



扫码订阅  
微信公众号



扫码订阅  
《贵州教育报》

GUIZHOU JIAOYUBAO

指导单位：中共贵州省委教育工作委员会 贵州省教育厅 主管主办：贵州日报当代融媒体集团 国内统一连续出版物号：CN 52-0043 邮发代号：65-6 贵州教育报数字报：https://gzjyb.eyesnews.cn/

## 有效降低保育教育成本

### 国家发改委解读《关于完善幼儿园收费政策的通知》

国家发展改革委、教育部、财政部三部门联合印发的《关于完善幼儿园收费政策的通知》23日对外发布。为何印发通知？如何保障通知落地？国家发展改革委新闻发言人就此进行了解读。



民间艺人在指导孩子开展蜡染活动。本报记者 熊江睿 高志杰 摄

问：通知出台的背景是什么？

答：科学合理的幼儿园收费政策是办好学前教育的重要保障，是学前教育公益属性的重要体现。近年来，随着经济社会发展，人民群众对适龄儿童“上得起”“上好园”的诉求越来越强烈，幼儿园收费政策需要与时俱进，更好回应人民群众关切。

2025年6月起施行的学前教育法对幼儿园收费管理方式、标准制定原则、收费监督管理等作出明确规定。为细化落实法律要求，有效降低人民群众保育教育成本，推动完善生育支持政策体系，国家发展改革委同教育部、财政部等部门在深入调研基础上，形成了通知。

问：通知的主要内容是什么？

答：通知主要包括：一是规范收费项目，明确幼儿园可以收取保育教育费、住宿费、提供托育服务的保育费、服务性收费、代收费等五类项目，并明确了其内涵。

二是分类完善收费管理方式，公办幼儿园、普惠性和其他非营利性民办幼儿园的保

费、住宿费实行政府指导价，营利性民办幼儿园的保教费、住宿费及各类幼儿园的服务性收费和代收费实行市场调节价，不同类型幼儿园开设托班收取的保育费参照保教费管理。

三是明确收费标准制定原则，实行政府指导价的收费标准应以扣除政府投入、社会无偿捐赠等后的成本为依据，综合考虑当地经济社会发展水平、群众承受能力、市场供求状况、机构性质、服务类型等情况合理确定。服务性收费和代收费分别按照补偿成本原则和实际支出情况收取。

四是健全收费政策评估优化机制，要求各地有关部门加强收费监测，通过成本调查、自行评估、委托第三方机构评估等方式，定期对收费管理方式、收费项目、收费标准等进行评估，及时调整优化相关政策。

五是建立目录清单制度，对幼儿园收费实行目录清单管理，建立各地服务性收费和代收费、幼儿园本园收费两张目录清单，并加强收费公示，未在清单内或未经公示一律不得收费。

六是加强收费行为监管，要求各地有关部门指导幼儿园建立健全财务、会计及资产管理，并对规范收费、退费等行为提出明确要求。

问：通知有哪些特点？

答：通知注重找准问题，针对性提出政策举措，主要有以下四方面特点。

一是更加注重体现普惠性和非营利性民办幼儿园的公益属性。按照学前教育法要求，通知强化两类幼儿园的公益属性定位，明确对普惠性和非营利性民办幼儿园实行政府指导价管理，让收费标准更合理、幼儿园长可负担。

二是更加注重引导公办幼儿园提升办学质量。目前公办幼儿园实行政府定价，难以及时反映成本和供需变化。通知明确将政府定价调整为政府指导价，公办幼儿园可以在一定范围内确定具体收费标准，引导和激励幼儿园提升办园质量，促进幼儿园持续健康发展。

三是更加注重引导营利性民办幼儿园合

理收费。一些营利性民办幼儿园存在过度逐利倾向，收费标准明显偏高。按照学前教育法要求，通知加强对营利性民办幼儿园的收费监管，明确必要时可开展成本调查，引导其合理收费。

四是更加注重鼓励有条件的幼儿园提供托育服务。为了更好地激发幼儿园办托积极性，增加托育服务供给，通知明确幼儿园的保育费收费标准可参考保教费收费标准，根据成本差异等情况合理确定。

问：通知在规范幼儿园收费行为、防范治理乱收费方面有哪些要求？

答：当前，幼儿园服务性收费和代收费方面仍存在一些乱收费现象，个别幼儿园设置名目繁多的服务项目，通过家委会、引入第三方机构等绕开监管向幼儿家长收取费用。

为此，通知强化源头治理：一是建立本地区服务性收费和代收费目录清单，要求各地因地制宜建立本地区服务性收费和代收费的总清单，幼儿园只能在清单内选择收费项目，不得超出目录清单范围自行设立收费项目。二是要求幼儿园建立本园的收费目录清单，并按规定向社会和家长公示，清单之外无收费。三是强调不得以幼小衔接、兴趣班、课后培训和亲子特色班等名义收取费用，不得通过家委会或引入第三方机构向幼儿家长收取费用，不得以任何名义向幼儿家长收取与入园挂钩的捐助助学费用。

