

小学生沉迷“刷赞当大佬” 电话手表何以成为攀比工具？

儿童电话手表，正在经历一场悄然的“身份危机”。它从一款定位工具，升级为拥有社交、拍照、支付甚至游戏功能的“微型智能手机”。

当班里兴起“加好友”风潮，当孩子的攀比从球鞋变成了手表型号，当“点赞”开始牵动他们的情绪……我们担心的，或许不只是沉迷，更是数字时代对童年纯粹性的侵蚀——

如今，儿童电话手表早已突破了“定位+通话”的功能，搭载了社交模块，成为未成年人数字社交的载体。一些孩子每天会在这块小屏幕上花几个小时，疯狂集赞、花钱混圈、争当“大佬”……点赞数成为孩子们炫耀的资本，账号还可以买卖。

这背后催生了怎样的灰色交易？儿童智能设备上的社交乱象该如何规范？



某品牌儿童电话手表好友圈公告。

1 争当好友圈“大佬” 儿童电话手表社交引发点赞攀比

12月9日，一款儿童电话手表品牌发布公告，暂时下架“运动赞”及等级两个功能。这一通知引发了一些孩子的情绪——好不容易攒出来的“运动赞”和等级没有了，难以接受。

11岁的丁同学今年上六年级，她说在好友圈，每个小朋友都有自己的主页，类似于微信朋友圈，可以展示个人资料、虚拟形象和成就徽章，发布动态、照片和心情，并接收好友点赞和评论。

维护自己的主页，被称为“混圈”，想要

“混”得好，就必须有“圈名”，能“扩列”。小学生陈同学解释，“我们在账号里都不用真名，‘圈名’就是自己起个名字。‘扩列’就是互相加好友，谁的好友多，大家就觉得他厉害。”

小学生马同学告诉记者，“朋友多点赞就多，会喊好朋友来给我点赞，赞多的话朋友会羡慕，自己也很开心。”

点赞数量与用户等级息息相关，主页点赞数达到50万以上的高等级账户，被称为“大佬”，相当于电话手表社交中的“网红”。因

此，点赞数成为孩子们追求的目标。根据系统规则，一个账号最多可以添加150名好友，等级越高点赞量就越多。

丁同学称，“我现在才7级，每天只能给好朋友点5个赞；我们班有个同学13级，每天能点10个赞；隔壁班的同学都22级了，每天能点20个赞。最酷的就是‘大佬’了，只要你主页上的赞超很多，你就变成‘大佬’了。到时候别人都会主动来加你好友，还会天天给你点赞。”

2 从“扩列”到“买赞” 社交乱象催生灰色交易

账号的好友多，点赞数就多，点赞高等级就高。为了满足这种社交虚荣，一些孩子在个人简介中会明确标注“扩列要求”，如“等级5级以上”“每天必须完成点赞”等。安徽的殷女士说，自己的女儿每天花上好几个小时忙着“扩列一点赞再扩列”。

靠正途添加身边的好友来点赞，增长速度会显得有些缓慢，网络上，所谓的“混圈”教程有超过一万人分享。

“如果想玩得好，要经常删掉不活跃或是不玩主页的人；还要换好友扩列，写好自己的情况和加好友的要求。如果觉得累可以买主页上的服务，买后一键操作，一般是五分钟之内机器会点好，价位在100元至180元不等。”

也就是说，点赞数可以通过花钱实现。记者在网络搜索发现，有学生发布帖子，每周9元、每月30元可以手动帮点赞。还可以

购买程序实现自动刷赞，或直接购买一个高赞账号。

在家长们看来，封闭的社交圈、点赞、等级划分等加剧了未成年人的攀比氛围。家长许女士接受采访时说，“买靓号还有刷赞，肯定要花钱，如果父母不给他，他们会不会通过其他途径去搞钱？如果一个孩子出现这种不良情况，他会不会影响到其他孩子？”

