？今天应该如何开新心学的

秩序生面，以介入现实？这些研究秩序传统不能不关注的大问题。对心学能否介入当代和未来的秩序构建，存在着两种大体相对的看法：一种看法是肯定的，该看法认为心学的现代潜力还远未被穷尽，心学大有前途；另一种看法相对而言则略显消极，它基于明清之际的思想转型及其对心学的反思，更多强调心学自身的局限，明清之际那种超越了心学架构的新思想才是参与现代与未来秩序建构的主力军。本

次辩论，将围绕对心学与现时代的两种针锋相对的观点进行。

辩论主题：心学的秩序理想与现时代
活动时间及地点：2025年12月27日(星期六)9:30
地点：明德堂明德厅
活动报名通道：1. 微信报名：扫二维码报名；2. 现场报名：贵阳孔学堂研修

部研修管理科；3. 报名时间：12月22日—12月26日



资讯

“推普助力乡村振兴”成绩显著 兴义师院连续3年获表扬



本报讯(记者 潘国虎 特约通讯员 吴胜伟 杨俊飞) 近日，教育部语言文字应用管理司、共青团中央青年发展部联合向兴义民族师范学院发来表扬信，表扬该校在2025年“推普助力乡村振兴”全国大学生暑期社会实践志愿服务活动中突出表现和显著成绩。据悉，自2023年以来该校已连续3年受到表扬。

2025年，该校专门组建团队提前谋划，精心准备，申报并获批2025年“推普助力乡村振兴”全国大学生暑期社会实践志愿服务重点团队。这是该校在这个项目上第一次获批全国重点团队。2025年8月，团队深入贞丰县偏远农村、乡村集市、厂矿社区、车站枢纽、旅游景点和中小学校围绕“语言与文化传承”“语言与产业发展”“语言与教育提升”等主题开展了一系列富有特色的语言文字推广普及活动。

2023年以来，该校峰林诗语推普服务队先后深入义龙新区、册亨县和贞丰县围绕普通话培训、民族地区语言生态调查、地方特色文化挖掘、红色文化传承等方面开展推普助力乡村振兴工作，取得了较好的社会效果。

求真举办研讨会 探寻校长专业成长新路径



本报讯(记者 周朝义 特约通讯员 韩洪婵) 12月22日，一场聚焦“校长教学领导力提升”的深度研讨在遵义市道真自治县玉溪中学展开。贵州省初中名校邓小松工作室联合教育部新时代陈章义名校长工作室道真工作站，汇聚全县教育骨干，通过课堂观摩、思维碰撞、专题研修与智慧分享，共同探寻教育家精神引领下校长专业成长的新路径。

本次研讨活动将视角首先投向真实的课堂，以两节精彩的观摩课为样本，让校长们重回教学一线。最为精彩的“火花”出现在随机抽点即兴发言环节。当校长们在未知议题下被邀请进行5分钟临场阐述时，现场气氛既紧张又热烈，真正实现了从“被动听讲”到“主动建构”的转变，极大激发了校长群体的内在动能与主体意识。

在实践观摩与智慧分享之后，工作室主持人邓小松的主题培训《中国教育家精神引领 校长教学领导力提升》，不仅深入解读了“教育家精神”的时代内涵，还将其与校长教学领导力的政策要求紧密结合。

此次主题研讨活动，为区域教育高质量发展夯基垒台迈出了坚实步伐。

铜仁成立生态畜牧业市域产教联合体 推动“政校行企”四方协同



本报讯(特约通讯员 姚潇) 12月18日，铜仁市生态畜牧业市域产教联合体在铜仁职业技术学院正式成立。该联合体的组建，是铜仁市响应国家职业教育改革战略、破解生态畜牧业发展瓶颈、推动“政校行企”四方协同共赢的关键举措，将为当地生态畜牧业高质量发展注入强劲动力。

铜仁市相关领导在讲话中对联合体发展提出五点要求。一是深化校企合作，推动企业技术骨干进校园、院校教师进牧场，实现专业设置与产业需求精准对接；二是推进产教融合，广泛开展订单培养和学徒制培养，完善中高职本科贯通培养体系；三是强化多方联动，搭建人才供需平台，提高毕业生本地就业率，助力高校毕业生留铜就业创业；四是整合资源力量，组建联合攻关团队，重点突破中兽药替代抗生素等关键技术；五是强化政府推动，完善政策保障，形成齐抓共管格局。

据了解，铜仁市将以联合体成立为契机，与各方携手共建“双元”育人体系，实现教育资源与产业资源高效整合，确保联合体高效运转、落地见效。