问：如何保障通知的贯彻落实？

答：通知出台后，发展改革部门将会同教育、财政、卫生健康等部门狠抓各项政策措施落地。相关部门要密切配合，加快制修订本地区幼儿园收费管理办法，同步加强宣传解读和监督检查，及时回应社会关切，推动政策平稳实施。县级以上教育行政部门要做好普惠性民办幼儿园认定工作，定期发布更新本各地各类型幼儿园名单。各地要统筹制定好财政补助和收费政策，落实好既定补助方案，确保财政补助资金及时足额拨付到位。

来源：新华社

## 天眼小记者跨年特别计划： 和动物朋友们一起 解锁2026



这个冬天，让我们换一种方式迎接新年。不再只是等待时钟的指针划过零点，而是走进生机勃勃的动物园，化身动物伙伴的“一日守护者”。在这里，你将学习用观察去聆听动物的“悄悄话”，用行动传递温暖与关怀的“小心意”。

活动将于2025年12月27日（周六）在贵州森林野生动物园举行，面向天眼小记者及家长开放亲子参与。在自然旅途中，度过一段专注而纯粹的亲子时光。

精彩活动内容：

小记者们集合领取专属的“2026年迎新任务卡”，倾听动物园工作人员讲述与小动物之间的温馨趣事，学习科学守护它们的知识与技巧。随后，“丛林侦探社”行动开启，小记者们将观察记录灵长类动物的社交行为，欣赏猫科动物的优雅姿态，并乘坐猛兽车，近距离观察老虎的生态行为。午餐后，大家将前往环尾狐猴家园，为它们送上精心准备的新年礼物。

下午进入“飞羽与鳞甲”的奇妙世界，老师将带领大家探访鸟禽区与两栖爬行馆，观察动物的独特身体“装备”与生存“技能”，共同探索“适者生存”的自然奥秘。

过新年怎么能没有蛋糕呢？孩子们将亲手为动物朋友们制作一份特别的“动物跨年蛋糕”。

活动最后，小记者分享观察日志与心得体会，并获得专属研学证书。用一张充满笑容的大合照，定格与动物共度的美好时光，共同迎接2026年的到来。

活动费用说明：

一大一小亲子组合为295元，费用包含小记者门票、午餐、课程、讲解、猛兽车体验、物料包及保险，家长费用包含门票与午餐。单名小记者参与费用为168元/人（一名家长可陪同多名小记者）。

报名与咨询：

可通过扫描官方二维码进群报名，或致电0851-86626333、13124615339咨询。

天眼小记者专属福利：

- 获取《迎新任务卡》及全程互动小礼物；
- 参观园内全部场馆，观赏多种动物行为展示（海狮、猛兽、大象）及互动杂技；
- 收获“动物观察小专家”认证证书；
- 获赠宝贝萌宠馆体验券一张；
- 优秀活动稿件有机会在《贵州教育报》及天眼新闻平台发表。

## 思州沃土育桃李 教育筑梦谱华章

### ——岑巩县以改革之笔绘就县域教育高质量发展新图景

中共岑巩县委副书记、县长 王思红

教育兴则县域兴，教育强则未来强。作为黔东南州下辖的一个山区农业县，岑巩始终坚信，教育是阻断贫困代际传递的根本之策，是赋能乡村振兴的核心支撑，更是实现后发赶超的战略支点。面对经济体量小、优质资源吸引难的客观实际，岑巩县委、县政府始终把教育摆在优先发展的战略高度，以“办好人民满意教育”为初心使命，锚定“小县办大教育”目标，五年砥砺前行、五年深耕细作，探索出一条具有山区县域特色的教育高质量发展之路，为黔东南地区乃至全省同类县域教育优质均衡发展提供了有益借鉴。

#### 一、战略先行强根基，凝聚“小县办大教育”的磅礴合力

“小县”办“大教育”，底气源于决心，关键在于统筹，成效见于投入。我们始终坚持以教育优先发展不动摇，以系统思维谋全局，以务实举措强保障。坚持“三个优先”守底线。我们始终将教育发展优先规划、教育投入优先保障、教育问题优先解决作为刚性原则，即便在经济下行压力加大、财政收支矛盾突出的情况下，全县教育经费投入持续递增、只增不减，近五年累计投入超15.5亿元，重点向乡村学校、薄弱环节、关键领域倾斜，确保教育发展蓝图一绘到底、落地见效。

凝聚“全民重教”浓氛围。通过强化政策引导、深化宣传动员，在全县上下形成“党政齐抓共管、部门协同联动、社会广泛参与、群众积极支持”的教育发展格局。随着教育质量稳步提升，岑巩教育的“区域吸引力”持续增强，2025年秋季学期在读外县籍学生达6604人，标志着我县已从教育资源“净流出地”成功转型为“区域集聚地”，为教育事业持续健康发展注入了强劲动力。