3 2027年实施儿童手表新国标 将设置网络沉迷功能

除了电话手表，近年来，平板电脑、学习机等儿童智能设备也频频因诱导消费、内容低俗等原因引发争论。

一方面是未成年人对娱乐、社交的需求，另一方面是他们的辨别能力尚不成熟。对此，中国社会科学院大学互联网法治研究中心主任刘晓春认为，孩子们在手表上的社交圈已不再是单纯的社交。

“它已经有互相攀比的属性了，同时也给陌生人入侵未成年人打开了可能。我觉得厂商和软件提供方有必要对社交功能进行干预，设置相应的保护措施和权限，比如防沉迷措施。”

儿童智能手表不应预置包含游戏、小说、漫画、短视频、直播等不利于提高儿童网络素养、可能影响儿童身心健康的应用程序。

在网络沉迷防治方面——

除了拨打通讯电话、紧急电话等基础功能，儿童智能手表超出设置的可用时长或可用时段后，应无法继续使用，儿童智能手表管理端应支持设置儿童智能手表应用程序不可用。

此外，儿童智能手表应允许不同品牌手表之间交换电话号码和昵称。

除了拨打通讯电话、紧急电话等基础功能，儿童智能手表超出设置的可用时长或可用时段后，应无法继续使用，儿童智能手表管理端应支持设置儿童智能手表应用程序不可用。

此外，儿童智能手表应允许不同品牌手表之间交换电话号码和昵称。

来源：央视新闻

评论

儿童社交功利化要不得

据媒体报道，一些儿童之间以电话手表为载体，正在形成某种特别的社交模式。他们熟练运用“扩列”“点主”等黑话，在每日3000个点赞的上限里追逐“百万大佬”的虚名。

在这个属于他们的“江湖”里，“大佬”备受追捧，“扩列”（增加好友）成为新的社交需求，“点主”（在主页点赞）是每日必做的功课……这些让成年人感到陌生的词汇，正构筑着未成年人的数字社交世界。

按照工业和信息化部定义，儿童手表指供3周岁及以上、14周岁以下儿童使用的智能手表。儿童智能手表具备信息处理如通话、定位等功能，通常满足儿童特定需求。但如今一些家庭并非根据真实需求为孩子配备，而是受到了商业话术的蛊惑。

由点赞支撑的庞大社交圈子，以及由此所产生的沉迷，是一个由技术设计、商业利益、社会心理和监管缺失共同构成的系统性问题。它将成人世界的社交异化，以更直接的方式植入儿童的社交启蒙阶段。

孩子们缺少正常的线下社交渠道，亲子交流不够，急于在“圈子”中得到认可，这种需求一旦被商业利益裹挟，很容易被过度激发，功利化的社交形成模式被固化后，直接影响孩子建立正常的社交心态。

面对被流量裹挟的功利化社交，必须高度警惕并及时介入。从技术设计来说，应当严格明确儿童手表的定位功能及基于基础功能的技术标准，不允许承载过多功能，包括以学习为包装的各种功能。

来自湖北的李女士在女儿的电话手表通讯录中发现大量未经实名认证的好友，聊天记录里存在传播擦边图片的群聊，还有陌生人发送的擦边图片内容，甚至收到过陌生人发送的“你不回信息就去死”等言论。经了解，这些陌生人大都是通过“同学的同学的”层层添加。

央视记者注意到，尽管系统设有敏感词过滤，但部分不良内容仍通过谐音、暗语、特殊符号等形式规避拦截。

与此同时，过滤系统时常“误伤”正常交流。在某社交平台上，多名家长反映，“脱衣服”需改为“穿短袖”才能发送，“晚上给你200”要改成“下午给你200”，甚至“我是你的妈妈”“我是你爸”等亲属称谓也会被屏蔽。

小屏幕里的世界正变得越来越复杂，但孩子的成长不该被“规则”绑架。期待有一天，这块手表能回归初心——让安全更可靠，让社交更简单，让每一个孩子都能在不被裹挟的环境中，自信地建立属于他们的社交方式。