#### 二、改革破局激活力，破解县域教育发展制约难题

针对山区县域教育资源分散、师资力量薄弱、学位供给紧张等突出问题，我县以改革为钥、以创新为翼，靶向施策、精准发力，逐一破解发展难题。

（一）集团化办学促均衡，让“择校热”降温。创新实施“1+N”紧密型集团化办学模式，组建6个义务教育集团、4个学前教育集团，在全州率先设立义务教育集团党委，以党建引领统筹资源配置。通过建立“管理共建、师资共配、教研联动、文化共生、考核捆绑”的“五同步”机制，打破校际壁垒、区域界限，推动优质教育资源从“名校独有”向“集团共享”扩容再生。短短数年，农村校、城郊新建校办学水平实现质的提升，家长“择校焦虑”有效缓解，2024年、2025年中考人均总分连续稳居全州第一，教育公平的底色更加鲜明。

（二）县管校聘激活力，让“师资困”破冰。教师是教育的第一资源，是“小县办大教育”的核心力量。我县敢于动真碰硬深化“县管校聘”管理改革，五年间推动200余名教师在城乡、校际间有序交流，建立“岗位能上能下、人员能进能出、待遇高能低”的激励机制，优化学科结构、盘活师资存量，教师队伍整体效能显著提升。同时，出台高层次人才专项引育政策，成功吸引北京师范大学等顶尖师范院校毕业生扎根岑巩教育，打破了山区县域引才难、留才难的瓶颈。

（三）布局优化增效能，让“学位缺”缓解。我们始终坚持以人民为中心的发展思想，科学规划学校布局，果断推进县二中与综合高中整合，既盘活原职校闲置资源，新设立的岑巩县实验学校又为城区义务教育阶段新增学位3400个，有效破解了城区“大班额”“大班额”难题。这一举措既体现了前瞻性布局思

维，又彰显了集约化发展理念，通过结构优化释放教育发展空间，让更多孩子在家门口享受到了高质量教育。

#### 三、内涵提质铸品牌，推动教育从“均衡”向“优质”跨越

“大教育”的核心是高质量，我们始终把人质量作为教育的生命线，深耕内涵建设，推动教育从“均衡普惠”向“优质特色”升级。

（一）立德树人铸魂，培育时代新人。构建德智体美劳全面培养的教育体系，强化思政教育实效性，推行党组织书记担任思政教研组组长制度，累计开展思政专题活动420余场。深化“思政+地方特色”融合育人模式，构建了羊桥中心小学农耕文化、第五小学非遗传承等特色课程，让学生在乡土实践中厚植家国情怀、培育劳动精神。体艺教育成果丰硕，在国家义务教育质量监测中多项指标达到全国领先水平，学生综合素质全面提升。

（二）教研赋能课堂，激活教学效能。以“全国义务教育教学改革实验区”建设为抓手，扎实推进课堂革命，推广“真课堂”理念，打造形成一中“三五课模”、四中“六三一”课堂等一批高效教学模式。配备配强专职教研员16人、专职督学10人和专职纪检干部10人“三支队伍”，构建“教研引领、督导护航、纪律保障”的质量提升体系，为教育高质量发展提供了坚实智力支持。

（三）家校社协同，凝聚育人合力。以“全国学校家庭社会协同育人实验区”为契机，深化“一体两翼六协同”机制，组建“仁爱家庭教育协会”，搭建家校沟通桥梁，动员企业、社会组织等社会力量参与育人过程，形成“学校主导、家庭尽责、社会参与”的协同育人良好格局，凝聚起全社会关心支持教育的强大正能量。

#### 四、锚定目标再出发，奋力书写教育强国建设岑巩答卷

站在新的历史起点，岑巩教育正处在从“优质均衡”向“高质量发展”迈进的关键时期。下一步，我们将锚定四大目标，持续发力、久久为功，奋力谱写教育高质量发展新篇章。

（一）聚焦“提质铸牌”，打造区域教育标杆。支持县一中创建省级二类示范性高中，推动县二中创建省级特色示范高中，力争高考特控上线率提升至30%以上，课堂优良率达50%以上，打响“岑巩优质课堂”区域教育品牌。

（二）聚焦“产教融合”，服务县域经济发展。加快推进职校迁建工程，围绕县域主导产业优化专业设置，力争订单培养比例达50%，让职业教育成为服务地方发展的“人才引擎”，为岑巩高质量发展输送更多技能型、实用型人才。

（三）聚焦“数字赋能”，拓宽教育发展赛道。加大教育数字化投入，探索建设AI智能课堂循证系统，推动“AI+教育”深度应用，构建“全域共享、个性赋能”的数字化教育生态，让优质教育资源突破时空限制。

（四）聚焦“队伍强基”，筑牢教育发展根基。持续实施高层次人才引育计划，完善教师待遇保障和荣誉激励体系，健全乡村教师关爱机制，确保乡村教师待遇高于城区同级别教师，让优秀教师安心从教、舒心从教。

教育是国之大计、党之大计，办好教育是民生之盼、责任之重。我们将始终秉持“功成不必在我，功成必定有我”的担当精神，以更加昂扬的斗志、更加务实的作风、更加有力的举措，持续深耕思州教育沃土，奋力书写教育强国建设的岑巩答卷，为全省教育事业高质量发展贡献岑巩力量！

导读

### 平淡从容过日子 书香润德传家风

02 关注

### 传承古镇文化 铸就魅力儿童

安顺旧州幼儿园交出发展答卷

03 综合