更长远的是关注孩子的现实社交互动体系建设。在“手表社交”问题上，关键不是一刀切地禁止，而是对他们的理解和引导。家长要特别关注孩子的情感需求，而非仅仅关注其学业表现。

要让孩子坦诚讨论点赞背后的逻辑，比如“为什么平台希望你不停地点赞”“真正的朋友应该是什么样的”同时要提供丰富的现实社交替代选择，帮助孩子在世界中建立深厚的友谊，获得真实的成就感和归属感。

现实世界的有效社交，才是对数字化社交乱象的降维打击。

来源：中国教育报

资讯

AI助教进课堂 让语文课趣味盎然



辽宁多所学校语文教师进行《猫》的AI互动课讲解。受访者供图

近日，辽宁省大连市高新区第四学校礼堂内，语文教师杨智慧在讲授老舍的经典散文《猫》。因AI的融入，这堂课显得不同寻常。

“你注意了‘温柔可亲’的语气拿捏，但‘枝折花落’的‘折’字读音可以更准确些。”AI助教让学生快速找准改进方向。

在预习环节，学生不再是单纯跟读课文，而是通过出口成章App与AI助教实时互动：系统同步评测朗读的准确度、流利度和情感表达，同时给出精准到字词的个性化建议。

课堂上，当学生完成练笔作业后，AI第一时间完成初评，从语句通顺度、用词准确度、标点规范等基础维度给出评分和修改提示。杨智慧老师则把重点聚焦到语文教学的核心本质，引导学生深入体会作者的表情达意，解读作家写作手法的精妙之处。

有了AI助教，这堂课师生都上得饶有趣味，收获满满。

日前，教育部义务教育教学改革大连实验区小学课堂教学创新实践推进会召开。线下各分会场1300余名以及线上超5000名一线教育工作者与小学语文专家齐聚，围绕“人工智能赋能小学语文教学”展开深入研讨，提出“教育新质生产力”的价值在于以人工智能等技术为驱动，推动教育从“知识传递”向“素养生长”根本转型的新型发展模式，其核心在于以数据与智能技术，实现规模化、精准化“因材施教”。

来源：中青网

黑龙江设立 “中小学生冰雪周”



记者从黑龙江省教育厅获悉，黑龙江省教育厅、省体育局、省文化和旅游厅近日联合印发《黑龙江省“中小学生冰雪周”十条支持措施》，将每年最后一周设立为“中小学生冰雪周”。

根据措施，在“中小学生冰雪周”及整个冬季，黑龙江省各中小学校将逐校定制雪地足球、速度滑冰等特色体育课，充分利用大课间时段帮助学生掌握至少1项冰雪技能。政策明确，具备条件的政府场馆及社会场馆将在教学时段向学校免费开放，各级体校教练员将免费入校提供专业指导。此外，全省还将统筹省市县三级“冰超”赛事，鼓励以校为单位组织学生免费参与或观看。

为丰富学生体验，黑龙江省各博物馆、纪念馆将推出特色研学活动，打造“冰雪+红色教育”“冰雪+民俗文化”等精品研学线路。全省A级旅游景区、S级滑雪场等将推出多样化冰雪旅游产品，并鼓励景区推出针对中小学生的门票减免政策。此外，各地还将开展冰雪主题绘画、摄影等艺术活动，营造浓厚冰雪文化氛围。

来源：新华社

北京今年新增 115家博士后设站单位

12月20日，记者从北京市人社局获悉：今年北京市新增博士后设站115家，包括7家博士后工作站和108家园区分站，设站规模稳步扩大，服务效能持续提升。新设站单位以科技创新型企业为主，其中新能源、新材料、航空航天、人工智能、生物制造等战略性新兴产业占比超六成，科技赋能新质生产力培育效能显著提升。

北京市人社局组织开展专题培训，解读博士后设站管理相关政策、运营核心要点等，为新设站单位提供精准指引；同时，邀请中关村科技园区海淀园、北京市农林科学院博士后工作负责人，分享园区集聚化运营经验、博士后人才培养及成果转化实践经验等。北京市将持续优化博士后工作服务保障体系，强化政策赋能与资源整合，激发博士后人才创新创业活力，推动产学研深度融合与成果转化。

来源：人民日报

非遗课程，师范生必选！

在吉林通化师范学院，每名大学生都要至少掌握一门非遗技艺

在位于吉林长白山麓的通化师范学院校园里，坐落着一座长白山非物质文化遗产馆。许多走进这座展馆的参观者，会选择驻足停留一会儿。展馆里汇集了世界、国家、省、市等四级共36个非遗项目。这里不仅是品类多样的非遗作品博物馆，也是大学生了解传统文化、研习非遗技艺的课堂。

在这座非物质文化遗产馆里，设置有非遗技艺传习所，开设了长白山满族刺绣、满族剪纸、撕纸、乌拉草编、满族民谣等20多门非遗课程。

学校通过“一生一技”培养计划，让大学生们在校期间至少能掌握一门非遗技艺。此外，还会挑选出优秀学生进行更专业的培养。

在通化师范学院，非遗课程是师范生的必修课，此外还有面向全校学生的非遗通识课。各种各样带着长白山印记的非遗技艺在这里落地生根，接力传承。

“最好的传承是教育，最好的教育在学校。”国家级非物质文化遗产长白山满族刺绣传承人张立新这样说。

今年70岁的张立新已经在通化师范学院开设了10多年的非遗公选课，数千名大学生在她手把手的指导下，去触摸和尝试满族刺绣的一针一线。

长白山满族刺绣是指流传于吉林省通化市、白山市、辽源市等长白山一带满族群众的刺绣技艺。平绣、补绣、纳绣、套绣、锁绣是满族刺绣的常用绣法，风格与汉族刺绣不同，工艺主要集中在烟袋、香包、刀鞘、箭袋、弓袋、发带、帽顶、围巾、鞋面、枕头、帽套、马鞍垫等物品上。

有关满族刺绣的历史和特点，是张立新给学生们讲的“第一堂课”。

这个学期，张立新开设了3个班，每个班30多人。学生要到老师的非遗传习所上课，作品在这里完成。一些学生在课上“没有绣过瘾”，强烈要求带回宿舍继续绣。

在通化师范学院，传承就在每天不同的非遗技艺课堂上发生。在省级非遗代表性传承人张杰的撕纸课上，沙沙的撕纸声此起彼伏。张杰说，这是指尖与纸张之间的对话。

在张杰看来，撕纸是一种最直接的表

达，不需要画草稿图，全凭手感与想象。经过探索与实践，他独创了以撕大福图案、人物肖像与文字相结合的创作手法，来描绘长白山满族民俗和生产劳作的景象。

相比撕纸的粗犷之美，满族剪纸技艺更追求精致。

2008年，“长白山满族剪纸”被列入国家级非物质文化遗产代表性项目名录；次年，它便跻身世界文化遗产名录。

“这份荣誉是长白山满族先民在渔猎生活中凝结的文化智慧。”通化师范学院非物质文化遗产学院院长、长白山满族剪纸省级代表性传承人王纪介绍，长白山满族以渔猎为生，山林里的皮革、桦树皮都是剪纸的天然材料，一刀一剪里藏着对自然的敬畏与生活的热爱。

据了解，通化师范学院是国内从事非遗调查研究和非遗培训最早的高校之一。今年4月27日，通化师范学院非物质文化遗产学院正式揭牌，也将为大学生们打造更多学习非遗技艺的课堂和平台。不仅如此，还有针对中小学生的非遗研学课程。

来源：中国青年报



长白山满族剪纸。受访者供图